**BÀI 9: VƯƠNG TRIỀU HỒI GIÁO ĐÊLI**

**I. MỤC TIÊU**

*Sau bài học này, giúp HS:*

**1. Về kiến thức**

- Trình bày khái quát được sự ra đời và tình hình chính trị, kinh tế, xã hội của Ấn Độ dưới thời vương triều Hồi giáo Đê-li.

- Giới thiệu và nhận xét được một số thành tựu tiêu biểu về văn hóa của Ấn Độ dưới thời vương triều Hồi giáo Đê-li

**2. Về năng lực**

a) Năng lực chung

 - Tự chủ và tự học: Khai thác được tài liệu phục vụ cho bài học.

 - Giao tiếp và hợp tác: Làm việc nhóm hiệu quả.

 - Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết phân tích, nhận xét, đánh giá vấn đề và liên hệ thực tiễn.

b) Năng lực đặc thù

 - Tìm hiểu lịch sử: Khai thác và sử dụng được thông tin của một số tư liệu lịch sử trong SGK để tìm hiểu về vương triều hồi giáo Đê li.`

 - Nhận thức và tư duy lịch sử: Nhận xét được một số thành tựu tiêu biểu của văn hóa Ấn Độ dưới thời vương triều Hồi giáo Đê li.

 - Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Tự tìm hiểu thêm được một số thành tựu văn hóa tiêu biểu của Ấn Độ thời kì Đê li.

**3. Về phẩm chất**

 - Chăm chỉ: Chăm học, hăng say học hỏi và nhiệt tình tham gia hoạt động nhóm.

 - Nhân ái: Trân trọng những cống hiến của con người trong quá khứ và bảo vệ những giá trị văn hóa của nhân loại.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên**

- Giáo án soạn theo định hướng phát triển năng lực.

- Phiếu học tập dành cho HS.

- Tranh, ảnh liên quan đến vương triều Hồi giáo Đê li.

- Máy tính, máy chiếu.

**2. Học sinh**

- SGK lịch sử và địa lí lớp 7 bộ chân trời sáng tạo.

- Tranh, ảnh, tư liệu về vương triều Hồi giáo Đê li.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

1. **Hoạt động 1: Mở đầu: 5 phút**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế cho học sinh đi vào tìm hiểu bài mới.

**b. Nội dung:** Trò chơi hiểu ý đồng đội.

**c. Sản phẩm:** câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập: Giáo viên chiếu cách thức chơi trò chơi: hiểu ý đồng đội:**

* Mỗi dãy chọn 1 HS => chia thành 2 đội chơi
* Mỗi đội bốc thăm 2 từ khóa
* HS 1: dựa vào các kiến thức đã học, đã biết để đưa ra các gợi ý để bạn cùng chơi có thể đoán được các từ khóa

=> Lưu ý: không được lặp từ, tách từ, sử dụng tiếng anh, từ đồng nghĩa…

* HS 2: Dựa vào các gợi ý của bạn cùng chơi để đoán từ khóa được nhắc đến
* Mỗi đội có 1 phút để diễn giải và đoán từ

Những từ cần diễn tả: Ấn Độ, Hồi giáo, thế kỉ XIII, ngoại tộc.

**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**

Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên.

**Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

**-** Hs tham gia trò chơi.

- Giáo viên: quan sát ý thức tham gia cảu học sinh.

**Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

**Giáo viên:** chốt ý và dẫn dắt vào nội dung bài mới: Người Tuốc (Thổ) chiếm Bat-đa lập vương quốc Hồi giáo Tuốc, xâm lược Ấn Độ từ cuối thể kỉ XII. Đến đầu thế kỉ XIII, các tướng lĩnh Hồi giáo miền Bắc Ấn tách ra lập vương quốc riêng, lấy Đê li làm kinh đô nên lịch sủa gọi là thời kì Đê li. Đây là vương triều ngoại tộc đầu tiên ở Ấn Độ, đồng thời thông qua chiến tranh để thành lập vương triều và thống nhất Ấn Độ…

**2. Hoạt động hình thành kiến thức: 30 phút**

**Hoạt động 1. Tình hình chính trị, kinh tế, xã hội**

**a.Mục tiêu:** Trình bày khái quát được sự ra đời và tình hình chính trị, kinh tế, xã hội của Ấn Độ dưới thời vương triều Hồi giáo Đê-li

**b. Nội dung:** HS quan sát máy chiếu, sử dụng SGK để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV.

**c. Sản phẩm:**HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức:

**d. Tổ chức hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của giáo viên và học sinh | Sản phẩm dự kiến |
| **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập** - HS đọc nội dung mục 1 sgk thảo luận nhóm trong 3 phút và hoàn thành bảng kiến thức: **+** Nhóm 1: Chính trị+ Nhóm 2: Kinh tế + Nhóm 3: Xã hội**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu. GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực khi thực hiện nhiệm vụ học tập, GV đến các nhóm theo dõi, hỗ trợ HS làm việc.**Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận****-** GV mời đại diện nhóm HS trả lời câu hỏi.**-** GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.**Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. **GV bổ sung:**Quan sát hình 9.2 em hãy cho biết đồng tiền dưới thời vương quốc Hồi giáo Đê li có gì khác so với đồng tiền của Ấn Độ?Ảnh có chứa văn bản, đối tượng, đồng xu  Mô tả được tạo tự độngGv: Chuẩn kiến thức. Hs: Lắng nghe, ghi bài. | **1. Tình hình chính trị, kinh tế, xã hội**- Năm 1206 người Hồi giáo gốc Thổ Nhĩ Kỳ chiếm miền Bắc Ấn Độ, lập nên vương triều hồi giáo đầu tiên, lấy Đê-li làm kinh đô.- Nông nghiệp giữ vai trò quan trọng. Thủ công nghiệp và thương nghiệp phát triển. - Tầng lớp Bà La Môn vẫn được xem là đẳng cấp cao nhất. Những cư dân không theo Hồi giáo phải nội thuế ngoại đạo, phân biệt đối xử gây mâu thuẫn xã hội |

**Hoạt động 2. Thành tựu tiêu biểu về văn hóa**

**a.Mục tiêu:** - Giới thiệu và nhận xét được một số thành tựu tiêu biểu về văn hóa của Ấn Độ dưới thời vương triều Hồi giáo Đê-li

**b. Nội dung:** HS quan sát máy chiếu, sử dụng SGK để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV.

**c. Sản phẩm:**HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức:

**d. Tổ chức hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập** Giáo viên yêu cầu học sinh đọc sgk và thảo luận cặp đôi hoàn thành bảng kiến thức trong 3 phút:

|  |  |
| --- | --- |
| Nội dung | Thành tựu tiêu biểu |
| Chữ viết |  |
| Văn học |  |
| Kiến trúc |  |

**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu. GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực hiện nhiệm vụ học tập.**Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động** - Gv gọi học sinh trả lời theo từng cặp.- HS lần lượt trả lời các câu hỏi. Học sinh khác nhận xét.**Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**HS phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả trình bày. GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh.Mở rộng cho hs xem video về Tháp Kutup-mina. Từ đó nhấn mạnh kiến trúc dưới thời vương triều Hồi giáo Đê li.  | **2. Thành tựu tiêu biểu về văn hóa*** Chữ viết: Chữ Ba Tư được du nhập và trở thành ngôn ngữ chính thức của Ấn Độ thời vương triều Đê-li.
* Văn học: Xuất hiện nhà văn hóa, nhà thơ lớn của dân tộc Ấn Độ. (Kabir).
* Kiến trúc: Nhiều công trình kiến trúc theo kiểu Hồi giáo được xây dựng.
 |

**3. Hoạt động luyện tập: 5 phút**

 **a. Mục tiêu:** Nhằm củng cố, hệ thống hóa, hoàn thiện kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội ở hoạt động hình thành kiến thức về Ấn Độ dưới vương triều Hồi giáo Đê-li

**b. Nội dung:**HS quan sát máy chiếu, sử dụng SGK và vận dụng kiến thức đã học để trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức hoạt động:**

**Bước 1:** GV giao nhiêm vụ cho HS:*Tham gia trò chơi* “ Học cùng Nobita”

**Bước 2:** HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ:

**Câu 1**: **Vương triều Hồi giáo được thành lập vào thời gian nào?** (1206)

**Câu 2:** **Vương triều Hồi giáo sụp đổ dưới sự tấn công của ai?** (Mông cổ)

**Câu 3:** **Nghành kinh tế nào giữ vai trò quan trọng của vương triều Hồi giáo Đê-li?** (Nông nghiệp)

**Câu 4**: **Vương triều ngoại tộc đầu tiên của Ấn Độ là?** ( Vương triều hồi giáo Đê li)

**Câu 5: Chữ viết nào được du nhập và trở thành ngôn ngữ chính thức dưới vương triều Hồi giáo Đê-li?** (Chữ Ba Tư).

**Bước 3:** HS trình bày bằng hình thức giơ tay nhanh nhất.

**Bước 4:**  GV nhận xét, chuẩn kiến thức.

**4. Hoạt động vận dụng: 5 phút**

**a. Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội để giải quyết những vấn đề mới trong học tập và thực tiễn về sự phát triển của Ấn Độ dưới vương triều Hồi gió Đê-li.

**b. Nội dung:** Trả lời câu hỏi vận dụng trong sgk.

**c. Sản phẩm:**Câu trả lời của học sinh.

**d. Tổ chức hoạt động**

**Bước 1:** GV giao nhiêm vụ 1 cho HS:Em hãy tìm hiểu một số thành tựu văn hóa tiêu biểu của Ấn Độ thời kì Đê-li

**Bước 2:** HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ:

**Bước 3:** HS trình bày ở tiết sau.

**Bước 4:**  GV nhận xét, chuẩn kiến thức ở tiết sau.

Rút kinh nghiệm: