|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS HÒA QUANG**  **Họ và tên**: ……………………….  **Lớp** ……. | **KIỂM TRA CUỐI KÌ I – NĂM HỌC 2024-2025**  **MÔN GDCD 9**  Thời gian 45 phút |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ĐIỂM** | **LỜI PHÊ CỦA GIÁO VIÊN** | **DUYỆT ĐỀ** | |
| **TỔ CHUYÊN MÔN** | **NHÀ TRƯỜNG** |
|  |  |  |  |

**ĐỀ 1**

1. **PHẦN TRẮC NGHIỆM. ( 4 điểm )**

**I : Chọn đáp án đúng nhất (2 điểm)**

**Câu 1 :** Xác định được mục đích cao đẹp và có kế hoạch, quyết tâm phấn đấu để đạt được mục đích nhằm đóng góp cho lợi ích của cộng đồng, quốc gia, nhân loại.

A. Sống vì bản thân B. Sống có lý tưởng.

C. Sống vụ lợi. D.Sống tư lợi.

Câu 2: Người sống có lý tưởng là luôn xác định được mục đích sống

A. vụ lợi.B. tư lợi C. cho mình.D. cao đẹp.

Câu 3: Câu nào duoi đây không xác định được mục đích sống cao đẹp và có kế hoạch, quyết tâm phấn đấu

A. Sống vô tổ chúc. B. Sống có kế hoạch.

C. Sống có lý tưởng và kế hoạch D. Sống có lý tưởng

**Câu 4:** Vào các dịp hè, các bạn thanh niên thường đăng kí tham gia tình nguyện tại các vùng khó khăn để giúp đỡ các em nhỏ và bà con nhân dân tại đó. Việc làm đó thể hiện phẩm chất nào sau đây ?

A. Nhiệm vụ của thanh niên. B. Trách nhiệm của thanh niên.

C. Lý tưởng sống của thanh niên. D. Mục đích của thanh niên.

**Câu 5:** Do gây tai nạn nghiêm trọng trong một lần ngủ gật khi đang lái xe khách, anh H phải chấp hành hình phạt tù. Sau khi chấp hành hình phạt, trở về nhà, anh thường lủi thủi một mình, không dám giao tiếp với ai vì ngại bị phân biệt, kì thị. Thấy vậy, T rất thương anh vì trước kia, anh rất vui vẻ, hoà đồng với mọi người. T bàn với các bạn trong xóm tìm cách để gần gũi, động viên, chia sẻ, giúp anh vượt qua được mặc cảm, nhanh chóng hoà nhập với cộng đồng. Việc làm của T và các bạn là thể hiện người có phẩm chất đạo đức nào dưới đây ?

A. Sống có lý tưởng. B. Sống khoan dung.

C. Sống ích kỷ. D. Sống xa cách.

**Câu 6:** Bạn K đã được cả nhóm giao nhiệm vụ xây dựng bài thuyết trình. Tuy nhiên, do chủ quan và thiếu sự chuẩn bị kĩ lưỡng, bài thuyết trình của K không tốt và bị phê bình. K cảm thấy có lỗi với nhóm và tự trách mình đã không hoàn thành nhiệm vụ nhóm giao. Biết được sự việc, các bạn của K đã trò chuyện và động viên K tích cực tham gia để làm tốt trong các lần được giao nhiệm vụ lần sau. Việc làm của các bạn K đã thể hiện phẩm chất đạo đức nào dưới đây ?

A. Sống có lý tưởng. B. Sống cục bộ.

C. Sống khoan dung D. Sống ích kỷ.

**Câu 7:** Thời tiết nắng nóng, vì ngại ra đường nên bạn M đã đặt mua nước giải khát qua hình thức trực tuyến. Tuy nhiên, vì cửa hàng quá đông khách nên người giao hàng đã giao cho bạn M chậm hơn 20 phút so với dự kiến Khi ấy, chú giao hàng với gương mặt đẫm mồ hôi, không ngừng xin lỗi cũng như giải thích lí do với bạn M**.** Thế nhưng, bạn ấy vẫn cảm thấy rất khó chịu vì phải chờ đợi lâu. Trong tâm trạng đầy bực dọc, bạn M liên đánh giá một sao lên hệ thống, kèm theo những lời nhận xét tiêu cực dành cho chú giao hàng. Hành vi này của M thể hiện bạn là người chưa có phẩm chất đạo đức nào dưới đây ?

A. Sống có lý tưởng. B. Sống hòa nhập.

D. Sống khoan dung. C. Sống chân thành.

**Câu 8 :** Chọn tù thích họp điền vào khoảng trống .

**“**Năm ngón tay cũng có ngón ngắn ngón dài. Nhưng ngắn dài đều họp nhau lại nơi bàn tay. Trong mấy triệu người cũng có người thế này, thế khác. Nhưng thế này thế khác đều là dòng dõi của tổ tiên ta. Vậy nên ta phải đại độ. Đối với những đồng bào lạc lối lầm đường, ta phải lấy tình thân ái mà cảm hóa họ.

A. Khoan dung. B. Khoan hồng. C. Từ bi. D. Tha thứ.

**II : Điền Đ ,S vào ô trống (1điểm)**

Nội dung nào dưới đây thể hiện ý nghĩa của hoạt động cộng đồng đối với cá nhân ?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Giúp đỡ được các hoàn cảnh khó khăn ở địa phương |  |
| B . Tạo ra sự kết nối các thành viên trong cộng đồng. |  |
| C . Phát huy sức mạnh của các lực lượng khác nhau trong cộng đồng. |  |
| D. Rèn luyện kĩ năng sống, sự trưởng thành, có trách nhiệm. |  |

**III:** **Nối cột A và B cho phù hợp .(1điểm)**

|  |  |
| --- | --- |
| **A** | **B** |
| A.Hoạt động cộng đồng là những hoạt động. | 1. Học hỏi rèn luyện các kỉ năng. |
| B. Tạo ra cơ hội mỗi cá nhân được giao lưu. | 2.Được tổ chức bởi cá nhân,tập thể. |
| C.Mở rộng hiểu biết về mọi mặc. | 3.Tốt đẹp của dân tộc. |
| D. Phát huy các truyền thống văn hóa | 4. Nâng cao giá trị bản thân và được mọi người yêu mến. |

**B. PHẦN TỰ LUẬN. ( 6 điểm )**

**Câu 1 ( 2 điểm):** Em đồng tình/ không đồng tình với ý kiến nào dưới đây về lòng khoan dung ? Vì sao ?

a. Khoan dung là bỏ qua mọi lỗi lầm của người khác.

b. Khoan dung không chỉ là tha thứ cho người khác mà còn là tha thứ cho chính mình.

c. Không bao giờ phê bình người khác là biểu hiện của khoan dung.

d. Khoan dung là chấp nhận mọi sở thích, thói quen của người khác.

**Câu 2. ( 2 điểm):** Đọc trường hợp sau đây và trả lời câu hỏi Hưởng ứng phong trào ủng hộ xây trường học cho học sinh ở vùng cao, trường X đã tổ chức giải chạy. Với mỗi học sinh tham gia cuộc thi, nhà trường sẽ đóng góp 20 nghìn đồng để ủng hộ cho phong trào. Thông qua hoạt động này, tổng số tiền ủng hộ là 30 triệu đồng, trong đó có 10 triệu đồng được nhà trường tài trợ từ 500 học sinh tham gia giải chạy và 20 triệu đồng đến từ các nhà hảo tâm. Mỗi bạn học sinh tham gia giải chạy đều cảm thấy việc làm của mình thật ý nghĩa, góp phần phát huy sức mạnh của cộng đồng.

a. Em hãy cho biết hoạt động cộng đồng nào được thể hiện trong trường hợp trên. Hoạt động đó do chủ thể nào thực hiện ?

b. Em hãy cho biết ý nghĩa của hoạt động cộng đồng đó đổi với sự phát triển kinh tế - xã hội của đất nước. Theo em, các chủ thể tham gia hoạt động cộng đồng trên sẽ mang đến điều gì cho cộng đồng ?

**Câu 3. ( 2 điểm): a.** Thế nào là quản lí thòi gian có hiệu quả ?

b.\_Tại sao phải quản lí thòi gian hiệu quả ?