**BÀI 18. NHÀ HỒ VÀ CUỘC KHÁNG CHIẾN CHỐNG QUÂN XÂM LƯỢC MINH (1400 – 1407) (… tiết)**

**I. Mục tiêu:** *Sau bài học này, giúp HS:*

**1. Về kiến thức:**

- Trình bày được sự ra đời của nhà Hồ.

- Giới thiệu được một số nội dung chủ yếu trong cách cách của Hồ Quý Ly và nêu được tác động của những cải cách ấy đối với xã hội thời nhà Hồ.

- Mô tả được những nét chính về cuộc kháng chiến chống quân xâm lược nhà Minh.

- Giải thích được nguyên nhân thất bại của cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Minh.

**2. Về năng lực:**

– Hướng dẫn phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua khai thác tư liệu thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Trao đổi, thảo luận, chia sẻ trong làm việc nhóm, qua đó góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác.

 **3. Về phẩm chất:**

- Giáo dục lòng yêu nước qua tinh thần tìm tòi sáng tạo, tìm tòi cái mới trong công cuộc xây dựng và phát triển đất nước.

- Có ý thức trách nhiệm giữ gìn, bảo tồn và phát huy các giá trị văn hóa dân tộc.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

1. Giáo viên

- SGK, SGV Lịch sử và địa lí lớp 7

- Giáo án biên soạn theo định hướng phát triển năng lực, phiếu học tập dành cho HS.

- Một số tranh ảnh được phóng to, một số mẩu chuyện lịch sử tiêu biểu gắn với nội dung bài học.

- Máy tính, máy chiếu, bài powerpoint

1. Học sinh

- SGK Lịch sử và địa lí lớp 7.

- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. Tiến trình dạy học**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu**

**a) Mục tiêu**: Giúp HS

- Kết nối kiến thức từ cuộc sống vào nội dung bài học.

- Xác định được vấn đề chính của nội dung bài học.

**b) Tổ chức thực hiện:**

**B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**

- Chiếu hình ảnh thành nhà Hồ và đặt câu hỏi:

Em hãy cho biết tên di tích lịch sử xuất hiện trong hình ảnh? Trình bày hiểu biết của em về di tích lịch sử này?



**B2: Thực hiện nhiệm vụ**

**GV**: Hướng dẫn HS quan sát, phân tích hình ảnh và trả lời câu hỏi.

**HS:** Quan sát, phân tích hình ảnh.

**B3: Báo cáo thảo luận**

**GV**:

- Yêu cầu đại diện của một vài HS trình bày kết quả.

- Hướng dẫn HS báo cáo (nếu các em còn gặp khó khăn).

**HS**:

- Đại diện báo cáo

- HS còn lại theo dõi, nhận xét, bổ sung cho bạn (nếu cần).

**B4: Kết luận, nhận định (GV)**

- Nhận xét, chốt kiến thức, chuyển dẫn vào hoạt động hình thành kiến thức mới.

GV giới thiệu về thành nhà Hồ và đặt vấn đề về triều đại tồn tại ngắn ngủi nhưng chứa đựng rất nhiều vấn đề của lịch sử dân tộc. Vậy nhà Hồ được thành lập như thế nào? Hồ Quý Ly đã có những cải cách táo bạo nào? Vì sao cuộc kháng chiến của nhà Hồ thất bại dù có quân đội đông, vũ khí hiện đại, thành Đa Bang kiên cố, kinh đô An Tôn vững chãi?

- Viết tên bài, nêu mục tiêu chung của bài và dẫn vào HĐ tiếp theo.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**2.1. Mục 1. Nhà Hồ Thành lập**

**a. Mục tiêu**

**-**  Trình bày được sự ra đời của nhà Hồ.

**b. Nội dung**

- HS: đọc tư liệu trong SGK trang 77 và thảo luận theo nhóm cặp đôi theo yêu cầu của GV.

**c. Sản phẩm:** câu trả lời của HS khi trình bày được sự ra đời của nhà Hồ.

**d. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV – HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**Đọc tư liệu trong SGK trang 77 và thảo luận theo nhóm cặp đôi (3p) trả lời các câu hỏi: 1. Cuối thế kỉ XIV tình hình nước ta như thế nào?2. Trước tình hình như vậy, Hồ Quý Ly đã làm gì? Giới thiệu đôi nét về Hồ Quý Ly?**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**GV hướng dẫn HS trả lờiHS:- Đọc thông tin SGK, thảo luận theo cặp để trả lời câu hỏi.**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**GV yêu cầu HS trả lời.HS trả lời câu hỏi của GV.GV mở rộng:- GV có thể đặt câu hỏi về nhân vật lịch sử Chu Văn An. Sau đó, có thể cho HS xem hình ảnh đền thờ Chu Văn An ở Hà Nội hoặc Hải Dương, cùng với ảnh chụp tượng Chu Văn An được thờ ở Văn Miếu - Quốc Tử Giám (Hà Nội). Qua đó, nhấn mạnh đến đạo đức và lòng trung nghĩa của các nhà Nho cuối thời Trần.- GV giới thiệu về nhân vật Hồ Quý Ly, lí giải ý nghĩa tên nước Đại Ngu, và nguyên nhân Hồ Quý Ly cho xây thành mới ở Thanh Hóa.**Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**Nhận xét câu trả lời của HS và và chốt kiến thức. | **1. Nhà Hồ thành lập**- Cuối thế kỉ XIV, nhà Trần khủng hoảng suy yếu.- Trước tình hình đó, năm 1400 Hồ Quý Ly phế truất vua Trần, lập ra nhà Hồ, đổi tên nước là Đại Ngu. |

**2.2. Cải cách của Hồ Quý Ly**

**a. Mục tiêu:** - Giới thiệu được một số nội dung chủ yếu trong cách cách của Hồ Quý Ly và nêu được tác động của những cải cách ấy đối với xã hội thời nhà Hồ.

**b. Nội dung:** HS đọc tư liệu trong SGK trang 78, 79 làm việc nhóm trả lời câu hỏi theo yêu cầu của GV.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS về cải cách của Hồ Quý Ly.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV – HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**Đọc tư liệu trong SGK trang 78, 79 và thảo luận theo nhóm (5p) trả lời các câu hỏi: Nhóm 1,3: Tạo thẻ nhớ nội dung cải cách của Hồ Quý Ly?Nhóm 2,4: Trước tình hình như vậy, Hồ Quý Ly đã làm gì? Giới thiệu đôi nét về Hồ Quý Ly?**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**GV hướng dẫn HS trả lờiHS: Đọc thông tin SGK, hoạt động cá nhân sau đó thảo luận nhóm để thống nhất đáp án**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**GV mời đại diện các nhóm trả lời.HS lắng nghe, nhận xét, bổ sungGV mở rộng: Em hãy cho biết sự khác nhau giữa tiền giấy và tiền đồng. Liên hệ và cho biết ở Việt Nam hiện nay đang lưu hành phổ biến loại tiền nào. Vì sao?+ GV có thể chia HS thành hai nhóm: một nhóm đế cao tiền đồng và một nhóm đế cao tiền giấy để tranh biện với nhau, từ đó liên hệ thực tế hiện nay ở Việt Nam.+ Với hoạt động này, HS nêu được sự khác nhau giữa tiền giấy và tiền đổng: nguyên liệu tạo ra tiến giấy rẻ hơn tiền đổng, tiền giấy không bị ô xi hoá như tiến đồng nhất là trong điều kiện thời tiết như ở nước ta,... Hiện nay nước ta đang lưu hành phổ biến tiền giấy vì tiến giấy có nhiều điểm ưu việt hơn tiền đồng.**Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**Nhận xét câu trả lời của HS và và chốt kiến thức.GV giao nhiệm vụ về nhà cho HS chuẩn bị kịch bản đóng vai làm MC và chuyên gia lịch sử để thảo luận về cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Minh (1406 – 1407). (Ý tưởng phần này là tiết học sau GV sẽ định hướng cho HS thực hiện 1 chương trình lịch sử do chính các em lên kịch bản, từ đóng vai MC, chuyên gia, đến khán giả trong trường quay. GV giúp đỡ, hỗ trợ, góp ý kịch bản HS xây dựng). | **2. Cải cách của Hồ Quý Ly**a) Nội dung cải cáchHS hoàn thiện thẻ nhớ nội dung cải cách Hồ Quý Lý vào vở.- Chính trị, hành chính- Kinh tế, tài chính- Quân sự, quốc phòng- Văn hóa, giáo dụcb) Tác động của cải cách đến đời sống xã hội thời Hồ- Ưu điểm: Cải cách của Hồ Quý Ly có nhiếu điểm tiến bộ, góp phần củng cố quyến lực của chính quyền trung ương, giảm bớt thế lực tầng lớp quý tộc, tăng cường tiềm lực kinh tế đất nước và phát triển văn hoá dần tộc.- Hạn chế: Những cải cách đó vẫn còn chưa triệt để (như chính sách hạn nô) và kết quả trong thực tế còn hạn chế. |

**2.3. Cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Minh (1406 – 1407)**

**a. Mục tiêu:** - Mô tả được những nét chính về cuộc kháng chiến chống quân xâm lược nhà Minh.

- Giải thích được nguyên nhân thất bại của cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Minh.

**b. Nội dung:** HS đọc tư liệu trong SGK trang 79, 80 đóng vai làm MC và chuyên gia lịch sử để trình bày về cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Minh (1406 – 1407)

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS về Cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Minh (1406 – 1407).

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV – HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**GV nhắc lại nhiệm vụ:Đóng vai làm MC và chuyên gia lịch sử để thảo luận về cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Minh (1406 – 1407). **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**HS chuẩn bị phần trình bày của mình.**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**GV HS đóng vai, thực hiện nhiệm vụ đã giao từ buổi học hôm trước.Các HS khác là những khán giả trong trường quay, lắng nghe và đặt câu hỏi cho chuyên gia.**Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**Nhận xét câu trả lời của HS và và chốt kiến thức. | **3. Cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Minh (1406 – 1407)**a) Cuộc xâm lược của quân Minh và thất bại của nhà Hồ.- Lấy cớ Hổ Quý Ly cướp ngôi nhà Trần, cuối năm 1406 nhà Minh huy động lực lượng lớn do Trương Phụ và Mộc Thạnh chỉ huy sang xâm lược Đại Ngu.- Cuối tháng 1 - 1407, quân Minh chiếm được thành Đa Bang và Đông Đô, nhà Hồ phải rút quần về cố thủ ở Tây Đô. Đến tháng 6 - 1407, cuộc kháng chiến của nhà Hồ thất bại.b) Nguyên nhân thất bại- Nhà Hồ quá chú trọng vào việc xây dựng các phòng tuyến quần sự và lực lượng quần đội chính quy nên tự “giam mình” trong thế trận phòng ngự bị động.- Chưa kế thừa được truyền thống đánh giặc giữ nước của dân tộc ta là chiến tranh nhân dân. |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

**a. Mục tiêu:** Củng cố kiến thức trong bài học, kiến thức đã học về Nhà Hồ và cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Minh để thực hiện bài tập.

**b. Nội dung:** HS hoạt động nhóm để hoàn thiện yêu cầu phần bài tập SGK.

**c. Sản phẩm:** Bài tập nhóm

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Giao nhiệm vụ:**

GV hướng dẫn: xem lại nội dung bài, hai bàn làm 1 nhóm thực hiện nhiệm vụ:

– *Chuyển giao nhiệm vụ*: GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm để trả lời các câu 1,2 trong sgk.

1. Hoàn thành sơ đồ tư duy theo yêu cầu bên cạnh về những cải cách của Hồ Quý Ly.

2. Lập niên biểu những sự kiện tiêu biểu trong cuộc kháng chiến chống quân Minh của nhà Hồ.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS dựa vào nội dung đã học, thảo luận nhóm hoàn thành bài tập.

**Bước 3. Báo cáo nhiệm vụ:**

- Đại diện HS trình bày phần bài làm của nhóm mình.

- HS nhận xét, bổ sung

**Bước 4. Kết luận, nhận định**

- GV nhận xét và kết luận.

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

**a. Mục tiêu:** Phát triển năng lực của HS thông qua yêu cầu vận dụng kiến thức, kĩ năng vào thực tiễn.

**b. Nội dung:**

– GV tổ chức cho HS cả lớp hoạt động cá nhân để thực hiện nhiệm vụ.

**c. Sản phẩm:** HS hoạt động cá nhân để hoàn thiện yêu cầu bài tập.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**

GV nhiệm vụ cho HS: Thiết kế poster giới thiệu Thành nhà Hồ với bạn bè quốc tế.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- GV hướng dẫn cho HS tìm hiểu đề và lên ý tưởng.

- HS suy nghĩ, làm bài

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

- HS trình bày ý tưởng bài làm của mình.

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

- GV nhận xét, hướng dẫn hoàn thiện bài tập về nhà cho HS.