**BÀI 8: CÁNH CỬA MỞ RA THẾ GIỚI**

**(Văn bản thông tin )**

**Tiết: 109-110 VIẾT BÀI VĂN GIỚI THIỆU MỘT**

**CUỐN SÁCH YÊU THÍCH**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Về năng lực:**

- Có kĩ năng đọc sách, tổng hợp kiến thức đã đọc để viết thành bài văn giới thiệu một cuốn sách.

- Biết cách cảm nhận ý nghĩa của một cuốn sách.

- Viết được bài văn giới thiệu một cuốn sách; nêu được những thông tin quan trọng về cuốn sách; trình bày mạch lạc, thuyết phục.

- Có kĩ năng hợp tác, làm việc nhóm, thực hiện các nhiệm vụ học tập được giao.

**2. Về phẩm chất:**

Yêu sách và trân trọng sách.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Thiết bị dạy học**

- Sách giáo khoa, Sách giáo viên

- Máy chiếu, máy tính

- Giấy A0 hoặc bảng phụ

- Phiếu học tập.

**2. Học liệu**

- Một số video, hình ảnh liên quan đến nội dung bài học.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG** *(Dự kiến thời lượng: 5 phút)*

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

- Gv chiếu hình ảnh:



**Câu hỏi**: Hãy cho biết trong hình ảnh trên các bạn HS đang làm gì?

Để giới thiệu được một cuốn sách, em cần chuẩn bị những bước nào?

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ.**

- HS theo dõi hình ảnh và trả lời câu hỏi.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- HS theo dõi hình ảnh và trả lời các câu hỏi

**\* Sản phẩm dự kiến:**

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

- GV đánh giá câu trả lời của HS, dẫn dắt vào bài mới.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC/LUYỆN TẬP**

**Hoạt động 1: Tìm hiểu tri thức về kiểu văn bản**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV yêu cầu HS đọc lại tri thức kiểu bài (3 phút)  - Sau khi HS đọc và ghi nhớ, GV chiếu các câu hỏi: Hỏi nhanh – đáp nhanh  ***Câu 1: Viết bài văn giới thiệu một cuốn sách là kiểu văn bản:***  *A- Văn bản nghị luận*  *B - Văn bản tự sự*  *C- Văn bản thông tin*  *D – A và B đúng.*  ***Câu 2: Mục đích viết văn bản giới thiệu một cuốn sách là: (chọn 1 từ trong ngoặc đơn điền vào dấu …)***  *Chia sẻ những … (hiểu biết/ cảm nhận), đánh giá của người viết về cuốn sách, … (khuyên nhủ/ khuyến khích) mọi người đọc sách.*  ***Câu 3: Chọn đáp án sai trong các câu sau:***  ***Yêu cầu đối với kiểu bài viết bài giới thiệu sách:***  *A – Giới thiệu thông tin chính về cuốn sách*  *B – Tóm tắt nội dung sách, nêu nhận xét về cuốn sách, khuyến khích mọi người đọc sách.*  *C – Trình bày chi tiết, đầy đủ tất cả nội dung cuốn sách.*  *D- Kết hợp phương tiện ngôn ngữ, phi ngôn ngữ. Trình bày thông tin mạch lạc.*  ***Câu 4: Sắp xếp trình tự đúng của cấu trúc bài viết:***  *A – Tóm tắt ngắn gọn nội dung và trình bày nhận xét của người viết về giá trị cuốn sách…*  *B – Khẳng định giá trị cuốn sách, khuyến khích đề nghị mọi người nên đọc cuốn sách đó.*  *C – Nêu một số thông tin về tên sách, tên tác giả; nêu cảm nhận hoặc ấn tượng nổi bật về cuốn sách để thu hút người đọc.*  ***Đáp án: C – A - B***  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ.**  - HS đọc và ghi nhớ các thông tin, có thể viết ra giấy nháp.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV chiếu các câu hỏi – HS trả lời.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV nhận xét, đánh giá, (có thể cho điểm) các câu trả lời của HS, nhấn mạnh một số nội dung quan trọng và chuyển sang phần tiếp theo. | **I. TRI THỨC VỀ KIỂU VĂN BẢN.**  **1. Khái niệm**  **2. Yêu cầu đối với kiểu bài**  Giới thiệu thông tin chính về cuốn sách.  Tóm tắt nội dung cuốn sách.  Nêu nhận xét của người viết về cuốn sách, khuyến khích mọi người đọc sách.  Có thể kết hợp sử dụng phương tiện ngôn ngữ và phi ngôn ngữ.  Trình bày thông tin mạch lạc.  **Cấu trúc bài viết gồm ba phần:**  ***Phần 1****:* nêu một số thông tin về tên sách, tên tác giả; nêu cảm nhận hoặc ấn tượng nổi bật về cuốn sách để thu hút người đọc.  ***Phần 2****:* tóm tắt ngắn gọn nội dung và trình bày nhận xét của người viết về giá trị của cuốn sách. Trích dẫn một vài chi tiết từ cuốn sách để làm rõ ý kiến.  ***Phần 3****:* khẳng định giá trị của cuốn sách, khuyến khích/ đề nghị mọi người nên đọc cuốn sách đó (gián tiếp hoặc trực tiếp). |

**Hoạt động 2: Hướng dẫn phân tích kiểu văn bản .**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - Yêu cầu HS đọc văn bản mẫu trong sgk, dùng bút chì gạch chân vào các dòng trong văn bản theo yêu cầu sau:  - Câu văn nào thể hiện ấn tượng của người viết với cuốn sách được giới thiệu?  - Câu văn nào nêu nhận xét của người viết về giá trị tác phẩm? Theo người viết, giá trị lớn nhất của cuốn sách là gì?  - Từ văn bản mẫu, em học được gì về cách giới thiệu một cuốn sách? Hoàn thành vào phiếu HT sau:   |  |  | | --- | --- | | **Phần 1** |  | | **Phần 2** |  | | **Phần 3** |  |   **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ.**  HS HĐ cá nhân: đọc văn bản mẫu, gạch chân vào văn bản bằng bút chì theo yêu cầu.  HS thảo luận cặp đôi điền kết quả vào phiếu HT.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV y/c HS báo cáo KQ thảo luận cặp đôi.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV nhận xét, chốt đáp án. | **II. HƯỚNG DẪN PHÂN TÍCH KIỂU VĂN BẢN.**  **1. Văn bản mẫu: Câu chuyện về lòng yêu thương**  **2. Bố cục văn bản:**   |  |  | | --- | --- | | **Phần1** | Nêu được ấn tượng của người viết về cuốn sách “Chuyện con mèo dạy hải âu bay” ; Giới thiệu được tên cuốn sách và tên tác giả. | | **Phần2** | Nêu nội dung chính của cuốn sách, nhấn mạnh được các giá trị của cuốn sách. Nêu được cảm nhận của người viết về cuốn sách. | | **Phần3** | Khẳng định được giá trị cuốn sách và khuyến khích mọi người nên đọc sách. | |

**Hoạt động 3: Hướng dẫn quy trình viết .**

**Đề bài:** Trường em tổ chức cuộc thi giới thiệu sách với chủ đề “Sách mở ra trước mắt tôi những chân trời mới”. Hãy viết bài giới thiệu về một cuốn sách mà em yêu thích để tham gia cuộc thi này.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **\*NV1: Chuẩn bị trước khi viết**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  HS đọc kĩ yêu cầu đề bài, thảo luận cặp đôi và trả lời các câu hỏi sau:  - Xác định yêu cầu của đề bài và kiểu bài:  - Người đọc, người nghe là ai?  -Họ mong muốn điều nghe được điều gì về cuốn sách mà em giới thiệu?  - Cuốn sách em giới thiệu phù hợp với đối tượng nào?  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ.**  HS thảo luận và trả lời các câu hỏi.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  GV yêu cầu HS trả lời các câu hỏi.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  GV nhận xét, chốt đáp án:  Yêu cầu đề bài: Viết bài văn giới thiệu một cuốn sách em yêu thích.  Kiểu bài: Giới thiệu cuốn sách yêu thích.  Người đọc, người nghe: GV và các bạn HS…  Cuốn sách phù hợp với nhiều đối tượng, đặc biệt phù hợp với các bạn HS.  **\*NV2: Tìm ý, lập dàn ý.**  **a**. **Mục tiêu:**  - Biết cách tìm ý, lập dàn ý theo yêu cầu kiểu bài  - Lựa chọn được nội dung phù hợp với yêu cầu của đề bài  **b. Nội dung:**  Hs hoạt động cá nhân thực hiện nhiệm vụ trên phiếu HT.  **c. Sản phẩm:**  - Bài làm của HS  **d. Tổ chức thực hiện:**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  GV giao phiếu HT cho HS hướng dẫn HS thực hiện ở nhà:   |  |  | | --- | --- | | Tên sách: |  | | Tên tác giả: |  | | Tên nhà xuất bản: |  | | Số lượng bản in, số lần tái bản (nếu có) |  | | Tóm tắt nội dung chủ đề/ nội dung/ thông điệp của cuốn sách: |  | | Ấn tượng hoặc cảm xúc sâu sắc về cuốn sách: |  |   **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ.**  - Hs thực hiện chuẩn bị bài ở nhà.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Giáo viên yêu cầu 1 số HS trình bày bài viết của mình, các HS khác dựa vào bảng kiểm nhận xét bài của bạn.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV chữa và chỉnh sửa bài cho HS ở tiết học thứ 2.  **\*NV3: Viết bài.**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  HS thực hiện ở nhà dựa trên phiếu HT sau:   |  |  | | --- | --- | | **PHIẾU HT SỐ 4** | | | **Phần 1** | Giới thiệu tên sách, tên tác giả.  Cảm nhận hoặc ấn tượng của em về cuốn sách. | | **Phần 2** | Tóm tắt ngắn gọn nội dung của cuốn sách.  Nêu nhận xét, đánh giá về giá trị của cuốn sách (nội dung, hình thức nghệ thuật). | | **Phần 3** | Khẳng định giá trị của cuốn sách.  Khích lệ độc giả đọc cuốn sách. | | Lưu ý | Kết hợp phương tiện ngôn ngữ và phi ngôn ngữ (tranh vẽ hoặc hình ảnh bìa sách). | | Diễn đạt mạch lạc, không mắc lỗi chính tả, dùng từ, viết câu. |   **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ.**  HS thực hiện ở nhà theo dàn ý đã làm.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  HS báo cáo kết quả ở tiết học thứ 2 của bài.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  HS tự chỉnh sửa bài cho mình và cho các bạn dựa theo bảng kiểm trong SGK  GV chấm, chữa bài cho HS.  **\*NV4: Xem lại, chỉnh sửa, rút kinh nghiệm**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  HS xem lai bài viết:  -Bài viết có thôi thúc em tìm đọc cuốn sách này hay không ?  -Cần thông tin gì trong cuốn sách mà em chưa tìm thấy trong bài viết?  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ.**  Ghi lại ít nhất ba bài học kinh nghiệm mà em rút ra được về cách viết bài thuyết minh giới thiệu sách  Thể hiện các bài học đó trên tấm thẻ và gửi đến các bạn trong lớp  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  **-**Bài viết của HS đã chỉnh sửa  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  -GV nhận xét, chốt kiến thức | **III. HƯỚNG DẪN QUY TRÌNH VIẾT.**  **Đề bài**: Trường em tổ chức cuộc thi giới thiệu sách với chủ đề “Sách mở ra trước mắt tôi những chân trời mới”. Hãy viết bài giới thiệu về một cuốn sách mà em yêu thích để tham gia cuộc thi này.  **Bước 1: Chuẩn bị trước khi viết**  a. Xác định đề bài:  -Đề bài, kiểu bài  -Người đọc, người nghe.  -Nội dung cuốn sách  b. Thu thập tư liệu:  Tìm thông tin về tác giả và cuốn sách trên các trang web của nhà xuất bản, báo và tạp chí  **Bước 2: Tìm ý, lập dàn ý**  a. Tìm ý  b. Lập dàn ý:  **Phần 1**  Tên sách, tên tác giả.  Cảm nhận hoặc ân tượng nổi bật vé cuốn sách,  => Có thể hoán đổi vị trí hai ý  **Phấn 2**  Tóm tắt nội dung sách.  Nhận xét về giá trị (nội dung, nghệ thuật) của cuốn sách.  **Phần 3**  Khẳng định giá trị của cuốn sách.  Khuyến khích mọi người nên đọc sách.  **Bước 3: Viết bài**  Triển khai bài viết dựa trên dàn ý  **Bước 4 : Xem lại, chỉnh sửa, rút kinh nghiệm**  Sử dụng bảng kiểm dưới đây để tự kiểm tra và điều chỉnh bài viết |

***Bảng kiếm kĩ năng viết bài giới thiệu một cuốn sách***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tiêu chí** | | **Đạt** | **C.đạt** |
| Phần1 | [Giới thiệu tên sách, tên tác giả.](https://blogtailieu.com/giao-an-lop-8) |  |  |
| Cảm nhận hoặc ấn tượng nổi bật về cuốn sách. |  |  |
| Phần 2 | Tóm tắt ngắn gọn nội dung của cuốn sách. |  |  |
| Nêu nhận xét, đánh giá về giá trị của cuốn sách (nội dung, hình thức nghệ thuật). |  |  |
| Phần 3 | Khẳng định giá trị của cuốn sách. |  |  |
| Khích lệ độc giả đọc cuốn sách. |  |  |
| Hình thức | Kết hợp phương tiện ngôn ngữ và phi ngôn ngữ (tranh vẽ hoặc hình ảnh bìa sách). |  |  |
| Diễn đạt mạch lạc, không mắc lỗi chính tả, dùng từ, viết câu. |  |  |

**C. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

GV yêu cầu: Viết bài văn giới thiệu với các bạn cuốn sách GK ngữ văn 8 tập I (Chân trời sáng tạo).

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ.**

HS tiếp nhận nhiệm vụ, tìm hiểu, làm bài (ở nhà)

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

HS viết bài gửi vào Zalo của lớp

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

GV nhận xét:

Ý thức làm bài

Thời gian nộp bài

Nội dung bài viết.

\*Hướng dẫn tự học:

-Bài vừa học:

Hoàn thành bài tập cô giao về nhà.

-Bài sắp học: Chuẩn bị bài: Nói và nghe: Trình bày giới thiệu về một cuốn sách.

+ Lựa chọn một cuốn sách mà em yêu thích.

+ Viết một văn bản giới thiệu về cuốn sách ấy.