**NS:**

**ND:**

**BÀI 6: TÌNH YÊU TỔ QUỐC**

**(Thơ thất ngôn bát cú và tứ tuyệt luật Đường)**

**Tiết 81, 82: VIẾT:**

**VIẾT BÀI VĂN KỂ LẠI MỘT HOẠT ĐỘNG XÃ HỘI**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực**

- Biết cách viết bài văn đảm bảo các bước: Chuẩn bị trước khi viết (xác định đề tài, mục đích, thu thập tư liệu); tìm và lập dàn ý; viết bài; xem lại và chỉnh sửa; rút kinh nghiệm sau khi viết.

- Viết được bài văn để kể lại một hoạt động xã hội có dùng yếu tố miêu tả hay biểu cảm hoặc cả hai yếu tố ấy trong văn bản.

- Thu thập thông tin liên quan đến văn bản.

- Trình bày suy nghĩ, cảm nhận của cá nhân về ý nghĩa của hoạt động; hợp tác khi trao đổi, thảo luận.

**2. Phẩm chất**

Nhân ái, trân trọng trải nghiệm của bản thân.

## **II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Chuẩn bị của GV**

- Giáo án;

- Phiếu bài tập, trả lời câu hỏi;

- Bảng phân công nhiệm vụ cho học sinh hoạt động trên lớp;

- Bảng giao nhiệm vụ học tập cho học sinh ở nhà.

**2. Chuẩn bị của HS:** SGK, SBT Ngữ văn 8, soạn bài theo hệ thống câu hỏi hướng dẫn học bài, vở ghi.

## **III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. KHỞI ĐỘNG**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| --- | --- |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ**  GV chiếu video sau và cho HS xemvà yêu cầu trả lời câu hỏi sau khi xem video: Em có cảm xúc gì sau khi xem video?  Bản thân em đã tham gia hoạt động xã hội nào? Cùng chia sẻ suy nghĩ?    **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  HS nghe bài hát, note nhanh những chi tiết phục vụ cho câu trả lời.  **B3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ**  HS trả lời.  **B4: Đánh giá kết luận**  GV chốt kiến thức. | Video nói về chuyến hoạt động thiện nguyện của nam ca sĩ đến với trẻ em nghèo vùng cao:  “*Kìa mây, mây ngang đầu, kia núi, núi lô nhô*  *Cùng em trên con đường, đường bé xíu quanh co*  *Băng qua những ngọn đồi*  *Thấy em nghiêng nghiêng cười trong đôi mắt tròn”*  Đoàn đã tận mắt chứng kiến cuộc sống của trẻ em nơi đây, nấu cơm cho các em và hi vọng một tương lai tươi sáng sẽ đến với những các em.  *“Nấu cho các em ăn dù anh không là đầu bếp giỏi (he he) Cũng là cách anh giúp chính mình bớt nghĩ suy cho đầu hết mỏi Anh muốn thấy những vị khách nhỏ ăn hết sạch những đồ ngon thơm*  *Vì anh biết những đứa trẻ này, mai này sẽ xây dựng quê hương”*  Chuyến đi đã để lại anh cũng như đoàn thiện nguyện nhiều suy nghĩ và cảm xúc. |

**B. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| --- | --- |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  GV giới thiệu cho hs một số hoạt động và cho HS lựa chọn.  ? Em viết về đề tài gì?  ? VB mà em viết nhằm mục đích gì?  ? Người đọc VB này là ai ?  - GV phát phiếu tìm ý và hoàn thiện phiếu tìm ý  - GV hướng dẫn HS đọc gợi ý trong phiếu  (Hs làm việc cá nhân)  - ND phiếu: Phiếu ghi chép câu chuyện về hoạt động xh mà tôi chứng kiến hoặc tham gia.  **B2 : Thực hiện nhiệm vụ:**  - Đọc gợi ý và lựa chọn đề tài .  - Tìm ý bằng cách hoàn thiện phiếu.  **B3. Báo cáo, thảo luận**  - GV yêu cầu HS báo cáo SP cá nhân.  - HS đọc nhanh SP của mình .  - HS khác theo dõi và bổ sung ý kiến cho bạn.  **B4 : Kết luận, nhận định**  - Nhận xét thái độ học tập và SP của HS.  - Dẫn vào mục lập dàn ý . | **I. Quy trình viết**  **1. Trước khi viết**  - Mục đích viết.  - Người đọc.  - Đề tài.  - Tài liệu thu thập. |
| **B1. Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV chiếu sơ đồ phác thảo tìm ý.  - GV yêu cầu HS sắp xếp những ý trong sơ đồ để trở thành dàn ý của bài văn kể chuyện về một hoạt động xã hội.  **B2 . Thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ trong vòng 2 phút .  **B3. Báo cáo, thảo luận**  - HS đọc nhanh sản phẩm.  - Chia sẻ ý tưởng của mình cho các bạn góp ý.  - HS khác góp ý cho bạn (nếu cần).  **B4. Kết luận và nhận định**  Kết luận và nhận xét. | **2. Tìm ý và lập dàn ý**  **a) Tìm ý**  **-** Gồm những sự việc nào?  - Không, thời gian diễn ra hoạt động xã hội đó?  - Quang cảnh và con người?  - Suy nghĩ và cảm xúc của em?  **b) Lập dàn ý**  - *Mở bài*: giới thiệu hoạt động xã hội em sẽ kể, cảm xúc.  - *Thân bài*: kể diễn biến câu chuyện.  + Thời gian  + Không gian  + Những nhân vật có liên quan  + Kể lại các sự việc có kết hợp hai yếu tố miêu tả và biểu cảm  - *Kết bài*: kết thúc câu chuyện và cảm xúc, suy nghĩ của bản thân. |
| **B1. Chuyển giao nhiệm vụ**  - Yêu cầu HS dựa vào dàn ý trên: viết hoàn chỉnh bài văn.  - Đảm bảo yêu cầu của kiểu bài văn kể lại hoạt động xã hội.  **B2. Thực hiện nhiệm vụ**  - Bám vào yêu cầu của dàn bài để viết hoàn chỉnh bài văn.  - Thống nhất về ngôi kể.  **B3. Báo cáo, thảo luận**  - GV gọi HS 1-3 em đọc.  - HS khác lắng nghe và nhận xét cho bạn.  **B4: Kết luận và nhận định của GV**  - GV kết luận và giao nhiệm vụ.  - HS về nhà hoàn thiện bải văn hoàn chỉnh theo những góp ý. | **3. Viết bài**  - Viết theo dàn ý.  - Nhất quán về ngôi kể.  - Sử dụng những yếu tố miêu tả và biểu cảm. |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ**  GV chiếu bảng kiểm, yêu cầu:  - HS trao đổi bài cho nhau.  - Dùng bảng kiểm để góp ý.  **B2: HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện theo yêu cầu của GV.  **B3: Báo cáo sản phẩm**  - GV yêu cầu HS nhận xét bài của bạn.  - HS nhận xét và đưa ra hướng viết của mình nếu như làm bài của bạn.  **B4: Kết luận, nhận định**  GV chốt lại những ưu điểm và nhược điểm của bài viết. | **4. Chỉnh sửa bài viết**  - Giáo viên chiếu bảng kiểm để hs đối chiếu và đánh giá. |

**C. LUYỆN TẬP**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| --- | --- |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ**  GV tổ chức trò chơi “Mảnh ghép bí mật” và cho HS lần lượt lật từng mảnh ghép tương ứng với các câu hỏi.  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  HS lắng nghe luật chơi và suy nghĩ cá nhân.  **B3: Báo cáo, thảo luận**  - HS trả lời.  **B4: Kết luận, nhận định**  GV chốt lại kiến thức. | - Các câu hỏi liên quan đến ngôi kể  - Câu hỏi về bố cục  - Về yêu cầu trong phần thân bài. |

**D. VẬN DỤNG**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| --- | --- |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  GV giao nhiệm vụ “*Viết bài văn kể lại một lần tham gia “ngày chủ nhật xanh” dọn dẹp rác ở khu phố em ở.”*  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  HS làm việc cá nhân.  **B3: Báo cáo thảo luận**  HS trả lời.  **B4: Kết luận, nhận định** GV nhận xét, ghi điểm. | - Bài làm của HS. |

**\* Hướng dẫn tự học:**

- Bài vừa học:

+ Nắm vững các bước viết một bài văn kể lại một hoạt động xã hội.

- Bài sắp học: Chuẩn bị bài “Nói và nghe: Tóm tắt nội dung trình bày của người khác”.

+ GV chia lớp thành 4 nhóm, mỗi nhóm lựa chọn và viết một bài văn về một vấn đề trong đời sống.

+ Phân công thành viên chịu trách nhiệm luyện nói bài viết.