# **Tiết 34 ÔN TẬP CHỦ ĐỀ 4. ĐỒ DÙNG ĐIỆN TRONG GIA ĐÌNH**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Yêu cầu cần đạt**

- Hệ thống hoá kiến thức của chủ đề 4.

**2. Năng lực**

**a) Năng lực công nghệ**

- Tóm tắt được các kiến thức của chủ đề đồ dùng điện trong gia đình.

**b) Năng lực chung**

- Tự nghiên cứu thu thập thông tin, dữ liệu qua nội dung SGK để trả lời câu hỏi.

- Hợp tác theo nhóm để khái quát chủ đề đồ dùng điện trong gia đình.

- Giải quyết vấn đề có gắn với thực tiễn của chủ đề đồ dùng điện trong gia đình.

**3. Phẩm chất**

- Có tinh thần tự học, chăm chỉ, nhiệt tình tham gia các hoạt động cá nhân và hoạt động nhóm.

- Có ý thức tiết kiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên:**

- SGK Công nghệ 6.

- Phiếu học tập.

- Giấy A0, A4, bút dạ, bút màu, nam châm dính bảng.

**2. Đối với học sinh:** Sgk, dụng cụ học tập, đọc bài trước theo sự hướng dẫn của giáo viên.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU (HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung và phương pháp dạy học:**

- Nội dung: GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi

- Phương pháp dạy học: Hỏi đáp

**c. Sản phẩm học tập:** HS tiếp thu kiến thức và câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- Gv khái quá sơ lược lại nội dung chủ đề 4.*

*- HS xem tranh, tiếp nhận nhiệm vụ.*

*- GV đặt vấn đề:* Để khắc sâu và ghi nhớ kiến thức chủ đề 4, chúng ta cùng đến với **ôn tập**

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Hệ thống hoá kiến thức**

**a. Mục tiêu:** khái quát hóa kiến thức

**b. Nội dung và phương pháp dạy học:**

- Nội dung: hoàn thiện sơ đồ hệ thống kiến thức

- Phương pháp dạy học: Hỏi đáp

**c. Sản phẩm học tập:** sơ đồ hệ thống kiến thức

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**  - GV yêu cầu HS ôn lại kiến thức đã học và hoàn thiện sơ đồ sau:    **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  + HS nghe GV giảng bài, tiếp nhận câu hỏi và tiến hành thảo luận.  + GV quan sát, hướng dẫn khi học sinh cần sự giúp đỡ.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  + HS trình bày kết quả  + GV gọi HS khác nhận xét và bổ sung  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức  + Hs ghi chép bài đầy đủ vào vở. | Sơ đồ hệ thống kiến thức chủ đề 4. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua bài tập.

**b. Nội dung và phương pháp dạy học:**

- Nội dung: Bài tập 1, 2 trang 82 SGK

- Phương pháp dạy học: Vấn đáp

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV yêu cầu HS thực hiện trả lời câu hỏi:*

1. Trong gia đình em có những đồ dùng điện nào? Đọc và tìm hiểu ý nghĩa của các thông số kĩ thuật ghi trên những đồ dùng điện đó.

2. Nguồn điện trong gia đình có điện áp là 220 V, Hãy chọn những đồ dùng điện có thông số kĩ thuật sao cho phù hợp:

a. Đèn huỳnh quang ống 110 V – 40 W.

b. Bếp hồng ngoại 220 V – 1 000 W.

c. Quạt bàn 220 V – 45 W.

d. Máy giặt 110 V – 10 kg.

e. Nồi cơm điện 220 V – 2 lít.

*- HS tiếp nhận nhiệm vụ, trả lời câu hỏi*

*- GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức.*

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống.

**b. Nội dung và phương pháp dạy học:**

- Nội dung: Sử dụng kiến thức đã học để hỏi và trả lời, trao đổi

- Phương pháp dạy học: vấn đáp

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV yêu cầu HS về nhà:*

3. Trả lời các câu hỏi sau:

a. Nếu sử dụng đồ dùng điện trong gia đình với điện áp thấp hơn điện áp định mức, có thể gây ra hậu quả gì? Cho ví dụ.

b. Nếu sử dụng đồ dùng điện trong gia đình vượt quá các thông số kĩ thuật, có thể gây ra hậu quả gì? Cho ví dụ.

4. Cần làm gì để sử dụng tốt đồ dùng điện trong gia đình?

*- HS tiếp nhận nhiệm vụ, về nhà hoàn thành nhiệm vụ và báo cáo vào tiết học sau.*

*- GV tổng kết lại thức cần nhớ của bài học, đánh giá kết quả học tập trong tiết học.*

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp**  **đánh giá** | **Công cụ đánh giá** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học  - Gắn với thực tế  - Tạo cơ hội thực hành cho người học | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học  - Hấp dẫn, sinh động  - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học  - Phù hợp với mục tiêu, nội dung | - Báo cáo thực hiện công việc.  - Hệ thống câu hỏi và phiếu học tập  - Trao đổi, thảo luận |

**V. HỒ SƠ DẠY HỌC** *(Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiểm....)*

**HƯỚNG DẪN TỰ HỌC**:

**1. Bài vừa học:**

- Ôn tập kiến thức đồ dùng điện trong gia đình.

**2. Bài sắp học**: Tiết 35- Kiểm tra cuối kì 2

- Đề kiểm tra cuối kì 2( đề 1 và 2)

- Đề gồm 28 câu hỏi trắc nghiệm và 2 câu hỏi tự luận.

Tiết 35 **KIỂM TRA CUỐI KÌ II**

**I. Mục tiêu:**

1. *Yêu cầu cần đạt*

- Vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học để hoàn thành bài kiểm tra.

2. *Về năng lực*

- Rèn ph­ương pháp học bài và làm bài.

- HS điều chỉnh ph­ương pháp học tập, xây dựng ý thức, trách nhiệm trong học tập, động cơ học tập tốt.

- GV đánh giá kết quả học tập chung cả lớp, cũng như­ cá nhân HS, đồng thời điều chỉnh phư­ơng pháp dạy sao cho phù hợp với mức độ nhận thức của học sinh.

3. *Về phẩm chất*

Rèn tính cẩn thận, trung thực, chăm chỉ.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

1. GV: Đề kiểm tra và đáp án bài kiểm tra.

2. HS: ôn tập chủ đề “ Đồ dùng điện trong gia đình”, chuẩn bị tốt cho giờ kiểm tra cuối kì II

**III. Hoạt động dạy học**

Đề kiểm tra cuối kì II