**TIẾT 13,14 - BÀI 6. CHUYỂN ĐỘNG TỰ QUAY QUANH TRỤC**

**CỦA TRÁI ĐẤT VÀ CÁC HỆ QUẢ.**

Môn học/Hoạt động giáo dục: ĐỊA LÍ 6

Thời gian thực hiện: (2 tiết)

**I. MỤC TIÊU**:

**1. Năng lực** :

- Mô tả được chuyển động tự quay quanh trục của Trái Đất.

- Trình bày được các hệ quả của chuyển động tự quaỵ quanh trục của Trái Đất: ngày đêm luân phiên nhau, giờ trên Trái Đất (giờ địa phương/giờ khu vực), sự lệch hướng chuyển động của vật thể theo chiều kinh tuyến.

- So sánh được giờ của hai địa điểm trên Trái Đất.

- Mô tả được sự lệch hướng chuyển động của vật thể theo chiều kinh tuyến.

sử dụng bản đồ và sơ đồ, lược đồ, tranh ảnh để xác định nội dung theo yêu cầu của giáo viên.

- Biết liên hệ thực tế để giải thích các hiện tượng, các vấn đề liên quan đến bài học; Liên hệ với Việt Nam nếu có.

**2. Phẩm chất:**

-Thực hiện, tuyên truyền cho người thân về hiện tượng ngày đêm luân phiên nhau trên Trái Đất.

**II. THIẾT BỊ TÀI LIỆU DẠY HỌC:**

+ Quả địa cầu, tranh vẽ 23, 24, 25. (SGK).

- Học liệu: sgk, sách thiết kế địa lí 6 tập 1

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC DẠY - HỌC:**

**1. Hoạt động khởi động.**

**a. Mục tiêu:** Giáo viên đưa ra tình huống để học sinh giải quyết, trên cơ sở đó để hình thành kiến thức vào bài học mới.

**b. Cách thức tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung trọng tâm** |
| GV liên kết bài hát “Trái Đất này là của chúng mình”GV: Trái Đất không đứng yên mà luôn tự quay quanh trục. Điều đó dẫn tới nhũng hệ quả có tác động lớn với đời sống con người. Trái Đất tự quay như thế nào và dẫn tới những hệ quả gì?.GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụHS: Suy nghĩ, trả lờiGV: Chuẩn kiến thức và dẫn vào bài mớiHS: Lắng nghe, vào bài mới. |  |

**2. Hoạt động khám phá**

**Hoạt động 1: Chuyển động tự quay quanh trục.**

**a. Mục tiêu:** HS Trình bày được các đặc điểm của chuyển động tự quay quanh trục của Trái Đất.

**b. Cách thức tổ chức thực hiện.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung trọng tâm** |
| GV: Giới thiệu hình Dựa vào hình 6.1 và thông tin trong bài, em hãy:- Xác định:+ Cực Bắc, cực Nam và trục của Trái Đất.+ Hướng tự quay quanh trục của Trái Đất.- Cho biết thời gian Trải Đất quay một vòng quanh trục..HS: Tiếp cận nhiệm vụ và lắng nghe | **I/ Chuyển động tự quay quanh trục.**- Trái Đất tự quay quanh trục theo hướng từ Tây sang Đông.- Thời gian Trái Đất tự quay 1 vòng quanh trục là 24h.- Trái Đất tự quay quanh một trục tưởng tượng. Trục này nối liền hai cực của Trái Đất và nghiêng một góc 66°33'trên mặt phẳng quỹ đạo. |

**Hoạt động 2: Hệ quả chuyển động tự quay quanh trục của Trái Đất.**

**a. Mục tiêu:** HS biết được sự chuyển động tự quay quanh trục của Trái Đất sinh ra các hệ quả.

**b. Cách thức tổ chức thực hiện.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung trọng tâm** |
| **Hoạt động 2.1/ Ngày đêm luân phiên. HS Thảo luận cặp**GV: Sử dụng phương pháp khăn trải bàn. **Dựa vào hình 6.2, hình 6.3 và thông tin trong bài,** **em hãy:**- Cho biết vị trí điểm A có luôn là ban ngày, còn vị trí điểm B có luôn là ban đêm không? Tại sao?- Trình bày hiện tượng ngày đêm luân phiên nhau trên Trái Đất**Hoạt động 2.1/ Giờ trên Trái Đất.****Thảo luận cặp:** **GV sử dụng kĩ thuật phòng tranh*** **Nhiệm vụ:**

Đọc thông tin trong bài và quan sát hình 6.4, em hãy cho biết– Bề mặt Trái Đất được chia làm bao nhiêu múi giờ?- Việt Nam thuộc múi giờ thứ mấy?- Múi giờ nước ta muộn hay sớm hơn so với giờ GMT?-Xác định múi giờ của các thành phố: Hà Nội, Oa-sinh-tơn (Washington), Mát-xcơ-va (Moscow) và Tô-ki-ô (Tokyo).**Hoạt động 2.3/ Sự lệch hướng chuyền động của các vật thề.**Quan sát hình 4, GV: - Ở bán cầu Bắc, vật thể chuyền động theo chiều kinh tuyến lệch về bên trái hay bên phải so với hướng di chuyền ban đẩu.- Ở bán cầu Nam, vật thề chuyển động theo chiều kinh tuyến lệch về bên trái hay bên phải so với hướng di chuyền ban đẩu.GV: Chuẩn kiến thức và ghi bảngHS: Lắng nghe, ghi bài**.** | **II/ Hệ quả chuyển động tự quay quanh trục của Trái Đất.****1/ Ngày đêm luân phiên**Do Trái đất có dạng hình cầu và chuyển động tự quay quanh trục từ tây sang đông nên khắp mọi nơi trên Tráiđất đều lần lượt có ngày và đêm**2/Giờ trên Trái Đất**- Chia bề mặt Trái Đất ra làm 24 khu vực giờ, mỗi khu vực có 1 giờ riêng gọi là giờ khu vực**3/ Sự lệch hướng chuyển động của vật thể**.Sự chuyển động của Trái đất quanh trục làm cho các vật c/đ trên bề mặt trái đất đều bị lệch hướng. Nếu nhìn xuôi theo hướng chuyển động thì:+ ở nửa cầu bắc lệch về bên phải.+ ở nửa cầu nam lệch về bên trái |

**3. Hoạt động Luyện tập.**

**a. Mục tiêu:** Giúp học sinh khắc sâu kiến thức bài học

**b. Cách thức tổ chức thực hiện.**

GV: HS suy nghĩ, thảo luận hoàn thành các câu hỏi sau.

1.Sử dụng quả Địa Cầu để mô tả chuyển động tự quay quanh trục của Trái Đất.

2.Hãy lập một sơ đồ hệ thống hoá kiến thức về hệ quả chuyển động tự quay quanh trục của Trái Đất.

GV chuẩn kiến thức, nhấn mạnh kiến thức trọng tâm của bài học.

**4. Hoạt động Vận dụng**

**a. Mục tiêu:** HS biết giải thích được những vấn đề có liên quan đến bài học hôm nay.

**b. Cách thức tổ chức thực hiện.**

GV: Sáng nay, trước khi đến trường, Hoàng định gọi điện hỏi thăm một người bạn ở nước Anh. Thấy vậy, mẹ của Hoàng đã khuyên bạn ấy hãy gọi vào thời điểm khác phù hợp hơn.

Theo em, tại sao mẹ của Hoàng lại khuyên như vậy? Em hãy tư vấn cho Hoàng thời điểm phù hợp để gọi điện hỏi thăm bạn của mình.

HS: Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ

GV: Chuẩn kiến thức

HS: Lắng nghe và ghi nhớ

 **TỔ TRƯỞNG GV THỰC HIỆN**

 **Ngô Thị Thu Huyền Trần Thị Thúy Vân**