# **Tiết 30, 31 BÀI 13. NỒI CƠM ĐIỆN VÀ BẾP HỒNG NGOẠI**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Yêu cầu cần đạt**

- Nhận biết và nêu được chức năng của các bộ phận chính, công dụng của nồi cơm điện, bếp hồng ngoại trong gia đình.

- Vẽ được sơ đồ khối, mô tả được nguyên lí làm việc của nồi cơm điện, bếp hồng ngoại trong gia đình.

- Nếu được thông số kĩ thuật của nồi cơm điện, bếp hồng ngoại và giải thích được ý nghĩa của thông số kĩ thuật đó.

**2. Năng lực**

**a) Năng lực công nghệ**

– Sử dụng nồi cơm điện, bếp hồng ngoại trong gia đình đúng cách, tiết kiệm và an toàn.

- Lựa chọn được nồi cơm điện, bếp hồng ngoại tiết kiệm năng lượng, phù hợp với điều kiện của gia đình.

**b) Năng lực chung**

- Tự nghiên cứu thu thập thông tin, dữ liệu qua nội dung trong SGK để trả lời các câu hỏi của GV.

- Hợp tác theo nhóm giải quyết vấn đề trong nội dung bài học.

- HS tự đánh giá và đánh giá kết quả các câu trả lời của mình cũng như của các thành viên trong lớp.

**3. Phẩm chất**

- Chăm chỉ, trung thực, có tinh thần trách nhiệm.

- Có ý thức tiết kiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên:**

- SGK Công nghệ 6.

- Phiếu học tập.

- Giấy A0, A4, bút dạ, bút màu, nam châm dính bảng.

- Tranh ảnh, video về nồi cơm điện, bếp hồng ngoại.

**2. Đối với học sinh:** Sgk, dụng cụ học tập, đọc bài trước theo sự hướng dẫn của giáo viên.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU (HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung và phương pháp dạy học:**

- Nội dung: GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi

- Phương pháp dạy học: Hỏi đáp

**c. Sản phẩm học tập:** HS tiếp thu kiến thức và câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV yêu cầu HS quan sát hình 13.1 và trả lời câu hỏi:*



*- HS xem tranh, tiếp nhận nhiệm vụ và nêu lên suy nghĩ của bản thân*

*- GV đặt vấn đề:* Cơm thường được nấu bằng bếp gas, bếp củi trước khi có nồi cơm điện. Nấu cơm bằng nổi cơm điện sẽ tiết kiệm được thời gian cho người nấu cơm. Để lựa chọn và sử dụng nồi cơm điện, bếp hồng ngoại sao cho đúng cách, tiết kiệm và an toàn cần dựa trên một số lưu ý cụ thể. Để hiểu rõ hơn nội dung, chúng ta tìm hiểu **bài 13: Nồi cơm điện và bếp hồng ngoại.**

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Nồi cơm điện**

**a. Mục tiêu:**

- Trình bày được cấu tạo, chức năng một số bộ phận chính của nồi cơm điện.

- Trình bày được nguyên lí làm việc, thông số kĩ thuật và vẽ được sơ đô khối của nồi cơm điện.

- Nêu được đặc điểm của nồi cơm điện.

- Nêu được cách sử dụng nồi cơm điện đúng cách, an toàn, tiết kiệm.

**b. Nội dung và phương pháp dạy học:**

- Nội dung: Phiếu học tập số 1

- Phương pháp dạy học: Thảo luận nhóm

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS trên phiếu học tập số 1.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**- GV chia nhóm HS; yêu cầu các nhóm quan sát hình 13.2/mẫu vật thật, đọc nội dung phần I. Nồi cơm điện trang 68, 69 SGK; hoàn thành phiếu học tập số 1.- GV đặt câu hỏi liên hệ: Nồi cơm điện nhà em có dung tích bao nhiêu, thực hiện được chức năng gì?**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**+ HS nghe GV giảng bài, tiếp nhận câu hỏi và tiến hành thảo luận.+ GV quan sát, hướng dẫn khi học sinh cần sự giúp đỡ.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**+ HS trình bày kết quả+ GV gọi HS khác nhận xét và bổ sung **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức+ Hs ghi chép bài đầy đủ vào vở. | **I. Nồi cơm điện*****1. Cấu tạo:*** Gồm có 3 bộ phận chính - Thân nổi- Nồi nấu - Bộ phận đốt nóng (mâm nhiệt)***2. Nguyên lí làm việc*** ***Nguồn điện-> Bộ điều khiển -> Mâm nhiệt -> Nồi nấu.******4. Thông số kĩ thuật*** điện áp định mức, công suất định mức, dung tích định mức.***5. Đặc điểm*** - Tiết kiệm thời gian, công sức khi nấu cơm.- Dễ sử dụng và có nhiều công dụng khác nhau như hấp bánh, nấu cháo,***6. Sử dụng nồi cơm điện đúng cách, an toàn, tiết kiệm***  |

**Hoạt động 2: Bếp hồng ngoại**

**a. Mục tiêu:**

- Trình bày được cấu tạo, chức năng một số bộ phận chính của bếp hồng ngoại.

- Trình bày được nguyên lí làm việc, thông số kĩ thuật và vẽ sơ đồ khối của bếp hồng ngoại.

- Nêu được đặc điểm của bếp hồng ngoại.

- Nêu được cách sử dụng bếp hồng ngoại đúng cách, an toàn, tiết kiệm

**b. Nội dung và phương pháp dạy học:**

- Nội dung: Phiếu học tập số 2.

- Phương pháp dạy học: Thảo luận nhóm

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**GV chia nhóm HS; yêu cầu các nhóm quan sát hình 13.4/mẫu vật thật, và đọc nội dung phần II. Bếp hồng ngoại trang 70, 71 SGK; hoàn thành phiếu học tập số 2 trong 3 phút.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**+ HS nghe GV giao nhiệm vụ, tiếp nhận câu hỏi và tiến hành thảo luận.+ GV quan sát, hướng dẫn khi học sinh cần sự giúp đỡ.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**+ Đại diện các nhóm HS trình bày kết quả+ GV gọi HS khác nhận xét và bổ sung **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức+ Hs ghi chép bài đầy đủ vào vở. | **II. Bếp hồng ngoại*****1. Cấu tạo*** - Gồm các bộ phận: mâm nhiệt hồng ngoại, bộ phận điều khiển thân bếp, mặt bếp.***2. Nguyên lí làm việc******3. Thông số kĩ thuật:*** điện áp định mức: 220 V; công suất định mức 1000 W, 1 500 W,...***4. Đặc điểm***: ***5. Sử dụng bếp hồng ngoại đúng cách, an toàn, tiết kiệm*** |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua bài tập.

**b. Nội dung và phương pháp dạy học:**

- Nội dung: Sử dụng sgk, kiến thức đã học để hoàn thành bài tập

- Phương pháp dạy học: Hỏi đáp

**c. Sản phẩm học tập:** Kết quả của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV yêu cầu HS thực hiện trả lời câu hỏi:*

1) Ngoài các bộ phận chính, nồi cơm điện còn có những bộ phận nào? Chức năng của nó là gì? Nồi cơm điện thường chia thành mấy loại? Hãy nêu đặc điểm của mỗi loại?

2) Em hãy cho biết điểm giống và khác nhau về cấu tạo, nguyên lí làm việc của bếp hồng ngoại và nồi cơm điện?

*- HS tiếp nhận nhiệm vụ, trả lời câu hỏi:*

1) Ngoài ba bộ phận chính, nồi cơm điện còn có các bộ phận khác: vung noi (nắp nồi) được đậy chặt, khít với nồi để nhiệt năng không phát tán ra ngoài, trên vung nồi có van an toàn; ngoài vỏ còn có cốc hứng nước ngưng tụ để nước khỏi rơi ra ngoài; bộ phận điều khiển, rơ-le nhiệt để thực hiện các chức năng khác nhau của nồi cơm điện như nấu, ủ, hấp, hẹn giờ,... theo yêu cầu.

2) Điểm giống và khác nhau của bếp hồng ngoại và nồi cơm điện về cấu tạo và nguyên lí:

+ Điểm giống nhau: đều có mâm nhiệt, bộ phận điều khiển, nguyên lí làm việc chuyển đổi điện năng thành nhiệt năng.

+ Điểm khác nhau: nồi cơm điện có nồi nấu, bộ phận cách nhiệt, nắp nồi,

*- GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức.*

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống.

**b. Nội dung và phương pháp dạy học:**

- Nội dung: Sử dụng kiến thức đã học để hỏi và trả lời, trao đổi

- Phương pháp dạy học: Hỏi đáp

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV yêu cầu HS về nhà:*

1) Khi lựa chọn nồi cơm điện cần lưu ý đến số lượng thành viên trong gia đình. Nồi cơm điện được chọn cần có dung tích và công suất phù hợp để tiết kiệm năng lượng và phù hợp với điều kiện kinh tế gia đình. Dựa vào Bảng 3.1, em hãy cho biết gia đình em nên chọn loại nồi cơm điện có dung tích bao nhiêu là phù hợp?



2) Gia đình em có 2 người, em chọn bếp hồng ngoại như thế nào để tiết kiệm năng lượng và phù hợp với điều kiện gia đình? Vì sao?

*- HS tiếp nhận nhiệm vụ, về nhà hoàn thành nhiệm vụ và báo cáo vào tiết học sau.*

*- GV tổng kết lại thức cần nhớ của bài học, đánh giá kết quả học tập trong tiết học.*

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp****đánh giá** | **Công cụ đánh giá** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học- Gắn với thực tế- Tạo cơ hội thực hành cho người học | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học- Hấp dẫn, sinh động- Thu hút được sự tham gia tích cực của người học- Phù hợp với mục tiêu, nội dung | - Báo cáo thực hiện công việc.- Hệ thống câu hỏi và phiếu học tập- Trao đổi, thảo luận |

**V. HỒ SƠ DẠY HỌC**

|  |
| --- |
| Nhóm:................................................................. Lớp:.................................**PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1**Yêu cầu: Hãy trả lời các câu hỏi dưới đây.1. Câu tạo nồi cơm điện gồm mấy bộ phận chính?2. Hãy nêu cấu tạo và chức năng các bộ phận chính của nồi cơm điện?3. Hãy nêu nguyên lí làm việc và vẽ sơ đồ khối của nồi cơm điện. 4. Các thông số kĩ thuật của nồi cơm điện là gì? 5. Các đặc điểm chính của nồi cơm điện là gì? 6. Làm sao để sử dụng nồi cơm điện đúng cách, an toàn, tiết kiệm? |

|  |
| --- |
| Nhóm:................................................................. Lớp:.................................**PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2**Yêu cầu: Hãy trả lời các câu hỏi dưới đây.1. Cấu tạo bếp hồng ngoại gồm những bộ phận chính nào? 2. Hãy nêu cấu tạo và chức năng các bộ phận chính của bếp hồng ngoại.3. Hãy nêu nguyên lí làm việc và sơ đồ khối của bếp hồng ngoại.4. Các thông số kĩ thuật của bếp hồng ngoại là gì? 5. Các đặc điểm chính của bếp hồng ngoại là gì?6. Làm sao để sử dụng bếp hồng ngoại đúng cách, an toàn, tiết kiệm? |

**\*HƯỚNG DẪN TỰ HỌC**:

**1. Bài vừa học:**

- Trình bày cấu tạo, nguyên lí làm việc, thông số kĩ thuật, đặc điểm và cách sử dụng nồi cơm điện đúng cách, an toàn và tiết kiệm?

- Trình bày cấu tạo, nguyên lí làm việc, thông số kĩ thuật, đặc điểm và cách sử dụng bếp hồng ngoại đúng cách, an toàn và tiết kiệm?

**2. Bài sắp học**: Tiết 32- Bài 14. Quạt điện và máy giặt.

- Nêu cấu tạo, nguyên lí làm việc, thông số kĩ thuật, đặc điểm và cách sử dụng quạt điện đúng cách, an toàn và tiết kiệm?

- Nêu cấu tạo, nguyên lí làm việc, thông số kĩ thuật, đặc điểm và cách sử dụng máy giặt đúng cách, an toàn và tiết kiệm?