**Tuần 23, 24, 25 - Tiết 23, 24, 25**

**Bài 9 TIẾT KIỆM**

**I/ MỤC TIÊU:**

**1/ Kiến thức:**

Khái niệm tiết kiệm và biểu hiện của tiết kiệm

Vì sao phải tiết kiệm.

**2/ Về năng lực.**

**2.1/ Năng lực chung**

*Năng lực tự chủ và tự học:* Tự lập kế hoạch rèn luyện tính tiết kiệm của bản thân trong học tập và sinh hoạt hằng ngày.

**2.2/ Năng lực riêng**

*- Năng lực tư duy phê phán:* Nhận xét, đánh giá được việc thực hành tiết kiệmcủa bản thân và những người xung quanh. Phê phán các biểu hiện lãng phí.

*- Năng lực điều chỉnh hành vi:* Tự điều chỉnh hành vi, thói quen, việc làm cụ thể để rèn luyện lối sống tiết kiệm.

**3/ Về phẩm chất**

*- Phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm* trong tự học, tự rèn luyện lối sống tiết kiệm.

\* **TÍCH HỢP GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC, LỐI SỐNG**

**Địa chỉ**. Nêu được khái niệm tiết kiệm và biểu hiện của tiết kiệm

**Nội dung.** Có ý thức học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

**II/ THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

SGK, SGV môn GDCD 6 bộ Cánh Diều.

Máy tính, ti vi thông minh.

Bút dạ, giấy A3.

Video liên quan đến chủ đề tiết kiệm.

Phiếu học tập.

**III/ TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A/ HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**

**1/ Mục tiêu**

Tạo không khí vui tươi trong lớp học, giúp HS bước đầu nhận biết, làm quen với nội dung bài học.

**2/ Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV tổ chức cho HS xem một đoạn video “Hãy biết quý trọng thời gian” và yêu cầu HS cho biết nội dung của đoạn video. Em rút ra được bài học gì qua đoạn video đó?

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

HS theo dõi vedio và trả lời câu hỏi.

GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần)

**Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV mời 2 HS chia sẻ trước lớp. Các HS khác lắng nghe và chia sẻ.

**Dự kiến sản phẩm:**

Bạn HS kia đã lãng phí thời gian, không biết quý trọng thời gian, bạn thường xuyên đi học muộn nên đã bỏ lỡ rất nhiều kiến thức, rất nhiều bài học bổ ích.

Cần phải biết quý trọng thời gian, vì thời gian nếu qua đi rồi sẽ không bao giờ trở lại.

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV nhận xét, đánh giá về kết quả, thái độ làm việc của HS.

GV dẫn dắt HS vào bài học: ***Bài 9 – Tiết kiệm*** và đưa ra những yêu cầu, nhiệm vụ cụ thể cần giải quyết trong bài học.

**B/ HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ**

**1/ Thế nào là tiết kiệm**

**1.1/ Mục tiêu:**

Nêu được khái niệm tiết kiệm.

**1.2/ Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  GV yêu cầu HS làm việc theo cặp đôi: Đọc thông tin về “Tấm gương sống giản dị và tiết kiệm của Bác Hồ” và trả lời câu hỏi sau:  *a) Cảm nhận của em về Bác Hồ sau khi đọc thông tin trên?*  *b) Lối sống tiết kiệm của Bác Hồ được thể hiện qua lời nói, việc làm nào?*  c*) Qua thông tin trên, em hiểu thế nào là tiết kiệm? Người như thế nào được gọi là người có lối sống tiết kiệm?*  *d)  Em học tập được gì từ tấm gương của Bác Hồ về lối sống kiết kiệm*?    Qua câu chuyện“Tấm gương sống giản dị và tiết kiệm của Bác Hồ” - GV nhấn mạnh  Tài nguyên thiên nhiên Việt Nam phong phú và có nhiều tiềm năng để khai thác, sử dụng như tài nguyên khí hậu, tài nguyên đất, tài nguyên khoáng sản, tài nguyên nước, tài nguyên rừng, tài nguyên biển và đa dạng sinh học.  Với nguồn tài nguyên thiên nhiên phong phú đa dạng, Việt Nam có đầy đủ điều kiện để thúc đẩy tăng trưởng kinh tế. Nhưng trên thực tế, việc khai thác tài nguyên của Việt Nam hiện còn nhiều bất cập, nguồn tài nguyên thiên nhiên của Việt Nam hiện nay đang bị thu hẹp cả về số lượng và chất lượng, ... tình trạng này kéo dài sẽ ảnh hưởng đến đời sống của con người và sự phát triển của xã hội nên mọi người cần có trách nhiệm sử dụng tiết kiệm nguôn tài nguyên thiên nhiên ; luôn nêu cao tinh thần học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. để góp phần vào việc xây dựng và phát triển đất nước ngày càng giàu mạnh.  . **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  HS làm việc theo hướng dẫn của GV.  GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  GV mời đại diện các nhóm lần lượt trình bày kết quả của nhóm mình.  Các nhóm còn lại nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết qủa thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV nhận xét, đánh giá kết quả và thái độ làm việc của HS.  GV nêu câu hỏi: *Thế nào là tiết kiệm?*  GV dựa vào câu trả lời của HS, hướng dẫn HS rút ra kết luận về tiết kiệm:  ***Tiết kiệm là biết sử dụng một cách hợp lí, có hiệu quả của cải, thời gian, sức lực của mình và của người khác.*** | a) Cảm nhận của em về Bác Hồ là một người có đức tính tiết kiệm, luôn lo lắng cho đồng bào.  b) Lối sống tiết kiệm của Bác Hồ được thể hiện qua lời nói, việc làm:  Khi xem xong, những tin cần thiết Bác giữ lại, còn lại Người chuyên bản tin cho Văn phòng Phủ Chủ tịch cắt làm phong bì hoặc dùng làm giấy viết cho tiết kiệm.  Bác nói: “Hiện nay, các cháu thanh thiếu niên đã sắp bước vào năm học mới, giấy mực, tiền bạc dùng đề tuyên truyền về ngày sinh nhật của Bác thì các chú nẻn dành đề in sách giáo khoa và mua dụng cụ học tập cho các cháu, khỏi lãng phí”.  c) Qua thông tin trên, em hiểu tiết kiệm là biết sử dựng hợp lí, có hiệu quả của cải, thời gian, sức lực của mình và của người khác.  d) Em học tập được cách tiết kiệm của Bác là tái sử dụng những thứ vẫn còn dùng được. Không bày vẽ mà dùng để lo những cái chính giúp ích cho cuộc sống. |

**2/  Biểu hiện tiết kiệm**

**2.1/ Mục tiêu:**

HS liệt kê được các biểu hiện của tiết kiệm.

Phân biệt được biểu hiện của tiết kiệm và không tiết kiệm.

**2.2/ Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  GV giao nhiệm vụ cho các nhóm:  **Nhiệm vụ 1.** GV tổ chức cho HS cả lớp cùng chơi trò “Đuổi hình bắt chữ”.  Cách chơi: *Dựa vào các hình ảnh và gợi ý của người dẫn chương trình, hãy tìm ra các từ, cụm từ liên quan đến hình ảnh đó. Thời gian suy nghĩ dành cho mỗi hình ảnh là 30 giây. Bạn nào có tín hiệu trả lời thì giơ ngôi sao (đã được GV phát trước) của mình lên. Nếu không trả lời đúng thì nhường cho bạn khác. Mỗi câu trả lời đúng sẽ được tặng 1 phiếu tích điểm (đến giữa học kì GV sẽ tính điểm cho HS)*  https://tech12h.com/sites/default/files/styles/inbody400/public/anh_chup_man_hinh_2021-02-25_luc_16.09.33.png?itok=SxL67xhl    *- Tiết tiệm được biểu hiện như thế nào trong cuộc sống hẳng ngày của con người?*    *- Hãy lấy ví dụ từ bản thân hoặc từ những người xung quanh để mình hoạ về lối sống tiết tiệm.*  **Nhiệm vụ 2.** GV yêu cầu HS làm việc cá nhân: đọc thông tin trong SGK/44 và trả lời câu hỏi trong SGK.  *- Em có nhận xét gi về hành vi đua đòi của Nam?*  *- Hãy đưa ra lời khuyên của em với Nam.*  *- Trái với tiết kiệm là gì?*  GV yêu cầu HS làm việc cá nhân sau đó tổ chức thảo luận để hoàn thành phiếu học tập: *Liệt kê những biểu hiện của tiết kiệm và trái với tiết kiệm* theo mẫu sau:   |  |  | | --- | --- | | **Biểu hiện của tiết kiệm** | **Biểu hiện trái với tiết kiệm** | |  |  |   **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  HS làm việc theo hướng dẫn của GV.  GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  GV mời 3 HS lần lượt trả lời câu hỏi ở thông tin trên.  GV sử dụng Kĩ thuật phòng tranh để các nhóm trưng bày phiếu học tập của nhsom.  GV sử dụng kĩ thuật 321 (là kĩ thuật lấy thông tin phản hồi nhằm huy động sự tham gia tích cực của HS) GV yêu cầu HS của các nhóm khác lần lượt đi xem sản phẩm của các nhóm, ghi nhận xét, ghi chép 3 điều làm được, 2 điều chưa làm được và 1 đề nghị chỉnh sữa. Sau đó đặt câu hỏi cho nhóm bạn. Mỗi HS xem ít nhất 2/3 sản phẩm được trưng bày trong thời gian 5 phút.  Các nhóm lần lượt lắng nghe phần nhận xét của nhóm bạn và trả lời câu hỏi (nếu có)  **Bước 4: Đánh giá kết qủa thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá kết quả và thái độ làm việc của hS.  - GV hướng dẫn HS rút ra kết luận về biểu hiện của tiết kiệm:  ***Người tiết kiệm là người biết cân đối, chi tiêu có kế hoạch, có tính toán, xem xét đầy đủ các yếu tố để đạt được mục tiêu, nhiệm vụ đề ra.***  GV giúp HS phân biệt giữa tiết kiệm với hà tiện. | H1. Tiết kiệm thời gian và tiền bạc  H2. Khoá chặt vòi nước  H3. Tắt thiết bị điện khi không sử dụng  H4. Bỏ tiền vào lợn  Đây là những biểu hiện của tiết kiệm và em rất tán thành.  \* Những biểu hiện tiết kiệm:  - Tái sử dụng những vật đã dùng.  - Khai thác và sử dụng đúng mức nguồn tài nguyên thiên nhiên.  - Dùng lại những vật còn sử dụng được.  - Bảo quản những vật dụng đang dùng.  - Đi làm đúng giờ.  \* Bản thân em đã có lối sống tiết kiệm.  - Em tránh xa lối sống đua đòi, xa hoa và lãng phí.  - Em biết sắp xếp việc làm khoa học tránh lãng phí thời gian.  - Em biết bảo quản, sử dụng và tận dụng các đồ dùng học tập, lao động.  - Em biết trân trọng vật chất và sức lao động của người khác.  - Hành vi đua đòi của Nam là không nên vì em đang còn là học sinh phải biết nghĩ cho mẹ và hoàn cảnh của gia đình mình.  - Nam cần phải biết tiết kiệm hơn, chăm chỉ học tập để không phụ lòng mẹ.  - Trái với tiết kiệm là lãng phí. |

**3/ Ý nghĩa của tiết kiệm**

**2.1/ Mục tiêu:**

Giải được vì sao cần phải tiết kiệm.

**2.2/ Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  **Nhiệm vụ 1**. GV giao nhiệm vụ cho cá nhân ghi vào giấy các nội dung sau, sau đó chia sẻ với các bạn trong lớp:  *+ Liệt kê các hoạt động trong một ngày theo thời gian biểu.*  *+ Vì sao em và mọi người phải xây dựng thời gian biểu cho riêng mình? Nếu lãng phí thời gian sẽ dẫn đến những hậu quả gì?*    *+ Những ai cần tiết kiệm thời gian? Tiết kiệm thời gian có phải tiết kiệm tiễn bạc không? Tiết kiệm thời gian sẽ đem lại lợi ích gì cho bản thân trong học tập và trong cuộc sống?*  **Nhiệm vụ 2.** GV yêu cầu HS làm việc theo nhóm theo Kĩ thuật Khăn trải bàn: HS **ghi câu trả lời vào ô mang số của mình trong vòng 5 phút, hết thời gian làm việc cá nhân, các thành viên chia sẻ, thảo luận, thống nhất câu trả lời đúng và ghi vào ô giữa của** khăn trải bàn (Giấy A0)**:**  *Vì sao trong học tập, trong cuộc sống hằng ngày chúng ta cần phải sống tiết kiệm?*    **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  HS làm việc theo hướng dẫn của GV.  GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  Đối với nhiệm vụ 1, GV mời 3 cá nhân báo cáo sản phẩm của mình, những HS còn lại nhận xét, bổ sung.  Đối với nhiệm 2, GV mời đại diện các nhóm lần lượt báo cáo sản phẩm của mình.  Những nhóm còn lại lắng nghe, nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết qủa thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ của HS.  - GV dựa vào câu trả lời của HS, hướng dẫn HS rút ra kết luận về giá trị của tiết kiệm.  ***Tiết kiệm có ý nghĩa và vai trò quan trọng đối với đời sống. Nó giúp con người biết quý trọng thời gian, tiền bạc, thành quả lao động của bản thân và người khác nhằm làm giàu cho bản thân, gia đình và xã hội.*** | + Thời gian biểu   |  |  |  | | --- | --- | --- | | STT | Thời gian | Nội dung | | 1 | 5 giờ sáng | Thức dậy | | 2 | 5 giờ 30 sáng | Tập thể dục buổi sáng | | 3 | 6 giờ sáng | Nấu ăn và ăn sáng | | 4 | 7 giờ sáng | Học tiếng Anh | | 5 | 11 giờ | Nấu ăn và ăn trưa | | 6 | 13 giờ | Lau dọn nhà | | 7 | 16 giờ | Nấu ăn và ăn tối | | 8 | 18 giờ | Xem tivi | | 9 | 19 giờ | Làm bài tập | | 10 | 21 giờ | Vệ sinh cá nhân, đi ngủ |   + Em và mọi người phải xây dựng thời gian biểu cho riêng mình để có cách sử dụng thời gian hợp lí hơn. Nếu lãng phí thời gian mãi mãi bạn không thể phát triển được. Thời gian luôn là hữu hạn đối với cuộc đời con người. Thời gian mất đi không thể nào có lại được. Lãng phí thời gian là sự lãng phí lớn nhất của con người.  + Tất cả mọi người cần tiết kiệm thời gian. Tiết kiệm thời gian chính là tiết kiệm tiền bạc. Tiết kiệm thời gian sẽ đem lại lợi ích to lớn cho bản thân trong học tập và trong cuộc sống. Tiết kiệm thời gian giúp ta có thời gian tích luỹ vốn để phát triển gia đình, kinh tế đất nước. Tiết kiệm thời gian thể hiện lối sống có văn hóa.  Lí do cần sống tiết kiệm của bản thân  - Sống tiết kiệm để có thể tự mình trang trải những thứ có ích hơn trong học tập và trong công việc.  - Sống tiết kiệm để mình biết quý trọng thời gian, công sức mình bỏ ra.  - Sống tiết kiệm để mình luôn hoạt động hết công suất trong học tập, công việc.  - Sống tiết kiệm để sắp xếp được công việc mình làm một cách phù hợp và khoa học, làm được nhiều việc có ích hơn. |

**4/ Rèn luyện lối sống tiết kiệm**

**2.1/ Mục tiêu:**

Thực hành lối sống tiết kiệm thông qua việc giải quyết tình huống vá xác định mục tiêu cụ thể của việc tiết kiệm.

**2.2/ Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  **Nhiệm vụ 1.** GV mời 1 HS đọc tình huống, thảo luận tình huống và đóng vai để thực hiện cách giải quyết tình huống.  HS thảo luận theo các ý sau:  *+ Nhóm đồng ý với ý kiến của ai?*  *+ Hãy giúp Hiền giải thích với Hoà để Hoà ý thức được việc tiết kiệm.*  **Nhiệm vụ 2.** GV giao nhiệm vụ cho các cá nhân:  *+ Liệt kê các mục tiêu tiết kiệm mà em mong muốn đạt được nhất.*  *+ Liệt kê những việc cần làm để đạt được mục tiêu* theo gợi ý sau:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Việc cần làm** | **Thực hiện** | **Kết quả** | |  |  |  | |  |  |  |   GV hướng dẫn HS làm việc cá nhân, sau đó trao đổi kết quả với bạn bên cạnh.  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  HS làm việc theo hướng dẫn của GV.  GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  ***Đối với nhiệm vụ 1***, GV mời 2 nhóm có cách giải quyết khác nhau lên đóng vai theo tình huống đã soạn sẵn.  Những HS còn lại theo dõi, nhận xét, góp ý, đặt câu hỏi.  ***Đối với nhiệm vụ 2,*** GV gọi 2 cá nhân lên trình bày sản phẩm của mình.  **Bước 4: Đánh giá kết qủa thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV nhận xét, đánh giá kêý quả và thái độ thực hiện nhiệm vụ của HS.  GV đặt câu hỏi: *HS thể hiện lối sống tiết kiệm như thế nào?*  GV dựa vào câu trả lời của HS, hướng dẫn HS rút ra kết luận về những việc cần làm của HS trong thực hiện lối sống tiết kiệm:  ***Học sinh cần phải thực hiện tính tiết kiệm thông qua việc:***  ***- Tránh lối sống đua đòi, xa hoa và lãng phí.***  ***- Sắp xếp việc làm khoa học.***  ***- Bảo quản, tận dụng các đồ dùng học tập, lao động.***  ***- Sử dụng điện, nước hợp lí.***  ***- Tiết kiệm tiền bạc, của cải, thời gian, sức lực.*** | - Đồng ý với ý kiến của chị Hiền. Cần phải tiết kiệm cho gia đình, cũng như môi trường.  - Em muốn mình có thể tiết kiệm được 5 triệu đồng để mua được một chiếc máy ảnh.  - Việc cần làm: Tham gia 1 khoá học  Thực hiện: Đi làm thêm để có tiền đi học.  - Kết quả: Sau 3 tháng đã đủ. |

**C/ HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**1/ Mục tiêu:**

Giúp HS thực hành, củng cố những kiến thức về tiết kiệm đã thực hiện trong phần khám phá.

**2/ Tổ chức thực hiện:**

**2.1/ Phân biệt tiết kiệm và chưa tiết kiệm**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV yêu cầu HS làm bài tập 1, 3 SGK/46,47 bằng cách hoàn thành phiếu học tập

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PHIẾU HỌC TẬP**  Họ và tên ……………………………………………… Lớp ………………..  *1/ Hãy đánh dấu X vào những biểu hiện, việc làm và giải thích vì sao?* | | |
| **Việc làm** |  | **Giải thích** |
| A. Giữ gìn quần áo, đô dùng, đô chơi |  |  |
| B. Vẽ, bôi bàn ra sách vở, bàn ghé, tường lớp học. |  |  |
| C. Hoàn thành công việc đúng hạn. |  |  |
| D. Tắt các thiết bị điện khi không sử dụng. |  |  |
| E. Thường xuyên quên khoá vòi nước. |  |  |
| *2/ Em đồng tình hay không đồng tình với ý kiến nào dưới đây? Vì sao?* | | |
| A. Tiết kiệm tiền của là keo kiệt, bủn xin. |  |  |
| B. Tiết kiệm tiên của là chỉ tiêu hợp lí, không hoang phí. |  |  |
| C. Tiết kiệm tiền của vừa ích nước, vừa lợi nhà. |  |  |
| D. Tiết kiệm tiền của chỉ là việc của gia đình nghèo. |  |  |

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

HS thực hiện nhiệm vụ theo hướng dẫn của GV

GV hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

GV mời đại diện 2 HS trình bày sản phẩm của mình.

Những HS còn lại nhận xét, bổ sung.

**Dự kiến sản phẩm**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PHIẾU HỌC TẬP**  Họ và tên ……………………………………………… Lớp ………………..  *1/ Hãy đánh dấu X vào những biểu hiện, việc làm và giải thích vì sao?* | | |
| **Việc làm** |  | **Giải thích** |
| A. Giữ gìn quần áo, đô dùng, đô chơi | X | Chúng sẽ sử dụng được lâu dài và chúng ta không cần mua mới quá nhanh |
| B. Vẽ, bôi bàn ra sách vở, bàn ghé, tường lớp học. |  |  |
| C. Hoàn thành công việc đúng hạn. | X | giúp ta không bị ảnh hưởng đến các công việc khác, để chúng ta có thời gian và khả năng thực hiện các công việc tiếp theo |
| D. Tắt các thiết bị điện khi không sử dụng. | X | sẽ góp phần giảm mức tiêu thụ điện, tiêu thụ năng lượng, giảm thiểu khí thải ô nhiễm môi trường, tiết kiệm được chi phí trong gia đình và tài nguyên quốc gia |
| E. Thường xuyên quên khoá vòi nước. |  |  |
| *2/ Em đồng tình hay không đồng tình với ý kiến nào dưới đây? Vì sao?* | | |
| A. Tiết kiệm tiền của là keo kiệt, bủn xin. |  |  |
| B. Tiết kiệm tiên của là chỉ tiêu hợp lí, không hoang phí. | X | Vì tiết kiệm là biết sử dụng hợp lí, có hiệu quả của cải, thời gian, sức lực của mình và của người khác. Người có lối sống tiết kiệm là người luôn có ý thức tiết kiệm, tránh lãng phí, thất thoát của cải vật chất một cách vô ích. |
| C. Tiết kiệm tiền của vừa ích nước, vừa lợi nhà. | X | Vì tiết kiệm có ý nghĩa và vai trò quan trọng đối với đời sống. Nó giúp con người biết quý trọng thời gian, tiền bạc, thành quả lao động của bản thân và người khác nhằm làm giàu cho bản thân, gia đình và xã hội. |
| D. Tiết kiệm tiền của chỉ là việc của gia đình nghèo. |  |  |

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV nhận xét, đánh giá, chốt đáp án.

GV chuyển sang hoạt động mới.

**2.2/ Đóng vai theo tình huống**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV tổ chức cho HS đóng vai thực hiện bài tập 2 SGK/47 theo các bước sau:

+ Hai HS tạo thành một cặp diễn.

+ HS đọc tình huống và xây dựng kịch bản (lời thoại, kèm hành động).

+ HS thực hiện đóng vai: Một HS đóng vai Hà, một HS đóng vai bạn của Hà. Nhóm HS thực hiện xây dựng kịch bản xử lí tình huống trong vòng 3 phút và đổi vai cho nhau.

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

HS làm việc theo hướng dẫn của GV

GV hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

GV mời 1 nhóm thể hiện cách xử lí tốt nhất thực hiện lại trước lớp để các hS khác nhận xét.

**Dự kiến sản phẩm:**

- Bạn Hà sai vì khi hộp bút màu cũ của bạn vẫn dùng được hãy dùng hết rồi hãy sang hộp mới như thế sẽ tiết kiệm màu hơn.

- Khuyên Hà là hộp màu của bạn vẫn còn sử dụng được hãy dùng hết rồi hãy sang hộp mới như thế sẽ tiết kiệm hơn.

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV nhận xét, đánh giá, chốt đáp án.

GV chuyển sang hoạt động mới.

**2.3/ Bày tỏ quan điểm**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV tổ chức cho HS thực hiện nhiệm vụ ở bài tập 4 SGK/47

Em hãy cùng các bạn trao đổi, bày tỏ thái độ về các ý kiến dưới đây (tán thành hoặc không tán thành). Vì sao?

A. Tiết kiệm là việc giảm bớt hao phí trong sử dụng tài sản, lao động, thời gian và đồ dùng nhưng vẫn đạt được mục tiêu đã định.

B. Tiết kiệm không có nghĩa là sống qua loa, đại khái, cẩu thả, tuỳ tiện trong nếp sống, nếp nghĩ, nói năng cộc lốc, trống không, tâm hồn nghèo nàn, trống rỗng.

C. Hành vi thể hiện lối sống tiết kiệm phải phù hợp với lứa tuổi, điều kiện của gia đình, bản thân và môi trường xã hội xung quanh.

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

HS làm việc theo hướng dẫn của GV

GV hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

GV mời đại diện 2 nhóm trình bày kết quả của nhóm mình, HS các nhóm khác nhận xét, bổ sung.

**Dự kiến sản phẩm:**

Em tán thành với các ý kiến trên. Vì tiết kiệm là giúp ích cho bản thân, gia đình nhưng nên tiết kiệm theo mức vừa phải đúng theo nhu cầu bản thân và xã hội.

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV nhận xét, đánh giá kết quả và thái độ thực hiện nhiệm vụ của HS.

GV nhấn mạnh nội dung cần đạt, chuyển sang hoạt động mới.

**D/ HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**1/ Mục tiêu:**

Lập được kế hoạch rèn luyện lối sống tiết kiệm; sưu tầm các câu chuyện, tấm gương về lối sống tiết kiệm; chia sẻ thông điệp về tiết kiệm.

**2/ Tổ chức thực hiện:**

**2.1/ Lập kế hoạch**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ ở phần vận dụng 1:

*Em sẽ rèn luyện như thế nào đề trở thành người có lối sống tiết kiệm?*

*Hãy xây dựng kế hoạch rèn luyện lối sống tiết kiệm của bản thân và chia sẻ với bố mẹ hoặc thầy cô giáo về kế hoạch của mình.*

Lập kế hoạch tiết kiệm, kế hoạch cần cụ thể bao gồm các nội dung sau:

+ Mục tiêu của việc tiết kiệm;

+ Các việc cần làm để tiết kiệm;

+ Dự kiến kết quả đạt được;

+ Nộp kế hoạch để trao đổi, chia sẻ và đánh giá trong tiết học sau.

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

HS làm việc theo hướng dẫn của GV

GV hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

HS nộp sản phẩm vào bài học sau.

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV chuyển sang nhiệm vụ mới.

***2.2/* Sưu tầm và chia sẻ**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV yêu cầu các nhóm thực hiện nhiệm vụ:

*Em hãy sưu tầm và chia sẻ với các bạn trong nhóm, lớp những câu chuyện, tấm gương về lối sống tiết kiệm mà em biết. Em học được điều gì từ những câu chuyện, tấm gương đó?*

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

HS làm việc theo hướng dẫn của GV

GV hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

HS chia sẻ kết quả với các nhóm và rút ra bài học từ những điều được chia sẻ.

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV nhận xét, đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ của HS. GV chuyển sang nhiệm vụ mới.

**2.3/ Vẽ tranh**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV tổ chức cuộc thi vẽ tranh để thể hiện thông điệp “Tiết kiệm”.

Dưới mỗi bức tranh, em hãy viết một thông điệp dễ ghi nhớ đề nhắc nhở bản thân và mọi người thường xuyên thực hành tiết kiệm trong cuộc sống. Hãy chia sẻ với thây cô và bạn bè về bức tranh và thông điệp của em.

Học sinh thực hiện theo các bước sau:

+ Xác định nội dung thông điệp được thể hiện qua tranh vẽ.

+ Vẽ tranh để thể hiện nội dung thông điệp đã chọn.

+ Trình bày, giới thiệu trnh với cả lớp.

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

HS làm việc theo hướng dẫn của GV

GV hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

GV sử dụng Kĩ thuật phòng tranh, HS trưng bày tranh lên tường. Các HS trong lớp đi tham quan tranh của bạn. Mỗi HS xem ít nhất 2/3 số tranh được trưng bày, có ghi nhận xét, góp ý và đặt câu hỏi đối với sản phẩm của bạn.

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV nhận xét, đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ của HS. GV chuyển sang nhiệm vụ mới.

**HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

- Ôn lại kiến thức đã học:

Khái niệm tiết kiệm và biểu hiện của tiết kiệm

Vì sao phải tiết kiệm.

Những việc làm thể hiện lối sống tiết kiệm.

- Hoàn thành nhiệm vụ phần Vận dụng 1.

- Đọc và tìm hiểu trước nội dung *Bài 10 – Công dân nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam* theo hướng dẫn trong sách giáo khoa.

GVBM DUYỆT CỦA TỔ CHUYÊN MÔN