**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Trường:**  **Tổ:** | **Họ và tên giáo viên:** |

**CHƯƠNG 2: VIỆT NAM TỪ NĂM 1918 ĐẾN NĂM 1945**

**Tiết:**

**BÀI 5: PHONG TRÀO DÂN TỘC DÂN CHỦ**

**TRONG NHỮNG NĂM 1918 - 1930**

**Lớp day:**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

- Mô tả được những nét chính của phong trào dân tộc chủ những năm 1918 – 1930.

**2. Năng lực:**

**a. Năng lực chung**:

- Năng lực tự học: Tự đặt mục tiêu học tập để nổ lực phấn đấu thực hiện, chủ động trong các hoạt động học tập.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Khiêm tốn, lắng nghe tích cực trong giao tiếp, diễn đạt tự tin; hiểu rõ nhiệm vụ của cá nhân, nhóm; đánh giá được khả năng của mình và tự nhận công việc phù hợp với bản thân; chủ động hoàn thành nhiệm vụ được giao.

- Năng lực giải quyết vấn đề sáng tạo: Biết đặt câu hỏi trao đổi phản biện; phân tích tóm tắt những thông tin từ nhiều nguồn khác nhau; hình thành được ý tưởng dựa trên những nguôn thông tin đã cho; hứng thú tự do trong suy nghĩ, chủ động ý kiến, phát hiện yếu tố mới tích cực trong những ý kiến khác.

- Năng lực sử dụng ngôn ngữ: Nói chính xác, đúng ngữ điệu, nhịp điệu, trình bày được nội dung của sản phẩm….

**b. Năng lực đặc thù:**

- Giải mã được các thông tin có trong một số tư liệu lịch sử, “Em có biết” và “Nhân vật lịch sử” có trong bài học.

- Mô tả được những nét chính của phong trào dân tộc dân chủ những năm 1918 – 1930.

- Vận dụng kiến thức lịch sử đã học để viết được đoạn văn ngắn (200 chữ) chia sẻ quan điểm của bản thân về câu nói nổi tiếng phản ánh tư tưởng của Nguyễn Thái Học.

**3. Phẩm chất:**

- Bồi dưỡng lòng yêu nước, tinh thần đoàn kết và ý chí không khuất phục trước chính sách cai trị và đàn áp của kẻ thù, nhằm đấu tranh cho nền độc lập dân tộc.

- Lòng biết ơn và có hành động tri ân đối với sự hi sinh của cha ông trong công cuộc đấu tranh giành lại nền độc lập dân tộc.

**II. THIẾT BỊ VÀ HỌC LIỆU**

**1. Thiết bị**

- Máy tính, máy chiếu, phiếu học tập, bảng hoạt động nhóm, giấy A0

**2. Học liệu**

- Một số hình ảnh, bản đồ, một số tư liệu lịch sử về các nhà tư sản, thanh niên trí thức tiểu tư sản tham gia tích cực trong phong trào dân tộc dân chủ từ năm 1918 – 1930; phong trào đấu tranh của giai cấp công nhân; Hội Việt Nam Cách mạng Thanh niên, Tân Việt Cách mạng Đảng, Việt Nam Quốc dân đảng; tờ báo Tiếng chuông rè, …

- SGK, vở ghi…

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Xác định vấn đề**

**a. Mục tiêu:** Tạo sự tò mò, ham học hỏi và lòng khao khát muốn tìm hiểu những điều ở hoạt động hình thành kiến thức mới của bài học; tạo không khí hứng khởi để HS bắt đầu một tiết học mới. Từ đó, giáo viên dẫn vào bài mới.

**b. Nội dung:** Học sinh quan sát tranh trả lời câu hỏi

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức hoạt động:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**

**Giáo viên cho học sinh chơi trò chơi “Mảnh ghép” – Tìm ra nhân vật lịch sử thông qua trả lời các câu hỏi trắc nghiệm.**

**Mảnh ghép 1: Làng cổ Yên Lộc thuộc tỉnh nào của Việt Nam?**

Đáp án: Tỉnh Quảng Nam

\*\*\*

**Mảnh ghép 2: Đây là một phong trào yêu nước tiêu biểu chống thực dân Pháp (1885 – 1896).**

Đáp án: Phong trào Cần vương

\*\*\*

**Mảnh ghép 3: Cuộc cải cách đã đưa nước Nhật thoát khỏi nguy cơ trở thành thuộc địa, phát triển thành một nước tư bản công nghiệp.**

Đáp án: Cuộc Duy tân Minh Trị

\*\*\*

**Mảnh ghép 4: Cơ quan hành chính thời phong kiến tại Việt Nam tương đương với bộ thông tin – truyền thông, bộ văn hóa – thể thao – du lịch, bộ giáo dục – đào tạo, … ngay nay có tên là gì?**

Đáp án: Bộ lễ

\*\*\*

**Mảnh ghép 5: Đây là một hòn đảo xinh đẹp thuộc tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu.**

Đáp án: Côn Đảo

\*\*\*

**Mảnh ghép 6: Ông chính là tác giả của bài thơ “Đập đá ở Côn Lôn”**

Đáp án: Phan Châu Trinh

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

**GV**: Hướng dẫn HS tham gia trò chơi, trả lời câu hỏi.

**Bước 3: Báo cáo thảo luận**

**Hs trả lời:** Học sinh trả lời theo cảm nhận riêng.

**Đáp án:** Phan Châu Trinh

**Lí giải:** Phan Châu Trinh sinh ra ở Quảng Nam, ông từng là nghĩa sĩ của phong trào Cần vương. Ông là người khởi xướng phong trào Duy tân ở Việt Nam chịu ảnh hưởng từ Duy tân Minh Trị Nhật Bản. Năm 1902, ông được nhà Nguyễn bổ nhiệm làm Thừa Biện (một chức quan nhỏ) Bộ Lễ. Ông từng bị thực dân Pháp bắt tù đày ở Côn Đảo 3 năm.

**Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**

- Nhận xét (hoạt động của HS và sản phẩm), chốt kiến thức, chuyển dẫn vào hoạt động hình thành kiến thức mới.

**GV dẫn vào bài:**

Các em thân mến! Phan Châu Trinh là một nhà thơ, nhà văn, một trí sĩ, một trong những nhà yêu nước tiêu biểu nhất của phong trào dân tộc, dân chủ ở Việt Nam đầu thế kỉ XX. Chủ trương cứu nước của ông là “Khai dân trí, chấn dân khí, hậu dân sinh” và coi đây là điều kiện tiên quyết để giải phóng dân tộc. Khổng chỉ có Phan Châu Trinh mà còn rất nhiều những nhà yêu nước khác như Phan Bội Châu, Nguyễn Thái Học, … Họ là đại diện của những tư tưởng tiến bộ trong phong trào dân tộc dân chủ trước năm 1930. Trong bài học hôm nay, chúng ta sẽ cùng nhau tìm hiểu về phong trào dân tộc dân chủ những năm 1918 – 1930.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới:**

**2.1. Phong trào đấu tranh của tư sản, tiểu tư sản những năm 1918 - 1930**

**a. Mục tiêu:** - Trình bày những nét chính của phong trào của giai cấp tư sản và tầng lớp tiêu tư sản ở trong nước.

**b.**  **Nội dung:** Học sinh thảo luận nhóm theo kĩ thuật công đoạn

**c. Sản phẩm:** Sản phẩm thảo luận nhóm của học sinh

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên – học sinh** | **Nội dung kiến thức cần đạt** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  ***? Tình hình thế giới và Đông Dương sau Chiến tranh thế giới thứ nhất như thế nào?***  **- Thế giới:**  + Chiến tranh thế giới kết thúc, thắng lợi Cách mạng tháng Mười Nga (1917) và sự ra đời của Quốc tế cộng sản (1919) đã tác động to lớn đến phong trào cộng sản và công nhân quốc tế, cũng như phong trào giải phóng dân tộc  **- Đông Dương:**  + Chương trình khai thác thuộc địa lần thứ hai của tư bản Pháp được tiến hành ở Đông Dương dẫn tới nhiều biến đổi quan trọng về chính trị, kinh tế, văn hóa và xã hội Việt Nam, tạo tiền đề về tư tưởng, văn hóa, xã hội cho sự phát triển của phong trào yêu nước ở Việt Nam.  **GV:** Đặc biệt trong giai đoạn này, phong trào dân tộc dân chủ diễn ra mạnh mẽ, với nhiều hình thức phong phú và thu hút sự tham gia của nhiều giai cấp, tầng lớp trong đó có giai cấp tư sản, tiểu tư sản.  **GV yêu cầu học sinh thảo luận nhóm theo kĩ thuật “Công đoạn” và “Dự án”**  **Nhóm 1, 2: Tìm hiểu về phong trào của giai cấp tư sản**   |  |  | | --- | --- | | **Thành phần tham gia** | - Giai cấp tư sản, đại địa chủ | | **Mục đích** | - Chống lại sự canh tranh, chèn ép của tư sản Hoa kiều và tư sản Pháp thông qua phong trào “chấn hung nội hóa, bài trừ ngoại hóa” | | **Hình thức đấu tranh** | - Hòa bình: Ra một số tờ báo: Thực nghiệp dân báo, Diễn đàn bản xứ, Tiếng vang An Nam, … | | **Phong trào tiêu biểu** | - Tẩy chay tư sản Hoa kiều, vận động dùng hàng Việt Nam (1919)  - Chống độc quyền cảng Sài Gòn của tư sản Pháp (1923) | | **Kết quả** | Thất bại |   **Nhóm 3,4: Tìm hiểu về phong trào của tầng lớp tiểu tư sản**   |  |  | | --- | --- | | **Thành phần tham gia** | - Tiểu tư sản | | **Mục đích** | - Tuyên truyền tư tưởng dân tộc, dân chủ, thức tỉnh và cổ vũ tinh thần yêu nước | | **Hình thức đấu tranh** | - Hòa bình:  + Lập các nhà xuất bản: Cường học thư xã, Nam đồng thư xã, …  + Ra báo: Chuông rè, An Nam trẻ  + Thành lập tổ chức chính trị: Thanh niên cao vọng Đảng (1923), Việt Nam nghĩa đoàn (1925), Hội Phục Việt (1925), Đảng Thanh niên (1926), … | | **Phong trào tiêu biểu** | - Đòi các nhà cầm quyền Pháp thả Phan Bội Châu (1925), Nguyễn An Ninh (1926), tổ chức lễ truy điệu, để tang Phan Châu Trinh (1926), … | | **Kết quả** | - Thất bại |   ***? Quan sát, nêu hiểu biết của em về hình 5.2?***  Bức hình chụp lại lễ tang của Phan Châu Trinh ở Sài Gòn (1926). Bức ảnh chụp toàn cảnh dòng người đưa tang dài ngút ngàn. Họ mặc y phục tề chỉnh, đứng nghiêm trang dọc hai bên đại lộ với một loạt cờ phướn, liễn đối dài rộng trông như các biểu ngữ mạnh mẽ. Lễ tang Phan Châu Trinh cho đến lúc ấy được ghi nhận là lớn chưa từng có ở Sài Gòn, toàn dân Sài gòn, với hơn 6 vạn người, không phân biệt chính trị, đảng phái, tôn giáo tham dự, đã đưa linh cữu cụ Phan Chu Trinh đến nơi an nghỉ cuối cùng. Đây là một đám tang mang tính chính trị đầy bi hùng. Bức hình phản ánh hào khí của lớp lớp người Sài Gòn và các nơi khác cùng tuần hành biểu thị lòng yêu nước cao độ.  **GV mở rộng thêm:**  Năm 1925, Phan Châu Trinh từ Pháp về Sài Gòn, ngụ tại khách sạn Chiêu Nam Lầu (nay là số 49 đường Nguyễn Huệ, Q.1, TP.HCM), đã hai lần diễn thuyết cho dân Sài Gòn về “Đạo đức và luân lý đông tây” (diễn thuyết ngày 19-11-1925) và “Quân trị chủ nghĩa và dân trị chủ nghĩa”. Hai bài diễn thuyết của Phan Châu Trinh so sánh quân chủ với dân chủ như hai quả bom nổ tung giữa thành phố Sài Gòn lúc đó để tỉnh thức bao tấm lòng yêu nước thời bấy giờ... Phan Châu Trinh là người có tầm ảnh hưởng lớn ở Sài Gòn nói riêng và nhân dân cả nước nói chung. Chính vì vậy sau khi ông qua đời, tang lễ của Phan Châu Trinh được nhân dân Sài Gòn tổ chức như nghi thức quốc tang.  ***? Nêu một vài hiểu biết của em về một số thanh niên yêu nước tiêu biểu trong giai đoan này? (Trần Phú, Nguyễn Đức Cảnh. Trần Huy Liệu, …)***  **Trần Phú:**  Trần Phú sinh ngày 1/5/1904, quê ở xã Việt Yên, nay là xã Tùng Ảnh, huyện Đức Thọ, tỉnh Hà Tĩnh. Trần Phú đã tham gia sáng lập Hội Phục Việt (sau đổi là Hội Hưng Nam), lãnh đạo phong trào làm đơn lấy chữ ký đòi thực dân Pháp trả lại tự do cho Phan Bội Châu tổ chức lễ truy điệu Phan Chu Trinh, mở các lớp dạy quốc ngữ cho quần chúng lao động. Bước ngoặt trong cuộc đời cách mạng của Trần Phú là việc Đồng chí được cử sang Quảng Châu bắt liên lạc với Hội Việt Nam Cách mạng Thanh niên. Tháng 10-1930 bầu làm Tổng Bí thư đầu tiên của Đảng, …  **Nguyễn Đức Cảnh:**  Nguyễn Đức Cảnh sinh ngày 2 - 2 - 1908 tại quê nội, làng Diêm Điền, tổng Hổ Đội, huyện Thụy Anh, nay là thị trấn Diêm Điền, huyện Thái Thụy, tỉnh Thái Bình. Nguyễn Đức Cảnh có nhiều đóng góp to lớn trong phong trào công nhân, Công đoàn và sáng lập các chức cộng sản đầu tiên, tiến tới Hội nghị thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam. Là một trong những lãnh đạo tiền bối tiêu biểu của Đảng và cách mạng Việt Nam. Ông hy sinh anh dũng khi mới 24 tuổi.  **Trần Huy Liệu (1901 – 1969):**  Ông sinh ra trong gia đình Nho học yêu nước ở làng Vân Cát, huyện Vụ Bản, Nam Định. Năm 1923, Trần Huy Liệu là một nhà văn, nhà hoạt động cách mạng, nhà sử học, nhà báo Việt Nam. Ông tích cực tham gia viết bài cho nhiều tờ báo. Các bài viết của ông đều thể hiện được tinh thần yêu nước, tinh thần dân tộc sâu sắc. Ông từng giữ nhiều vị trí lãnh đạo cấp cao (như Bộ trưởng Bộ Tuyên truyền) trong chính phủ đầu tiên của nước Việt Nam Dân chủ Cộng hòa. Ông để lại 290 công trình nghiên cứu và các bản hồi ký là một di sản đồ sộ, ông đã có những cống hiến xuất sắc cho nền sử học đất nước, trong đó cuốn sách "Lịch sử 80 năm chống Pháp" đã đem lại vinh quang cho ông, tác phẩm được đưa vào làm sách giáo khoa trong các trường Đại học.  **GV giới thiệu tờ báo: Chuông rè (Chuông rạn)**  **Tờ báo Chuông rè:** là tờ báo của Nguyễn An Ninh – một trí thức trẻ yêu nước. Tờ báo với lập trường rõ ràng và táo bạo, những bài viết đầy cấp tiến đã tạo ra những cuộc đối đầu công khai với chế độ thực dân.  ***? Em hãy chỉ ra điểm tích cực và hạn chế trong phong trào của giai cấp tư sản và tầng lớp tiểu tư sản?***  **Mặt tích cực:**  - Thể hiện tinh thần dân tộc, đấu tranh đòi một số quyền tự do, dân chủ, được tham gia vào bộ máy chính quyền, … và một số quyền lợi khác cho người Việt.  - Phong trào của tầng lớp tiểu tư sản có mặt tích cực và thức tỉnh nhân dân và cổ vũ tinh thần yêu nước, truyền bá tư tưởng tự do dân chủ trong nhân dân.  **Mặt hạn chế:**  - Tư sản dễ dàng thỏa hiệp với chính quyền thực dân và mang tính cải lương.  - Phong trào tiểu tư sản mang tính chất xốc nổi, các tổ chức chính trị còn non yếu, chưa đủ sức lãnh đạo.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  GV hướng dẫn HS trả lời  HS:  - Kiểm tra lại nội dung, chuẩn bị lên bảng trình bày kết quả.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  GV: gọi đại diện 1 nhóm trình bày, các nhóm khác lắng nghe, nhận xét bổ sung.  HS trả lời câu hỏi của GV.  **Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**  **GV chốt bài**: Nhìn chung, phong trào của giai cấp tư sản do không đủ thế và lực, giai cấp tư sản và đại địa chủ Việt Nam muốn dựa vào Pháp để chống lại tư sản Hoa Kiều, đồng thời họ cũng muốn chính quyền thuộc địa trao quyền tự do dân chủ, xin được tham gia vào bộ máy chính quyền, được nhập quốc tịch Pháp, … Tư sản Việt Nam cũng có những hoạt động đấu tranh chống lại sự chèn ép và cạnh tranh của tư sản Pháp. Còn tầng lớp tiểu tư sản ngày càng trưởng thành và tích cực tham gia vào phong trào yêu nước. Các hoạt động đã góp phần tuyên truyền tư tưởng dân tộc, dân chủ, thức tỉnh và cổ vũ tinh thần yêu nước. | **1. Phong trào đấu tranh của tư sản, tiểu tư sản những năm 1918 - 1930**  **- Hs hoàn thiện phiếu học tập vào vở ghi.** |

**2.2. Phong trào công nhân**

**a. Mục tiêu:** - Nêu ý nghĩa của cuộc bãi công của công nhân Ba Son

- Trình bày được những nét chính trong phong trào của giai cấp công nhân.

**b.**  **Nội dung:** Học sinh thảo luận nhóm tìm hiểu nội dung kiến thức bài học

**c. Sản phẩm:** Sản phẩm thảo luận nhóm của học sinh

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên – học sinh** | **Nội dung kiến thức cần đạt** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  **GV yêu cầu học sinh nghiên cứu sách giáo khoa thảo luận nhóm trả lời các câu hỏi**  **GV: Có thể chia phong trào của giai cấp công nhân thành hai giai đoạn:**  **Giai đoạn 1: Từ năm 1919 – 1924**  **Giai đoạn 2: Từ năm 1925**  ***? Em hãy khái quát phong trào đấu tranh của giai cấp công nhân trước và sau năm 1925?***  **Trước 1925: Phong trào diễn ra sôi nổi, mạnh mẽ:**  **+ Hình thức:** Bãi công  **+ Mục đích:** đòi tăng lương,đòi việc làm, …  **+ Phong trào tiêu biểu:** Cuộc đấu tranh của thủy thủ trên tàu Sác-ne (Hải Phòng (1919); Bãi công 600 công nhân thợ nhuộm Sài Gòn – Chợ Lớn (1922), Đấu tranh công nhân nhà máy xi măng Hải Phòng …(1923 – 1924).  🡪 đấu tranh còn lẻ tẻ, chưa có tổ chức và mục đích chính trị rõ ràng.  **Từ năm 1925 trở đi: Chuyển từ đấu tranh “tự phát” sang “tự giác”**  **+ Hình thưc:** bãi công  **+ Mục đích:** Đòi quyền lợi kinh tế, chính trị: chống lại chinh sách áp bức, bóc lột của chủ nghĩa tư bản và chính quyền thực dân phong kiến.  **+ Phong trào tiêu biểu:** Phong trào Ba Son (1925; đồn diền cao su Phú Riềng (Bình Phước) (1926 – 1927); nhà máy xe lửa Trường Thi (Vinh) (1928 – 1929), …  🡪 Đấu tranh có tổ chức, mục đích chính trị rõ ràng.  **Nhiệm vụ học tập ở nhà**  ***? Nêu hiểu biết về phong trào đấu tranh của công nhân Ba Son (Sài Gòn) 1925, phong trào có ý nghĩa như thế nào?***  **Lãnh đạo:** Tôn Đức Thắng và tổ chức Công hội.  **Ý nghĩa:**  + Cuộc bãi công với sự tham gia của hơn 1000 người đã giành thắng lợi đã góp phần ngăn chặn tàu chiến Pháp chở lính sang đàn áp phong trào cách mạng Trung Quốc  + Đánh dấu bước chuyển của phong trào công nhân từ “tự phát” sang “tự giác”  + Phong trào công nhân Việt Nam bắt đầu chuyển sang giai đoạn đấu tranh có tổ chức và mục đích rõ ràng.  ***? Theo em, điểm mới của cuộc bãi công của công nhân Ba Son là gì?***  Điểm mới của cuộc bãi công của công nhân Ba Son là đấu tranh không chỉ vì quyền lợi của mình mà còn thể hiện tình đoàn kết với công nhân và nhân dân Trung Quốc; cuộc đấu tranh của công nhân còn có sự phối hợp, ủng hộ của nông dân và nhiều giai tầng khác ở Sài Gòn. Cuộc bãi công có sự chỉ đạo của Công hội, chứng tỏ phong trào công nhân Việt Nam bắt đầu chuyển từ đấu tranh tự phát sang tự giác.  **GV giới thiệu về Tôn Đức Thắng:**   Tôn Đức Thắng sinh ngày 20-8-1888 tại làng An Hòa, tổng Định Thành, tỉnh Long Xuyên (nay là xã Mỹ Hòa Hưng, thành phố Long Xuyên, tỉnh An Giang). Tôn Đức Thắng có vai trò to lớn đối với phong trào công nhân dân Sài Gòn trong 30 năm đầu thế kỷ XX. Ông đã sáng lập ra tổ chức Công hội nhằm tập hợp, đoàn kết công nhân để từng bước nâng cao nhận thức chính trị, giác ngộ giai cấp, giúp đội ngũ công nhân ngày một trưởng thành và trở thành những người cộng sản chân chính. Trong đó, cuộc bãi công nhân Ba Son (1925) là một trong những cột mốc quan trọng trong cuộc đời hoạt động của Tôn Đức Thắng. Với 92 năm tuổi đời, gần 70 năm hoạt động cách mạng, 17 năm bị thực dân, đế quốc giam cầm, tù đày, đã giữ nhiều trọng trách trong Đảng, Quốc hội, Chính phủ, Nhà nước ta. Ở cương vị nào Chủ tịch Tôn Đức Thắng cũng cống hiến hết mình cho Đảng, cho nhân dân, cho dân tộc.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  **GV** hướng dẫn HS trả lời  **HS:**  - Kiểm tra lại nội dung, chuẩn bị lên bảng trình bày kết quả.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  **GV: gọi đại diện 1 nhóm trình bày, các nhóm khác lắng nghe, nhận xét bổ sung.**  **HS** trả lời câu hỏi của GV.  **Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**  **GV chốt bài:** Giai cấp công nhân Việt Nam ra đời trong cuộc khai thác thuộc địa lần thứ nhất và ngày càng phát triển về số lượng và chất lượng trong cuộc khai thác thuộc địa lần thứ hai của thực dân Pháp. Đây cũng là giai cấp chịu nhiều tầng áp bức bóc lột nên cuộc sống vô cùng khốn khổ. Tuy nhiên giai cấp công nhân có tinh thần cách mạng cao, kết thừa truyền thống yêu nước, anh hùng bất khuất của dân tộc, có quan hệ gắn bó với giai cấp công nhân, … với những đặc điểm riêng của mình, giai cấp công nhân đã trở thành lực lượng chính của phong trào cách mạng và là giai cấp lãnh đạo của phong trào giải phóng dân tộc ở Việt Nam. | **2. Phong trào công nhân**  - Phong trào công nhân diễn ra sôi nổi, mạnh mẽ  - Sau cuộc bãi công của công nhân Ba Son (1925), phong trào công nhân đã chuyển sang giai đoạn đấu tranh “tự phát” sang “tự giác”, có tổ chức và mục đích chính trị rõ ràng. |

**2.3. Sự ra đời và hoạt động của các tổ chức cách mạng**

**a. Mục tiêu:** - Trình bày được những nét chính về sự ra đời của các tổ chức yêu nước cách mạng

- Lí giải được vì sao hoạt động của Việt Nam quốc dân đảng không mấy thành công

**b.**  **Nội dung:** Học sinh thảo luận nhóm tìm hiểu nội dung kiến thức bài học

**c. Sản phẩm:** Sản phẩm thảo luận nhóm của học sinh

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên – học sinh** | **Nội dung kiến thức cần đạt** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  **GV yêu cầu học sinh nghiên cứu sách giáo khoa thảo luận nhóm trả lời các câu hỏi**  **GV dẫn dắt:** Trước sự phát triển của phong trào dân tộc dân chủ và sự tăng cường đàn áp của thực dân Pháp, những người yêu nước đã đoàn kết, thành lập nên các tổ chức yêu nước cách mạng. Hoạt động của các tổ chức này đã thúc đẩy phong trào đấu tranh của các giai cấp, tầng lớp trong xã hội diễn ra mạnh mẽ hơn. Có thể kể đến: Hội Việt Nam Cách mạng Thanh niên; Tân Việt cách mạng đảng; Việt Nam Quốc dân đảng.  **GV yêu cầu học sinh xem video, thảo luận nhóm theo kĩ thuật 5W1H** (What, Where, When, Why và Who, How)  **Khởi nghĩa Yên Bái:**  <https://www.youtube.com/watch?v=BKtVihqTV-0>  **Nhóm 1: Tìm hiểu về Việt Nam Quốc dân đảng**   |  |  | | --- | --- | | **Cái gì? (Tên)** |  | | **Ở đâu?** |  | | **Khi nào?** |  | | **Tại sao? (nguyên nhân)** |  | | **Ai? (lãnh đạo, thành phần tham gia)** |  | | **Như thế nào? (Hoạt động)** |  |   **Nhóm 2: Tìm hiểu về Tân Việt cách mạng đảng**   |  |  | | --- | --- | | **Cái gì? (Tên)** |  | | **Ở đâu?** |  | | **Khi nào?** |  | | **Tại sao? (nguyên nhân)** |  | | **Ai? (lãnh đạo, thành phần tham gia)** |  | | **Như thế nào? (Hoạt động)** |  |   ***? Quan sát “Nhân vật lịch sử”, nêu hiểu biết của em về Nguyễn Thái Học.***  **Nguyễn Thái Học:**  Nguyễn Thái Học sinh ngày 1 tháng 12 năm Nhâm Dần (1902) tại làng Thổ Tang, tổng Lương Điền, phủ Vĩnh Tường, tỉnh Vĩnh Yên (nay là Thị trấn Thổ Tang, huyện Vĩnh Tường, tỉnh Vĩnh Phúc). Cũng như nhiều thanh niên học thức khác cùng thế hệ, Nguyễn Thái Học đã sớm có tinh thần yêu nước, nhạy cảm với thời cuộc. Năm 1927, ông bắt tay với nhóm Nam Đồng thư xã và tham gia thành lập Việt Nam Quốc dân Đảng năm 1927. Sau khi ám sát tên trùm Ba-đanh và khởi nghĩa Yên Bái thất bại, ông bị kết án tử hình. Lí tưởng và sự nghiệp lớn lao của Nguyễn Thái Học đã không thành công, nhưng như ông từng tuyên bố: "Chúng ta không thành công thì thành nhân". Cái "nhân" ấy chính là tấm gương sống phấn đấu cho lí tưởng cao cả, sẽ mãi mãi được lịch sử trân trọng,…  **GV giới thiệu Khu lăng mộ Nguyễn Thái Học và các liệt sĩ trong khởi nghĩa Yên Bái (Yên Bái)**  ***? Vì sao hoạt động của Việt Nam Quốc dân đảng không thành công?***  **- Khách quan:** Thực dân Pháp còn mạnh  **- Chủ quan:** Các hoạt động chỉ thiên về quân sự, nặng nề ám sát cá nhân, chủ trương tiến hành cách mạng bằng bạo động vũ trang, ít chú ý đến tuyên truyền giáo dục đảng viên và vận dộng quần chúng nên khi bị thực dân Pháp truy sát dễ dàng bị tan rã.  - Thành phần phức tạp do kết nạp nhiều tầng lớp, giai cấp khác nhau nên mật thám dễ trà trộn để phá hoại 🡪 dẫn tới tình trạng chia rẽ, bất đồng nội bộ.  - Thiếu một hệ tư tưởng khoa học, triệt để, một đường lối chính trị đúng và thiếu cơ sở quần chúng vững mạnh. 🡪 thể hiện sự thất bại của giai cấp tư sản dân tộc trong phong trào cách mạng Việt Nam đầu thế kỉ XX.  **GV giới thiệu thêm một số nhân vật lịch sử tiêu biểu:**  **Phan Đăng Lưu:**  **Phan Đăng Lưu** sinh ngày 05/5/1902 tại xã Tràng Thành (nay là Hoa Thành), huyện   Yên Thành, tỉnh Nghệ An. Cuối năm 1925 ông được kết nạp vào tổ chức cách mạng Hội Phục Việt ở Vinh. Sau đó về quê ông xây dựng ngay cơ sở cách mạng, xây dựng chi bộ của Việt Nam cách mạng Đảng (sau đó là Tân Việt Cách mệnh Đảng). Đầu năm 1930 Đảng Cộng Sản Việt Nam ra đời. Cũng thời gian đó ông bị giặc Pháp bắt và bị đày lên Buôn Ma Thuột. Tại đây, ông gia nhập Đảng Cộng Sản Việt Nam và giữ nhiều chức vụ quan trọng. Ông bị thực dân Pháp xử tử hình ngày 28/8/1941 tại Hooc Môn - Gia Định. Cuộc đời Ông Phan Đăng Lưu là một tấm gương sáng ngời phẩm chất và đạo đức cách mạng của người cộng sản. **Đào Duy Anh:** GS.Đào Duy Anh sinh ngày 25/4/1904 tại Thanh Hóa và mất ngày 1/4/1988 tại Hà Nội. Họ Đào vốn gốc ở làng Khúc Thủy, tổng Tả Thanh Oai, huyện Thanh Oai, tỉnh Hà Đông (nay là huyện Thanh Oai, thành phố Hà Nội). Giáo sư Đào Duy Anh, một trong số học giả lớn nhất ở thế kỷ XX, đã để lại cho đất nước một sự nghiệp khoa học nhân văn đồ sộ và đa dạng. Ông là một trong những người có nhiều đóng góp cho nền sử học Việt Nam. Trước khi trở thành một nhà văn hóa lớn, năm 1926, ông từng tham gia Việt Nam Cách mạng Đảng, sau đổi tên thành Tân Việt Cách mạng Đảng (7/1928) và ông trở thành Tổng Bí thư của đảng. **GV mở rộng về Hội Việt Nam Cách mạng thanh niên.**  **Hội Việt Nam Cách mạng Thanh niên:**  <https://www.youtube.com/watch?v=W781dcMvrlM>  ***? Theo em, phong trào dân tộc dân chủ từ năm 1918 đến năm 1930 có ý nghĩa như thế nào đối với cách mạng Việt Nam?***  + Thức tỉnh, cổ vũ tinh thần yêu nước của đông đảo quần chúng  + Chứng tỏ các giai cấp, tầng lớp trong xã hội là lực lượng cách mạng quan trọng.  + Chứng tỏ khuynh hướng cứu nước dân chủ tư sản hoàn toàn bất lực trước nhiệm vụ cứu nước, khuynh hướng vô sản ngày càng thắng thế trong phong trào dân tộc dân chủ, chuẩn bị một số tiền để cần thiết cho sự thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam, …  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  **GV** hướng dẫn HS trả lời  **HS:**  - Kiểm tra lại nội dung, chuẩn bị lên bảng trình bày kết quả.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  **GV: gọi đại diện 1 nhóm trình bày, các nhóm khác lắng nghe, nhận xét bổ sung.**  **HS** trả lời câu hỏi của GV.  **Nhóm 1: Tìm hiểu về Việt Nam Quốc dân đảng**   |  |  | | --- | --- | | **Cái gì?** | - Việt Nam Quốc dân đảng | | **Ở đâu?** | - Hoạt động chủ yếu ở Bắc Kỳ | | **Khi nào?** | - 1927 - 1930 | | **Tại sao?**  **(mục đích)** | - Đánh đuổi giặc Pháp, thiết lập dân quyền. | | **Ai?** | **Lãnh đạo:** Nguyễn Thái Học, Phó Đức Chính  **Thành phần:** tư sản dân tộc, binh lính Việt Nam trong quân đội Pháp, viên chức, học sinh, thân hào, thân sĩ ở nông thôn, … | | **Như thế nào?** | - Tháng 2/1929, ám sát tên trùm mộ phu Ba – đanh  - 9/2/1930, khởi nghĩa tại Yên Bái, Phú Thọ, Hải Dương, Thái Bình, … |   **Nhóm 2: Tìm hiểu về Tân Việt cách mạng đảng**   |  |  | | --- | --- | | **Cái gì?** | - Tân Việt Cách mạng đảng | | **Ở đâu?** | - Hoạt động chủ yếu ở Trung Kì | | **Khi nào?** | - Thành lập tháng 7/1928 | | **Tại sao? (mục đích)** | - Đánh đổ đế quốc, thiết lập xã hội bình đẳng, bác ái.  - Khuynh hướng dân chủ tư sản 🡪 khuynh hướng vô sản | | **Ai?** | - Trí thức trẻ, thanh niên, tư sản yêu nước | | **Như thế nào?** | - Phổ biến sách báo tiến bộ, mở các lớp huấn luyện, tổ chức và lãnh đạo một số cuộc đấu tranh của học sinh, tiểu thương và công nhân.  - Dự các lớp huấn luyện của Hội Việt Nam Cách mạng Thanh niên. |   **Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**  **GV chốt bài:** Sự thất bại của khởi nghĩa Yên Bái và sự tan rã nhanh chóng của của Việt Nam Quốc dân đảng cho thấy khuynh hướng dân chủ tư sản hoàn toàn bất lực trước nhiệm vụ cứu nước. Trong khi đó, sự phát triển của Hội Việt Nam Cách mạng Thanh niên và sự chuyển biến trong lập trường chính trị của Tân Việt Cách mạng đảng đã chứng tỏ khuynh hướng vô sản ngày càng thắng thế trong phong trào dân tộc dân chủ ở Việt Nam, chuẩn bị một số tiền đề cần thiết cho sự nghiệp thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam. Vậy quá trình thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam diễn ra như thế nào? Chúng ta cùng tìm hiểu ở bài học sau. | **3. Sự ra đời và hoạt động của các tổ chức cách mạng**  - Tân Việt cách mạng đảng (7/1928) khuynh hướng dân chủ tư sản sau đó chuyển sang khuynh hướng vô sản.  - Việt Nam Quốc dân đảng (12/1927) khuynh hướng dân chủ tư sản. |

**3. Hoạt động luyện tập**

**a. Mục tiêu:**  Nhằm củng cố, hệ thống hóa và hoàn thiện về nội dung kiến thức đã được tìm hiểu ở hoạt động hình thành kiến thức mới.

**b. Nội dung:** GV đặt câu hỏi và hoàn thành nhiệm vụ, có thể hướng dẫn ở lớp và hoàn thành bài tập ở nhà

**c. Sản phẩm:** câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức hoạt động:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**: Giáo viên hướng dẫn học sinh chơi trò chơi **“ Nông trại vui vẻ ”** và trả lời các câu hỏi.

**Câu 1.** **Cuộc đấu tranh của công nhân Ba Son (8/1925) đã "đánh dấu một bước tiến mới của phong trào công nhân Việt Nam" vì:**

A. đây là cuộc đấu tranh đầu tiên của công nhân Việt Nam sau Chiến tranh thế giới thứ nhất.

**B. đây là cuộc đấu tranh có tổ chức, có quy mô và bước đầu giành được thắng lợi của công nhân Việt Nam.**

C. đây là sự kiện thể hiện giai cấp công nhân Việt Nam đã hướng tới đấu tranh đòi quyền lợi chính trị cho giai cấp mình.

D. đây là phong trào đấu tranh đầu tiên của giai cấp công nhân do tổ chức Hội Việt Nam Cách mạng Thanh niên lãnh đạo.

**Câu 2. Địa bàn hoạt động chủ yếu của Tân Việt Cách mạng đảng là ở**

A. Bắc Kì          **B. Trung Kì** C. Nam Kì          D. Cả nước

**Câu 3. Thành phần hội viên của Tân Việt Cách mạng đảng bao gồm**

A. tư sản dân tộc và tiểu tư sản trí thức

B. trung nông và tiểu tư sản

C. nông dân, công nhân và tiểu tư sản

**D. trí thức và thanh niên tiểu tư sản yêu nước**

**Câu 4.** **Địa bàn hoạt động chủ yếu của Việt Nam Quốc dân đảng là ở**

**A. Bắc kì**          B. Trung Kì C. Nam Kì          D. Trung Quốc

**Câu 5.** **Việt Nam Quốc dân đảng là chính đảng đại diện cho tầng lớp**

A. tư sản mại bản B. trí thức tiểu tư sản

**C. tư sản dân tộc** D. địa chủ vừa và nhỏ

**Câu 6. Việc Việt Nam Quốc dân đảng quyết định khởi nghĩa Yên Bái sau vụ ám sát trùm mộ phu Ba-danh chứng tỏ.**

A. các lãnh tụ của đảng không nhận thức đầy đủ tình hình khó khăn của cách mạng

**B. sự bế tắc của Việt Nam Quốc dân đảng trong tình hình mới**

C. công tác chuẩn bị khởi nghĩa đã được tiến hành đầy đủ, chu đáo

D. Việt Nam Quốc dân đảng đủ sức tập hợp quần chúng nổi dậy làm cách mạng

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS tham gia trò chơi

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

- Câu trả lời của học sinh

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

**-** GV nhận xét bài làm của HS.

**4. Hoạt động vận dụng:**

**a. Mục tiêu:**  Nhằm giúp HS vận dụng kiến thức mới đã lĩnh hội để giải quyết những vấn đề mới trong học tập, cuộc sống.

**b. Nội dung:** GV đặt câu hỏi, HS hoàn thành nhiệm vụ

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức hoạt động:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

- GV giao bài tập về nhà

**1. “Không thành công cũng thành công cũng thành nhân” là câu nói nổi tiếng phản ánh tư tưởng của Nguyễn Thái Học. Em hiểu câu nói đó như thế nào? Hiện nay, câu nói này có còn giá trị không? Hãy viết một đoạn văn ngắn (khoảng 200 chữ) chia sẻ quan điểm đó của em.**

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- GV hướng dẫn các em tìm hiểu yêu cầu của đề.

- HS đọc và xác định yêu cầu của bài tập.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

**Gợi ý trả lời:**

“Đừng hỏi Tổ quốc đã làm gì cho ta  
Mà hãy hỏi ta đã làm gì cho Tổ quốc hôm nay"

Câu hát đã gợi cho ta nhiều suy ngẫm về sự cống hiến của thế hệ trẻ ngày nay. Vậy sự cống hiến là gì và vai trò của nó là gì? Cống hiến là sự hy sinh bản thân, là dốc lòng đóng góp công sức vào việc chung của tập thể, cộng đồng. Đối với thời đại hiện nay, sự cống hiến của các thế hệ, đặc biệt là của thế hệ trẻ là vô cùng quan trọng. Ta có thể thấy được sự cống hiến của thế hệ trẻ ở mọi lúc mọi nơi. Trong thời chiến, họ là những thanh niên xung phong xả thân mình vì độc lập tự do của Tổ quốc. Trở lại thời bình, thế hệ trẻ lại miệt mài học tập, rèn luyện đem lại những tấm huy chương sáng giá, không ngừng khám phá, tìm tòi sáng tạo những cái mới góp phần xây dựng đất nước. Tất cả những sự cống hiến ấy thật cao đẹp và có ý nghĩa thật sâu sắc. Việc làm ấy không chỉ giúp thế hệ trẻ có những hiểu biết sâu rộng, làm nền tảng để bước vào tương lai, thể hiện một phong cách sống cao đẹp mà còn giúp đất nước ngày càng phát triển, hòa nhập với thế giới một cách bình đẳng, khẳng định vị thế trước toàn thế giới. Chính vì những lợi ích to lớn như vậy mà thế hệ trẻ phải biết cách gìn giữ và phát huy hơn nữa, cống hiến nhiều hơn nữa để giúp đất nước ngày càng phát triển. Song, bên cạnh việc thế hệ trẻ biết cống hiến cho đất nước thì một số bạn trẻ khác lại chỉ biết mưu cầu lợi ích riêng, không biết cống hiến, hay lười nhác, ỷ lại ta phải lên án những hành động ích kỷ đó và bài trừ nó để xã hội được phát triển tốt hơn. Việc cống hiến của thế hệ trẻ đối với đất nước là vô cùng quan trọng và là một hành động cao đẹp. Là học sinh, là thế hệ trẻ của đất nước, tôi cũng như các bạn hãy học tập, rèn luyện bản thân để góp một phần nhỏ bé của mình cống hiến cho quê hương, đất nước ngày càng giàu đẹp, văn minh.

**Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**

**\* Dặn dò HS những nội dung cần học ở nhà và chuẩn bị cho bài học sau.**

+ Đọc, tìm hiểu trước **bài 6: Hoạt động của Nguyễn Ái Quốc và sự thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam.**

+ Quan sát, mô tả, giới thiệu một số hình ảnh trong bài

+ Sưu tầm tư liệu Nguyễn Ái Quốc từ năm 1918 đến năm 1930.

+ Vẽ sơ đồ tư duy hoặc thiết kế đồ họa thông tin về sự thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam.