Trường: THCS Hòa Quang GV: Trần Thị Thúy Vân

Tổ: Sử- Địa- GDCD

**Tiết 27 - Bài 7. THỰC HÀNH:**

**VẼ VÀ PHÂN TÍCH BIỂU ĐỒ KHÍ HẬU**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực**

- Vẽ và phân tích được biểu đồ khí hậu của một số trạm thuộc các vùng khí hậu khác nhau.

**2. Phẩm chất**

Ý thức học tập nghiêm túc, ý thức say mê yêu thích tìm tòi những thông tin khoa học về vẽ và phân tích biểu đồ.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

Máy tính- ti vi và biểu đồ khí hậu, Atlat ĐLVN

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Tạo tình huống giữa cái đã biết và chưa biết nhằm tạo hứng thú học tập cho HS.

**b. Tổ chức thực hiện**

**Bước 1:** **GV giao nhiệm vụ, nêu một số vấn đề sau**

- GV tổ chức trò chơi ô chữ cho HS.

- GV treo bảng phụ trò chơi ô chữ lên bảng:

1 2 3 4 5 6

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

\* GV phổ biến luật chơi:

- Trò chơi ô chữ gồm 6 chữ cái được đánh số từ 1 đến 6 sẽ tương ứng với 6 câu hỏi.

- Các em dựa vào Atlat ĐLVN và kiến thức đã học để trả lời, các em có quyền lựa chọn thứ tự câu hỏi để trả lời, mỗi câu hỏi có 2 lượt trả lời.

- Em nào trả lời đúng sẽ nhận được 1 phần quà nhỏ (ví dụ 1 cây bút) và ô chữ sẽ hiện ra chữ cái tương ứng, trả lời sai ô chữ sẽ bị khóa lại, trong quá trình trả lời, em nào trả lời đúng tên ô chữ thì sẽ nhận được phần quà lớn hơn (ví dụ 3 cây bút).

\* Hệ thống câu hỏi:

**Câu 1.** *Nhiệt độ trung bình năm ở hầu hết mọi nơi trên cả nước đều trên bao nhiêu 0C?*

A. 200C B. 300C C. 400C D. 500C

**Câu 2.** *Nước ta có lượng mưa trung bình năm là bao nhiêu mm/năm?*

A. 1000-2000mm B. 1500-2000mm C. 2000-2500mm D. 2500-3000mm

**Câu 3.** *Độ ẩm không khí của nước ta là trên bao nhiêu %?*

A. 60% B. 70% C. 80% D. 90%

**Câu 4.** *Gió mùa mùa đông của nước ta thổi theo hướng nào?*

A. tây nam B. tây bắc C. đông nam D. đông bắc

**Câu 5.** *Gió mùa mùa hạ ở nước ta hoạt động từ tháng mấy đến tháng mấy?*

A. tháng 5 – 10 B. tháng 6 – 10 C. tháng 7 – 10 D. tháng 8 – 10

**Câu 6.** *Khí hậu nước ta phân hóa đa dạng là do sự ảnh hưởng của?*

A. vị trí địa lí B. hình dạng lãnh thổ C. địa hình D. Cả A, B, C

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS dựa vào Atlat ĐLVN và kiến thức đã học, suy nghĩa để trả lời câu hỏi.

- GV quan sát, đánh giá thái độ và khả năng thực hiện nhiệm vụ học tập của HS.

**Bước 3: Báo cáo kết quả**

- Sau khi cá nhân HS có sản phẩm, GV lần lượt gọi HS trình bày sản phẩm của mình:

**Câu 1**: A

**Câu 2**: B

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B** | **I** | **Ể** | **U** | **Đ** | **Ồ** |

**Câu 3**: C

**Câu 4**: D

**Câu 5:** A

**Câu 6:** D

- HS khác lắng nghe, bổ sung, chỉnh sửa sản phẩm giúp bạn và sản phẩm của cá nhân.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, chuyển ý kết nối vào bài mới**

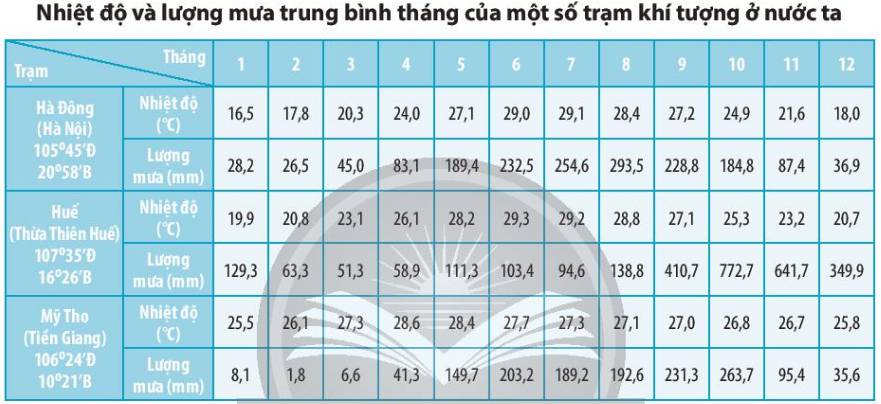
Biểu đồ là hình vẽ dùng để thể hiện một cách trực quan số liệu thống kê về quá trình phát triển của đối tượng, cấu trúc của đối tượng, mối quan hệ giữa thời gian và không gian của các đối tượng. Trong thời đại giáo dục ngày nay, biểu đồ được sử dụng rộng rãi trong các môn học với nhiều dạng khác nhau theo yêu cầu thể hiện. Vậy để biểu đồ khí hậu được vẽ như thế nào? Để biết được những điều này, lớp chúng ta cùng tìm hiểu qua bài học hôm nay.

**2. HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ**

**2.1. Hoạt động 1. Tìm hiểu về vẽ biểu đồ khí hậu**

**a. Mục tiêu:** HS vẽ được một số trạm thuộc các vùng khí hậu khác nhau.

Dựa vào bảng số liệu SGK trang 118, hướng dẫn của GV và kiến thức đã học để vẽ biểu đồ khí hậu.



**b. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS đọc mục 1.  - GV đặt CH cho HS: Hãy lựa chọn và vẽ biểu đồ khí hậu thể hiện nhiệt độ và lượng mưa của một trạm khí tượng.  - GV hướng dẫn HS các bước vẽ biểu đồ khí hậu:  Bước 1: Xác định các giá trị cao nhất trong bảng số liệu để tiến hành xây dựng hệ trục tọa độ.  Ví dụ: Trạm Hà Đông (Hà Nội) có nhiệt độ tháng cao nhất là 29,1°C, lượng mưa tháng cao nhất là 293,5mm.  Bước 2: xây dựng hệ trục tọa độ, bao gồm 1 trục hoành và 2 trục tung  - Trục hoành thể hiện các tháng trong năm (12 tháng)  - Trục tung: (2 trục)  + Một trục nhiệt độ: Ta sẽ lấy giá trị cao nhất trên trục thể hiện nhiệt độ là khoảng 35°C để cân xứng với trục lượng mưa.  + Một trục lượng mưa: Ta sẽ lấy giá trị cao nhất trên trục thể hiện lượng mưa là khoảng 350mm.  Bước 3: Vẽ biểu đồ lượng mưa  - Vẽ lần lượt tuần tự các cột lượng mưa từ tháng 1 cho đến tháng 12.  - Tháng 1 và tháng 12 sẽ vẽ liền với trục  - Ví dụ: Tháng 1 lượng mưa là 28,2mm, tháng 2 là 26,5mm.  Bước 4: Vẽ đường biểu diễn nhiệt độ  - Xác định các điểm nhiệt độ giữa các tháng.  - Nối các điểm lại thành một đường liên tục.  Bước 5: Hoàn thiện biểu đồ  Bổ sung bảng chú giải, tên biểu đồ  - GV yêu cầu HS vẽ biểu đồ khí hậu thể hiện nhiệt độ và lượng mưa vào tập học theo hướng dẫn đã nêu.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS đọc yêu cầu mục 2 bài thực hành.  - HS lựa chọn trạm khí tượng để vẽ biểu đồ: ví dụ trạm  Hà Đông (Hà Nội).  - HS chú ý theo dõi, lắng nghe và quan sát các bước vẽ  của GV thực hiện trên bảng sau đó tiến hành vẽ vào tập  học.  - GV quan sát, trợ giúp HS khi có yêu cầu. Đánh giá thái độ và khả năng thực hiện nhiệm vụ học tập của HS.  **Bước 3: Báo cáo kết quả**  - Sau khi HS có sản phẩm, GV gọi HS trình bày sản  phẩm của mình trên bảng:    - HS còn lại quan sát, bổ sung, chỉnh sửa sản phẩm của  bạn và sản phẩm của cá nhân.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, chốt kiến thức**  GV đánh giá tinh thần thái độ học tập của HS, đánh giá kết quả hoạt động của các em. | **1. Vẽ biểu đồ khí hậu**  - Xác định các giá trị cao nhất trong bảng số liệu để tiến hành xây dựng hệ trục tọa độ.  - Xây dựng hệ trục tọa độ, bao gồm 1 trục hoành và 2 trục tung  +Trục hoành thể hiện các tháng trong năm (12 tháng)  +Trục tung: (2 trục)  . Một trục nhiệt độ  . Một trục lượng mưa  Vẽ lần lượt tuần tự các cột lượng mưa từ tháng 1 cho đến tháng 12.  - Tháng 1 và tháng 12 sẽ vẽ liền với trục |

**3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:** Nhằm củng cố, hệ thống hóa, hoàn thiện kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội ở hoạt động hình thành kiến thức.

**b. Tổ chức thực hiện**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

Hoạt động nhóm

GV chia lớp làm 2 nhóm thực hiện yêu cầu của GV

GV yêu cầu HS dựa vào kiến thức đã học, hãy vẽ biểu đồ nhiệt độ và lượng mưa của 1 trong 2 trạm khí tượng còn lại trong bảng số liệu SGK trang 118

+ Nhóm 1: Trạm khí tượng Huế (Thừa Thiên Huế)

+ Nhóm 2: Trạm khí tượng Mỹ Tho (Tiền Giang)

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS dựa vào kiến thức đã học, suy nghĩ, thảo luận thực hiện yêu cầu của GV

- GV quan sát, trợ giúp HS khi có yêu cầu. Đánh giá thái độ và khả năng thực hiện

**Bước 3: Báo cáo kết quả**

- Sau khi các nhóm có sản phẩm, GV lần lượt gọi HS đại diện nhóm trình bày sản phẩm của:

**Bước 4: Đánh giá kết quả, chốt kiến thức**

GV đánh giá tinh thần thái độ học tập của HS, đánh giá kết quả hoạt động của HS.

**4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu**

Vận dụng kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội để giải quyết những vấn đề mới trong học tập.

**b. Tổ chức thực hiện**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

*Hãy sưu tầm những câu ca dao, tục ngữ, các bài thơ có nội dụng về khí hậu và các hiện tượng thời tiết ở nước ta hoặc ở địa phương.*

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

HS tìm kiếm thông tin trên Internet và thực hiện nhiệm vụ ở nhà.

**Bước 3: Báo cáo kết quả**

- Sau khi cá nhân HS có sản phẩm, GV lần lượt gọi HS trình bày sản phẩm của mình vào tiết học sau

**Bước 4: Đánh giá kết quả, chốt kiến thức**

GV đánh giá tinh thần thái độ học tập của HS, đánh giá kết quả hoạt động của HS.

**IV. HƯỚNG DẪN TỰ HỌC**

**1. Bài vừa học**

- Vẽ và phân tích được biểu đồ khí hậu của một số trạm thuộc các vùng khí hậu khác nhau.

**2. Bài sắp học**

Bài 7. Thực hành vẽ và phân tích biểu đồ khí hậu

- Xác định vị trí của trạm khí tượng trên bản đồ và phân tích biểu đồ khí hậu của trạm khí tượng.