|  |  |
| --- | --- |
| **Trường: THCS HÒA QUANG**  **Tổ: Sử - Địa - GDCD**  **Ngày soạn: 18/10/2024**  **Ngày dạy: 22/10/2024** |  |

**Tiết 7 - Bài 4. LƯỢC ĐỒ TRÍ NHỚ**

**Thời gian thực hiện: (1 tiết)**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Năng lực:**

- Vẽ được lược đồ trí nhớ thể hiện các đối tượng địa lí thân quen đối với học sinh.

- Năng lực tự chủ và tự học: biết chủ động tích cực thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: biết chủ động đưa ra ý kiến giải pháp khi được giao nhiệm vụ để hoàn thành tốt khi làm việc nhóm.

- Vẽ được lược đồ trí nhớ về một số đối tượng địa lí thân quen.

- Biết liên hệ thực tế để giải thích các hiện tượng, các vấn đề liên quan đến bài học; Liên hệ với Việt Nam nếu có

- Năng lực nhận thức khoa học địa lí: Phân tích mối liên hệ giữa các yếu tố tự nhiên

**2. Phẩm chất:**

- Trách nhiệm: Thêm gắn bó với không gian địa lí thân quen, yêu trường lớp, yêu quê hương.

- Chăm chỉ: tích cực, chủ động trong các hoạt động học

- Nhân ái: Chia sẻ, cảm thông với những sự khó khăn, thách thức của những vấn đề liên quan đến nội dung bài học.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU.**

**1. Chuẩn bị của giáo viên:**

- Thiết bị dạy học:

+ bản đồ SGK, bản đồ khu vực giờ, quả Địa cầu, đèn pin

- Học liệu: sgk, sách thiết kế địa lí 6 tập 1

**2. Chuẩn bị của học sinh: sách giáo khoa, vở ghi..**

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC.**

**Hoạt động khởi động:**

**a. Mục tiêu:** Giáo viên đưa ra tình huống để học sinh giải quyết, trên cơ sở đó để hình thành kiến thức vào bài học mới.

**b. Cách thực hiện.**

GV: Trong cuộc sống hằng ngày, nhiều lúc các em sẽ gặp tình huống hỏi đường từ nhũng khách du lịch hoặc người từ nơi khác đến. Vậy làm thế nào để các em có thể giúp họ đến đúng nơi họ muốn tới mà không phải trực tiếp dẫn đi?

HS: Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ

GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ

HS: Suy nghĩ, trả lời

GV: Chuẩn kiến thức và dẫn vào bài mới

HS: Lắng nghe, vào bài mới

**2. Hoạt động khám phá.**

**Hoạt động 1: Tìm hiểu về lược đồ trí nhớ.**

**a. Mục tiêu: HS Trình bày được khái niệm lược đồ trí nhớ.**

**b. Cách tổ chức thực hiện.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung trọng tâm** |
| GV yêu cầu HS đọc thông tin trong SGK và trả lời câu hỏi:  1/ Thế nào là lược đồ trí nhớ ?  2/ Lược đồ trí nhớ có tác dụng gì trong cuộc sống?  HS: Tiếp cận nhiệm vụ và lắng nghe  GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ  HS: Suy nghĩ, trả lời  GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung. | **I. Lược đồ trí nhớ:**  **-** Lược đò trí nhớ là những thông tin không gian về thế giới được giữ lại trong trí óc con người. Lược đồ trí nhớ được đặc trưng bởi sự đánh dấu các địa điềm mà một người từng gặp, từng đến,...  - Lược đồ trí nhớ của một người phản ánh sự cảm nhận của người đó về không gian sống và ý nghĩa của không gian ấy đối với cá nhân. |

**Hoạt động 2: Tìm hiểu về vẽ lược đổ trí nhớ**

**a. Mục tiêu: HS biết Vẽ lược đồ trí nhớ đường đi và lược đồ một khu vực**

**b. Cách thực hiện.**

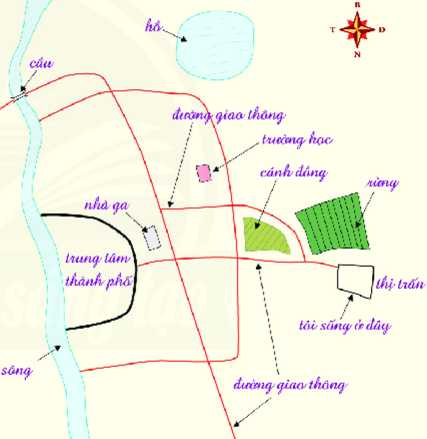
|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung trọng tâm** |
| GV: HS làm việc theo nhóm.  Nhóm 1,2,3: Vẽ lược đồ trí nhớ đường đi - Em hãy mô tả đường đi từ nhà em tới trường và trình bày trước lớp  Nhóm 4,5,6: Vẽ lược đồ một khu vực - Em hãy mô tả trường em qua trí nhớ của mình và trình bày trước lớp.  HS: Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ  GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ  HS: Suy nghĩ, trả lời  GV: Chuẩn kiến thức và ghi bảng  HS: Lắng nghe, ghi bài  GV Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập. | **II. VẼ LƯỢC ĐỔ TRÍ NHỚ**  Các điểm cần xác định để vẽ được biểu đồ trí nhớ: điểm đầu, điểm kết thúc, hướng đi, các điểm mốc,  - Hình dung: Nhớ lại và suy nghĩ về nơi mà em sẽ vẽ lược đồ.  - Sắp xếp không gian:.  -  Vị trí bắt đầu:  - Gồm: lược đồ trí nhớ đường đi và lược đồ một khu vực. |

**3. Hoạt động Luyện tập.**

**a. Mục tiêu: Giúp học sinh khắc sâu kiến thức bài học**

**b. Cách thực hiện.**

GV: HS suy nghĩ, thảo luận hoàn thành các câu hỏi sau.

****

Quan sát hình 4.1 và trả lời những câu hỏi sau:

- Người vẽ lược đồ này Sống ở đâu? Nơi đó có thể xem là vị trí để bắt đầu vẽ lược đồ này không?

- Từ thị trấn đến trường học sẽ đi qua những đổi tượng địa lí nào?

- Đổi tượng địa lí nào kéo dài từ bắc đến nam ở rìa phía tây lược đồ?

- Hồ nằm ở hướng nào trên lược đồ?

HS: lắng nghe

GV chuẩn kiến thức, nhấn mạnh kiến thức trọng tâm của bài học

**4. Hoạt động Vận dụng:**

a. Mục tiêu: HS biết giải thích được những vấn đề có liên quan đến bài học hôm nay

b. Cách thực hiện.

GV: Vẽ sơ đồ trường em đang học.

HS: Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ.

HS: trình bày kết quả

GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung

GV: Chuẩn kiến thức

 **TỔ TRƯỞNG GV THỰC HIỆN**

**Ngô Thị Thu Huyền Trần Thị Thúy Vân**