#  **CHỦ ĐỀ 1. NHÀ Ở**

# **Tiết 1, 2 BÀI 1. NHÀ Ở ĐỐI VỚI CON NGƯỜI (2 tiết)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Yêu cầu cần đạt**

- Nêu được vai trò và đặc điểm chung của nhà ở; một số kiến trúc nhà ở đặc trưng ở Việt Nam.

- Phân tích được vai trò của nhà ở đối với con người.

- Nhận diện được các đặc điểm của nhà ở và một số kiến trúc nhà ở đặc trưng ở Việt Nam.

**2. Về năng lực**

**2.1. Năng lực công nghệ**

- Nhận thức công nghệ: Mô tả được một số kiến trúc nhà ở đặc trưng của Việt Nam.

- Giao tiếp công nghệ: Biểu diễn được ý tưởng thiết kế nhà ở.

- Sử dụng công nghệ: Sử dụng đúng cách, hiệu quả một số sản phẩm công nghệ trong gia đình.

- Đánh giá công nghệ : Đưa ra được nhận xét cho một sản phẩm công nghệ phù hợp về chức năng, độ bền, thẩm mĩ, hiệu quả, an toàn. Lựa chọn được sản phẩm công nghệ phù hợp trên cơ sở các tiêu chí đánh giá.

- Thiết kế kĩ thuật: Phát hiện được nhu cầu, vấn đề cần giải quyết trong bối cảnh cụ thể.

**2.2. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ và tự học: Tự nghiên cứu thu thập thông tin dữ liệu qua nội dung SGK để trả lời câu hỏi.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Hợp tác theo nhóm để nhận diện các kiểu kiến trúc nhà ở đặc trưng Việt Nam và trình bày kết quả thảo luận.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Giải quyết các vấn đề gắn với thực tiễn về vai trò, đặc điểm và một số kiến trúc của nhà ở Việt Nam.

**3. Phẩm chất**

- Có tinh thần tự học, chăm chỉ, nhiệt tình tham gia các hoạt động của bài học.

- Có tinh thần trách nhiệm và trung thực trong hoạt động của nhóm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên:**

- SGK Công nghệ 6

- Phiếu học tập.

- Giấy A0, A4, bút dạ, bút màu, nam châm dính bảng.

- Tranh ảnh về vai trò và đặc điểm chung của nhà ở, kiến trúc nhà ở Việt Nam.

- Video về ngôi nhà sinh thái.

**2. Đối với học sinh:** Sgk, dụng cụ học tập, đọc bài trước theo sự hướng dẫn của giáo viên.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU (HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG)**

**a. Mục tiêu:** Gợi mở nội dung và tạo hứng thú cho HS với bài học, nhận biết kiến thức thực tiễn của HS về nhà ở. Xác định được nhu cầu tìm hiểu về vai trò, đặc điểm và các loại kiến trúc nhà ở của Việt Nam.

**b. Nội dung và phương pháp dạy học:**

- Nội dung: Quan sát hình 1.1 và thực hiện yêu cầu, trả lời câu hỏi mở 6 SGK.

- Phương pháp dạy học: trực quan, vấn đáp.

**c. Sản phẩm học tập:** HS tiếp thu kiến thức và câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV tổ chức cho HS quan sát hình 1.1 và trả lời câu hỏi*: Em hãy gắn tên sau đây: bưu điện Hà Nội, nhà sàn, nhà mái bằng, chùa Thiên Mụ, biệt thự, chợ Bến Thành với các công trình trong H1.1? Trong các công trình trên công trình nào thuộc nhóm nhà ở?

  

  

*- HS xem tranh, tiếp nhận nhiệm vụ và nêu lên suy nghĩ của bản thân*

* Hình a: Nhà sàn
* Hình b: Chợ Bến Thành
* Hình c: chùa Thiên Mụ
* Hình d: bưu điện Hà Nội
* Hình e: biệt thự
* Hình g: nhà mái bằng
* Trong các công trình trên, công trình hình a, e, g thuộc nhóm nhà ở.

*- GV đặt vấn đề:* Như các em đã biết, dù con người có thể đến từ nhiều nơi khác nhau, văn hóa khác nhau, ngôn ngữ khác nhau nhưng đều có những nhu cầu cơ bản chung và một trong số đó là nhu cầu về một nơi trú ngụ đó là nhà. Để tìm hiểu kĩ hơn về nhà ở, chúng ta cùng đến với **bài 1: Nhà ở đối với con người.**

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Vai trò của nhà ở đối với con người**

**a. Mục tiêu:** Nêu được vai trò của nhà ở đối với con người. Giải thích được vai trò của nhà ở đối với con người.

**b. Nội dung và phương pháp dạy học:**

- Nội dung: Câu hỏi hình thành kiến thức trang 7 trong SGK.

- Phương pháp dạy học: trực quan, vấn đáp

**c. Sản phẩm học tập:** câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**- GV yêu cầu HS đọc nội dung của phần I, quan sát hình 1.2, 1.3 và lần lượt trả lời các câu hỏi trong trang 7 SGK:- Hình 1.3 thể hiện các vai trò gì của nhà ở?- Em hãy giải thích câu nói “ngôi nhà là tổ ấm”?- Vì sao nói nhà ở cũng có thể là nơi làm việc và học tập của con người?**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**+ HS đọc nội dung, quan sát hình 1.2, 1.3 và lần lượt trả lời các câu.+ GV quan sát, hướng dẫn khi học sinh cần sự giúp đỡ.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- HS trình bày kết quả: + Hình 1.3 thể hiện các vai trò: nơi sinh hoạt (phòng khách), nơi nghỉ ngơi (phòng ngủ), nơi làm việc và học tập (bàn làm việc, máy tính, giá sách). + “Ngôi nhà là tổ ấm” được hiểu là: Nhà là nơi trở về nghỉ ngơi của các thành viên sau khi làm việc; là nơi gắn kết các thành viên qua hoạt động sẻ chia, vui đùa; giúp cho các thành viên cảm nhận được sự quan tâm chia sẻ từ những thành viên khác. + Nhà ở cũng có thể là nơi làm việc, học tập của con người bởi: Con người có thể làm việc tại phòng sinh hoạt chung hoặc phòng ngủ được đặt bàn làm việc và các thiết bị hỗ trợ cho công việc. Ngoài ra, trong xã hội ngày nay cũng có nhiều công việc có thể làm tại nhà như: cộng tác viên báo chí dịch thuật, gia sư online, mĩ thuật, làm đồ thủ công, kinh doanh,...+ HS nhận xét và bổ sung câu trả lời (nếu có). GV nhận xét và đưa ra đáp án cho mỗi câu hỏi.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức+ Hs ghi chép bài đầy đủ vào vở. | **I. Vai trò của nhà ở đối với con người**- Nhà ở là nơi trú ngụ, sinh hoạt, nghỉ ngơi, giải trí nhằm bảo vệ sức khỏe, gắn kết các thành viên trong gia đình, cũng là nơi học tập, làm việc.- Ngoài ra, nhà ở còn là nơi chứa đồ, bảo vệ tài sản của con người. |

**Hoạt động 2: Một số đặc điểm của nhà ở**

**a. Mục tiêu:** Nêu được ba đặc điểm chung của nhà ở Việt Nam

**b. Nội dung và phương pháp dạy học:**

- Nội dung: câu hỏi hình thành trong SGK trang 8.

- Phương pháp dạy học: thảo luân nhóm

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**- GV yêu cầu HS quan sát hình 1.4 và thảo luận nhóm trong thời gian 5 phút:+ Nhóm 1,4: Thảo luận các thành phần chính trong nhà. Nhà ở có các thành phần chính nào?+ Nhóm 2,5: Thảo luận các khu vực chính trong nhà. Ngôi nhà của gia đình em chia thành mấy khu vực? Hãy kể tên và cho biết cách bố trí các khu vực đó?+ Nhóm 3,6: Tìm hiểu tính vùng miền. Tính vùng miền thể hiện như thế nào trong cấu trúc nhà ở nơi em sinh sống?**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**+ HS nghe GV giao nhiệm vụ và tiến hành thảo luận nhóm.+ GV quan sát, hướng dẫn khi học sinh cần sự giúp đỡ.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**+ Đại diện nhóm HS trình bày kết quả+ GV gọi nhóm HS khác nhận xét và bổ sung **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức+ Hs ghi chép bài đầy đủ vào vở. | **II. Một số đặc điểm của nhà ở****1. Các phần chính**- Khung nhà- Mái nhà- Cửa sổ- Cửa chính- Sàn nhà- Tường nhà- Móng nhà**2. Các khu vực chính trong nhà**- Trong nhà gồm các khu vực: nơi thờ cúng, phòng khách, phòng bếp, phòng ngủ, phòng làm việc, phòng vệ sinh,....- Các khu vực được bố trí độc lập hoặc một số khu vực có thể kết hợp với nhau như nơi thờ cúng và phòng khách, phòng bếp và phòng khách,...**3. Tính vùng miền**- Điều kiện của từng cùng có sự khác nhau cũng ảnh hưởng đến cấu trúc nhà ở.VD: Nhà ở đồng bằng thường có mái bằng, tường caoNhà ở miền núi có sàn cao,... |

**IV. HƯỚNG DẪN TỰ HỌC:**

 1. Bài vừa học:

**-** Vai trò của nhà ở đối với đời sống con người?

**-** Nhà ở có mấy đặc điểm?

**2. Bài sắp học: Bài 1 Tiết 2: Nhà ở đối với con người (tt)**

- Nhà ở Việt Nam có những kiểu kiến trúc nào? Kể tên.

- làm bài tập phần luyện tập và vận dụng.

 GVBM Duyệt của tổ CM