Tiết 45, 46 **BÀI 32: THỰC HÀNH QUAN SÁT VÀ PHÂN LOẠI ĐỘNG VẬT NGOÀI THIÊN NHIÊN**

1. **Mục tiêu**
2. **Về năng lực**

**1.1. Năng lực khoa học tự nhiên:**

- Nhận thức khoa học tự nhiên: Nhận biết được những nhóm động vật có thể có tại địa điểm nghiên cứu

- Tìm hiểu tự nhiên: Quan sát hoặc chụp ảnh được các loài động vật ngoài thiên nhiên

- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Thực hành kể tên, phân loại được một số động vật và phân chia chúng vào các nhóm theo tiêu chí phân loại; Gọi tên được một số động vật có trong thực tiễn và nhận biết được vai trò của chúng trong chăn nuôi.

**1.2. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Chủ động, tích cực thực hiện các nhiệm vụ của bản thân tìm hiểu các nhóm động vật xung quanh nơi em sống

- Giao tiếp và hợp tác: Gương mẫu, phối hợp với các thành viên trong nhóm hoàn thành các nội dung về mô tả đặc điểm các nhóm động vật, vẽ sơ đồ các nhóm động vật; Đánh giá kết quả đạt được của nhóm để nhận thấy động vật đa dạng xung quanh ta

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Vận dụng linh hoạt các kiến thức, kỹ năng nhận dạng đặc điểm các đại diện động vật và xây dựng tiêu chí phân loại nhóm; Viết báo cáo, trình bày và thảo luận về sơ đồ đa dạng các nhóm động vật

**2. Phẩm chất:**

- Khách quan, trung thực, có trách nhiệm trong buổi thực hành.

- Kiên trì, tỉ mỉ, cẩn thận trong quá trình quan sát, thực hiện các nhiệm vụ học tập vận dụng, mở rộng.

- Tích cực, chăm chi, có trách nhiệm trong hoàn thành nhiệm vụ học tập của cá nhân và của nhóm.

- Ham học hỏi, khám phá sự đa dạng trong thế giới động vật

- Yêu thiên nhiên, có ý thức trách nhiệm trong việc bảo vệ các loài động vật cũng như môi trường sống.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

\* Giáo viên

- Địa điểm: vườn trường, công viên, ven đồi, ven núi, công viên, sở thú…

- Dụng cụ: Máy ảnh, giấy bút, máy quay phim (nếu có).

\*Học sinh: Xem trước nội dung bài

**III. Tiến trình dạy học**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu**

**Giới thiệu về sách đỏ Việt Nam.**

**a) Mục tiêu:**

- Học sinh mong muốn được tham gia bài học.

**b) Tổ chức thực hiện**:

|  |
| --- |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  - Giáo viên tổ chức cho học sinh chơi trò chơi về một số động vật, giới thiệu về sách đỏ Việt Nam, một số loài động vật nằm trong sách Đỏ Việt Nam mà hôm nay các em được đi tham quan.  - Trò chơi “ĐOÁN Ý ĐỒNG ĐỘI”: GV yêu cầu 1,2 HS đứng lớp để diễn tả hành động/cử chỉ để các học sinh còn lại đoán đúng tên động vật được ghi trên giấy.  - HS tham gia chơi trò chơi, đoán được tên một số động vật: khỉ, mèo, hổ, sư tử, chim cánh cụt. cá heo…  - GV hỏi học sinh: Các động vật mà các em vừa nêu có nhiều loài nằm trong danh mục Sách Đỏ Việt Nam. Vậy em hiểu gì về Sách Đỏ Việt Nam. Vì sao chúng ta cần tìm hiểu sách Đỏ Việt Nam?  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Học sinh tham gia chơi trò chơi.  - Học sinh suy nghĩ, ghi nhanh được tên loài động vật mà giáo viên giới thiệu.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV chỉ định ngẫu nhiên HS trả lời  -HS khác bổ sung.  **Bước 4: Kết luận và nhận định**  - GV giới thiệu: *Sách Đỏ Việt Nam là tài liệu có tính chất quốc gia và mang ý nghĩa quốc tế nhằm công bố danh sách các loài động vật, thực vật ở Việt Nam thuộc loài quý hiếm, đang bị giảm sút số lượng hoặc có nguy cơ tuyệt chủng. Đây là căn cứ khoa học quan trọng để nhà nước ban hành những nghị định, chỉ thị về việc quản lý, bảo vệ và những biện pháp cấp bách để bảo vệ phát triển những loài động, thực vật hoang dã ở Việt Nam. Dự án sách đỏ Việt Nam được công bố lần đầu tiên vào năm 1992.* |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**2.1. Hướng dẫn học sinh cách tiến hành quan sát và phân loại một số đại diện động vật ngoài thiên nhiên tại sở thú(hoặc cho HS xem video)**

**a) Mục tiêu:**

- Quan sát hoặc chụp ảnh, quay clip được một số loài động vật ở ngoài thiên nhiên.

- Kể tên được các loài động vật có trong video, phân loại được một số động vật và phân chia chúng vào các nhóm theo tiêu chí phân loại.

**b) Tổ chức thực hiện:**

|  |
| --- |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  - GV: Chia lớp thành 6 nhóm học sinh.  - Hướng dẫn học sinh các bước tiến hành quan sát và phân loại  Cách tiến hành:  Bước 1. Quan sát hoặc chụp ảnh động vật tại địa điểm nghiên cứu. ( Xem video)  Bước 2. Nhận dạng nhanh một số đại diện quen thuộc.  Bước 3. Xác định môi trường sống của động vật: Trên cạn, dưới nước, nơi ẩm ướt, trân cây.  Bước 4. Mô tả đặc điểm đặc trưng của các loài động vật quan sát được.  Bước 5. Xây dựng khóa lưỡng phân để nhận diện chúng.  -Sau khi quan sát các nhóm làm báo cáo theo mẫu  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Học sinh tham quan dưới sự hướng dẫn của hướng dẫn viên.  - Quan sát các con vật có trong sở thú và ghi vào sổ tay theo dõi.  - Chụp ảnh, quay phim các loài động vật quan sát được.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Các nhóm báo cáo kết quả dựa trên mẫu báo cáo.  **Bước 4: Kết luận và nhận định**  - GV: Chấm báo cáo các nhóm theo tiêu chí. |

**Mẫu báo cáo:**

**Phiếu BÁO CÁO**

**KẾT QUẢ PHÂN LOẠI MỘT SỐ ĐỘNG VẬT NGOÀI THIÊN NHIÊN**

Thứ… ngày ... tháng ... năm …

Họ và tên: ………………………………………………

Thành viên nhóm …… Lớp ...

1. Bộ sưu tầm ảnh về động vật ngoài thiên thiên nhiên

2. Chú thích tên các con vật trên bộ ảnh.

3. Xác định môi trường sống của động vật: Trên cạn, dưới nước, nơi ẩm ướt, trên cây.

4**.** Mô tả đặc điểm đặc trưng của các loài động vật quan sát được.

5. Vẽ sơ đồ khóa lưỡng phân một số đại diện các nhóm động vật ngoài thiên nhiên.

**Tiêu chí chấm điểm:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **Nội dung** | **Thang điểm** |
| 1 | Bộ ảnh đẹp + chú thích | 5đ |
| 2 | Xác định được môi trường sống của các loài động vật. | 1đ |
| 3 | Mô tả được đặc điểm đặc trưng của các loài động vật quan sát được. | 2đ |
| 4 | Vẽ đúng sơ đồ khóa lưỡng phân một số đại diện các nhóm động vật ngoài thiên nhiên. | 2đ |

**2.2. Hướng dẫn HS phân loại và lập sơ đồ khóa lưỡng phân**

**a) Mục tiêu:**

- Hệ thống lại toàn bộ nội dung bài học.

- Phân tích kết quả làm việc của một nhóm cụ thể. **Lưu ý rèn học sinh cách phân loại**, vẽ **sơ đồ khóa lưỡng phân** một số đại diện các nhóm động vật ngoài thiên nhiên.

**b)** **Tổ chức thực hiện:**

|  |
| --- |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  - Giáo viên lấy một bài báo cáo cụ thể của một nhóm.  - Cho học sinh giới thiệu được tên, hình ảnh nhóm mình sưu tầm được.  - Ghi nhanh lên bảng tên các loài động vật của nhóm 1  - Sóc bay, báo gấm, hổ, gấu ngựa, cầy mực, vượn, vooc đen, rắn sãi, rắn ráo, vàng anh, sơn tiêu trắng, sơn tiêu hồng, gà tiền, gà lôi trắng…  Vẽ sơ đồ khóa lưỡng phân một số đại diện các nhóm động vật trên?  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Đại diện 1 nhóm báo cáo kết quả. Các nhóm khác lắng nghe.  - HS thảo luận nhóm, để xây dựng khóa lưỡng phân  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận.  -Các nhóm khác nhận xét bổ sung  **Bước 4: Kết luận và nhận định**  - GV: Nhận xét và chốt lại kiến thức trọng tâm: đưa ra sơ đồ khóa lưỡng phân hoàn chỉnh cho ví dụ của nhóm 1. |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập – vận dụng**

**a) Mục tiêu:**

- Học sinh nhận biết được các loài động vật, phân loại chúng.

- Yêu thiên nhiên, có ý thức bảo vệ các loài động vật, đặc biệt các loài động vật quý hiếm ở nơi đây.

**b) Tổ chức thực hiện:**

|  |
| --- |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  Yêu cầu học sinh trả lời câu hỏi sau:  - Nhận xét về sự đa dạng của các loài động vật ở sở thú?  -Là học sinh em phải làm gì để góp phần bảo vệ sự đa dạng của các loài động vật?  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Học sinh suy nghĩ trả lời câu hỏi giáo viên.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  -Hs trả lời câu hỏi  -Các học sinh khác lắng nghe ý kiến, bổ sung.  **Bước 4: Kết luận và nhận định**  - GV: Nhận xét và chốt lại kiến thức trọng tâm. |

**III.Hướng dẫn tự học**

1. **Bài vừa học:**

Hoàn thành sơ đồ khóa lưỡng phân

1. **Bài sắp học**: ***Bài 32 Đa dạng sinh học***

Nghiên cứu bài trước tìm và kể tên những sinh vật sống ở môi trường sa mạc, rừng nhiệt đới, vùng cực, đài nguyên.

GV BỘ MÔN DUYỆT CỦA TỔ CHUYÊN MÔN