NS: 20/10/2024

ND: 23;26/10/2024 **Tiết 15-16. ÔN TẬP GIỮA KÌ I.**

**I.** **MỤC TIÊU**:

**1. Kiến thức:**

- Ôn tập kiến thức về phương trình quy về phương trình bậc nhất một ẩn, phương trình bậc nhất hai ẩn và hệ hai phương trình bậc nhất hai ẩn, giải hệ phương trình bậc nhất hai ẩn. Bất đẳng thức, bất phương trình bậc nhất một ẩn, nghiệm của bất phương trình bậc nhất một ẩn

- Ôn tập kĩ năng sử dụng các kiến thức đã học trong chương và cung cấp một số bài tập có nội dung tổng hợp, liên kết các kiến thức, kĩ năng đã học từ đầu năm đến nay.

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

- Năng lực tự chủ và tự học trong tìm tòi khám phá.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác trong trình bày, thảo luận và làm việc nhóm.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo trong thực hành, vận dụng.

***Năng lực riêng:***

- Năng lực mô hình hóa toán học.

- Năng lực giao tiếp toán học.

- Năng lực giải quyết vấn đề toán học.

**3. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: Thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập một cách tự giác, tích cực.

- Trung thực: Báo cáo chính xác kết quả hoạt động cá nhân, trung thực trong đánh giá và tự đánh giá.

- Trách nhiệm: Hoàn thành đầy đủ, có chất lượng các nhiệm vụ học tập, có ý thức làm việc nhóm.

- Nhân ái: Chia sẻ, hợp tác, giúp đỡ các bạn trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ học tập.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

***- Giáo viên:***Giáo án, bảng phụ, máy chiếu (nếu có), …

***- Học sinh:***

+ SGK, vở ghi, dụng cụ học tập, máy tính cầm tay.

+ Ôn lại các kiến thức trong chương I.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Hoạt động mở đầu**

**a) Mục tiêu:** Hệ thống kiến thức từ đầu năm đến nay.

**b) Nội dung:** Thiết lập sơ đồ tư duy hệ thống kiến thức thực hiện hoạt động nhóm tổ dựa trên nội dung GV đã giao ở tiết học trước.

**c) Sản phẩm:** Sơ đồ tư duy hệ thống hoá kiến thức chương I.

**d) Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1**  **-** GV tổ chức chơi trò chơi thi “Tìm ngôi sao sáng tạo”.  **Luật chơi:**  - Mỗi tổ trình bày sản phẩm (đã chuẩn bị ở nhà theo BTVN giao tiết trước) trên giấy A0 hoặc trình chiếu ppt hệ thống kiến thức chương I trong thời gian $15.2022.533 phút (trong đó thời gian trình bày nội dung sơ đồ tư duy là 2 phút, thời gian trả lời câu hỏi của các nhóm khác 1 phút (nếu có)).  - Sau khi các nhóm trình bày xong nhóm nào được nhiều HS trong lớp bầu chọn “ngôi sao sáng tạo” thì nhóm đó được vinh danh “ngôi sao sáng tạo”.  - Mỗi HS trong lớp được giơ tay bầu chọn “ngôi sao sáng tạo” một lần.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ:**  - Học sinh trình bày nội dung Sơ đồ tư duy trên bảng nhóm.  **\* Báo cáo, thảo luận:**  - HS đại diện nhóm lên bảng mô tả nội dung Sơ đồ tư duy của bài.  - HS quan sát, lắng nghe, nhận xét và nêu câu hỏi phản biện (nếu có).  **\* Kết luận, nhận định:**  - GV khẳng định lại nội dung bài thông qua Sơ đồ tư duy để HS rõ mạch kiến thức và đánh giá mức độ hoàn thành của HS. | **Sơ đồ tư duy hệ thống kiến thức chương I**  **$15.2022.53** |
| Ảnh có chứa văn bản, phim hoạt hình, hình mẫu  Mô tả được tạo tự động | |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức**

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

**a) Mục tiêu:** HS vận dụng kiến thức về giải hệ phương trình bậc nhất hai ẩn bằng phương pháp thế, phương pháp cộng đại số hoặc sử dụng máy tính cầm tay để giải quyết một số bài tập.

**b) Nội dung:**

- HS thực hiện trả lời các câu hỏi trắc nghiệm thông qua trò chơi “ Vòng quay may mắn” và hoàn thành các bài tập trong sách giáo khoa.

- HS thực hiện giải bài tập.

**c) Sản phẩm:** Kết quả thực hiện các bài tập của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV - HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ 1**   * GV thông qua cách chơi cho HS: Học sinh chọn câu hỏi tương ứng các số từ 1 đến 9. * Mỗi đáp án đúng học sinh sẽ quay vòng quay may mắn và nhận số điểm cộng tương ứng. * Trả lời sai các học sinh khác được quyền trả lời.   Học sinh quay vào ô “Thêm lượt” phải chơi thêm một lần.  Từ cách làm các câu trắc nghiệm trong trò chơi hoàn thiện các câu hỏi trắc nghiệm trong Sgk.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  HS hoạt động cá nhân trong thời gian 10 giây để trả lời mỗi câu hỏi.  **\* Báo cáo, thảo luận**  - GV yêu cầu 1 HS trả lời câu hỏi của mình.  - HS cả lớp quan sát, nhận xét và bổ sung cho bạn.  **\* Kết luận, nhận định**  **-** GV nhận xét lại kết quả thực hiện của HS, chốt lại một số nội dung quan trọng. | **VÒNG QUAY MAY MẮN**  **Câu 1:** Tất cả các nghiệm của phương trình  là    **A.**  và . B. .  C. . D. Vô nghiệm.  **Câu 2:** Tất cả các nghiệm của phương trình  là  A.  và .  **B.**  và .  C. .  D. .  **Câu 3:** Điều kiện xác định của phương trình của phương trình  **A.** . B. .  C. . D. .  **Câu 4:** Nghiệm của phương trình  A. . B. Vô nghiệm.  **C.** . D. Vô số nghiệm.  **Câu 5:** Phương trình nào sau đây là phương trình bậc nhất hai ẩn?  A. . **B.** .  C. . D. .  **Câu 6:** Phương trình nào sau đây **KHÔNG** phải là phương trình bậc nhất hai ẩn  A. . B. .  C. . **D.** .  **Câu 7:** Đường thẳng biểu diễn tất cả các nghiệm của phương trình  A. Đi qua điểm A(1; 2).  **B.** Đi qua gốc tọa độ.  C. Vuông góc với trục tung.  D. Vuông góc với trục hoành.  **Câu 8:** Đường thẳng biểu diễn tất cả các nghiệm của phương trình  **A.** Đi qua điểm A(3; 1).  B. Đi qua gốc tọa độ.  C. Vuông góc với trục tung.  D. Vuông góc với trục hoành.  **Câu 9:** Cặp số (1;2) là nghiệm của hệ phương trình nào sau đây?  A.  B.  **C.**  D. |
| **HOẠT ĐỘNG NHÓM**  - GV chia lớp thành 4 nhóm.  Các nhóm thảo luận các câu hỏi trắc nghiệm và tự luận ghi đáp án vào bảng phụ.  Cuối buổi học nhóm nào có nhiều câu trả lời đúng sẽ nhận được phần thưởng.  **\* GV giao nhiệm vụ 2**  - Yêu cầu HS hoạt động theo nhóm trả lời câu hỏi trắc nghiệm sgk.  - GV yêu cầu các nhóm dán bảng nhóm.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ:**  - Học sinh trao đổi, thảo luận nhóm theo yêu cầu của GV  **\* Báo cáo, thảo luận:**  - HS so sánh câu trả lời các nhóm.  - HS quan sát, lắng nghe, nhận xét và nêu câu hỏi phản biện (nếu có).  **\* Kết luận, nhận định:**  - GV chính xác hóa lời giải, đánh giá mức độ hoàn thành và kĩ năng hoạt động nhóm của HS. | **BÀI TẬP TRẮC NGHIỆM**  **Đáp án**  1 – C 2 – C 3 – A  4 – D 5 – D 6 – C |
| **\* GV giao nhiệm vụ 3**  - Yêu cầu HS hoạt động nhóm câu 7 sgk trang 22.  - Lớp chia thành 4 nhóm học tập và phân chia nhóm đôi làm c, d  - GV yêu cầu các nhóm dán bảng nhóm. Đại diện nhóm dán nhanh nhất lên trình bày.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ:**  - Học sinh trao đổi, thảo luận nhóm theo yêu cầu của GV  **\* Báo cáo, thảo luận:**  - Đại diện nhóm dán nhanh nhất lên trình bày trong thời gian  phút.  - HS quan sát, lắng nghe, nhận xét và nêu câu hỏi phản biện (nếu có).  **\* Kết luận, nhận định:**  - GV chính xác hóa lời giải, đánh giá mức độ hoàn thành và kĩ năng hoạt động nhóm của HS. | **BÀI TẬP TỰ LUẬN**  **Câu 7c,d/ SGK trang 22**  **GIẢI**    Vậy hệ phương trình có nghiệm duy nhất là    (luôn đúng)  Vậy hệ phương trình có vô số nghiệm. Các nghiệm của hệ được viết như sau: |
| **\* GV giao nhiệm vụ 4**  - Yêu cầu HS hoạt động nhóm câu 8 sgk trang 22.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ:**  - Học sinh thực hiện theo yêu cầu của GV  **\* Báo cáo, thảo luận:**  - Yêu cầu 1 HS lên bảng trình bày.  - HS quan sát, lắng nghe, nhận xét và nêu câu hỏi phản biện (nếu có).  **\* Kết luận, nhận định:**  - GV chính xác hóa lời giải, đánh giá mức độ hoàn thành và kĩ năng hoạt động nhóm của HS. | **Câu 8c,d/ SGK trang 22**  **GIẢI**    hoặc  hoặc  Vậy phương trình đã cho có hai nghiệm là và    hoặc  hoặc  Vậy phương trình đã cho có hai nghiệm là và |
| **\* GV giao nhiệm vụ 5**  - Yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi câu 9 sgk trang 22.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ:**  - Học sinh thực hiện theo yêu cầu của GV  **\* Báo cáo, thảo luận:**  - Yêu cầu 1 HS lên bảng trình bày.  - HS quan sát, lắng nghe, nhận xét và nêu câu hỏi phản biện (nếu có).  **\* Kết luận, nhận định:**  - GV chính xác hóa lời giải, đánh giá mức độ hoàn thành và kĩ năng hoạt động nhóm của HS.  **\* GV giao nhiệm vụ 6**  - Yêu cầu HS hoạt động nhóm câu 10 sgk trang 23.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ:**  - Học sinh thực hiện theo yêu cầu của GV  **\* Báo cáo, thảo luận:**  - Yêu cầu 1 HS lên bảng trình bày.  - HS quan sát, lắng nghe, nhận xét và nêu câu hỏi phản biện (nếu có).  **\* Kết luận, nhận định:**  - GV chính xác hóa lời giải, đánh giá mức độ hoàn thành và kĩ năng hoạt động nhóm của HS. | **Câu 9c/ SGK trang 22**  **GIẢI**    Điều kiện xác định:  và  Ta có:          (thỏa mãn)  Vậy phương trình đã cho có nghiệm là  **Câu 10/ SGK trang 23**  **GIẢI**  Gọi hai số nguyên dương cần tìm là x, y.  Điều kiện: và  Vì tổng của hai số nguyên dương là 1006 nên ta có phương trình:  x + y = 1006 (1)  Nếu lấy số lớn chia cho số bé được thương là 2 và số dư là 124 nên ta có phương trình:  x = 2y + 124 (2)  Từ (1) và (2) ta có hệ phương trình:    (thỏa mãn)  Vậy hai số nguyên dương cần tìm là 712 và 294 |

**BẤT ĐẲNG THỨC. BẤT PHƯƠNG TRÌNH BẬC NHẤT MỘT ẨN**

| **Nội dung, phương thức tổ chức hoạt động học tập của học sinh** | **Dự kiến sản phẩm, đánh giá kết quả hoạt động** |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  ***Mục tiêu:*** Nhớ lại các tính chất của bất đẳng thức.  ***Nội dung:*** HS thực hiện giơ bảng trắc nghiệm.  ***Sản phẩm:*** Câu trả lời của HS.  **Tổ chức thực hiện:** HS hoạt động cá nhân dưới sự hướng dẫn của GV. | |
| - GV cho tuần tự từng HS hoạt động theo cá nhân trong 6 phút để hoàn thành, HStrả lời, các HS khác theo dõi bài làm, nhận xét và góp ý; GV tổng kết.  - GV tổ chức cho HS trả lời câu hỏi Trắc nghiệm.  + GV cho HS hoạt động nhóm trong 4 phút, sau đó gọi 1 HS trả lời, các HS khác theo dõi bài làm, nhận xét và góp ý; GV tổng kết.  + Sau khi HS làm xong, GV tổng kết kết quả và nhắc lại sơ lược một số nội dung cần ghi nhớ, hay một số vấn đề cần lưu ý của chương. | - HS thực hiện cá nhân.  Câu 1: Sai  Câu 2: Đúng  Câu 3: Đúng  Câu 4: Đúng  Đáp án C: a ≤ 20 |
| **HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**  **Mục tiêu:** Ôn tập kĩ năng giải bất phương trình bậc nhất một ẩn.  ***Nội dung:*** HS thực hiện các yêu cầu trong phần Đố.  ***Sản phẩm:*** Lời giải của HS.  ***Tổ chức thực hiện:*** HS hoạt động cá nhân, dưới sự hướng dẫn của GV. | |
| **Bài tập 6 (18 phút)**  - GV tổ chức cho HS làm việc cá nhân trong 12 phút, sau đó gọi 4 HS lên bảng trình bày, các HS khác theo dõi và nhận xét. | - HS làm việc dưới sự hướng dẫn của GV.  *HD.*  a) Quy tắc cộng  b) Quy tắc nhân |
| **HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**  **Mục tiêu:** Luyện tập vận dụng.  ***Nội dung:*** HS thực hiện các yêu cầu trong Bài 6.  ***Sản phẩm:*** Lời giải của HS.  ***Tổ chức thực hiện:*** HS hoạt động nhóm, dưới sự hướng dẫn của GV. | |
|  | |

**\* HƯỚNG DẪN TỰ HỌC Ở NHÀ**

- Ôn lại kiến thức đã ôn.

- Xem lại các bài tập đã giải và làm thêm các bài tập ở sách bài tập.

- Chuẩn bị bài sau  **KIỂM TRA GIỮA KÌ.**