**Ngày soạn: 27/4/2024**

**Ngày dạy: 29/4/2024**

**Tiết 50, 51, 52 Bài 34: TÌM HIỂU SINH VẬT NGOÀI THIÊN NHIÊN**

**I. MỤC TIÊU**

**1.Về năng lực**

**1.1. Năng lực khoa học tự nhiên:**

**- Nhận thức KHTN**

+ Nhận biết được vai trò của sinh vật trong tự nhiên.

+ Phân biệt được một số nhóm thực vật ngoài thiên nhiên.

+ Sử dụng được khóa lưỡng phân để phân loại một số nhóm sinh vật.

**- Tìm hiểu tự nhiên**

+Tiến hành quan sát, chụp ảnh sinh vật ngoài thiên nhiên.

+ Làm được bộ sưu tập ảnh về các nhóm sinh vật( thực vật, động vật có xương sống, động vật không xương sống).

**- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học**

+ Trình bày được báo cáo đơn giản về kết quả tìm hiểu sinh vật ngoài thiên nhiên.

+ Đề xuất những biện pháp bảo vệ ĐV, TV và môi trường sống của SV.

**1.2 Năng lực chung**

**-** Tự chủ và tự học:Chủ động tìm hiểu sinh vật ngoài thiên nhiên và vai trò của chúng qua các nguồn học liệu khác nhau.

**-** Giao tiếp và hợp tác:Thành lập nhóm, tích cực trao đổi về những điều hiểu biết của mình về các sinh vật quan sát được.

**-** Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Giải quyết vấn đề thông qua câu hỏi trong SGK.

**2. Về phẩm chất**

- Trung thực báo cáo kết quả tìm hiểu sinh vật ngoài thiên nhiên.

- Có trách nhiệm trong việc chăm sóc và bảo vệ các sinh vật có ích.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- Kế hoạch bài dạy

- Hệ thống câu hỏi và bài tập.

- Chọn địa điểm phù hợp :có độ đa dạng cao về sinh vật và đảm bảo an toàn.

**Phiếu học tập số 1 ( sử dụng cho hoạt động 1)**

**Câu 1.** Em hãy mô tả một số đặc điểm đặc trưng của địa điểm tìm hiểu thiên nhiên?

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Câu 2.** Ghi chép các thông tin quan sát được vào bảng dưới đây:

**Bảng 1.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thực vật** | **STT** | **Tên loài** | **Kích thước ( to, nhỏ, trung bình)** | **Môi trường sống( trên cạn, dưới nước)** | **Đặc điểm( rễ, thân, lá, hoa,...)** |
| **1** |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |

**Bảng 2.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Động vật** | **STT** | **Tên loài** | **Kích thước ( to, nhỏ, trung bình)** | **Môi trường sống( trên cạn, dưới nước)** | **Đặc điểm hình thái** |
| **1** |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |

**Câu 3. Trong buổi tham quan tìm hiểu sinh vật ngoài thiên nhiên, em sử dụng kính lúp loại nào?**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Phiếu học tập số 2 (sử dụng cho hoạt động 2)**

**Bảng nhận dạng các nhóm thực vật**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Rêu** | **Dương xỉ** | **Hạt trần** | **Hạt kín** |
| **1** |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **...** |  |  |  |  |

**Bảng nhận dạng các nhóm động vật không xương sống**

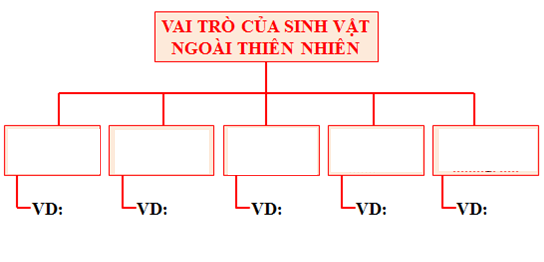
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Động vật không xương sống** | | | |
| **Ruột khoang** | **Giun** | **Thân mềm** | **Chân khớp** |
| **1** |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **...** |  |  |  |  |

**Bảng nhận dạng các nhóm động vật có xương sống**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Động vật có xương sống** | | | | |
| **Cá** | **Lưỡng cư** | **Bò sát** | **Chim** | **Thú** |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |
| **...** |  |  |  |  |  |

**Phiếu học tập số 3 (sử dụng cho hoạt động 3)**

**Câu 1: Xác định vai trò của sinh vật ngoài thiên nhiên theo sơ đồ sau:**

****

**Câu 2: Là HS, các em sẽ làm gì để bảo vệ các loài sinh vật trong thiên nhiên?**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................

- HS chuẩn bị dụng cụ: Kính lúp, máy ảnh( nếu có), sổ ghi chép, bút, thước dây,...

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. KHỞI ĐỘNG BÀI HỌC**

**Hoạt động 1:** **Trả lời câu hỏi**

**a)Mục tiêu:** Tái hiện một số kiến thức đã học trước khi tham quan thiên nhiên thông qua bài tập trắc nghiệm.

**b) Tổ chức thực hiện:**

|  |
| --- |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập :**  GV chiếu lần lượt nội dung các câu hỏi trắc nghiệm.  **Câu 1.** Giới sinh vật chia thành mấy giới?  a. 5 b. 4 c. 3 d. 2  **Câu 2**. Các nhóm thực vật trong tự nhiên:  a. Rêu và Dương xỉ c. Dương xỉ, Hạt trần và Hạt kín  b. Rêu, Hạt trần và Hạt kín d. Rêu, Dương xỉ, Hạt trần và Hạt kín  **Câu 3.** Đa dạng sinh học là sự phong phú về:  a. Số lượng loài. c. Môi trường sống.  b. Số cá thể trong loài. d. Cả 3 đáp án trên.  **Câu 4.** Nhóm ĐV nào sau đây thuộc ĐV không xương sống:  a. Giun, Chân khớp, Lưỡng cư, Bò sát.  b. Thân mềm, Ruột khoang, Chân khớp, Giun.  c. Ruột khoang, Chân khớp, Thân mềm, Lưỡng cư.  d. Thân mềm, Giun, Ruột khoang, Cá.  **Bước 2:HS thực hiện nhiệm vụ học tập**   * Học Sinh tiếp nhận nhiệm vụ * Học sinh trả lời đúng các câu hỏi   **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  GV chiếu đáp án cho HS quan sát  Kết quả: 1- a, 2- d, 3-d, 4-b  **Bước 4: Kết luận và nhận định**  GV ghi HS điểm tốt |

**B. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**Hoạt động 1: Quan sát, chụp ảnh một số sinh vật ngoài thiên nhiên.**

**a) Mục tiêu**

- Thực hiện được một số phương pháp tìm hiểu sinh vật ngoài thiên nhiên.

- Quan sát và chụp ảnh một số nhóm thực vật ngoài thiên nhiên.

**b) Tổ chức thực hiện**

|  |
| --- |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập :**  **-** Phân chia nhóm HS và khu vực quan sát.  **-** Quan sát và chụp ảnh sinh vật ngoài thiên nhiên.  **-** Ghi chép  **-** GV kiểm tra sự chuẩn bị của HS bằng câu hỏi: Theo em, để quan sát sinh vật ngoài thiên nhiên, cần sử dụng những dụng cụ nào?  → Mỗi nhóm sẽ tiến hành quan sát bằng mắt thường các đại diện của các nhóm thực vật( Rêu, Dương xỉ, Hạt trần, Hạt kín), đại diện của các nhóm ĐV( ĐV không xương sống, ĐV có xương sống).  →Sử dụng kính lúp để quan sát các cơ quan, bộ phận thực vật( rễ, thân, lá), hình thái ngoài của ĐV.  →Chụp ảnh sinh vật ngoài thiên nhiên làm bộ sưu tập ảnh.  + Ghi chép lại các thông tin cần thiết như: địa điểm, thời điểm bắt gặp, hình dạng, kích thước, số lượng, môi trường sống.  **Bước 2:HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS nhận nhiệm vụ.  - HS tiến hành tham quan:  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  Hoàn thành phiếu học tập số 1  **Bước 4: Kết luận và nhận định**  **-Tổng kết:** GV nhận xét,biểu dương các nhóm hoàn thành tốt. |

**Hoạt động 2. Làm bộ sưu tập ảnh các nhóm sinh vật ngoài thiên nhiên**

**a) Mục tiêu**

- Phân biệt được một số nhóm thực vật ngoài thiên nhiên.

- Làm được bộ sưu tập ảnh về các nhóm sinh vật( thực vật, động vật có xương sống, động vật không xương sống).

**b) Tổ chức thực hiện**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  **Giao nhiệm vụ:** Sử dụng những hình ảnh sinh vật đã chụp được trong quá trình tham quan để làm bộ sưu tập ảnh động vật và thực vật.  - Yêu cầu HS làm việc nhóm theo các bước sau:  + B1:Phân loại ảnh theo nhóm phân loại sinh vật.  + B2:Xác định tên các đại diện nhóm sinhvật.  + B3: Làm bộ sưu tập ảnh thực vật, động vật không xương sống, động vật có xương sống.  - Thảo luận và ghép ảnh vào cột tương ứng ở phiếu học tập số 2.  **Bước 2:HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Thực hiện nhiệm vụ:  + Phân loại ảnh theo nhóm phân loại sinh vật.  + Xác định tên các đại diện nhóm sinhvật.  + Làm bộ sưu tập ảnh thực vật, động vật không xương sống, động vật có xương sống.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  Dự kiến sản phẩm của HS: **Bảng nhận dạng các nhóm thực vật**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **STT** | **Rêu** | **Dương xỉ** | **Hạt trần** | **Hạt kín** | | **1** |  | **[Sinh học 6] Bài 39: QUYẾT - DƯƠNG XỈ** | **D:\Giáo án Trúc\NH2020-2021\tư liệu sinh 6\thông.jpg** | **D:\Giáo án Trúc\NH2020-2021\tư liệu sinh 6\hoa-hong-lam-dep.jpg** | | **2** |  | **Tác dụng chữa bệnh của cây dương xỉ | Báo Dân tộc và Phát triển** | **van tue 4** | **D:\Giáo án Trúc\NH2020-2021\tư liệu sinh 6\chuối.jpg** | | **3** |  |  |  | **C:\Users\Administrator.LINHNHAN-PC\Downloads\FullSizeRender (2).jpg** | | **...** |  |  |  |  |   **Bảng nhận dạng các nhóm động vật không xương sống**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **STT** | **Động vật không xương sống** | | | | | **Ruột khoang** | **Giun** | **Thân mềm** | **Chân khớp** | | **1** |  | **D:\Giáo án Trúc\Giáo án KHTN6\hình ảnh\IMG_5172.jpg** | **D:\Giáo án Trúc\Giáo án KHTN6\hình ảnh\IMG_5173.jpg** | **D:\Giáo án Trúc\Giáo án KHTN6\hình ảnh\IMG_5176.jpg** | | **2** |  |  | **D:\Giáo án Trúc\Giáo án KHTN6\hình ảnh\IMG_5174.jpg** | **D:\Giáo án Trúc\Giáo án KHTN6\hình ảnh\IMG_5198.jpg** | | **3** |  |  |  | **D:\Giáo án Trúc\Giáo án KHTN6\hình ảnh\IMG_5200.jpg** | | **...** |  |  |  |  |   **Bảng nhận dạng các nhóm động vật có xương sống**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **STT** | **Động vật có xương sống** | | | | | | **Cá** | **Lưỡng cư** | **Bò sát** | **Chim** | **Thú** | | **1** |  | **D:\Giáo án Trúc\Giáo án KHTN6\hình ảnh\IMG_5201.jpg** | **D:\Giáo án Trúc\Giáo án KHTN6\hình ảnh\IMG_5204.jpg** | **D:\Giáo án Trúc\Giáo án KHTN6\hình ảnh\IMG_5207.jpg** | **D:\Giáo án Trúc\Giáo án KHTN6\hình ảnh\IMG_5211.jpg** | | **2** |  | **D:\Giáo án Trúc\Giáo án KHTN6\hình ảnh\IMG_5202.jpg** |  | **D:\Giáo án Trúc\Giáo án KHTN6\hình ảnh\IMG_5208.jpg** | **D:\Giáo án Trúc\Giáo án KHTN6\hình ảnh\IMG_5213.jpg** | | **3** |  |  |  | **D:\Giáo án Trúc\Giáo án KHTN6\hình ảnh\IMG_5210.jpg** |  | | **...** |  |  |  |  |  |   **Bước 4: Kết luận và nhận định**  GV nhận xét,biểu dương các nhóm hoàn thành tốt. |

**Hoạt động 3. Tìm hiểu vai trò của sinh vật ngoài thiên nhiên**

**a) Mục tiêu**

- Nhận biết được vai trò của sinh vật trong tự nhiên.

- Đề xuất những biện pháp bảo vệ ĐV, TV và môi trường sống của SV.

**b) Tổ chức thực hiện**

|  |
| --- |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  Phát phiếu học tập số 3, yêu cầu HS thảo luận về vai trò của sinh vật ngoài thiên nhiên  **-** GV chiếu video( hoặc tranh ảnh sưu tầm) về một số vai trò của sinh vật trong thiên nhiên.  - Yêu cầu HS liệt kê những vai trò mà em biết.  - Hãy lấy ví dụ minh họa cho mỗi vai trò.  - Là HS, các em sẽ làm gì để bảo vệ các loài sinh vật trong thiên nhiên?  **Bước 2:HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Thực hiện nhiệm vụ:  + Phân loại ảnh theo nhóm phân loại sinh vật.  + Xác định tên các đại diện nhóm sinhvật.  + Làm bộ sưu tập ảnh thực vật, động vật không xương sống, động vật có xương sống.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  HS báo cáo kết quả phiếu học tập số 3.  **Câu 1:** Xác định vai trò của sinh vật ngoài thiên nhiên theo sơ đồ sau    **Câu 2: Là HS, các em sẽ làm gì để bảo vệ các loài sinh vật trong thiên nhiên?**  - Cấm săn bắn, buôn bán, xuất khẩu ĐV hoang dã.  - Không được khai thác, buôn bán các loài TV quý hiếm.  - Trồng cây gây rừng, phủ xanh đất trống đồi trọc tạo môi trường sống cho nhiều loài SV  - Tuyên truyền với mọi người xung quanh có ý thức và hành động bảo vệ thiên nhiên.  - ...  **Bước 4: Kết luận và nhận định**  GV nhận xét, biểu dương các nhóm hoàn thành tốt. |

**Hoạt động 4. Phân loại một số nhóm sinh vật theo khóa lưỡng phân**

**a) Mục tiêu:** Sử dụng được khóa lưỡng phân để phân loại một số nhóm sinh vật.

**b) Tổ chức thực hiện**

|  |
| --- |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập :**  HS làm việc nhóm để phân loại các nhóm sinh vật trên bộ ảnh đã chụp được.  **-** Yêu cầu HS nhắc lại kiến thức đã học về khái niệm “ Khóa lưỡng phân?”  - Sử dụng khóa lưỡng phân để phân loại các nhóm sinh vật dựa vào ảnh chụp được trong quá trình tham quan.  - Đưa ảnh các nhóm SV vào đúng tên nhóm theo sơ đồ đã lập.  **Bước 2:HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Thực hiện nhiệm vụ:  + Khóa lưỡng phân là cách phân loại SV dựa trên 1 đôi đặc điểm đối lập để phân chia chúng thành hai nhóm.  + Tiến hành xây dựng khóa lưỡng phân cho các nhóm TV, ĐV không xương sống, ĐV có xương sống.  + Dán ảnh các nhóm SV vào đúng tên nhóm theo sơ đồ đã lập.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  Dự kiến sản phẩm  **Sơ đồ khóa lưỡng phân các nhóm thực vật:**    **Sơ đồ khóa lưỡng phân các nhóm động vật không xương sống:**    **Sơ đồ khóa lưỡng phân các nhóm động vật có xương sống:**    **Bước 4: Kết luận và nhận định**  GV nhận xét để các nhóm tự hoàn thiện kết quả. |

**Hoạt động 5. Báo cáo kết quả tìm hiểu sinh vật ngoài thiên nhiên.**

1. **Mục tiêu:** Trình bày được báo cáo đơn giản về kết quả tìm hiểu sinh vật ngoài thiên nhiên.
2. **Tổ chức thực hiện**

|  |
| --- |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập :**  -Tổng hợp kết quả thực hiện được khi tham quan thiên nhiên và thể trên slide  - Yêu cầu HS làm việc nhóm ở nhà để thực hiện nhiệm vụ.  - Các nhóm phân công người báo cáo, hỗ trợ trong quá trình báo cáo.  HS báo cáo theo nội dung  1. Bộ sưu tập ảnh các nhóm SV ngoài thiên nhiên  2. Sơ đồ vai trò của SV ngoài thiên nhiên  3. Khóa lưỡng phân các nhóm SV ngoài thiên nhiên  4. Em hãy đưa ra một thông điệp để tuyên truyền bảo vệ các loài ĐV, TV và bảo vệ môi trường?  **Bước 2:HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  HS Thực hiện nhiệm vụ:  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  Hs báo cáo theo mẫu  **Bước 4: Kết luận và nhận định**  GV đánh giá và cho điểm theo phiếu đánh giá. |

**C. HƯỚNG VỀ DẪN NHÀ**

Ôn tập kiến thức chủ đề 8. Đa dạng thế giới sống

**D. KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ THƯỜNG XUYÊN**

**Phiếu đánh giá kết quả báo cáo: Tìm hiểu đa dạng sinh vật ngoài thiên nhiên**

**( Phiếu dành cho giáo viên)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiêu chí đánh giá** | | **Nhóm 1** | **Nhóm 2** | **Nhóm 3** | **Nhóm 4** | **Thang điểm đánh giá cho mỗi tiêu chí** |
| 1. Bộ sưu tập ảnh các nhóm SV ngoài thiên nhiên | |  |  |  |  | **2 điểm** |
| 2. Sơ đồ vai trò của SV ngoài thiên nhiên | Hoàn thành sơ đồ về vai trò của SV ngoài thiên nhiên |  |  |  |  | **2 điểm** |
| Hoàn thành sơ đồ, nhưng còn thiếu sót. |  |  |  |  | **1 điểm** |
| 3. Khóa lưỡng phân các nhóm SV ngoài thiên nhiên | Hoàn thành khóa lưỡng phân TV |  |  |  |  | **1 điểm** |
| Hoàn thành khóa lưỡng phân  ĐVkhông xương sống |  |  |  |  | **1 điểm** |
| Hoàn thành khóa lưỡng phân ĐV có xương sống |  |  |  |  | **1 điểm** |
| 4. Em hãy đưa ra một thông điệp để tuyên truyền bảo vệ các loài ĐV, TV và bảo vệ môi trường? | Thông điệp có nội dung tuyên truyền, kêu gọi tốt. |  |  |  |  | **2 điểm** |
| Thông điệp chưa mang tính chất tuyên truyền. |  |  |  |  | **1 điểm** |
| 5. Ý thức và thái độ khi thực hiện các hoạt động của bài học | Có tham gia, nhưng chưa tích cực, chủ động. |  |  |  |  | **1 điểm** |
| Nhiệt tình, sôi nổi, tích cực, trật tự. |  |  |  |  | **2 điểm** |
| **Tổng điểm:** |  |  |  |  |  | **10 điểm** |

**Phiếu đánh giá kết quả báo cáo: Tìm hiểu đa dạng sinh vật ngoài thiên nhiên**

**( Phiếu dành cho học sinh)**

**Nhóm: ..... Lớp: ......**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tiêu chí đánh giá** | | **Thang điểm đánh giá cho mỗi tiêu chí** | **Điểm nhóm tự chấm** |
| 1. Bộ sưu tập ảnh các nhóm SV ngoài thiên nhiên | | **2 điểm** |  |
| 2. Sơ đồ vai trò của SV ngoài thiên nhiên | Hoàn thành sơ đồ về vai trò của SV ngoài thiên nhiên | **2 điểm** |  |
| Hoàn thành sơ đồ, nhưng còn thiếu sót. | **1 điểm** |  |
| 3. Khóa lưỡng phân các nhóm SV ngoài thiên nhiên | Hoàn thành khóa lưỡng phân TV | **1 điểm** |  |
| Hoàn thành khóa lưỡng phân  ĐVkhông xương sống | **1 điểm** |  |
| Hoàn thành khóa lưỡng phân ĐV có xương sống | **1 điểm** |  |
| 4. Em hãy đưa ra một thông điệp để tuyên truyền bảo vệ các loài ĐV, TV và bảo vệ môi trường? | Thông điệp có nội dung tuyên truyền, kêu gọi tốt. | **2 điểm** |  |
| Thông điệp chưa mang tính chất tuyên truyền. | **1 điểm** |  |
| 5. Ý thức và thái độ khi thực hiện các hoạt động của bài học | Có tham gia, nhưng chưa tích cực, chủ động. | **1 điểm** |  |
| Nhiệt tình, sôi nổi, tích cực, trật tự. | **2 điểm** |  |
| **Tổng điểm:** |  | **10 điểm** |  |