**BÀI 8: CÁNH CỬA MỞ RA THẾ GIỚI**

**(Văn bản thông tin )**

**Tiết 111 TRÌNH BÀY, GIỚI THIỆU VỀ MỘT CUỐN SÁCH**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Về năng lực:**

- Biết trình bày bài giới thiệu về một cuốn sách.

- Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm và trình bày sản phẩm nhóm

- Phát triển khả năng tự chủ, tự học qua việc đọc và hoàn thiện bài tập ở nhà

- Giải quyết vấn đề và tư duy sáng tạo trong việc chủ động tạo lập văn bản

**2. Về phẩm chất:**

- Tự tin thể hiện bản thân

- Biết lắng nghe

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Thiết bị dạy học**

- Máy chiếu, máy tính sử dụng trong suốt giờ học

- Sgk, kế hoạch bài dạy, sách tham khảo…

**2. Học liệu**

- Một số video, hình ảnh liên quan đến nội dung bài học.

- SGK, SBT Ngữ văn 8, vở ghi.

- Bài nói của HS

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV tổ chức trò chơi “Ai nhanh nhận quà”:

Em hãy quan sát video sau và nhanh tay ghi ra giấy nháp:

1. Vấn đề nói đến trong video

2. Ghi ra các lợi ích của việc đọc sách.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=n6QJleJ1Yf4>

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**

HS xem video suy nghĩ cá nhân để trả lời câu hỏi

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

- HS trình bày

- HS khác nhận xét bổ sung

**Bước 4: Kết luận, nhận định.**

GV nhận xét câu trả lời của học sinh -> dẫn dắt vào nội dung tiết học

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**TRÌNH BÀY, GIỚI THIỆU VỀ MỘT CUỐN SÁCH**

**Đề bài:Thuyết trình về cuốn sách mà bản thân yêu thích với các bạn để lan toả tình yêu sách.**

**Hoạt động 1:** *Xác định đề tài, mục đích nói, đối tượng người nghe, không gian và thời gian nói*

***Trình bày, giới thiệu về một cuốn sách mà em yêu thích***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)** **Giáo viên giao nhiệm vụ về nhà**GV yêu cầu HS hoàn thành PHT

|  |  |
| --- | --- |
| **Yếu tố** | **Nội dung** |
| Đề tài |  |
| Mục đích nói |  |
| Người nghe |  |
| Không gian và Thời gian |  |

**B2: Thực hiện nhiệm vụ**- HS suy nghĩ hoàn thành bảng**B3: Thảo luận, báo cáo**- HS trả lời.**B4: Kết luận, nhận định (GV)**GV: Nhận xét câu trả lời của HS và chốt mục đích nói, chuyển dẫn sang bước 2. | **Chủ đề:Thuyết trình về cuốn sách mà bản thân yêu thích với các bạn để lan toả tình yêu sách.****Bước 1: Xác định đề tài, đối tượng người nghe, không gian và thời gian nói**- Xác định được đề tài cần trình bày.- Xác định mục đích nói và người nghe - Khi nói phải bám sát mục đích (nội dung) nói và đối tượng nghe để bài nói không đi chệch hướng.- Khi nói cần lựa chọn không gian và xác định thời gian nói.- Tìm hình ảnh, video, sơ đồ cho bài nói thuyết phục( có thể) |

**Hoạt động 2: *Tìm ý và lập dàn ý***

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)****GIAO HS VỀ NHÀ CHUẨN BỊ**GV yêu cầu HS - Dự kiến những phương tiện phi ngôn ngữ sẽ sử dụng để tăng sức thuyết phục cho bài nói- Lập dàn ý dựa vào sơ đồ sau**B2: Thực hiện nhiệm vụ**- HS suy nghĩ hoàn thành yêu cầu của GV**B3: Thảo luận, báo cáo**- HS trả lời.- HS khác nhận xét, bổ sung**B4: Kết luận, nhận định (GV)**GV: Nhận xét câu trả lời của HS và chốt mục đích nói, chuyển dẫn sang bước 3. | ***Bước 2:*** *Tìm ý và lập dàn ý***Bước 2: Tìm ý, lập dàn ý:**a. Tìm ý:- Tên cuốn sách, thể loại, tên tác giả, tên nhà xuất bản, năm xuất bản, các giải thưởng đạt được (nếu có),.-Một số đặc điểm về nội dung, hình thức nghệ thuật, chủ đề và thông điệp của cuốn sách.-Một vài chi tiết, hình ảnh, việc quan trọng, thú vị trong cuốn sách để làm bằng chứng minh hoạ cho bài nói.-Nhận xét hoặc ấn tượng / cảm xúc về cuốn sách.-Cách thức thể hiện bài giới thiệu sách ?-Ý tưởng về việc sử dụng phương tiện trực quan hỗ trợ cho bài nói ?b. Lập dàn ý:**\*Phần 1**-Tên sách, tên tác giả. -Cảm nhận hoặc ấn tượng nổi bật về cuốn sách, => Có thể hoán đổi vị trí hai ý trên.**\*Phần 2**-Tóm tắt nội dung sách.-Nhận xét về giá trị (nội dung, nghệ thuật) của cuốn sách.**\*Phần 3**-Khẳng định giá trị của cuốn sách.-Khuyến khích mọi người nên đọc sách.\* Lưu ý:- Chuẩn bị thêm các phương tiện giao tiếp phi ngôn ngữ- Dự kiến các câu hỏi, phản hồi người nghe - chuẩn bị câu trả lời.- Tóm tắt hệ thống ý dưới dạng sơ đồ. |

**Hoạt động 3:** *Luyện tập và trình bày*

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV giao nhiệm vụ**:- Gọi một số HS trình bày bài nói trước lớp. GV khuyến khích HS sử dụng phương tiện phi ngôn ngữ để bài nói tăng sức thuyết phục- HS khác lắng nghe, quan sát, theo dõi và điến vào phiếu đánh giá bài nói cho bạn**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ được phân công.**HS tiếp nhận nhiệm vụ**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**HS trình bày bài nói trước lớpHS khác lắng nghe, ghi chép, có ý kiến phản hồi sau bài nói của bạn**Bước 4: GV nhận xét việc thực hiện nhiệm vụ.** | ***Bước 3:*** *Luyện tập và trình bày***Bước 3. Luyện tập và trình bày** ***a. Luyện tập*** - HS nói một mình trước gương.- HS nói tập nói trước nhóm/tổ.(HS thực hiện trước tiết học)***b. Trình bày***- Yêu cầu nói:+ Nói đúng mục đích (trình bày, giới thiệu về một cuốn sách).+ Nội dung nói có mở đầu, có kết thúc hợp lí.+ Nói to, rõ ràng, truyền cảm.+ Tương tác với người nghe qua điệu bộ, cử chỉ, nét mặt, ánh mắt… tự tin.+ Sử dụng phương tiện giao tiếp phi ngôn ngữ phù hợp bài nói.  |

**Dùng bảng kiểm sau để đánh giá**

**Bảng kiểm kĩ năng trình bày giới thiệu một cuốn sách**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiêu chí** | **Đạt** | **Chưa đạt** |
| Mở đầu | Chào người nghe và tự giới thiệu ngắn gọn về bản thân. |  |  |
| Giới thiệu cuốn sách: tên tác phẩm, thể loại, tên tác giả, tên nhà xuất bản. |  |  |
| Nêu cảm nhận/ ấn tượng nổi bật về cuốn sách. |  |  |
| Nội dung chính | Tóm tắt ngắn gọn nội dung, chủ đề, thông điệp của cuốn sách. |  |  |
| Trình bày nhận xét, đánh giá về giá trị của cuốn sách (nội dung, hình thức nghệ thuật). |  |  |
| Kết thúc | Tóm tắt nội dung trình bày. |  |  |
| [Khích lệ người nghe tìm và đọc sách.](https://blogtailieu.com/giao-an-lop-8) |  |  |  |
| Càm ơn và chào két thúc. |  |  |  |
| Kĩ năng trình bày, tương tác với người nghe | Tương tác với người nghe trong quá trình nói. |  |  |
| Diễn đạt rõ ràng, rành mạch, đáp ứng yêu cầu bài nói. |  |  |  |
| Kết hợp sử dụng hiệu quả các phương tiện phi ngôn ngữ để làm rõ nội dung trình bày. |  |  |
| Phản hồi thoả đáng những câu hỏi, ý kiến của người nghe. |  |  |

**Hoạt động 4: *Trao đổi, đánh giá***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV giao nhiệm vụ**:- Gọi một số HS trao đổi thảo luận về bài nói của bạn+ 3 ưu điểm về bài nói của bạn+ 2 hạn chế+ 1 đề xuất thay đổi, điều chỉnh bài nói- GV hướng dẫn HS dùng bảng kiểm để tự đánh giá bài nói của mình hoặc đánh giá bài nói của bạn.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TT** | **Dự kiến ý kiến phản biện của người nghe** | **Phản hồi của tôi** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ được phân công.*** HS tiếp nhận nhiệm vụ.

**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận*** HS nhận xét, đánh giá bài nói của bạn
* HS khác nhận xét, bổ sung

**Bước 4: GV nhận xét việc thực hiện nhiệm vụ.** | ***Bước 4:******Trao đổi, đánh giá*** |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

GV tổ chức trò chơi “Ai nhanh hơn”. GV chiếu các câu hỏi trắc nghiệm, HS giành quyền trả lời.

**Câu 1:** Văn bản nói Trình bày giới thiệu một cuốn sách thuộc loại văn bản gì ?(VB Thông tin)

**Câu 2:** Khi trình bày, giới thiệu một cuốn sách, phần 2 có nội dung gì ?

-Tóm tắt nội dung sách.

-Nhận xét về giá trị (nội dung, nghệ thuật) của cuốn sách.

**Câu 3:**Khi trình bày, giới thiệu một cuốn sách, phần 1 có nội dung gì ?

-Tên sách, tên tác giả.

-Cảm nhận hoặc ấn tượng nổi bật vé cuốn sách.

**Câu 4:**Khi giới thiệu một cuốn sách, việc đưa hình ảnh bìa sách vào văn bản tạo nên hiệu quả gì? (Cảm nhận được nội dung chính của cuốn sách , tăng sức hút với người đọc.)

**Câu 5:**Khi trình bày, giới thiệu về một cuốn sách, phần nội dung chính là gì?

- Tóm tắt ngắn gọn nội dung, chủ đề, thông điệp của cuốn sách;

- Trình bày NX, đánh giá về giá trị của cuốn sách

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ.**

HS tiếp nhận nhiệm vụ.

 **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

HS tham gia trò chơi

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

Gv nhận xét, nhắc lại các kiến thức liên quan

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

GV yêu cầu:

- HS tìm hiểu, nêu ý kiến của mình về nội dung một câu chuyện trong cuốn Hạt giống tâm hồn.

- HS trình bày ý kiến của mình và ghi lại bằng 1 video để gửi giáo viên (thời hạn: 1 tuần)

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ.**

HS tiếp nhận nhiệm vụ, tìm hiểu, làm bài (ở nhà)

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

HS quay video bài nói gửi cho giáo viên

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

GV nhận xét:

 Ý thức làm bài

 Thời gian nộp bài

\* **Hướng dẫn tự học**:

-Bài vừa học: Về học kĩ nội dung của bài học, luyện nói nhiều lần và đọc.

-Bài sắp học: Chuẩn bị bài Ôn tập.

+ Xem lại các kiến thức về thể loại, đặc điểm của từng thể loại trong bài 8.

+ Thành phần biệt lập là gì? Cho ví dụ.