**BÀI 13. VƯƠNG QUỐC LÀO**

**I. MỤC TIÊU**

*Sau bài học này, giúp HS:*

**1. Về kiến thức**

- Mô tả được quá trình hình thành và phát triển của Vương quốc Lào

- Nhận biết và đánh giá được sự phát triển của vương quốc Lào thời Lan Xang

- Nếu được một số nét tiêu biểu về văn hóa của Vương quốc Lào

**2. Về năng lực**

a) Năng lực chung

- Tự chủ và tự học: Khai thác được tài liệu phục vụ cho bài học.

- Giao tiếp và hợp tác: Làm việc nhóm hiệu quả.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết phân tích, nhận xét, đánh giá vấn đề và liên hệ thực tiễn.

b) Năng lực đặc thù

- Lập được trục thời gian các sự kiện tiêu biểu về qua trình hình thành và phát triển của vương quốc Lào

- Khai thác và sử dụng được thông tin tỏng bài học dưới sự hướng dẫn của GV

**3. Về phẩm chất**

- Nhận thức được quá trình phát triển lịch sử, tính chất tương đồng và sự gắn bó lâu dài của các dân tộc ở Đông Nam Á

- Trân trọng giữu gìn truyền thống đoàn kết giữa Việt Nam với Lào

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên**

- Giáo án soạn theo định hướng phát triển năng lực.

- Lược đồ các quốc gia phong kiến Đông Nam Á tranh ảnh về một số công trình kiến trúc văn hóa của Lào.

**2. Học sinh**

- SGK.

- Tranh, ảnh, tư liệu về bài học.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

1. **Hoạt động 1: Mở đầu**

**a. Mục tiêu:** Nắm được những nét chung cơ bản về quá trình hình thành và phát triển của vương quốc Lào

**b. Nội dung:** HS trả lời câu hỏi GV

**c. Sản phẩm:** câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện**

**Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**

- GV cho HS xem hình ảnh Thạt Luổng.. và xem clip điệu múa Lăm vông



- GV nêu câu hỏi yêu cầu HS trả lời: *Những tư liệu trên đưa chúng ta đến với đất nước nào? Hãy nêu những hiểu biết của em về đất nước này?*

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

HSquan sát hình ảnh, suy nghĩ tìm câu trả lời.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

- HS trả lời (có thể đúng, có thể sai)

- Các HS còn lại theo dõi, nhận xét, đánh giá và bổ sung cho bạn (nếu cần).

**Bước 4:** **Kết luận, nhận định**

GV nhận xét đánh giá sau đó dẫn dắt vào bài mới thông qua phần dẫn nhập trong SGK ( Khuyến khích GV cũng có thể sáng tạo theo phong cách riêng của mình)

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**2.1. Mục 1.** **Quá trình hình thành và phát triển của Vương quốc**

**a. Mục tiêu:** Nắm được những nét chung cơ bản về quá trình hình thành và phát triển của Vương quốc

**b. Nội dung:**  HS trả lời câu hỏi của GV

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS về các thành tựu tiêu biểu về tôn giáo, chữ viết văn học, kiến trúc điêu khắc.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS đọc SGK hoạt động cặp đôi và hoàn thành bài tập.  - Dựa vào sơ đồ 13.1 và thông tin trong bài em hãy mô tả quá trình hình thành và phát triển của vương quốc Lào.  **Bước 2:** **Thực hiện nhiệm vụ**  HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu. GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực khi thực hiện nhiệm vụ học tập.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - HS trả lời các câu hỏi, thảo luận.  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  GV phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của học sinh.  GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh. | **\* Giai đoạn trước năm 1353:**  - Từ xa xưa, người Lào Thơng sinh sống, là chủ nhân của văn hóa cánh đồng Chum.  - Từ thế kỉ XIII, một nhóm người nói tiếng Thái đến định cư ở những vùng đồng bằng ven sông Mê Công, họ được gọi là người lào Lùm.  **\* Giai đoạn từ 1353 đến thế kỉ XVIII:**  - Năm 1353, một tộc trưởng tên Pha Ngừm đã tập hợp và thống nhất các tộc Lào, lên ngôi vua, đặt tên nước là Lan Xang (nghĩa là Triệu Voi).  - Vương quốc Lan Xang phát triển và đạt đến sự thịnh vượng trong các thế kỉ XVI-XVII. |

**2.2. Mục 2. Vương quốc Lào thời Lan Xang**

**a. Mục tiêu:** Nắm được những nét chung cơ bản về sự phát triển thịnh vượng (kinh tế xã hội chính trị) của Vương quốc Lào thời Lan Xang.

**b. Nội dung:**  HS trả lời câu hỏi của GV

**c. Sản phẩm:**  Các thành tựu tiêu biểu về tổ chức nhà nước, kinh tế-xã hội, ngoại giao.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS đọc SGK và thảo luận nhóm :  Dựa vào thông tin trong bài, đọc các tư liệu 13.2, 13.3 em hãy nêu những biểu hiện về sự phát triển của vương quốc Lào thời Lan Xang.    **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu. GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực khi thực hiện nhiệm vụ học tập.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - HS các nhóm lần lượt trả lời các câu hỏi, thảo luận.  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  GV phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của học sinh.  GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh. | - Được thành lập từ giữa thế kỉ XIV, vương quốc Lan Xang bước vào giai đoạn phát triển thịnh vượng trong các thế kỉ XV-XVII. Biểu hiện:  + Vua chỉ huy quân đội, quan đứng đầu các mường. Kinh đô ban đầu ở Mường Xoa, sau chuyển về Viêng Chăn.  + Cuối thế kỉ XIV, cư dân dần trở nên đông đúc, đời sống thanh bình.  + Kinh tế chủ yếu là nông nghiệp, phát triển nghề thủ công truyền thống, trao đổi buôn bán với các nước láng giềng.  + Đối ngoại: Lan Xang giữ quan hệ hòa hiếu với Can-pu-chia và Đại Việt. Kiên quyết chống quân xâm lược (chống Miến Điện năm 1565). |

**2.3. Mục 3. Một số nét tiêu biểu về văn hóa**

**a. Mục tiêu:** Nắm được những nét chung cơ bản một số nét tiêu biểu về văn hóa của Vương quốc Lào

**b. Nội dung:**  HS trả lời câu hỏi của GV

**c. Sản phẩm:**  Các nét tiêu biểu của văn hóa vương quốc Lào.

**d. Tổ chức hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS đọc SGK hoạt động cá nhân và hoàn thành phiếu học tập lập bảng một số thành tựu tiêu biểu của văn hóa vương quốc Lào.  **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ**  HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu. GV quan sát và hỗ trợ HS khi cần.  **Bước 3:** **Báo cáo, thảo luận**  - HS lần lượt trả lời các câu hỏi  **Bước 4:** **Kết luận, nhận định**  GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh. | |  |  | | --- | --- | | **Lĩnh vực** | **Thành tựu** | | Tôn giáo | - Phật giáo: cơ sở thống nhất các bộ tộc lào, ảnh hưởng mạnh đến đời sống văn hóa, xã hội Lào. | | Văn học | Kho tàng truyện cổ tích, truyền thuyết,… | | Chữ viết | Thế kỉ XIII, chữ Lào ra đời với các nét chữ cong | | Phong tục | Xứ sở của hội hè, người Lào thích ca hát nhảy múa (hát Lăm, múa Lăm-vông) | |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

**a. Mục tiêu:** Nhằm củng cố, hệ thống hóa, hoàn thiện kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội ở hoạt động hình thành kiến thức về Những bét tiêu biểu về văn hóa ở Vương quốc Lào.

**b. Nội dung:**  HS trả lời câu hỏi của GV

**c. Sản phẩm:**  Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Giao nhiệm vụ:**

- GV mời HS tham gia trò chơi “Chiếc vòng đa sắc” và phổ biến luật chơi : Trò chơi gồm 4 câu hỏi trắc nghiệm. Ở mỗi câu hỏi, các em sẽ có thời gian 10 giây để đưa ra đáp án. Để trả lời, em sẽ giơ thẻ màu tương ứng với màu đáp án: Cam, xanh dương, xanh lá, đỏ.

Câu 1: **Chủ nhân xa xưa của Vương quốc lào là ai?**

1. Lào lùm
2. **Lào Thơng**
3. Việt cổ
4. Mường cổ

Câu 2: **Ai là ngường thống nhất các mương Lào vào năm 1353?**

1. **Pha Ngừm**
2. Ngô Quyền
3. Chế Bồng Nga
4. Càn Long

Câu 3: **Vương quốc Lào bước vào giai đoạn phát triển và thịnh vượng vào khoảng thời gian nào?**

1. XIII-XV
2. XIII-XVI
3. XV-XVI
4. **XV-XVII**

Câu 4: **Công trình kiến trúc tiêu biểu nhất ở Lào là:**

1. Cố cung
2. Chùa một cột
3. **Thạt luổng**
4. Tượng nữ thần tự do

Sản phẩm dự kiến

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu hỏi | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ĐA | B | A | D | C |

**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ:**

- HS dựa vào nội dung đã học và làm việc cá nhân

**Bước 3. Báo cáo nhiệm vụ:**

- HS trình bày phần bài làm của mình.

- HS nhận xét, bổ sung

**Bước 4. Kết luận, nhận định**

- GV nhận xét và kết luận.

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

**a. Mục tiêu:** Giúp học sinh nắm lại các kiến thức vừa tìm hiểu

**b. Nội dung:** HS trả lời câu hỏi GV

**c. Sản phẩm:** Bài làm của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**

- GV yêu cầu HS suy nghĩ trả lời câu hỏi mục Vận dụng trang 50 SGK.

- Quan sát bức tranh khảm 13.5, em hãy cho biết giá trị văn hóa truyền thống nào của lào đến nay vẫn được bảo tồn và phát triển



**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS xác định yêu cầu của bài tập và trao đổi, làm bài tập.

- GV hướng dẫn, gợi ý cho HS: Quan sát ảnh, thấy được các động tác múa, cầm các nhạc cụ (đàn, kèn,…) hành động chắp tay cầu khấn,…

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

- GV yêu cầu HS trình bày sản phẩm của mình.

- HS trình bày; HS nhóm khác theo dõi, nhận xét, đánh giá và bổ sung cho bạn (nếu cần).

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

- GV nhận xét ý thức làm bài của HS, nhắc nhở những HS không tích cực hoạt động (nếu có).

- GV chốt định hướng nội dung; HS lắng nghe, tiếp thu kiến thức.

hông qua bức tranh khảm gạch màu ở chùa Xiêng Thông, thế kỉ XVI ta có thể thấy các hoạt động lễ hội, ca hát, múa là những giá trị văn hóa truyền thống nào của lào đến nay vẫn được bảo tồn và phát triển.