**BÀI 9b. CÁC CHỨC NĂNG CHÍNH CỦA PHẦN MỀM LÀM VIDEO**

Tin học Lớp 9

Thời gian thực hiện: 2 tiết

1. **MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức:**

- Một số chức năng của phần mềm làm video.

**2. Về năng lực:**

- Nêu được các chức năng và thực hiện được một số thao tác cơ bản trong sử dụng một phần mềm làm video.

**3. Phẩm chất:**

- Phát triển được năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, rèn luyện được phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm, kiên trì và cẩn thận trong học và tự học.

1. **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**-** GV: Máy tính cài đặt phần mềm Video Editor. Các tệp hình ảnh, video, âm thanh liên quan đến các dự án mà HS đã thực hiện ở lớp 6, 7, 8. GV cần tạo một thư mục lưu trữ dữ liệu và sao chép thư mục đó vào máy tính thực hành của HS.

- HS: Thu thập các tệp video, hình ảnh, tài liệu về sản phẩm đã làm được trong quá trình thực hiện các dự án (Sổ lưu niệm, Trường học xanh, Thành lập CLB Tin học). Lưu các tệp vào một thư mục trong máy tính có tên SanPhamTinHoc.

1. **TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**
2. **Khởi động: (5 phút)**

a) *Mục tiêu*: Gợi mở nhu cầu tạo ra và chỉnh sửa video xuất phát từ sự cần thiết đưa thông tin dạng video vào dự án Triển lãm tin học. Đó cũng yêu cầu cho dự án làm video xuyên suốt trong chủ đề lựa chọn này.

b) *Nội dung*: Đoạn văn bản phần khởi động đặt ra yêu cầu đưa thông tin dạng video vào dự án Triển lãm tin học.

c) *Sản phẩm*: Trả lời ba câu hỏi dựa trên trực giác hoặc trải nghiệm cá nhân.

- Tạo ra một video có khó không? Tạo ra một video không khó. Cách đơn giản nhất là sử dụng chức năng ghi hình trong điện thoại thông minh.

- Có những cách nào để sửa một video? Có nhiều cách để chỉnh sửa một video. Cách đơn giản là dùng ứng dụng để thêm hiệu ứng, thêm âm thanh,… vào video được quay bằng điện thoại thông minh.

- Em có thể tạo ra một video từ nguồn tư liệu có sẵn bằng cách nào? Để có thể tạo ra và chỉnh sửa video từ tư liệu sẵn có như yêu cầu của dự án Triển lãm tin học thì cần sử dụng phần mềm làm video.

d) *Tổ chức thực hiện*

- GV cho HS tự đọc đoạn văn bản khởi động.

- HS thảo luận nhóm để trả lời câu hỏi.

- GV tổng hợp ý kiến và dẫn dắt HS từ yêu cầu tạo ra và chỉnh sửa video từ tư liệu sẵn vào Hoạt động 1.

1. **Hoạt động 1: Phần mềm làm video và các chức năng chính (10 phút)**

a) *Mục tiêu*: Sau phần này học sinh nhận ra và nêu được những chức năng chính của một phần mềm làm video.

b) *Nội dung*: Đoạn văn bản trang 55, 56 sgk trả lời câu hỏi công cụ nào có thể giúp em tạo được video từ những tư liệu đã có?

c) *Sản phẩm*: Sử dùng phần mềm làm video với các chức năng chính: tạo mới video, chỉnh sửa video, thêm hiệu ứng, tạo các video kết hợp từ nhiều loại thông tin, tạo các đoạn hoạt hình từ ảnh, ghi lại và chuyển đổi video sang các định dạng và độ phân giải khác nhau,…

d) *Tổ chức thực hiện:*

- GV cho HS thảo luận nhóm và đưa ra câu trả lời ở Hoạt động 1, trang 55 SGK

- GV cho các nhóm báo cáo kết quả và đánh giá sơ bộ kết quả.

- HS thực hiện hoạt động đọc để tìm hiểu kiến thức (SGK trang 55, 56).

- GV chốt kiến thức tại hộp kiến thức ở SGK trang 56

- Dựa trên kiến thức đã học, GV yêu cầu HS chọn các phương án ghép đúng (SGK trang 56). Đáp án là phương án B.

1. **Hoạt động 2: Phần mềm Video Editor (10 phút)**

a) *Mục tiêu*: HS biết được tên một số phần mềm làm video có thể giúp em tạo ra video được nêu trong Hoạt động 1.

b) *Nội dung*: Tên một số phần mềm làm video.

c) *Sản phẩm*: Adobe Premiere Pro, Windows Movie Maker, Video Editor, Movavi Slideshow Maker, Renderforest,…

d) *Tổ chức thực hiện:*

- Giáo viên HS thảo luận nhóm và đưa ra câu trả lời ở hoạt động 2, SGK trang 56

- GV cho các nhóm báo cáo kết quả và đánh giá sơ bộ kết quả.

- HS thực hiện hoạt động đọc để tìm hiểu kiến thức (SGK trang 56).

- GV chốt kiến thức tại hộp kiến thức ở SGK trang 56

- Dựa trên kiến thức đã học, GV yêu cầu HS: Em hãy chọn các phương án ghép sai (SGK trang 57)

1. **Hoạt động 3: Thực hành: Làm quen với phần mềm làm video (40 phút)**

a) *Mục tiêu*: HS làm quen với giao diện và thực hiện được một số thao tác cơ bản của một phần mềm làm video.

b) *Nội dung*: Thực hiện được một số thao tác cơ bản trong sử dụng một phần mềm làm video theo gợi ý như trong các hình từ 9b.6 đến 9b.10 tr57, tr58, tr59 sgk.

c) *Sản phẩm*: Bàn dựng của video đã được đặt tên và đã có dữ liệu. HS có thể sử dụng một số lệnh điều khiển video.

d) *Tổ chức thực hiện:*

- HS ngồi theo nhóm đôi để thực hành trên máy tính, thực hiện theo gợi ý trong sgk sgk tr57, tr58, tr59 để hoàn thành nhiệm vụ (lưu ý hoán đổi để mỗi HS được thực hành trực tiếp trên máy một nhiệm vụ).

- GV quan sát, hỗ trợ, hướng dẫn HS khi cần thiết. Trong quá trình quan sát học sinh thực hành, nhận diện các vấn đề cần lưu ý và lựa chọn nhóm HS báo cáo kết quả (nhóm có kết quả đã đạt được theo mục tiêu, nhóm có vấn đề cần lưu ý,...)

- HS được yêu cầu lưu lại tệp với tên SanPhamTinHoc.

**5. Hoạt động 4: Luyện tập (20 phút)**

a) *Mục tiêu:* Củng cố kiến thức và kỹ năng tạo thông tin minh họa dạng video.

b) *Nội dung*: HS tự thực hành lại các bước trong phần thực hành bằng cách sử dụng dữ liệu đã thu thập được và làm bài tập trong sgk tr59.

c) *Sản phẩm*:

1. Đáp án: tạo mới video, chỉnh sửa video, thêm hiệu ứng, tạo các video kết hợp từ nhiều loại thông tin, tạo các đoạn hoạt hình từ ảnh, ghi lại và chuyển đổi video sang các định dạng và độ phân giải khác nhau.

2. HS kiểm tra lại dữ liệu mà các em đã thu thập và lưu trữ trong thư mục SanPhamTinHoc của mỗi em. Nếu dữ liệu chưa đầy đủ thì có thể sao chép thêm từ thư mục dữ liệu mà GV đã chuẩn bị sẵn hoặc sao chép từ dữ liệu của các bạn khác. Cố gắng để trong thư mục của mỗi em đều có đủ các loại dữ liệu: video, âm thanh, hình ảnh và đủ dữ liệu của 3 dự án đã thực hiện ở lớp 6, 7, 8.

d) *Tổ chức thực hiện*:

- HS ngồi theo nhóm đôi để thực hành trên máy tính bài tập. Có thể hoán đổi vai trò để mỗi HS đều được thực hành một bài tập trên máy tính.

- GV quan sát, hỗ trợ, hướng dẫn HS khi cần thiết.

- HS báo cáo kết quả luyện tập, GV tổ chức đánh giá sơ bộ.

- GV đưa ra câu hỏi gợi mở về một số nội dung có thể trình bày trong Triển lãm tin học để dẫn dắt sang hoạt động vận dụng.

**6. Hoạt động 5: Vận dụng (5 phút)**

a) *Mục tiêu:* Vận dụng kiến thức để tạo video một vấn đề mà em quan tâm.

b) *Nội dung*:Bài tập vận dụng trong sgk tr 59.

c) *Sản phẩm*: Video về vấn đề mà HS quan tâm từ tư liệu có sẵn.

d) *Tổ chức thực hiện*:

- GV giao bài tập cho HS thực hiện ngoài giờ học trên lớp. HS gửi sản phẩm qua hòm thư hoặc không gian lưu trữ trên mạng được GV qui định.

- GV tổ chức chia sẻ và đánh giá kết quả làm bài của HS ở thời điểm phù hợp của những tiết học tiếp theo.