**CHƯƠNG V: LỊCH SỬ VIỆT NAM TỪ THẾ KỈ X ĐẾN ĐẦU THẾ KỈ XVI**

**BÀI 14: CÔNG CUỘC XÂY DỰNG VÀ BẢO VỆ ĐẤT NƯỚC THỜI NGÔ-ĐINH-TIỀN LÊ**

**I. MỤC TIÊU**

*Sau bài học này, giúp HS:*

**1. Về kiến thức**

***-*** Nêu được quá trình xây dựng và củng cố nhà nước quân chủ sơ khai thời Ngô- Đinh-Tiền Lê

- Trình bày được những nét chính về cuộc kháng chiến chống Tống của Lê Hoàn: diễn biến, kết quả, ý nghĩa trên lược đồ

- Mô tả được bộ máy chính quyền thời Đinh- Tiền Lê và chỉ ra được điểm khác của bộ máy chính quyền thời Đinh- Tiền Lê so với thời Ngô.

- Trình bày được những nét chính về đời sống chính trị, kinh tế, văn hóa, xã hội Việt Nam trong thế kỉ X.

- Phân tích được công lao của Ngô Quyền và Đinh Bộ Lĩnh đối với nước ta buổi đầu độc lập

**2. Về năng lực**

a. Năng lực chung

- Tự chủ và tự học: Khai thác được tài liệu phục vụ cho bài học.

- Giao tiếp và hợp tác: Làm việc nhóm hiệu quả.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết phân tích, nhận xét, đánh giá vấn đề và liên hệ thực tiễn.

b. Năng lực đặc thù

- Tìm hiểu lịch sử: Khai thác và sử dụng được thông tin của một số tư liệu lịch sử trong SGK dưới sự hướng dẫn của GV về thời kì Ngô, Đinh, Tiền Lê.

+ Biết sử dụng tư liệu trong bài học đề giải quyết các yêu cầu học tập do GV tổ chức.

- Nhận thức và tư duy lịch sử:

+ Nêu được quá trình xây dựng và củng cố nhà nước quân chủ sơ khai thời Ngô- Đinh-Tiền Lê

+ Trình bày được công cuộc thống nhất đất nước của Đinh Bộ Lĩnh và sự thành lập của nhà Đinh.

+ Trình bày được những nét chính về cuộc kháng chiến chống Tống của Lê Hoàn: diễn biến, kết quả, ý nghĩa trên lược đồ

+ Mô tả được bộ máy chính quyền thời Đinh- Tiền Lê và chỉ ra được điểm khác của bộ máy chính quyền thời Đinh- Tiền Lê so với thời Ngô.

+ Trình bày được những nét chính về đời sống chính trị, kinh tế, văn hóa, xã hội Việt Nam trong thế kỉ X.

+ Phân tích được công lao của Ngô Quyền và Đinh Bộ Lĩnh đối với nước ta buổi đầu độc lập

- Năng lực vận dụng kiến thức và kĩ năng đã học

+ Nhận xét được những điểm nổi bật về kinh tế, văn hóa, xã hội thời Đinh-Tiền Lê

+ Liên hệ thực tiến cuộc sống giới thiệu được một số nhân vật lịch sủ đã có công dựng nước hoặc giư nước dưới thời Ngô, Đinh, Tiền Lê khiến bản thân khâm phục, muốn học tập và noi gương

**3. Về phẩm chất**

- Yêu nước: có trách nhiệm giữ gìn, bảo tồn và phát huy các giá trị văn hóa dân tộc, ghi nhớ công ơn xây dựng đất nước của tổ tiên.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên**

- Giáo án soạn theo định hướng phát triển năng lực.

- Phiếu học tập dành cho HS.

- Lược đồ vị trí 12 sứ quân, cuộc kháng chiến chống Tống

- Tranh, ảnh về các nhân vật lịch sử: Đinh Bộ Linh, Ngô Quyền, Lê Hoàn

- Máy tính, máy chiếu.

**2. Học sinh**

- SGK.

- Tranh, ảnh, tư liệu về thời kì nhà Ngô, Đinh, Tiền Lê

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

1. **Hoạt động 1: Mở đầu**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế cho học sinh đi vào tìm hiểu bài mới.

**b. Nội dung:**

- GV sử dụng đồ dùng trực quan, nêu vấn đề, vấn đáp, thuyết trình tổ chức cho HS làm việc cá nhân.

- HS: dựa vào câu thơ để trả lời các câu hỏi theo yêu cầu của GV, lắng nghe và tiếp thu kiến thức.

**c. Sản phẩm:** câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**

* GV chiếu cho HS quan sát 2 câu thơ sau:

Vua gì từ thuở ấu thơ

Cờ lau tập trận, đợi giờ khởi binh”

* GV nêu câu hỏi yêu cầu HS trả lời 2 câu hỏi như sau

Câu 1: câu đố trên nói về nhân vật Lịch sử nào?

Câu 2 Hãy nêu một điều hiểu biết của em liên quan đến chi tiết “Cờ lau tập trận”

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

HSđọc, suy nghĩ tìm câu trả lời.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

- HS trả lời (có thể đúng, có thể sai): câu thơ trên nói về nhân vật Đinh Bộ Lĩnh và hình ảnh cờ lau tập trận được nhắc đến trong câu thơ trên nói về tuổi thơ của ông khi còn nhỏ thường cùng với lũ trẻ chăn trâu đóng giả tập đánh trận và lấy bông lau làm cờ hiệu.

- Các HS còn lại theo dõi, nhận xét, đánh giá và bổ sung cho bạn (nếu cần).

**Bước 4:** **Kết luận, nhận định**

GV nhận xét đánh giá sau đó dẫn dắt vào bài mới thông qua phần dẫn nhập trong SGK (Khuyến khích GV cũng có thể sáng tạo theo phong cách riêng của mình)

Sau khi Ngô Quyền đánh tan quân Nam Hán và dựng nền độc lập không được bao lâu thì nhà Ngô sụp đổ đất nước trải qua tình trạng loạn lạc chia cắt tại thời điểm lịch sử ấy cam go ấy Đinh Bộ Lĩnh đã xuất hiện dẹp loạn 12 sứ quân, đưa giang sơn về một mối. Vậy tình hình nước ta dưới thời kì nhà Ngô, Đinh và sau này là Tiền Lê diễn biến cụ thể ra sao chúng ta sẽ cùng nhau đi tìm hiểu trong bài học ngày hôm nay.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**2.1. Mục 1.** **Ngô Quyền dựng nền độc lập**

**a. Mục tiêu:**

***-*** Nêu được quá trình xây dựng và củng cố nhà nước quân chủ sơ khai thời Ngô

- Phân tích được công lao của Ngô Quyền đối với nước ta buổi đầu độc lập

**b. Nội dung:**

HS: đọc tư liệu trong SGK trang 51; thảo luận theo nhóm cặp đôi theo yêu cầu của GV.

**c. Sản phẩm:** câu trả lời của HS về tình hình chính trị nước ta dưới triều nhà Ngô

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Phương pháp, kĩ thuật dạy học:** Dạy học hợp tác.  **Hình thức**: Làm việc cá nhân, cặp đôi  **Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**  GV cho HS tự đọc thông tin trong SGK và tìm hiểu nội dung sau:  *GV? dựa vào thông tin trong sgk điền thông tin còn thiếu vào đoạn tư liệu sau:*  Năm 939, Ngô Quyền lên ngôi vua chọn………làm kinh đô. Ngô Quyền quyết định bỏ chức tiết độ sứ của phong kiến phương Bắc, thiết lập triều đình mới ở trung ương…………… Đứng đầu triều đình, quyết định mọi công việc chính trị, quân sự, ngoại giao; đặt ra các chức…………. quy định các lễ nghi trong triều và màu sắc trang phục quan lại các cấp. Ở địa phương, ngô Quyền cử các……………… có công coi giữ các…………… quan trọng.  *– Em hãy nêu những việc làm thể hiện ý thức độc lập, tự chủ của Ngô Quyền trong xây dựng đất nước*  *- Vẽ sơ đồ bộ máy nhà nước dưới thời Ngô.*  - Phân tích được công lao của Ngô Quyền đối với nước ta buổi đầu độc lập  **Bước 2:** **Thực hiện nhiệm vụ**  GV hướng dẫn HS tìm hiểu yêu cầu, thực hiện.  HS xem thông tin trong SGK suy nghĩ sau đó trao đổi với bạn bên cạnh về những *việc làm thể hiện ý thức động lập, tự chủ của Ngô Quyền trong xây dựng đất nước, công lao của Ngô Quyền đối với đất nước.*  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  GV yêu cầu 1hs bất kỳ trình bày nội dung của mình đã tìm hiểu được trước lớp.  HS trình bày, các HS còn lại theo dõi, nhận xét, đánh giá và bổ sung cho bạn (nếu có).  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  GV đánh giá kết quả hoạt động của HS.  GV chốt ý (nếu cần)  **\* Công lao của Ngô Quyền:**  - Đánh đuổi giặc ngoại xâm  - Xây dựng nền độc lập, tự chủ cho đất nước. | **1. Ngô Quyền dựng nền độc lập**  - Năm 939 ngô quyền xưng Vương, chọn Cổ Loa làm kinh đô  - Bãi bỏ chức Tiết độ sứ  - Xây dựng chính quyền mới:    -> Thể hiện ý thức độc, tự chủ |

**2.2. Mục 2. Công cuộc thống nhất đất nước của Đinh Bộ Lĩnh và sự thành lập của nhà Đinh.**

**a. Mục tiêu:**

+ Nêu được quá trình xây dựng và củng cố nhà nước quân chủ sơ khai thời Đinh

+ Trình bày được công cuộc thống nhất đất nước của Đinh Bộ Lĩnh và sự thành lập của nhà Đinh

**b. Nội dung:**

HS: đọc tư liệu trong SGK kết hợp với tư liệu của GV trình chiếu trả lời các câu hỏi

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS về tình hinh cuối thời Ngô, công cuộc thống nhất đất nước và sự thành lập của nhà Đinh.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Phương pháp, kĩ thuật dạy học:** Dạy học hợp tác, phiếu học tập  **Hình thức**: Làm việc cá nhân, nhóm  **Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**  GV cho HS tự đọc thông tin trong SGK và tư liệu của GV tìm hiểu nội dung sau:  *GV? dựa vào thông tin tư liệu trả lời câu hỏi sau:*  “Vị vua anh hùng Ngô Quyền ở ngôi chỉ được 6 năm, chưa kịp củng cố vương quyền thì mất thọ 47 tuổi. Đất nước thiếu một người có đủ uy tín để tập hợp tất cả mọi lực lượng xung quanh mình.  Các thủ lĩnh địa phương nổi lên ngày càng nhiều, chia cát cứ, tranh chấp đất đai với nhau, gọi là các sứ quân.  Xét về nguồn gốc, các sứ quân thường là dòng dõi họ Ngô, hoặc thủ lĩnh địa phương gốc Hoa giàu có sang làm ăn ở nước ta”  *- Nguy cơ nước ta phải đối mặt được chỉ ra trong đoạn tư liệu là gì? Vì sao nước ta phải đối mặt với nguy cơ đó?*  *- GV: đưa ra lược đồ loạn 12 sứ quân*  *- GV đưa ra phiếu học tập về nhân vật Đinh Bộ Lĩnh yêu cầu học sinh làm việc theo 4 nhóm hoàn thành.*  *PHỤ LỤC I*  *GV: đưa ra tranh ảnh yêu cầu học sinh dựa vào tranh ảnh trình bày diễn biến quá trình Đinh Bộ Lĩnh dẹp loạn 12 sứ quân, thống nhất đất nước.*  Phụ lục 2:  GV: Sau khi thống nhất đất nước Đinh Bộ Lĩnh đã làm gì  **Bước 2:** **Thực hiện nhiệm vụ**  GV hướng dẫn HS tìm hiểu yêu cầu, thực hiện.  HS xem thông tin trong SGK suy nghĩ, làm việc nhóm hoàn thiện phiếu học tập  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  GV yêu cầu 1hs bất kỳ trình bày nội dung của mình đã tìm hiểu được trước lớp.  HS trình bày, các HS còn lại theo dõi, nhận xét, đánh giá và bổ sung cho bạn (nếu có).  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  GV đánh giá kết quả hoạt động của HS.  GV chốt ý (nếu cần)  Dự kiến sản phẩm: Phụ lục I | **2. Công cuộc thống nhất đất nước của Đinh Bộ Lĩnh và sự thành lập của nhà Đinh.**  - Hoàn cảnh  + Ngô Quyền mất, đất nước bị chia cắt, loạn lạc (loạn 12 sứ quân)  -> yêu cầu thống nhất đất nước  - Diễn biến quá trình thống nhất:  + Đinh Bộ Lĩnh lập căn cứ ở Hoa Lư (Ninh Bình)-> Liên kết với sứ quân của Trần Lãm, chiêu dụ và đánh dẹp các sứ quân khác -> 967 đất nước thống nhất.  - Nhà Đinh xây dựng đất nước  + Năm 968: Đinh Bộ Lĩnh lên ngôi Hoàng đế (Đinh Tiên Hoàng)  + Tên nước: Đại Cồ Việt  + Kinh đô: Hoa Lư (Ninh Nình)  + Đúc tiền |

**2.3. Mục 3. Cuộc kháng chiến chống Tống thời Tiền Lê (981)**

**a. Mục tiêu:**  Trình bày được những nét chính về cuộc kháng chiến chống Tống của Lê Hoàn: diễn biến, kết quả, ý nghĩa trên lược đồ

**b. Nội dung:** Dựa vào lược đồ và thông tin trong sgk, GV yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ.

**c. Sản phẩm học tập:** trả lời các câu hỏi theo yêu cầu của giáo viên

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Phương pháp, kĩ thuật dạy học:** Dạy học hợp tác, tích hợp Văn học  **Hình thức**: Thảo luận theo cặp dựa vào thông tin giáo viên cung cấp  **Bước 1:** **Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS dựa vào đoạn tư liệu sau và trả lời câu hỏi:  Tư Liệu 1:  Chơi bời gần lũ tiểu nhân, Rượu hoa ngọt giọng, đền xuân mê lòng. Trùng môn thưa hở đề phòng, Để cho Đỗ Thích gian hùng nỡ tay.  Tư Liệu 2:  “Hai vai gồng gánh hai vua  Hai triều hoàng hậu, tu chùa An Tiêm  Theo chồng đánh Tống bình Chiêm  Có công với nước, vô duyên với đời”  Ba triều dựng nước (Ngô - Đinh - Tiền Lê) - (Tập II - Kỳ 40) - Tạp Chí Văn  Hiến Việt Nam  - GV: nhà Tiền Lê được thành lập trong hoàn cảnh nào?  - Dựa vào đoạn tư liệu 2: em hãy nhận xét về hành động của Thái hậu Dương Vân Nga và cuộc đời của bà.  - Dựa vào lược đồ và video sau: tóm tắt diễn biến cuộc kháng chiến chống Tống của Lê Hoàn    **Bước 2:** **Thực hiện nhiệm vụ**  GV cho học sinh tìm hiểu, thảo luận và trả lời câu hỏi  **Bước 3:** **Báo cáo, thảo luận**  - GV mời HS trình bày và báo cáo kết quả (lên bảng chỉ lược đồ)  - HS khác nhận xét, đánh giá kết quả (Yêu cầu HS thực hiện kĩ thuật 321: cho 3 lời khen; 2 lời góp ý và 1 câu hỏi).  **Bước 4:** **Kết luận, nhận định**  **-** GV đánh giá kết quả hoạt động của HS.  **-** GV nhận xét, bổ sung và chốt ý  **-** HS lắng nghe, tiếp thu kiến thức. | **3.** **Cuộc kháng chiến chống Tống thời Tiền Lê (981)**  - Hoàn cảnh thành lập:  Năm 979, Đinh Tiên Hoàng bị giết-> 980: Lê Hoàn lên ngôi vua -> nhà Tiền Lê  - Diễn biến kháng chiến chống Tống:  + Địch: Năm 981: quân Tống tiến vào nước ta theo 2 đường thuỷ và bộ  + Ta: chặn đánh địch ở: Lục Đầu Gang, Bạch Đằng, Tây Kết  - Kết quả: quân Tống đại bại, nền độc lập của ta được giữ vững. |

**2.4. Mục 4. Tổ chức chính quyền thời Đinh - Tiền Lê**

**a. Mục tiêu:**  Mô tả được bộ máy chính quyền thời Đinh- Tiền Lê và chỉ ra được điểm khác của bộ máy chính quyền thời Đinh- Tiền Lê so với thời Ngô.

**b. Nội dung:** Dựa vào thông tin trong sgk, GV yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ.

**c. Sản phẩm học tập:** trả lời các câu hỏi theo yêu cầu của giáo viên

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **- Phương pháp, kĩ thuật dạy học:** phiếu học tập, bảng biểu  **- Hình thức**: làm việc cá nhân  **Bước 1:** **Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS dựa vào sgk hoàn thành sơ đồ bộ máy nhà nước thời Đinh-Tiền Lê và sau đó nhận xét.    **GV:** Quân đội thời Đinh - Tiền Lê được tổ chức như thế nào?  **Bước 2:** **Thực hiện nhiệm vụ**  GV cho học sinh tìm hiểu, thảo luận và trả lời câu hỏi  **Bước 3:** **Báo cáo, thảo luận**  - GV mời HS trình bày và báo cáo kết quả (lên bảng vẽ và hoàn thành sơ đồ-2 HS)  - HS khác nhận xét, đánh giá kết quả  **Bước 4:** **Kết luận, nhận định**  **-** GV đánh giá kết quả hoạt động của HS.  **-** GV nhận xét, bổ sung và chốt ý  **-** HS lắng nghe, tiếp thu kiến thức. | **4. Tổ chức chính quyền thời Đinh - Tiền Lê**.  - Tổ chức chính quyền thời Đinh:      - Tổ chức chính quyền thời Tiền Lê    - Quân đội: cấm quân và quân địa phương  + Chính sách: Ngụ binh ư nông |

**2.5. Mục 5. Đời sống xã hội, văn hóa thời Ngô - Đinh - Tiền Lê**

**a. Mục tiêu:**  Mô tả được bộ máy chính quyền thời Đinh- Tiền Lê và chỉ ra được điểm khác của bộ máy chính quyền thời Đinh- Tiền Lê so với thời Ngô.

**b. Nội dung:** Dựa vào thông tin trong sgk, GV yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ.

**c. Sản phẩm học tập:** trả lời các câu hỏi theo yêu cầu của giáo viên

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **- Phương pháp, kĩ thuật dạy học:** phiếu học tập  **- Hình thức**: làm việc theo nhóm  **Bước 1:** **Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS dựa vào sgk hoàn thành sơ đồ sau    Bộ máy thống trị:  Tầng lớp bị trị:  Đạo Phật:  Nho giáo:  Giáo dục:  Văn hóa dân gian:  **GV:** kết hợp trình chiếu tranh ảnh giới thiệu cho HS  **Bước 2:** **Thực hiện nhiệm vụ**  GV cho học sinh tìm hiểu, thảo luận và trả lời câu hỏi  **Bước 3:** **Báo cáo, thảo luận**  - GV mời đại diện nhóm trình bày và báo cáo kết quả (lên bảng thuyết trình)  - Nhóm còn lại nghe, quan sát, bổ sung  **Bước 4:** **Kết luận, nhận định**  **-** GV đánh giá kết quả hoạt động của HS.  **-** GV nhận xét, bổ sung và chốt ý  **-** HS lắng nghe, tiếp thu kiến thức. | **5. Đời sống xã hội, văn hóa thời Ngô - Đinh - Tiền Lê**  **- Xã hội:**  + Thống trị: Vua, quan lại, nhà sư  + Bị trị: nông dân, nô tì, thợ thủ công, thương nhân  - **Văn hóa:**  + Giáo dục: chưa phát triển  + Nho giáo: chưa phát triển  + Phật giáo: được truyền bá rộng rãi  + Văn hoá dân gian: phát triển |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

**a. Mục tiêu:** Củng cố kiến thức trong bài học, kiến thức đã học về tình hình nước ta dưới thời Ngô-Đinh-Tiền Lê

**b. Nội dung:** HS hoạt động cá nhân để hoàn thiện yêu cầu phần bài tập SGK.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

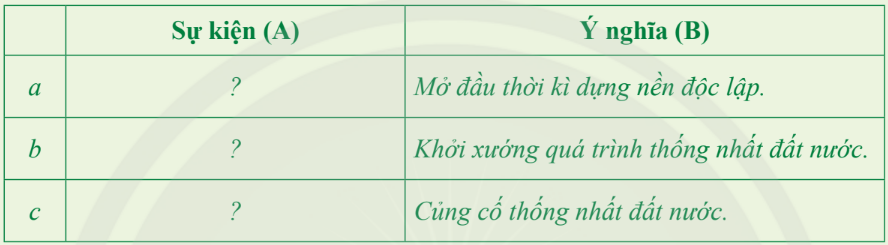
**Bước 1: Giao nhiệm vụ:**

GV hướng dẫn: xem lại nội dung bài và trả lời câu hỏi sau:

a. Tự luận

1. Năm 939, Ngô Quyền xưng vương, chọn Cổ Loa làm kinh đô. Giải thích về quyết định này, nhiều ý kiến cho rằng Ngô Vương muốn tiếp nối truyền thống nước Âu Lạc xưa. Em có đồng ý với ý kiến này không? Vì sao?

**2.** Hãy hoàn thiện các thông tin ở cột sự kiện (A) tương ứng với (B) theo nội dung dưới đây:



**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ:**

- HS dựa vào nội dung đã học và làm việc cá nhân trả lời các câu hỏi

**Bước 3. Báo cáo nhiệm vụ:**

- HS trình bày phần bài làm của mình.

**1.** Em có đồng ý với ý kiến Ngô Quyền chọn Cổ Loa là kinh đô vì muốn tiếp nối truyền thống nước Âu Lạc xưa.

Vì chính Sử gia Lê Văn Hưu đời Trần cũng đã nêu cao ý tưởng này của Ngô Vương Quyền khi viết về Ngô Vương “chính thống của nước Việt ta đã nối lại được”. Với việc Ngô Vương đóng đô ở Cổ Loa, vùng đất Hà Nội đã khôi phục vị trí trung tâm chính trị của đất nước trong buổi đầu phục hưng độc lập sau hơn nghìn năm Bắc thuộc.

Ngô Quyền cũng muốn khẳng định việc trở về với cội nguồn của dân tộc, tỏ rõ ý nguyện tiếp tục sự nghiệp dựng nước và giữ nước thời Văn Lang - Âu Lạc, chính thức cắt hẳn sự ảnh hưởng của triều đình phương Bắc.

**2.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Sự kiện (A) | Ý nghĩa (B) |
| a | Năm 939, Ngô Quyền xưng vương | Khởi đầu thời kì dựng nền độc lập |
| b | Năm 966 – 967 Đinh Bộ Lĩnh dẹp “loạn 12 sứ quân” | Khởi xướng quá trình thống nhất đất nước |
| c | Năm 981, Lê Hoàn đánh thắng quân Tống | Củng cố thống nhất đất nước |

**Bước 4. Kết luận, nhận định**

- GV nhận xét và kết luận.

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

**a. Mục tiêu:** Phát triển năng lực của HS thông qua yêu cầu vận dụng kiến thức, kĩ năng vào thực tiễn.

**b. Nội dung:**

- GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm ở lớp nếu còn thời gian (có thể về nhà làm)

- HS hoạt động nhóm hình thức khăn trải bàn.

**c. Sản phẩm:** Bài tập nhóm.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**

- GV nhiệm vụ cho HS: Hoàn thành bài tập theo nhóm (4 nhóm)

Hãy chọn và giới thiệu một nhân vật lịch sử đã có công dựng nước hoặc giữ nước thời Ngô, Đinh, Tiền Lê. Điều khiến em khâm phục, muốn học tập hoặc noi gương nhân vật đó? Hãy nêu ý kiến và giải thích.   
**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS xác định yêu cầu của bài tập và trao đổi, phân công để làm bài tập.

- GV hướng dẫn cho HS tìm hiểu đề và lên ý tưởng.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

- GV yêu cầu HS 1 nhóm trình bày sản phẩm của mình.

Lựa chọn một nhân vật mà em yêu thích: Ngô Quyền, Đinh Bộ Lĩnh, Dương Vân Nga, Lê Hoàn…

Ngô Quyền sinh năm (898) niên hiệu Càn Ninh thứ năm trong một dòng họ hào trưởng có thế lực ở châu Đường Lâm, nay là xã Đường Lâm, thị xã Sơn Tây – Hà Nội. Năm 938, Ngô Quyền đánh tan quân xâm lược Nam Hán trên sông Bạch Đằng. Năm 939, Ngô Quyền lên ngôi vua, mở ra thời kỳ trung hưng rực rỡ của dân tộc.

Điều em khâm phục, muốn noi gương ở Ngô Quyền là:

- Thứ nhất là sự mưu trí, dũng cảm khi thấy nhạc phụ bị kẻ gian hãm hại đã tập hợp quân lính để trừ gian. Thấy giặc ngoại xâm (quân Nam Hán) mạnh mà không hề nhụt chí, mau chóng tổ chức lại lực lượng chống giặc.

- Thứ hai là Ngô Quyền có ý thức dân tộc khi đã xưng vương, chế định triều nghi đã khẳng định nước ta là nước độc lập, chấm dứt thời kì 1000 năm Bắc thuộc.

- Thứ ba là việc Ngô Quyền chọn Cổ Loa làm kinh đô là tỏ ý nối lại quốc thống xưa, nhớ về tổ tiên, nguồn cội của người Việt.

- HS trình bày; HS nhóm khác theo dõi, nhận xét, đánh giá và bổ sung cho bạn (nếu cần).

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

- GV nhận xét ý thức làm bài của HS, nhắc nhở những HS không tích cực hoạt động nhóm (nếu có).

- GV chốt định hướng nội dung; HS lắng nghe, tiếp thu kiến thức.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**PHỤ LỤC 1**

Phiếu học tập số 1.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Tiểu sử (Năm sinh, năm mất, quê quán..) |
| Công lao đối với dân tộc |
| Những điều tích cực mà em học được từ nhân vật Đinh Bộ Lĩnh |

Dự kiến sản phẩm

|  |  |
| --- | --- |
|  | Tiểu sử:  - Đinh Bộ Lĩnh (924-979), người Hoa Lư, Ninh Bình.  - Là con trai Đinh Công Trứ  - Thuở chăn trâu, hay chơi trò tập trận, lấy bông lau làm cờ  - Khi nhà Ngô suy yếu, ông đã dựng căn cứ và đánh dẹp các sứ quân |
| Công lao đối với dân tộc: **chấm dứt tình trạng cát cứ “Loạn 12 sứ quân” đưa đất nước trở lại bình yên, thống nhất.** |
| Những điều tích cực mà em học được từ nhân vật Đinh Bộ Lĩnh  - Bản lĩnh  - Mưu lược  - Khéo léo |