**ĐỊA LÍ 6 – BỘ SÁCH CHÂN TRỜI SÁNG TẠO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Trường: THCS HÒA QUANG**  **Tổ: Sử - Địa – GDCD**  **Ngày soạn: 01/09/2024**  **Ngày dạy: 09/09/2023** |  |

**BÀI DẠY: Tiết 1 - BÀI MỞ ĐẦU - TẠI SAO CẦN HỌC ĐỊA LÍ?**

Môn học/Hoạt động giáo dục: ĐỊA LÍ 6

Thời gian thực hiện: (1 tiết)

**I. MỤC TIÊU**:

**1. Năng lực:**

**-** Học sinh hiểu được nội dung cơ bản, nhiệm vụ của bộ môn Địa Lý lớp 6.

- Hiểu được ý nghĩa và sự lí thú mà môn địa lí mang lại.

- Nêu được vai trò của địa lí trong cuộc sống, có cái nhìn khách quan về thế giới quan và giải quyết các vấn đề trong cuộc sống.

- Biết liên hệ thực tế để giải thích các hiện tượng, các vấn đề liên quan đến bài học; Liên hệ với Việt Nam nếu có.

- Phân tích mối liên hệ giữa các yếu tố tự nhiên

**2. Phẩm chất:**

-Trách nhiệm: Thực hiện, tuyên truyền cho người thân về những giá trị mà bài học mang lại.

- Chăm chỉ: tích cực, chủ động trong các hoạt động học.

- Nhân ái: Chia sẻ, cảm thông với những sự khó khăn, thách thức của những vấn đề liên quan đến nội dung bài học.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

- Quả địa cầu, bản đồ thế giới, tranh ảnh địa lý.

- Học liệu: sgk, sách thiết kế địa lí 6 tập 1.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**1. Hoạt động khởi động/ mở đầu:**

**a. Mục tiêu:**

**-** Giáo viên đưa ra tình huống để học sinh giải quyết, trên cơ sở đó để hình thành kiến thức vào bài học mới.

**b. Cách thức tổ chức thực hiện:**

Tại sao có mưa, có nắng? Tại sao có ngày, có đêm? Tại sao Việt Nam không thường xuyên có tuyết trong khi ở Nam Cực băng tuyết lại phủ đầy quanh năm? Các em sẽ có câu trả lời qua bài học địa lí.

**2. Hình thành kiến thức mới:**

**\* Hoạt động 1: Sự lí thú của việc học môn địa lí.**

**a. Mục tiêu:** HS biết được khái niệm về những điều lí thú, kì diệu của tự nhiên mà các em sẽ được học trong môn địa lí

**b. Cách thức tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung trọng tâm** |
| GV: HS thảo luận theo nhóm  ? Hãy cho biết những nội dung nào được đề cập đến trong SGK Địa Lý 6  ? Kể thêm 1 số điều lí thú về tự nhiên và con người mà em biết.  HS: Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ.  GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ.  HS: Suy nghĩ, trả lời.  HS: Trình bày kết quả  GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung  GV: Chuẩn kiến thức và ghi bảng  HS: Lắng nghe, ghi bài | **1. Sự lí thú của việc học môn địa lí.** |

**Hoạt động 2: Tìm hiểu về vai trò của địa lí trong cuộc sống.**

**a. Mục tiêu:** HS biết được vai trò của kiến thức Địa lí đối với cuộc sống

**b. Cách thức tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung trọng tâm** |
| GV tổ chức thảo luận cặp đôi và theo lớp, yêu cầu HS thảo luận.  1/ Dựa vào câu chuyện trên, em hãy cho biết, Tiu-li đã tránh được sóng thần nhờ có kiến thức và kĩ năng địa lí nào?  2/ nêu ví dụ cụ thể để thấy được vai trò của kiến thức Địa lí đối với cuộc sống.  HS: Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ.  GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ  HS: Suy nghĩ, trả lời  HS: Trình bày kết quả  GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung  GV: Chuẩn kiến thức và ghi bảng  HS: Lắng nghe, ghi bài | **II/ VAI TRÒ CỦA ĐỊA LÍ TRONG CUỘC SỐNG.**  + Kiến thức Địa lí giúp lí giải các hiện tượng trong cuộc sống: hiện tượng nhật thực, nguyệt thực, mùa, mưa đá, mưa phùn, chênh lệch giờ giữa các nơi, năm nhuận, biến đổi khí hậu,...  + Kiến thức Địa lí hướng dẫn cách giải quyết các vấn để trong cuộc sống: làm gì khi xảy ra động đất, núi lửa, lũ lụt, biến đổi khí hậu, sóng thần, ô nhiễm môi trường,...  + Định hướng thái độ, ý thức sống: trách nhiệm với môi trường sống, yêu thiên nhiên, bảo vệ môi trường tự nhiên,... |

**Hoạt động 3: Tìm hiểu về TẦM QUAN TRỌNG CỦA VIỆC NẮM CÁC KHÁI NIỆM VÀ KĨ NÀNG ĐỊA LÍ.**

**a. Mục tiêu:** HS Trình bày được các khái niệm cơ bản của địa lí như Trái Đất, các thành phần tự nhiên của TĐ và các kĩ năng cơ bản của bộ môn như quan sát lược đồ, biểu đồ, tranh ảnh, bảng số liệu …

**b. Cách thức tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung trọng tâm** |
| GV: HS đọc thông tin SGK và quan sát các hình ảnh minh hoạ về mô hình, bản đồ, biểu đồ. Cho biết:  1/ Những khái niệm cơ bản trong địa lí hay dùng.  2/ Ý nghĩa  HS: Tiếp cận nhiệm vụ và lắng nghe.  GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ.  HS: Suy nghĩ, trả lời.  HS: Trình bày kết quả.  GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung  GV: Chuẩn kiến thức và ghi bảng.  HS: Lắng nghe, ghi bài. | **3. Tầm quan trọng của việc nắm các khái niệm và kĩ năng địa lí.**  -Khái niệm cơ bản của địa lí như Trái Đất, các thành phần tự nhiên của TĐ và các kĩ năng cơ bản của bộ môn như quan sát lược đồ, biểu đồ, tranh ảnh, bảng số liệu …  -> Giúp các em học tốt môn học, thông qua đó có khả năng giải thích và ứng xử phù hợp khi bắt gặp các hiện tượng thiên nhiên diễn ra trong cuộc sống hàng ngày. |

**3. Hoạt động Luyện tập:**

a. Mục tiêu: giúp học sinh khắc sâu kiến thức bài học.

b. Cách thức tổ chức thực hiện.

GV: HS sưu tầm những câu ca dao và tục ngữ về hiện tượng tự nhiên nước ta.

HS: Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ.

Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ.

HS: Suy nghĩ, trả lời.

HS: trình bày kết quả

- Chuồn chuồn bay thấp thì mưaBay cao thì nắng, bay vừa thì râm.- Gió heo may, chuồn chuồn bay thì bão.- Cơn đằng đông vừa trông vừa chạy.Cơn đằng nam vừa làm vừa chơi.Cơn đằng bắc đổ thóc ra phơi.

GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung.

**4. Hoạt động Vận dụng:**

**a. Mục tiêu:** HS biết được giải thích được những vấn đề có liên quan đến bài học hôm nay

**b. Cách thức tổ chức thực hiện:**

GV: HS suy nghĩ, thảo luận hoàn thành các câu hỏi sau.

HS: lắng nghe.

GV chuẩn kiến thức, nhấn mạnh kiến thức trọng tâm của bài học.

 **TỔ TRƯỞNG GV THỰC HIỆN**

**Ngô Thị Thu Huyền Trần Thị Thúy Vân**