**BÀI 5: PHONG TRÀO CẢI CÁCH TÔN GIÁO**

**I. MỤC ĐÍCH:**

**1. Kiến thức: Học sinh trình bày được**

- Nêu và giải thích được nguyên nhân của phong trào cải cách tôn giáo.

- Mô tả khái quát được nội dung cơ bản của các cuộc cải cách tôn giáo.

-Nêu được tác động của các cuộc cải cách tôn giáo đối với xã hội Tây Âu.

**2. Năng lực:**

**- Năng lực chung:** Năng lực giao tiếp và hợp tác; tự học; giải quyết vấn đề

**- Năng lực riêng:**  Rèn luyện cho học sinh kĩ năng khai thác và sử dụng thông tin của 1 số tư liệu lịch sử để nhận thức 1 số vấn đề lịch sử liên hệ đến phong trào cải cách tôn giáo.

**3. Phẩm chất:**

- Nhân ái: Giáo dục cho học sinh nhận thức về việc tôn trọng sự khác biệt trong quan điểm và niềm tin tôn giáo. Tôn trọng quyền tự do tín ngưỡng, tôn giáo theo hoặc không theo một tôn giáo nào.

**II.THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**- GV:** Tài liệu: SGK, SGV, Bản đồ thế giới hoặc bản đồ châu Âu, tranh ảnh các thành tựu, danh nhân của phong trào cải cách tôn giáo.

**- HS:** Đọc sách giáo khoa và hoàn tất nhiệm vụ được giao. Sưu tầm các câu chuyện về những nhân vật trong phong trào cải cách tôn giáo.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY -HỌC:**

**A.HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5P)**

***a, Mục tiêu:*** Giúp học sinh nắm được những tôn giáo nào đang tồn tại trong thời kì này, đưa học sinh vào tìm hiểu nội dung bài học, tạo tâm thế cho học sinh đi vào tìm hiểu bài mới

***b.Nội dung*** : Học sinh dưới sự hướng dẫn của giáo viên sẽ trả lời các câu hỏi theo yêu cầu của giáo viên

***c) Sản phẩm*:** Nhắc lại sơ lược về các tôn giáo: Hồi giáo, Phật giáo, Nho giáo, Thiên chúa giáo.

***d. Tổ chức thực hiên:*** Giáo viên đưa ra 4 bức hình đại diện cho 4 tôn giáo: Hồi giáo, Phật giáo, Nho giáo, Thiên chúa giáo.Học sinh quan sát và trả lời những bức hình này thuộc tôn giáo nào.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (25P)**

**1. Nguyên nhân của phong trào cải cách tôn giáo.**

**a. Mục tiêu:** Học sinh ghi nhớ, trình bày được nguyên nhân của phong trào cải cách tôn giáo.

**b. Nội dung**: Học sinh nghiên cứu sách giáo khoa quan sát tranh ảnh, thảo luận nhóm trả lời các câu hỏi của giáo viên

**c. Sản phẩm:** Nguyên nhân bùng nổ cải cách tôn giáo. Nội dung và tác động của các cuộc cải cách tôn giáo.

**d. Tổ chức thực hiên:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động dạy – học | Sản phẩm dự kiến |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập*****Hoạt động nhóm***+ Nhóm 1: Nguyên nhân bùng nổ các cuộc cải cách tôn giáo?+ Nhóm 2:Nội dung cơ bản của các cuộc cải cách tôn giáo?+ Nhóm 3: Tác động của các cuộc tôn giáo đối với xã hội Tây Âu?**Bước 2**. **Thực hiện nhiệm vụ học tập**HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu. GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực khi thực hiện nhiệm vụ học tập, GV đến các nhóm theo dõi, hỗ trợ HS làm việc những bằng hệ thống câu hỏi gợi mở:-Tìm hiểu SGK, Vì sao xuất hiện cải cách tôn giáo?Gv phát vấn: Tại sao việc nhà thờ bán “ Thẻ miễn tội” lại châm ngòi cho phong trào cải cách tôn giáo bùng nổ?- Vì như vậy, người giàu có thể mua thẻ miễn tội, còn người nghèo sẽ không đủ tiền để chi trả. Tình trạng này sẽ gây nên bất công và làm sâu sắc thêm mâu thuẫn trong lòng xã hội; mặt khác hành động bán thẻ miễn tội để lấy tiền cũng cho thấy hành vi không chuẩn mực của Giáo hội Thiên chúa.**Bước 3**. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận- Đại diện nhóm 1 trình bày.**Bước 4**. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tậpHS phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của nhóm trình bày.GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh. | 1. Những cuộc phát kiến lớn về địa lí.- Nguyên nhân : do nhu cầu phát triển sản xuất. Tiến bộ về kĩ thuật hàng hải : la bàn, hải đồ, kĩ thuật đóng tàu...- Những cuộc phát kiến lớn :Cuối thế kỉ XV đầu thế kỉ XVI, nhiều cuộc phát kiến lớn về địa lí được tiến hành như : B. Đi-a-xơ đến cực Nam châu Phi (1487) ; Va-xcô đơ Ga-ma đến Tây Nam Ấn Độ (1498) ; C.Cô-lôm-bô tìm ra châu Mĩ (1492) ; Ph.Ma-gien-lan đi vòng quanh Trái Đất (1519 - 1522).- Ý nghĩa các cuộc phát kiến địa lí : thúc đẩy thương nghiệp phát triển, đem lại nguồn lợi khổng lồ cho giai cấp tư sản châu Âu. |
| **Hoạt động 2. 2. Nội dung và tác động của cải cách tôn giáo đối với xã hội Tây Âu****a.Mục tiêu**: Học sinh ghi nhớ, trình bày được nội dung và tác động của phong trào cải cách tôn giáo.**b. Nội dung**: HS trả lời các câu hỏi của GV**c. Sản phẩm**: Nội dung và tác động của cải cách tôn giáo.**d. Tổ chức thực hiện****Bước 1**. **Chuyển giao nhiệm vụ học tập**+ Nhóm 2 và 3 tiếp tục thảo luận về nội dung và tác động của phong trào cải cách tôn giáo.**Bước 2**. **Thực hiện nhiệm vụ học tập**HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu. GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực khi thực hiện nhiệm vụ học tập, GV đến các nhóm theo dõi, hỗ trợ HS làm việc những bằng hệ thống câu hỏi gợi mở:? Em hãy nêu nội dung tư tưởng cải cách của Lu Thơ và Can Vanh? Tư tưởng của *Lu - thơ :* lên án những hành vi tham lam và đồi bại của Giáo hoàng, chỉ trích mạnh mẽ những giáo lí giả dối của Giáo hội, đòi bãi bỏ những thủ tục, lễ nghi phiền toái, đòi quay về với giáo lí Ki-tô nguyên thủy.**- Can-vanh:** Chịu ảnh hưởng những cải cách của Lu- thơ, hình thành một giáo phái mới gọi là đạo Tin lành.**=>** Nội dung tư tưởng của  cải cách Lu – thơ và Can – vanh chính là đòi bãi bỏ những thủ tục, lễ nghi phiền toái, đòi quay về với giáo lí Ki – tô nguyên thủy. Đồng thời ông cũng lên án phê phán những hành vi tham lam của  giáo hoàng, chỉ trích mạnh mẽ những giáo lí giả dối của giáo hội.? Tác động của phong trào cải cách tôn giáo? - Đạo Ki tô bị phân hoá (đạo tin lành và Kitô giáo).- Châm ngòi cho các cuộc khởi nghĩa nông dân.**Bước 3**. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận- Đại diện nhóm 2 và 3 trình bày.**Bước 4**. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tậpHS phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của nhóm trình bày.- GV cho học sinh xem 1 đoạn video về đạo Tin Lành.GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh. | 2. Sự hình thành CNTB ở Châu Âu.- Sự ra đời của giai cấp tư sản : Quý tộc, thương nhân trở lên giàu có nhờ cướp bóc của cải và tài nguyên ở các nước thuộc địa. Họ mở rộng sản xuất, kinh doanh, lập đồn điền, bóc lột sức lao động người làm thuê, giai cấp tư sản ra đời.- Giai cấp vô sản được hình thành từ những người nông nô bị tước đoạt ruộng đất, buộc phải vào làm việc trong các xí nghiệp của tư sản.- Quan hệ sản xuất tư bản chủ nghĩa được hìn |

 | **1. Nguyên nhân của phong trào cải cách tôn giáo.***- Nguyên nhân:*- Đầu thế kỉ XVI, Giáo hội Thiên Chúa giáo ngày càng có xu hướng cản trở sự phát triển của giai cấp tư sản  - Nhiều giáo hoàng và giám mục quá quan tâm đến quyền lực và đặt ra những lễ nghi tốn kém.- Phong trào bùng nổ khắp các nước Tây Âu khởi đầu là Đức và Thuỵ Sĩ.**2. Nội dung và tác động của cải cách tôn giáo đối với xã hội Tây Âu** *- Nội dung:*+ Phủ nhận vai trò thống trị của giáo hội, đòi bãi bỏ những nghi lễ phiền toái.+ Đòi quay về giáo lí Kitô nguyên thủy (hạn chế).*- Tác động :*+ Đạo Ki tô bị phân hoá .+ Châm ngòi cho các cuộc khởi nghĩa nông dân. |

**C.HOẠT ĐỘNG LUYÊN TẬP (5P)**

***a) Mục tiêu:*** Nhằm củng cố, hệ thống hóa, hoàn thiện kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội ở hoạt động hình thành kiến thức về phong trào cải cách tôn giáo.

***b) Nội dung*:** GV giao nhiệm vụ cho HS và chia lớp thành 2 nhóm, trả lời các câu hỏi ngắn trong trò chơi kéo co. Trong quá trình làm việc HS có thể trao đổi với bạn hoặc thầy, cô giáo.

***c) Sản phẩm:*** hoàn thành các câu hỏi trong trò chơi và giành chiến thắng cho đội mình

***d. Tổ chức thực hiên:***

- Giáo viên mời HS tham gia trò chơi “Kéo co”. và phổ biến luật chơi cho HS. Các em học sinh sẽ trả lời câu hỏi để giúp đội mình kéo thắng đội bạn. Mỗi câu trả lời đúng trong thời gian quy định sẽ giúp đội mình thắng 1 hiệp.Trường hợp cả hai đội không trả lời đúng sẽ coi như hòa. Hiệp đó không tính vào số hiệp thắng.

Kết thúc trò chơi đội nào có số hiệp thắng nhiều hơn (tương đương với trả lời đúng nhiều câu hỏi hơn) sẽ là đội chiến thắng.

**Câu hỏi 1**: Giai cấp tư sản đang lên ở châu Âu đã chống lại hệ tư tưởng của đạo nào?

1. **Đạo Kito**
2. B. Ấn Độ giáo.
3. Đạo Hồi
4. Phật giáo

**Câu hỏi 2**: Tôn giáo nào là chỗ dựa vững chắc của chế độ phong kiến Tây Âu?

A. Nho giáo

B. Phật giáo

**C . Thiên chúa giáo**

D. Hồi giáo

**Câu hỏi 3:** Phong trào Cải cách tôn giáo đã dẫn đến sự phân chia Kitô giáo thành hai giáo phái nào?

A. Nho giáo và Phật giáo

**B.** **Thiên Chúa giáo và Tin Lành**

C. Nho giáo và Hồi giáo

D. Phật giáo và Tin Lành

**Câu hỏi 4:** Tôn giáo mới nào được ra đời trong Phong trào cải cách tôn giáo?

A. Nho giáo

B. Hồi giáo

C. Đạo Phật

**D. Đạo Tin lành**

Dự kiến sản phẩm

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu hỏi | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ĐA | A | C | B | D |

**D.HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (5’)**

 ***a) Mục tiêu:*** Khắc sâu kiến thức trọng tâm bài học

***b) Nội dung*:** GV tổ- chức cho HS về nhà cùng với sự hỗ trợ của người thân, thầy/cô giáo và bạn bè, em tìm hiểu thêm về các nội dung sau:

***c) Sản phẩm:*** Bài trả lời theo câu hỏi của giáo viên

***d. Tổ chức thực hiên:***

*- Giáo viên giao nhiệm vụ:*Sưu tầm tư liệu về Mác-tin Lu-thơ và tư tưởng cải cách của ông.