**BÀI 3: SỰ HÌNH THÀNH QUAN HỆ SẢN XUẤT TƯ BẢN CHỦ NGHĨA Ở TÂY ÂU TRUNG ĐẠI**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1/Kiến thức**

* Xác định được những biến đổi chính trong xã hội và sự nảy sinh phương thức sản xuất tư bản chủ nghĩa ở Tây Âu.

**2. Năng lực**

- Năng lực chung: Năng lực giao tiếp và hợp tác; tự học; giải quyết vấn đề.

- Năng lực chuyên biệt

+ Tái hiện kiến thức lịch sử, xác định mối quan hệ giữa các sự kiện, hiện tượng lịch sử.

+ Từ những kiến thức đã học về sự thay đổi trong xã hội Tây Âu, HS tìm hiểu thêm từ các nguồn thông tin ngoài SGK về sự thay đổi trong đời sống của dân nghèo thành thị và người nông dân. Viết được một đoạn văn mô tả về nội dung tự tìm hiểu được.

**3. Phẩm chất**

- Nhân ái: Đồng cảm chia sẻ với nỗi khốn cùng của người nghèo trong giai đoạn quan hệ sản xuất tư bản chủ nghĩa nảy sinh ở Tây Âu, căm ghét áp bức bất công.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

- Giáo viên

+ Giáo án word

+ Một số tư liệu có liên quan.

- Học sinh

+ Đọc trước sách giáo khoa và hoàn thành các nhiệm vụ được giao.

**III. Tiến trình dạy - học:**

**A. Hoạt động khởi động**

**a. Mục tiêu:** Giúp HS nhớ lại bài học cũ tạo tâm thế cho HS đi vào tìm hiểu bài học mới.

**b. Nội dung:** Học sinh trả lời các câu hỏi của giáo viên

**c.. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện**

- GV đưa ra các câu hỏi giúp HS nhớ lại bài học cũ

**Câu hỏi 1**: Ai là người đầu tiên tìm ra châu Mĩ? C. Cô-lôm-bô

**Câu hỏi 2**: Ai là người đầu thực hiện chuyến đi vòng quanh thế giới? Ph. Ma-gien-lan

**Câu hỏi 3**: Các cuộc phát kiến địa lý do tầng lớp nào tiến hành?

Thương nhân, quý tộc.

**Câu hỏi 4**: Các cuộc phát kiến địa lý chủ yếu hướng về đâu?

Ấn Độ và các nước phương Đông

**B. Hoạt động hình thành kiến thức**

**1.Những biến đổi về kinh tế xã hội Tây Âu thế kỷ XIII đến thế kỷ XVI**

**a. Mục tiêu:** Hiểu được những biến đổi về kinh tế Xã hội ở Tây Âu thế kỷ XIII đến thế kỷ XVI.

**b. Nội dung:** Học sinh quan sát tranh ảnh trả lời các câu hỏi của giáo viên

**c. Sản phẩm:** Hình thành giai cấp tư sản và vô sản

**d. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động dạy – học | Sản phẩm dự kiến |
| **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  HS đọc phần 1 và trả lời các câu hỏi sau:  ? Giai cấp vô sản, tư sản đã được hình thành từ những tầng lớp nào trong XHPK châu Âu?  **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**  HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu. GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực khi thực hiện nhiệm vụ học tập.  ? Giai cấp vô sản, tư sản đã được hình thành từ những tầng lớp nào trong XHPK  -Quý tộc thương nhân trở nên giàu có nhờ cướp bóc thuộc địa, họ mở rộng sản xuất, kinh doanh, lập đồn điền bóc lột sức lao động người làm thuê trở thành giai cấp tư sản  -Nông nô bị tước ruộng đất, buộc làm việc cho giai cấp tư sản họ trở thành giai cấp vô sản  🡪 Quan hệ sản xuất tư bản hình thành  **Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động**  - HS lần lượt trả lời các câu hỏi  **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  HS phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của học sinh.  GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh. | **1. Những biến đổi trong xã hội Tây Âu**  - Xã hội Tây Âu phân hóa sâu sắc  + Tầng lớp thương nhân, chủ xưởng, ngân hang ngày càng giàu lên, chi phối toàn xã hội.  + Đại đa số dân thành thị, thợ thủ công, nông dân bị mất đất. Không có quyền công dân, nghèo đói và bị bần cùng hóa. |

**2. Sự nảy sinh quan hệ sản xuất tư bản chủ nghĩa ở Tây Âu**

**a. Mục tiêu:** Hiểu được sự nảy sinh quan hệ sản xuất tư bản chủ nghĩa ở Tây Âu

**b. Nội dung:** Học sinh quan sát tranh ảnh trả lời các câu hỏi của giáo viên

**c. Sản phẩm:** Quan hệ chủ và thợ được thay thế bằng quan hệ giữa chủ xưởng (tư sản) và người lao động (vô sản).

**d. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động dạy – học | Sản phẩm dự kiến |
| **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  HS đọc phần 1, thảo luận theo bàn và trả lời câu hỏi sau:  ? Hãy nêu những biểu hiện về sự nảy sinh chủ nghĩa tư bản trong lòng xã hội phong kiến ở Tây Âu?  **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**  HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu. GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực khi thực hiện nhiệm vụ học tập.  ? ? Hãy nêu những biểu hiện về sự nảy sinh chủ nghĩa tư bản trong lòng xã hội phong kiến ở Tây Âu?  1. Các tổ chức phường hội dần được thay thế bằng các công trường thủ công.  2. Quan hệ chủ và thợ được thay thế bằng quan hệ giữa chủ xưởng (tư sản) và người lao động (vô sản).  3. Các công ty thương mại ra đời. Thúc đẩy buôn bán giữa các quốc gia  **Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động**  - HS lần lượt trả lời các câu hỏi  **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  HS phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của học sinh  GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh.  - GV cho HS xem 1 đoạn video về Công ty Đông Ấn để hiểu rõ hơn về quan hệ sản xuất tư bản chủ nghĩa | **2. Sự nãy sinh chủ nghĩa tư bản chủ nghĩa Tây Âu**  - Các tổ chức phường hội dần thay thế bằng các công trường thủ công.  - Quan hệ chủ và thợ được thay thế bằng quan hệ giữa chủ xưởng (tư sản) và người lao động (vô sản).  **=>** Quan hệ sản xuất tư bản chủ nghĩa đã nảy sinh trong lòng xã hội phong kiến Tây Âu. |

**C. Hoạt động luyện tập**

**a. Mục tiêu:** Nhằm củng cố, hệ thống hóa, hoàn thiện kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội ở hoạt động hình thành kiến thức về những biến đổi về kinh tế xã hội Tây Âu thế và sự hình thành quan hệ sản xuất tư bản chủ nghĩa

**b. Nội dung:** Học sinh trả lời các câu hỏi của giáo viên

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS

**d. Tổ chức hoạt động**

- GV mời HS tham gia trò chơi “ Siêu cầu thủ nhí” giao nhiệm vụ cho HS và chủ yếu cho làm việc *cá nhân*, trả lời các câu hỏi trắc nghiệm. Trong quá trình làm việc HS có thể trao đổi với bạn hoặc thầy, cô giáo.

**Câu 1.** **Hình thức sản xuất mang tính chất TBCN đầu tiên trong lĩnh vực công nghiệp là:**

**A. Công trường thủ công**

B.Các công ty ra đời

C. Hình thành giai cấp mới

D. Tiến hành xâm lược nước khác

**Câu 2: Ra đời vào thế kỉ XVII, đã thúc đẩy buôn bán giữa các quốc gia là:**

A. Các ngân hàng

B. Các nhà máy

**C. Công ty thương mại**

D. Các phương tiện giao thông

**Câu 3.** **Hai giai cấp mới ra đời là**

A. **Tư sản và Vô sản**

B. Nông dân và Vô sản

C. Nông dân và công nhân

D. Thủ công nghiệp và công nhân

**Câu 4**. **Quý tộc và thương nhân Tây Âu giàu lên nhờ**

A. Vơ vét trong nước

B. Cướp bóc thuộc địa

C. Đáp án A và B đều sai

D. **Đáp án A và B đều đúng**

Câu 5. **Tác động lớn nhất của phong trào Văn hóa Phục hung là:**

1. Tạo ra những từng lớp mới
2. **Là cuộc đấu tranh công khai đầu tiên trên lĩnh vực văn hóa, tư tưởng chống lại CĐPK của giai cấp tư sản.**
3. Tạo ra nhiều nhà văn nổi tiếng
4. Giúp cho chế độ phong kiến thêm vững mạnh

Sản phẩm dự kiến

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu hỏi | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ĐA | A | C | A | D |

**D. Hoạt động vận dụng**

**a**. **Mục tiêu**: Giúp học sinh nắm lại các kiến thức vừa tìm hiểu để vận dụng

**b. Nội dung:** Học sinh trả lời các câu hỏi của giáo viên

**c. Sản phẩm:** Bài làm của HS

**d. Tổ chức hoạt động**

Theo em vai trò của các công ty đa quốc gia hiện nay khác và giống gì các công ty Đông Ấn thời kì này?