**ĐỊA LÍ 6 – BỘ SÁCH CHÂN TRỜI SÁNG TẠO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Trường: THCS HÒA QUANG** **Tổ: Sử - Địa - GDCD** |  |

**Tiết 2,3 - BÀI 1. HỆ THỐNG KINH, VĨ TUYẾN VÀ TỌA ĐỘ ĐỊA LÍ**

**Môn: Địa lí lớp 6**

Thời gian thực hiện: 2 tiết

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Năng lực:**

- Xác định được trên bản đồ và trên quả Địa Cầu: kinh tuyến gốc, Xích đạo, các bán cầu.

 - Ghi được tọa độ địa lí của một địa điểm trên bản đồ.

 - Nhận biết được một số lưới kinh, vĩ tuyến của bản đồ thế giới.

 - Hình thành và phát triển khả năng giao tiếp, hợp tác của học sinh. Học sinh tự chủ và sáng tạo trong học tập.

**2. Phẩm chất:**

- Bồi dưỡng tình yêu quê hương đất nước, ý thức trách nhiệm bảo vệ chủ quyền lãnh thổ.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

- Quả Địa Cầu

- Bản đồ hành chính Việt Nam

- Hình lưới kinh, vĩ tuyến; một số lưới chiếu toàn cầu.

- Hình ảnh về các điểm cực (Bắc, Nam, Đông, Tây) trên phần đất liền của nước ta.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**1. Hoạt động khởi động/mở đầu:**

**a. Mục tiêu:**

 Hình thành được tình huống có vấn đề về mạng lưới kinh, vĩ tuyến để tạo hứng thú cho HS kết nối vào bài học.

**b. Cách thức tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu HS thảo luận theo cặp trong vòng 1 phút.

 *Ngày nay các con tàu ra khơi đều có gắn các thiết bị định vị để thông báo vị trí của tàu. Vậy dựa vào đâu để người ta xác định được vị trí của con tàu đang lênh đênh trên biển?*

- HS: Tiếp nhận nhiệm vụ và có 1 phút thảo luận, trả lời. Bổ sung

- GV kết luận:

 *Ngày xưa, trong những cuộc hành trình, các tàu biển thường xuyên bị mất phương hướng. Ví dụ, một cơn bão có thể đưa tàu đi xa hơn nơi nó muốn đến. Để khắc phục điều này, con người đã nỗ lực tìm kiếm cách xác định chính xác vị trí, cách tìm đường đi đến mọi địa điểm trên bề mặt Trái Đất. Vì thế, một mạng lưới kinh, vĩ tuyến tưởng tượng được bao phủ toàn bộ quả Địa Cầu đã ra đời, giúp chúng ta xác định được vị trí của con tàu khi đang lênh đênh trên biển. Đó cũng chính là nội dung của bài học ngày hôm nay.*

**2. Hình thành kiến thức mới:**

**\*HOẠT ĐỘNG 1: HỆ THỐNG KINH, VĨ TUYẾN**

**a. Mục tiêu:**

 Xác định được trên bản đồ và trên quả Địa Cầu: kinh tuyến gốc, Xích đạo, các bán cầu.

**b. Cách thức tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung trọng tâm** |
| - GV giới thiệu khái quát quả Địa Cầu.- HS hoạt động cặp đôi trong 5’ thực hiện nhiệm vụ: Quan sát hình 1.1 và đọc thông tin trong mục I:*- Nêu khái niệm kinh tuyến, vĩ tuyến.**- Xác định trên quả Địa Cầu:**+ Kinh tuyến gốc, các kinh tuyến Đông, các kinh tuyến Tây.**+ Vĩ tuyến gốc (Xích đạo), vĩ tuyến Bắc, vĩ tuyến Nam.**+ Bán cầu Bắc, bán cầu Nam*- HS: Lắng nghe và tiếp nhận nhiệm vụ.- HS thực hiện nhiệm vụ, nhận xét, bổ sung.**- HS Báo cáo, thảo luận**- GV: Đánh giá, kết luận theo bảng kiểm ( ở phụ lục) | **I. Hệ thống kinh, vĩ tuyến.**- Kinh tuyến là các đường nối cực Bắc với cực Nam trên bề mặt quả Địa Cầu. - Vĩ tuyến là các vòng tròn bao quanh quả Địa cầu, song song với đường Xích đạo- Kinh tuyến gốc (0o) là đường kinh tuyến đi qua đài thiên văn Grin – Uýt ở ngoại ô thủ đô Luân Đôn - nước Anh - Vĩ tuyến gốc là đường Xích đạo (0o), chia quả Địa cầu thành hai phần bằng nhau |

**\*HOẠT ĐỘNG 2: TỌA ĐỘ ĐỊA LÍ**

**a. Mục tiêu:** Ghi được tọa độ địa lí của một địa điểm trên bản đồ.

**b. Cách thức tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung trọng tâm** |
| **NHIỆM VỤ 1**- GV yêu cầu HS trả lời 2 câu hỏi:1. Kinh độ, vĩ độ là gì? 2. Tọa độ địa lí của một địa điểm là gì? Nêu cách viết tọa độ địa lí của một địa điểm.- GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ- HS: Thực hiện nhiệm vụ**-**HS Báo cáo, nhận xét, bổ sung.- GV: **Kết luận,** chuẩn xác kiến thức**NHIỆM VỤ 2**- GV: Yêu cầu HS quan sát hình 1.2 và đọc thông tin trong mục II, em hãy:+ Xác định tọa độ địa lí các điểm A,B,C,D. - GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ- HS: Thực hiện nhiệm vụ, - GV yêu cầu 2 HS ngồi cạnh nhau sẽ kiểm tra kết quả bài tập cho nhau dựa vào đáp án GV cung cấp.-HS trả lời, nhận xét, bổ sungGV: Sử dụng hình 1.2 chuẩn kiến thức. | **II. Tọa độ địa lí.**- Kinh độ của 1 điểm là khoảng cách bằng số độ tính từ điểm đó đến kinh tuyến gốc.- Vĩ độ của 1 điểm là khoảng cách bằng số độ từ địa điểm đó đến xích đạo.- Tọa độ địa lý của một điểm là nơi giao nhau giữa kinh độ và vĩ độ của điểm đó Hoặc c (100 B, 200 T) |

**\*HOẠT ĐỘNG 3: LƯỚI KINH, VĨ TUYẾN CỦA BẢN ĐỒ THẾ GIỚI**

**a. Mục tiêu**

 Nhận biết được một số lưới kinh, vĩ tuyến của bản đồ thế giới

**b. Cách thức tổ chức thực hiện.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung trọng tâm** |
| - GV chia cả lớp thành 4 nhóm - GV yêu cầu các nhóm HS hoàn thành nhiệm vụ học tập trong 5’:*Dựa vào nội dung mô tả lưới kinh, vĩ tuyến của bản đồ thế giới (hình 1.3a), hãy mô tả đặc điểm của lưới kinh, vĩ tuyến của các hình còn lại (hình 1.3b và 1.3c)***- HS Thực hiện nhiệm vụ****- HS Báo cáo, thảo luận**- HS: Trình bày kết quả, nhận xét, bổ sung.- GV:  **Kết luận,**  chuẩn kiến thức. | **III. Lưới kinh, vĩ tuyến của bản đồ thế giới.**\* Một số lưới kinh, vĩ tuyến của bản đồ thế giới- Kinh tuyến là những đoạn thẳngđồng quy ở cực, vĩ tuyến là những cung tròn đồng tâm ở cực bản đồ thế giới theo lưới chiếu hình trụ đứng đồng góc - Mercator)**-** Hệ thống kinh, vĩ tuyến đều là những đường thẳng song song và vuông góc với nhau. |

**3. Hoạt động luyện tập:**

**a. Mục tiêu**

Củng cố, khắc sâu kiến thức về hệ thống kinh, vĩ tuyến; lưới kinh vĩ tuyến và tọa độ địa lí.

**b. Cách thức thực hiện**

- GV yêu cầu HS dựa trên bản đồhình 1. 4, hãy hoàn thành các nhiệm vụ sau:

*1. Mô tả đặc điểm lưới kinh, vĩ tuyến của bản đồ trên*

*2. Tìm trên bản đồ các vĩ tuyến và ghi vĩ độ của các vĩ tuyến đó.*

*- Vòng cực Bắc, vòng cực Nam.*

*- Chí tuyến Bắc, chí tuyến Nam.*

*3. Xác định tọa độ địa lí của các điểm A,B,C,D*

- HS: Hoạt động cá nhân trả lời câu hỏi – Bổ sung

- GV: Thông qua phần trình bày của HS rút ra nhận xét, khen ngợi và rút kinh nghiệm những hoạt động rèn luyện kĩ năng của cả lớp.

**4. Hoạt động vận dụng**

**a. Mục tiêu**

 Bồi dưỡng tình yêu quê hương, đất nước, có ý thức bảo vệ chủ quyền lãnh thổ thông qua việc xác định và ghi tọa độ địa lí các điểm cực của đất nước ta trên đất liền.

**b. Cách thức tổ chức thực hiện.**

- Lồng ghép QPAN qua việc tìm hiểu các loại bản đồ thông dụng.

- GV: Cho HS xem video, tranh, bản đồ biết xác định được vị trí điểm đứng, tìm đường đi, biết cách nhờ sự giúp đỡ trong những tình huống cần thiết. Xác định được tọa độ 4 điểm cực Bắc, cực Nam, cực Tây, cực Đông của bản đồ Việt Nam.

- HS thực hiện nhiệm vụ

-GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ

- HS trình bày kết quả, nhận xét, bổ sung.

- GV đánh giá.

**IV. PHỤ LỤC.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu hỏi** | **Đáp án** | **Câu trả lời của học sinh** |
| **Đúng** | **Sai** |
| Kinh tuyến là....Vĩ tuyến là... | * Kinh tuyến là các đường nối cực Bắc với cực Nam trên bề mặt quả Địa Cầu
* Vĩ tuyến là các vòng tròn bao quanh quả Địa cầu, song song với đường Xích đạo.
 |  |  |
| Kinh tuyến gốc là đường...Vĩ tuyến gốc là đường.... | * Kinh tuyến gốc là đường 00, đi qua đài thiên văn Grin – Uych ở ngoại ô thủ đô Luân Đôn của nước Anh.
* Vĩ tuyến gốc là đường Xích đạo, chia quả Địa Cầu thành bán cầu Bắc và bán cầu Nam.
 |  |  |

.

 **TỔ TRƯỞNG GV THỰC HIỆN**

 **Ngô Thị Thu Huyền Trần Thị Thúy Vân**