**NS:**

**ND:**

 **BÀI 3 – SỰ SỐNG THIÊNG LIÊNG**

**Tiết 34: ĐỌC MỞ RỘNG THEO THỂ LOẠI**

 **LỐI SỐNG ĐƠN GIẢN – XU THẾ CỦA THẾ KỈ XXI**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực:**

- Xác định được luận đề và luận cứ của văn bản.

- Nhận diện và phân tích được bằng chứng khách quan và ý kiến đánh giá trong văn bản.

- Nhận biết và phân tích được các nét đặc sắc về nghệ thuật được tác giả sử dụng trong văn bản.

**2. Phẩm chất:**

- Sống giản dị, đơn giản, yêu đời.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Chuẩn bị của giáo viên:**

- Giáo án;

- Phiếu bài tập, trả lời câu hỏi;

- Bảng phân công nhiệm vụ cho học sinh hoạt động trên lớp;

- Bảng giao nhiệm vụ học tập cho học sinh ở nhà.

**2. Chuẩn bị của học sinh:** SGK, SBT Ngữ văn 8, soạn bài theo hệ thống câu hỏi hướng dẫn học bài, vở ghi.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. KHỞI ĐỘNG**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV đặt câu hỏi: *Theo em lối sống đơn giản là gì? Em đã sống một lối sống đơn giản chưa?*

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS tham gia chia sẻ cảm nhận.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV mời từng thành viên trong lớp chia sẻ.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, khen ngợi HS.

- Từ chia sẻ của HS, GV dẫn dắt vào bài học mới.

**B. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Đọc văn bản**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**- GV yêu cầu HS:+ Xác định thể loại của văn bản.+ Xuất xứ của văn bản.- GV hướng dẫn cách đọc. GV đọc mẫu thành tiếng một đoạn đầu, sau đó HS thay nhau đọc thành tiếng toàn VB.- HS lắng nghe.**Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**- HS nghe và đặt câu hỏi liên quan đến bài học.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- HS trình bày sản phẩm thảo luận- GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức → Ghi lên bảng. | **I. Tìm hiểu chung**- Thể loại: Văn nghị luận- Văn bản Lối sống đơn giản – xu thế của thế kỉ XXI được in trong Báo Văn nghệ, số Tết, năm 2002.  |

**Hoạt động 2: Khám phá văn bản**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **\* Nhiệm vụ 1****Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**- GV yêu cầu HS dựa vào văn bản vừa đọc, trả lời câu hỏi: *+ Nêu luận đề của văn bản và cơ sở xác định luận đề đó.**+ Xác định hệ thống luận điểm, lí lẽ và bằng chứng của văn bản.*- HS tiếp nhận nhiệm vụ.**Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**- HS thảo luận và trả lời từng câu hỏi- HS trình bày sản phẩm.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- HS trình bày sản phẩm thảo luận- GV gọi HS nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức → Ghi lên bảng.**\* Nhiệm vụ 2****Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ****- GV đặt câu hỏi:**- GV yêu cầu HS thảo luận:*+ Tìm câu văn thể hiện bằng chứng khách quan và ý kiến, đánh giá chủ quan của người viết trong văn bản.*- HS tiếp nhận nhiệm vụ.**Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**- HS thảo luận và trả lời từng câu hỏi.- HS trình bày sản phẩm.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- HS trình bày sản phẩm thảo luận- GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức → Ghi lên bảng.**\* Nhiệm vụ 3****Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**- GV đặt câu hỏi:*+ Hãy rút ra nội dung và nghệ thuật văn bản.*- HS tiếp nhận nhiệm vụ.**Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**- HS thảo luận và trả lời từng câu hỏi.- HS trình bày sản phẩm.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- HS trình bày sản phẩm thảo luận.- GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức → Ghi lên bảng. | **II. Tìm hiểu chi tiết****1. Hệ thống luận điểm, lí lẽ và dẫn chứng**- Luận đề: Lối sống đơn giản- Luận điểm 1: Sống đơn giản là gì?+ Sống đơn giản không đồng nghĩa với sống khổ hạnh và nghèo đói, mà là cuộc sống được lựa chọn sau quá trình nghiên cứu kĩ lưỡng.- Luận điểm 2: Lợi ích của việc sống đơn giản.+ Giúp chúng ta kiềm chế lòng tham, cân nhắc kĩ lưỡng các yêu cầu của bản thân.**·** Một căn nhà rộng rãi sẽ đem lại sự dễ chịu cho người ở….**·** Biến mình trở thành một con người nhàn nhã, bình yên và không hao phí thời gian vào những việc vô bổ.**·** Lối sống này được ông cha ta coi trọng từ thời xa xưa.**2. Bằng chứng khách quan và ý kiến chủ quan.**- Câu văn thể hiện bằng chứng khách quan của người viết trong đoạn thứ tư của văn bản là:*“Có thể kể ra ở đây có rất nhiều danh nhân của đất Việt đã từng có cuộc sống như vậy: Nguyễn Trãi, Nguyễn Bỉnh Khiêm, Hồ Chí Minh…”*- Câu văn thể hiện ý kiến, đánh giá chủ quan của văn bản là:*“Dựa vào nguyên tắc của cuộc sống đơn giản, tiêu chuẩn tối thiểu của cuộc sống này là: đáp ứng đầy đủ những nhu cầu thiết yếu như ăn, mặc, ở, đi lại”.***3. Tổng kết*****a. Nội dung***- Văn bản bàn về lối sống đơn giản và lợi ích mà lối sống đơn giản đem đến cho con người.***b. Nghệ thuật***- Tự sự kết hợp với miêu tả và biểu cảm.- Lựa lời văn giàu hình ảnh, cảm xúc. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập:**

GV chia lớp thành 4 nhóm và thực hiện nhiệm vụ:

*Vẽ sơ đồ tư duy hệ thống luận đề, luận điểm, lí lẽ, bằng chứng trong văn bản.*

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- Các nhóm thảo luận.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV mời 2 nhóm trình bày trước lớp, yêu cầu các nhóm còn lại nghe, nhận xét, bổ sung.

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

*Em hãy đưa ra một số ý kiến của em về cách hình thành thói quen sống giản dị ở xã hội hiện nay.*

**Bước 2:** HS thực hiện nhiệm vụ học tập

HS suy nghĩ và trả lời câu hỏi.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV mời một số HS trình bày trước lớp vào buổi học sau, yêu cầu cả lớp nghe, nhận xét, bổ sung.

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá

**\* Hướng dẫn tự học**

- Bài vừa học:

+ Nắm được các luận điểm, lí lẽ bà bằng chứng trong văn bản.

- Bài sắp học: Chuẩn bị bài “Viết bài văn nghị luận về một vấn đề của đời sống”.

+ Xem lại các bước làm một bài văn nghị luận xã hội.

+ Bố cục một bài văn nghị luận xã hội.

\*\*\*\*\*