*Ngày soạn: 13/11/2023*

*Ngày dạy: 20/11/2023*

**TUẦN 12**

**CHỦ ĐỀ 3: TRÁCH NHIỆM VỚI BẢN THÂN**

****

TIẾT 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ

**BIỂU DIỄN TIỂU PHẨM THỂ HIỆN KĨ NĂNG TỪ CHỐI**

**TRONG TÌNH HUỐNG CỤ THỂ.**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS:

-Thực hiện được kĩ năng từ chối trong tình huống cụ thể.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:***

-Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học

***- Năng lực riêng:***

-Rèn kĩ năng xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động và đánh giá.

**3. Phẩm chất:**

-Phát triển phẩm chất nhân ái, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với TPT, BGH và GV:**

-Hệ thống âm thanh, bàn ghế phục vụ hoạt động.

-Xây dựng kịch bản của tiểu phẩm.

**2. Đối với HS:**

-HS lớp trực tuần với sự giúp đỡ của GV xây dựng kế hoạch tổ chức buổi hoạt động, chuẩn bị kịch bản và phân công nhiệm vụ.

-HS được phân công đóng vai tập diễn xuất theo kịch bản.

-HS được chọn làm MC chuẩn bị nội dung để dẫn chương trình và tập dẫn chương trình.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:**

- Tạo hứng thú cho HS trước khi diễn ra buổi lễ chào cờ.

**b. Nội dung:**

**-** HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị chào cờ.

**c. Sản phẩm:**

**-** Thái độ của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, chuẩn bị.*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

Hoạt động 1: Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới

a. Mục tiêu:

Tổng kết được các hoạt động tuần cũ và đưa ra kế hoạch tuần mới.

**b. Nội dung:**

- Tổng kết và đưa ra kế hoạch tuần mới

**c. Sản phẩm:**

- Kết quả làm việc của ban cán sự lớp

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS điều khiển lễ chào cờ.

- Lớp trực tuần nhận xét thi đua.

- TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề:

**a. Mục tiêu:**

-Thực hiện được kĩ năng từ chối trong tình huống cụ thể.

**b. Nội dung:**

-Kĩ năng từ chối trong tình huống cụ thể.

**c. Sản phẩm:**

- Kết quả của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

-Lớp trực tuần biểu diễn văn nghệ theo lời giới thiệu của MC.

-MC giới thiệu vở kịch và các diễn viên đóng tiểu phẩm.

-HS được phân công lên diễn tiểu phẩm.

-MC mời các HS tham gia sinh hoạt dưới cờ chia sẻ cảm xúc sau khi xem tiểu phẩm.

**ĐÁNH GIÁ**

-Mời 3 HS chia sẻ cảm xúc sau khi tham gia chương trình và nhũng điều học hỏi được vẽ kĩ năng từ chối trong tình huống cụ thể.

**C. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

-HS chia sẻ với gia đình, bạn bè cảm xúc sau khi tham gia chương trình.

**PHẦN PHỤ LỤC**

* Gợi ý nội dung tiểu phẩm:

Hôm nay, Hoa hẹn các bạn trong tổ đến nhà học nhóm. Trước khi đi ỉàm, mẹ dặn Hoa: “Trưa nay mẹ có việc nên về muộn, con nhớ đi chợ và nấu cơm nhé!”. Hoa vâng lời mẹ và quay vào học cùng các bạn. Đến 9h, Hoa và nhóm bạn đã hoàn thành bài tập, một bạn trong nhóm nói: “Việc học nhóm kết thúc sớm hơn dự kiến, còn nhiều thơi gian nên chúng mình đi ăn kem đi”. Cả nhóm đồng ý và cùng nhau ra cửa hàng bán kem. Đang ngồi ăn và nói chuyện, cười đùa vui vẻ, bỗng nhiên Lan reo lên: “ôi bên kia có nhiều áo đẹp chưa kìa, bọn mình sang xem và chọn rổi xin bố mẹ cho mua đổng phục nhóm dí”. Lúc này, Hoa chợt nhổ lời mẹ dặn, vội nói: “Mọi người đi xem đi, tổ phải về trước vì đến giờ nấu cơm rỗi”. Một bạn trong nhóm nói: “Xem một chút thối, khống muộn đâu. Nếu không có bạn thì sao chọn dược đổng phục”. Nhưng Hoa vẫn cương quyết vể trước vì đã hứa với mẹ.

*Ngày soạn: 17/11/2023*

*Ngày dạy: 25/11/2023*

# TIẾT 2.

##  **NỘI DUNG 2:** **KĨ NĂNG TỪ CHỐI ( Tiếp theo)**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức**

Sau chủ đề này, HS sẽ:

-Nhận biết được những tình huống cẩn từ chối

-Thực hiện được các kĩ năng từ chối trong một số tình huống cụ thể.

-Rèn luyện được kĩ năng từ chối, phẩm chất trách nhiệm.

**2.Về năng lực**

**Năng lực chung:**

-Tự chủ và tự học, Giao tiếp và hợp tác, Giải quyết vấn đề và sáng tạo

**Năng lực riêng:**

- Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề một cách triệt để, hài hòa.

**3. Phẩm chất**

- Yêu nước, Nhân ái, Trung thực, Trách nhiệm, Chăm chỉ

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**-Đối với giáo viên:**

*SGK* Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 8.

Giấy trắng khổ Al, băng dính, bút màu,

**-Đồi với học sinh:**

*SGK* Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 8.

Trang phục đóng vai.

 **III.TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a.Mục tiêu:**

- Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b.Nội dung:**

- GV trình bày vấn đề, HS trà lời câu hỏi.

**c.Sản phẩm học tập:**

- HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức.

**d.Tổ chức thực hiện:**

Trò chơi **Tôi đống ý - tôi từ chối.**

-GV phổ biến cách chơi: lập thành 2 nhóm đặt tên là “Từ chối” và “Đồng ý” Mỗi nhóm có 10 thành viên, xếp hàng dọc.

-Nhóm “Đồng ý” viết lên bảng những hành động mà HS có thể đồng ý khi được đề nghị.

-Nhóm “Từ chối” viết lên bảng những hành động mà HS nên từ chối khi được để nghị.

Các thành viên trong nhóm lần lượt chạy lên bảng viết, viết xong chạy về hàng, đập tay với người tiếp theo thì người tiếp theo mới được chạy lên viết.

***Thời gian chơi:*** 3 phút. Sau thời gian quy định, đội nào viết được đúng và nhiều hành động hơn sẽ thắng cuộc.

-Kết thúc trò chơi, GV tuyên bố đội thắng cuộc. Sau đó, gọi một số HS nêu cảm nhận và những điều rút ra được qua trò chơi.

***-GV dẫn dắt HS vào hoạt động...***

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC:**

## **C.** HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP

**Hoạt động 3:** **Luyện tập kĩ năng từ chối**

**a. Mục tiêu**:

-HS vận dụng được kiến thúc, kinh nghiệm mới vẽ kĩ năng từ chối để đề xuất cách xử lí các tình huống giả định.

-HS xây dựng được kịch bản và sắm vai xử lí được các tình huống.

**b. Nội dung**:

- Những kỉ năng từ chối

**c. Sản phẩm**:

- Cách từ chối của HS

**d. Tổ chức thực hiện**:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**GV giao nhiệm vụ cho HS: Vận dụng kiến thúc, kinh nghiệm mới vê kĩ năng từ chối để đưa ra cách từ chối trong các tình huống trong SGK - trang 27.- GV chia lớp thành 3 nhóm, yêu cầu mỗi nhóm thảo luận 1 tình huống theo gợi ý sau: + Tìm hiểu tình huống và đưa ra cách từ chối trong các tình huống đó.+ Phần công và tập luyện sắm vai thể hiện cách từ chối đã đề xuất.+ Ngoài cách từ chối mà nhóm đã thể hiện trong tiểu phẩm, còn có cách từ chối nào khác không?**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**-Mỗi nhóm HS thảo luận đề xuất cách từ chối, xây dựng kịch bản và luyện tập sắm vai thể hiện cách từ chối trong các tình huống được phân công.**Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động**-Lần lượt các nhóm lên bâng sắm vai xử lí tình huống. Các nhóm khác quan sát cách xử lí tình huống của nhóm bạn và đưa ra ý kiến nhận xét.-Gọi một số HS nêu cảm nhận và những điểu rút ra về kĩ năng từ chối qua phần thể hiện của các nhóm.**Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- GV tổng kết cách từ chối trong mỗi tình huống, liên hệ các tình huống tương tự và kết luận hoạt động trên cơ sở kết quả hoạt động của HS. | **3.Luyện tập kĩ năng từ chối** |

**Hoạt động 4:** **Rèn luyện kĩ năng từ chối trong các tình huống của cuộc sống hàng ngày**

**a. Mục tiêu**:

HS thực hiện được kĩ năng từ chối trong các tình huống của cuộc sống hằng ngày.

**b. Nội dung**:

-Kĩ năng từ chối trong những tình huống mà bản thân gặp phải

**c. Sản phẩm**:

- Câu trả lời HS

**d. Tổ chức thực hiện**:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**-HS thực hiện các kĩ năng từ chối trong những tình huống mà bản thân gặp phải.-Lưu lại minh chứng để chia sẻ với thầy cô và các bạn trong lớp về tình huống đã gặp và cách từ chối trong tình huống đó.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS thực hiện**Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động**- Đại diện nhóm trình bày**Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- GV tổng hợp ý kiến của HS, giải thích và chốt lại. | **4.Rèn luyện kĩ năng từ chối trong các tình huống của cuộc sống hàng ngày** |

**TỔNG KẾT;**

-GV yêu cầu HS chia sẻ những điểu học hỏi được sau khi tham gia các hoạt động.

Kết luận chung vê các tình huống cần từ chối, cách từ chối trong những tình huống cụ thể và sự cần thiết phải rèn luyện kĩ năng từ chối.

-Nhận xét thái độ tham gia các hoạt động của HS.

*Ngày soạn: 17/11/2023*

*Ngày dạy: 25/11/2023*

# TIẾT 3: SINH HOẠT LỚP

**CHIA SẺ KẾT QUẢ RÈN LUYÊN VÀ THỰC HIỆN KĨ NĂNG TỪ CHỐI TRONG MỘT SỐ TÌNH HUỐNG CỤ THỂ**

#

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

* HS chia sẻ được kết quả rèn luyện kĩ năng từ chối trong các tình huống của cuộc sống hằng ngày.
* Đánh giá được kết quả thực hiện chủ đễ 3.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

+ Rèn luyện kĩ năng giao tiếp, thuyết trình.

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:**

-

**2. Đối với HS:**

- Nội dung sơ kết tuần

- Chuẩn bị theo hướng dẫn của GVCN.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:**

- Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen tiết SHL.

**b. Nội dung:**

**-** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm:**

**-** HS tiếp thu kiến thức và câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GVCN ổn định lớp và hướng HS vào tiết sinh hoạt lớp.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Sơ kết tuần**

**a. Mục tiêu:**

- Tổng kết được các hoạt động tuần cũ và đưa ra kế hoạch tuần mới.

**b. Nội dung:**

- Tổng kết và đưa ra kế hoạch tuần mới

**c. Sản phẩm:**

- Kết quả làm việc của ban cán sự lớp

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp tự điều hành lớp , đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

**Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề**

**a. Mục tiêu:**

-

**b. Nội dung:**

- GV

**c. Sản phẩm:**

-

**d. Tổ chức thực hiện:**

* GV tổ chức cho HS chia sẻ trong nhóm kết quả rèn luyện kĩ năng từ chối trong các tình huống của cuộc sống hằng ngày.
* Tổ chức đánh giá kết quả thực hiện chủ để 3.

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp****đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi Chú** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học- Tạo cơ hội thực hành cho người học | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học- Hấp dẫn, sinh động- Thu hút được sự tham gia tích cực của người học- Phù hợp với mục tiêu, nội dung | - Báo cáo thực hiện công việc.- Hệ thống câu hỏi và bài tập- Trao đổi, thảo luận |  |

## V. ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ 3:

1.GV yêu cầu HS tự đánh giá kết quả thực hiện chủ để 3 theo các tiêu chí sau:

|  |  |
| --- | --- |
| Yêu cầu cần đạt | Đánh giá |
| Đạt | Chưa đạt |
| -Xác định được ít nhất 3 việc cẩn làm để thể hiện là người có trách nhiệm với bản thần và mọi người xung quanh. |  |  |
| -Thể hiện được trách nhiệm của bản thần trong ít nhất 2 hoạt động. |  |  |
| -Thực hiện được cam kết đã để ra. |  |  |
| -Nhận biết được ít nhất 3 tình huống cần từ chối |  |  |
| -Xác định được các cách để từ chối. |  |  |
| -Thực hiện được cách từ chối trong những tình huống cụ thể. |  |  |

Đạt: Thực hiện được ít nhất 4 trong 6 tiêu chí.

Chưa đạt: Chỉ thực hiện được 3 tiêu chí trở xuống.

2.Tổ chức cho HS đánh giá đổng đẳng trong nhóm/ tổ.

3.GV đánh giá chung theo hướng dẫn đánh giá thường xuyên ở phần chung.

# Bài tập trắc nghiệm

# Chủ đề 3: Trách nhiệm với bản thân

**Câu 1:** Cách từ chối tình huống nguy hiểm là?

1. Từ chối và đưa ra một lí do để trì hoãn việc thực hiện
2. Từ chối và đưa ra phương án khác phù hợp hơn để thay thế

###### Từ chối thẳng một cách thẳng thắn, dứt khoát

1. Cả ba đáp án trên đều sai

**Câu 2:** Em có thể đưa ra lời tư chối nào khi trong tình huống vượt quá khả năng?

1. Không, mình không muốn/ thích

###### Hôm nay mình bận rồi. Hẹn hôm khác nhé

1. Theo mình, chúng ta nên làm theo phương án/ cách này sẽ hợp lý hơn
2. Cả ba đáp án trên đều đúng

**Câu 3:** Trách nhiệm với bản thân em là việc?

1. Tự chăm sóc sức khỏe của bản thân
2. Hoàn thành nhiệm vụ học tập

###### Cả hai đáp án trên đều đúng

1. Cả hai đáp án trên đều sai

**Câu 4:** Em có thể đưa ra lời từ chối nào khi trong tình huống không phù hợp với nhu cầu, sở thích cá nhân?

1. Không, mình không muốn/ thích
2. Hôm nay mình bận rồi. Hẹn hôm khác nhé

###### Theo mình, chúng ta nên làm theo phương án/ cách này sẽ hợp lý hơn

1. Cả ba đáp án trên đều đúng

**Câu 5:** Đâu là việc làm thể hiện trách nhiệm với bản thân?

1. Giữ tinh thần luôn vui vẻ, suy nghĩ tích cực
2. Tập thể dục, vệ sinh cá nhân hàng ngày
3. Hoàn thành nhiệm vụ học tập

###### Cả ba đáp án trên đều đúng

**Câu 6:** Cách từ chối tình huống vượt quá khả năng là?

###### Từ chối và đưa ra một lí do để trì hoãn việc thực hiện

1. Từ chối và đưa ra phương án khác phù hợp hơn để thay thế
2. Từ chối thẳng một cách thẳng thắn, dứt khoát
3. Cả ba đáp án trên đều sai

**Câu 7:** Đâu là biện pháp rèn luyện tinh thần trách nhiệm đối với sức khỏe thể chất và tinh thần?

1. Tập thể dục thể thao thường xuyên
2. Nghỉ ngơi, vui chơi, giải trí phù hợp
3. Đọc sách, báo thường xuyên

###### Cả ba đáp án trên đều đúng

**Câu 8:** Cách từ chối tình huống  không phù hợp với nhu cầu, sở thích cá nhân là?

1. Từ chối và đưa ra một lí do để trì hoãn việc thực hiện

###### Từ chối và đưa ra phương án khác phù hợp hơn để thay thế

1. Từ chối thẳng một cách thẳng thắn, dứt khoát
2. Cả ba đáp án trên đều sai

**Câu 9:** Việc nào thể hiện trách nhiệm của em trong các hoạt động?

1. Thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ được giao trong quá trình hoạt động

###### Việc thiếu ý chí

1. Vượt qua khó khăn để thực hiện các kế hoạch đã đặt ra
2. Có ý thức giúp đỡ các bạn trong hoạt động chung

**Câu 10:** Em có thể đưa ra lời tư chối nào khi trong tình huống nguy hiểm?

###### Không, mình không muốn/ thích

1. Hôm nay mình ận rồi. Hẹn hôm khác nhé
2. Theo mình, chúng ta nên làm theo phương án/ cách này sẽ hợp lý hơn
3. Cả ba đáp án trên đều đúng

**Câu 11:** Trách nhiệm với mọi người xung quanh là việc?

1. Quan tâm, chăm sóc người thân
2. Giúp đỡ những người xung quanh
3. Tham gia hoạt động phục vụ cộng đồng

###### Cả ba đáp án trên đều đúng

**Câu 12:**  Những việc làm thể hiện trách nhiệm với bản thân là?

1. Luôn vui vẻ, suy nghĩ tích cực để cuộc sống luôn vui vẻ, hạnh phúc
2. Tập thể dục, vệ sinh cá nhân hàng ngày
3. Hoàn thành nhiệm vụ học tập, rèn luyện bản thân

###### Cả ba đáp án trên đều đúng

**Câu 13:** Em nên từ chối các tình huống nào sau đây?

1. Tình huống nguy hiểm
2. Tình huống vượt quá khả năng
3. Tình huống không phù hợp với nhu cầu, sở thích cá nhân

###### Cả ba đáp án trên đều đúng

**Câu 14:** Bạn em rủ em đi hàng 2 trên đường thì em sẽ?

1. Em sẽ đi hàng 2 cùng bạn

###### Em sẽ từ chối bạn vì chúng ta đi đường chỉ nên đi 1 hàng không nên dàn hàng gây ảnh hưởng tới an toàn giao thông

1. Cả hai đáp án trên đều đúng
2. Cả hai đáp án trên đều sai

**Câu 15:** Khi có bạn rủ em xuống sông bơi mà em không biết bơi thì em sẽ?

1. Xuống bơi cho biết
2. Nhờ bạn dạy bơi

###### Từ chối bạn

1. Đáp án khác

**Câu 16:** Biểu hiện của người có trách nhiệm với mọi người xung quanh là?

1. Thể hiện thái độ thân hiện
2. Chu đáo với mọi người
3. Hòa nhã với mọi người

###### Cả ba đáp án trên đều đúng

**Câu 17:** Biểu hiện của người có trách nhiệm với gia đình là?

1. Ngoan ngoãn
2. Hiếu thảo
3. Lễ phép

###### Cả ba đáp án trên đều đúng

**Câu 18:** Biểu hiện của người có trách nhiệm với bản thân là?

1. Luôn trau dồi kiến thức
2. Học tập tốt
3. Rèn luyện thái độ tốt

###### Cả ba đáp án trên đều đúng

**Câu 19:** Bạn Hạnh trong tình huống sau là người có trách nhiệm chưa. Tình huống: Các bạn trong nhím rủ Hạnh sau khi tan học sẽ đến nhà Lan dự sinh nhật. Nhưng mẹ của Hạnh đang ốm, bố Hạnh đi làm xa. Vì vậy, Hạnh đã chúc mừng sinh nhật Lan trên lớp để tan học có thể về nhà chăm sóc mẹ.?

1. Bạn Hạnh đã làm tròn trách nhiệm với bạn bè
2. Bạn Hạnh đã làm tròn trách nhiệm với mẹ

###### Cả hai đáp án trên đều đúng

1. Cả hai đáp án trên đều sai

**Câu 20:** Đâu là biểu hiện của người sống có trách nhiệm?

1. Đặt việc vui chơi lên trước
2. Đặt việc ăn uống lên trên

###### Luôn đặt việc học lên hàng đầu

1. Đáp án khác