**TIẾT 10 - Bài 5: VỊ TRÍ TRÁI ĐẤT TRONG HỆ MẶT TRỜI.**

**HÌNH DẠNG, KÍCH THƯỚC CỦA TRÁI ĐẤT.**

**Môn học/Hoạt động giáo dục: ĐỊA LÍ 6**

**Thời gian thực hiện: (1 tiết).**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Năng lực:**

- Mô tả được hình dạng, kích thước của Trái Đất..

- Biết chủ động tích cực thực hiện nhiệm vụ học tập, đưa ra ý kiến giải pháp khi được giao nhiệm vụ để hoàn thành tốt khi làm việc nhóm.

- Quan sát các hiện tượng trong thực tế để biết được hình dạng của Trái Đất..

- Biết liên hệ thực tế để giải thích các hiện tượng, các vấn đề liên quan đến bài học; Liên hệ với Việt Nam nếu có.

- Phân tích mối liên hệ giữa các yếu tố tự nhiên.

**2. Phẩm chất:** Mong muốn tìm hiểu, yêu quý và bảo vệ Trái Đất.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

- Quả Địa Cầu

- Mô hình hệ Mặt Trời

- Các video, hình ảnh về Trái Đất và hệ Mặt Trời

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**1. Hoạt động Khởi động.**

**a. Mục tiêu:** Giáo viên đưa ra tình huống để học sinh giải quyết, trên cơ sở đó để hình thành kiến thức vào bài học mới.

**b.  Tổ chức thực hiện:**

GV mở bài hát Trái Đất này là của chúng mình.

GV: Chúng ta đang sống trên Trái Đất, một hành tinh trong Vũ Trụ bao la, chắc hẳn không ít lần chúng ta đặt càu hỏi về nơi mình đang sổng: Trái Đất nằm ở đâu trong Vũ Trụ? Trái Đất có hình dạng như thế nào?

HS: Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ.

GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ.

HS: Suy nghĩ, trả lời.

GV: Chuẩn kiến thức và dẫn vào bài mới.

**2. Hoạt động khám phá.**

**Hoạt động 2.1: Vị trí của Trái Đất trong hệ Mặt Trời.**

**a. Mục tiêu:** HS biết được vị trí của TĐ trong hệ Mặt Trời và ý nghĩa của khoảng cách đó.

**b. Tổ chức thực hiện.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung cần đạt** |
| **BƯỚC 1: CHUYỂN GIAO NHIỆM VỤ CHO HỌC SINH**  **NHÓM 1**  Nội dung: I. Vị trí Trái Đất trong hệ mặt trời.  - Vị trí Trái Đất.  - Ý nghĩa của vị trí Trái Đất trong hệ mặt trời.  - Làm phiếu bài tập số 1  **NHÓM 2**  Nội dung: Thiết kế mô hình hệ Mặt Trời.  **CUNG CẤP TƯ LIỆU CHO HỌC SINH**  **NHÓM 1**      **H 5.3. Các hành tinh trong hệ Mặt Trời.**  **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1**  **HỌC TẬP SỐ 1**  **CUNG CẤP TƯ LIỆU CHO HỌC SINH**  **NHÓM 2.**  GV cho HS xem đoạn video về thiết kế mô hình hệ Mặt Trời.    **BƯỚC 2: THỰC HIỆN NHIỆM VỤ**  HS NHÓM 1 làmphiếu học tập số 1.  HS NHÓM 2 tiến hành làm mô hình hệ mặt trời và thuyết trình.  **BƯỚC 3: THẢO LUẬN, BÁO CÁO**  HS phản biện:  ? Vì sao Trái Đất ở vị trí thứ 3.  ? Nếu Trái Đất không ở vị trí thứ 3 thì có sự sống không.  **BƯỚC 4: NHẬN ĐỊNH, CHUẨN HÓA KIẾN THỨC.** | **I. Vị trí của Trái Đất trong hệ Mặt Trời.**    -Trái Đất nằm ở vị trí thứ 3 theo thứ tự xa dần Mặt Trời.    - Ý nghĩa: Trái Đất có đủ điều kiện để có sự sống. |

**Hoạt động 2.2: Tìm hiểu về hình dạng, kích thước của Trái Đất**

**a. Mục tiêu:  HS biết hình dạng, kích thước của Trái Đất.**

**b. Tổ chức thực hiện.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung cần đạt** |
| **BƯỚC 1: CHUYỂN GIAO NHIỆM VỤ CHO HS**  **NHÓM 3**  Nội dung: II. Hình dạng và kích thước Trái Đất.  - Hình dạng Trái Đất.  - Kích thước Trái Đất.  - Làm phiếu bài tập số 2  **NHÓM 4**  Nội dung: Tiểu phẩm về đề tài bảo vệ Trái Đất.  **CUNG CẤP TƯ LIỆU CHO HỌC SINH**  **NHÓM 3**  **https://lh7-us.googleusercontent.com/XglCx3CKMri7PV6h4LDFkNs7L21SN97yCGWf_xxYgsdMXyu21AUJSQuTJzviL_qeOykJwg4hYVgWHJ_Cg6-xoRDCtgyTI4BX05uQXkH3o6W0c4LYw22ecYPxjuzkE3ZLeTVQ5zgUkIj-**  https://lh7-us.googleusercontent.com/aYvi5ITdo2BBk8T9WJVyrkOqt1dT64XK18iDCE8P59KE6SNDLU3QRB3aT3D4o7AEjXbkN4HzYH6LYcUc5hoMlWU77T-lUHQNrX3gWqUIVrOQHGWGSbTL-HoVS3fkj53PWZw54j28gUg8  **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2**  1. Hãy cho biết các thông số sau:  - Bán kính đường Xích đạo của Trái Đất?  - Đường kính đường Xích đạo của Trái Đất?  - Diện tích bề mặt của Trái Đất?  https://lh7-us.googleusercontent.com/YDYx2OD2B-m-zF6Mk4uN74s68Y_26rFFEgWPrOemRRVpH-Dh6eEtwvJr9U8a5WoltZS1CnVxf26JKCrjVFIvGi8TMRxp8UoVNiawLweGW0bTEDfmJeQGHeqF24BUZaZVsOLEN8ZybuJ9  2. Khi quan sát chiếc thuyền buồm từ xa đi vào bờ, ta có thể thấy rõ con thuyền đang tiến lại từ xa đến gần ở điểm Ahay B?  https://lh7-us.googleusercontent.com/G8Bg_P4h3xcNCTA4pMR9R5wzbrJw29099Lf8B6k164d5kmOUmS9xregw9Rm8kZ2gB8uiYybovx_TeTjwlbCD7viqOhNlxg-QPljk2hVdOd_gq_6H_BSxMwFZs07nt-zY3yL5QPKbWhHT  3. Bóng Trái Đất che Mặt Trăng vào đêm Nguyệt thực từ trái qua phải và cho biết hình dáng Trái Đất?  **CUNG CẤP TƯ LIỆU CHO HS.**  **NHÓM 4**  Nội dung: Tiểu phẩm về đề tài bảo vệ Trái Đất.  - Chọn chủ đề.  - Phân vai.  - Viết lời thoại.  - Tập diễn.    **BƯỚC 2: THỰC HIỆN NHIỆM VỤ.**  HS NHÓM 3 làm phiếu học tập số 2.  HS NHÓM 4 diễn tiểu phẩm về bảo vệ môi trường, Trái Đất.  **BƯỚC 3:  THẢO LUẬN, BÁO CÁO.**  **BƯỚC 4: NHẬN ĐỊNH, CHUẨN HÓA KIẾN THỨC.** | **II/ Hình dạng, kích thước của Trái Đất.**      -Trái Đất có hình cầu.  - Trái Đất có bán kính Xích đạo là 6 378 km, diện tích bề mặt là 510 triệu km2. |

**3. Hoạt động Luyện tập.**

a. Mục tiêu: Giúp học sinh khắc sâu kiến thức bài học.

b. Tổ chức thực hiện.

GV: HS suy nghĩ, thảo luận hoàn thành các câu hỏi sau.

Hãy lập sơ đồ hệ thống hoá kiến thức về hình dạng, kích thước và vị trí của Trái Đất trong hệ Mặt Trời

HS suy nghĩ, thảo luận để tìm ra câu trả lời.

GV chuẩn kiến thức, nhấn mạnh kiến thức trọng tâm của bài học.

*Câu 1: Trong hệ Mặt Trời, hành tinh nào sau đây xa Mặt Trời nhất ?*

A. Kim tinh.     B. Thiên Vương tinh.

C. Thủy tinh. D. Hải Vương Tinh.

*Câu 2: Đứng thứ năm trong hệ Mặt Trời (tính từ trong ra) và có kích thước lớn nhất là:*

A. Mộc tinh.     B. Hải Vương tinh.

C. Thiên Vương tinh.  D. Hỏa tinh.

*Câu 3: Đứng thứ nhất trong hệ Mặt Trời (tính từ trong ra) và có kích thước nhỏ nhất là:*

A. Mộc tinh.              B. Thủy tinh.

C. Kim tinh.               D. Thổ tinh.

**4. Hoạt động Vận dụng:**

a. Mục tiêu:  HS biết được giải thích được những vấn đề có liên quan đến bài học hôm nay.

b. Tổ chức thực hiện.

GV: Hãy sưu tầm một số thông tin và hình ảnh về Trái Đất hoặc hệ Mặt Trời.

HS: Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ

Bài 1: Khi đứng ở bờ biển quan sát một con tàu từ xa vào bờ, đầu tiên ta chỉ nhìn thấy ống khói, sau đó là một phần thân tàu, cuối cùng ta mới nhìn thấy toàn bộ con tàu. Dựa vào kiến thức về hình dạng của Trái Đất để giải thích hiện tượng đó.

Bài 2: Tại sao người ta phải xây dựng các đài quan sát ở ven biển ? Kể tên ba đài quan sát ven biển của nước ta.

Bài 3: Giả sử có người sinh sống ở hành tinh khác, em hãy viết một lá thư khoảng 10 dòng giới thiệu về Trái Đất của chúng ta với họ*.*

**IV. HƯỚNG DẪN TỰ HỌC**

**1.BÀI VỪA HỌC**

-Vị trí Trái Đất trong hệ mặt trời.

-Hình dạng và kích thước Trái Đất.

**2. BÀI SẮP HỌC: Tiết 11- Bài 6: CHUYỂN ĐỘNG TỰ QUAY QUANH TRỤC CỦA TRÁI ĐẤT VÀ HỆ QUẢ.**

NHIỆM VỤ NHÓM 1: Chuyển động tự quay quanh trục.

NHIỆM VỤ NHÓM 2: Sự luân phiên ngày đêm.

NHIỆM VỤ NHÓM 3: Sưu tầm những câu ca dao, tục ngữ nói về sự chuyển động tự quay quanh trục của Trái Đất và hệ quả.

NHIỆM VỤ NHÓM 4: Thực hiện chuyển động quay quanh trục của Trái Đất và hệ quả bằng những dụng cụ dễ tìm.

 **TỔ TRƯỞNG GV THỰC HIỆN**

**Ngô Thị Thu Huyền Trần Thị Thúy Vân**