# NS:16/12/1024

ND:18/12/2024

# HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM:

## HOẠT ĐỘNG 1. DÙNG VẬT LIỆU TÁI CHẾ GẤP HỘP QUÀ TẶNG ( 1 tiết)

**I.** **MỤC TIÊU**:

**1. Kiến thức:**Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

* Vận dụng các kiến thức và kĩ năng để giải quyết một số vấn đề thực tiễn: Vận dụng được kiến thức về hình chóp đều để gấp được các hộp hình chóp tam giác đều và hình chóp tứ giác đều bằng các tấm bìa tái chế.
* Thực hành tích hợp nội dung môn ba mạch Toán học với các môn Khoa học tự nhiên và Khoa học xã hội.
* Thực hành giáo dục STEM trong trải nghiệm Toán: Vận dụng được kiến thức hình khối trực quan vào thực tiễn làm sản phẩm STEM.

**2. Năng lực**

**Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học trong tìm tòi khám phá

- Năng lực giao tiếp và hợp tác trong trình bày, thảo luận và làm việc nhóm

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo trong thực hành, vận dụng.

**Năng lực riêng:** tư duy và lập luận toán học, mô hình hóa toán học, sử dụng công cụ, phương tiện học toán, giải quyết vấn đề, giao tiếp toán học.

**3. Phẩm chất**

- Cóý thức học tập, ý thức tìm tòi, khám phá và sáng tạo, có ý thức làm việc nhóm.

- Chăm chỉ tích cực xây dựng bài, có trách nhiệm, chủ động chiếm lĩnh kiến thức theo sự hướng dẫn của GV.

- Hình thành tư duy logic, lập luận chặt chẽ, và linh hoạt trong quá trình suy nghĩ; biết tích hợp toán học và cuộc sống.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1 - GV:** SGK, SGV, Tài liệu giảng dạy, giáo án PPT, phần mềm Geogebra hoặc GSP.

**2 - HS**: SGK, SBT, vở ghi, giấy nháp, đồ dùng học tập (bút, thước...), bảng nhóm, bút viết bảng nhóm, dụng cụ học tập thông thường; giấy bìa màu, chì màu, keo dán, kéo, compa...

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a) Mục tiêu:** HS củng cố, nhớ lại các kiến thức về hình chóp tam giác đều, hình chóp tứ giác đều

**b) Nội dung:** HS suy nghĩ, thảo luận trả lời câu hỏi của GV.

**c) Sản phẩm:** HS trả lời được câu hỏi và hoàn thành các câu hỏi trắc nghiệm.

**d) Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**

- GV cho HS ôn lại kiến thức cũ thông qua phiếu trắc nghiệm:

**Câu 1:** Hình chóp tứ giác đều có mặt bên là hình gì?

A. Tam giác cân

B. Tam giác đều

C. Tam giác vuông

D. Tam giác vuông cân.

**Câu 2:** Hình chóp tứ giác đều có tất cả bao nhiêu mặt?

A. 3

B. 4

C. 5

D. 6

**Câu 3.** Chọn khẳng định sai: Cho hình chóp tứ giác đều. Khi đó:

A. Đáy là hình vuông

B. Có 4 mặt bên

C. Có tất cả 8 cạnh

D. Số mặt của hình chóp là 4.

**Câu 4.** Một hình chóp tứ giác đều có chiều cao 35 cm, cạnh đáy 24 cm.. Tính độ dài trung đoạn

A. 37 cm

B. 73 cm

C. 27 cm

D. 57 cm

**Câu 5.** Chân đường cao của hình chóp tam giác đều là :

A. Trọng tâm tam giác

B. Trực tâm tam giác

C. Giao của ba đường phân giác

D. Cả A, B, C đều đúng

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:** HS suy nghĩ, trao đổi trả lời câu hỏ của GV.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**

- HS giơ tay, trả lời câu hỏi .

- GV mời một vài HS phát biểu, cho ý kiến.

**Bước 4: Kết luận, nhận định:** GV nhận xét, đánh giá câu trả lời của HS, trên cơ sở đó dẫn dắt, kết nối HS vào bài thực hành.

$⇒ $**HOẠT ĐỘNG 1: DÙNG VẬT LIỆU TÁI CHẾ GẤP HỘP QUÀ TẶNG.**

**B.** **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**Hoạt động 1: Hướng dẫn cách làm**

**a) Mục tiêu:**

- HS nhớ lại kiến thức đã học liên quan đến hình chóp tam giác đều, hình chóp tứ giác đều (mặt đáy, mặt bên, cạnh bên, cạnh đáy,…)

- Vận dụng kiến thức về hình chóp tam giác đều, hình chóp tứ giác đều để vẽ, cắt, gấp và xếp hình..

- Phát triển năng lực sáng tạo cho HS (tô màu trang trí các mặt của khối)

**b) Nội dung:**

HS thực hiện lần lượt các yêu cầu của GV để khám phá và ghi nhớ kiến thức.

**c) Sản phẩm:**

- HS ghi nhớ các kiến thức cũ về đặc điểm của hình chóp tam giác đều, hình chóp tứ giác đều.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**- GV chiếu Slide hình vẽ sau và trả lời câu hỏi: ***Hình 1******Hình 2****- Các hình vẽ trên là hình gì?**- Xác định đỉnh, các mặt bên, mặt đáy, các cạnh bên, cạnh đáy, đường cao của hình đó.*- GV dẫn dắt, giới thiệu HS tìm hiểu các bước thực hành (SGK-tr119+ GV yêu cầu HS đọc quan sát tranh và đọc các bước thực hiện.**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:** - HS theo dõi SGK, chú ý nghe, tiếp nhận kiến thức, tiếp nhận nhiệm vụ hoạt động cặp đôi, hoạt động nhóm, hoàn thành các yêu cầu.- GV: giảng, phân tích, dẫn dắt, trình bày mẫu.**Bước 3: Báo cáo, thảo luận:** - Cá nhân: HS giơ tay phát biểu, trình bày.- Lớp chú ý nghe, nhận xét.**Bước 4: Kết luận, nhận định:** **-** GV chốt lại đáp án, lưu ý lại cho HS khó khăn khi thực hiện và các kĩ năng sai dễ mắc phải. | **1) Ôn tập kiến thức**\* Hình S.ABC (Hình 1)là một *hình chóp tam giác đều có:*+ Đỉnh: S;+ Các cạnh bên: SA, SB, SC;+ Các mặt bên: SAB, SAC, SBC+ Các cạnh đáy: AB, AC, BC;+ Mặt đáy: ABC;+ Đường cao: SO.***\**** Hình A.MNPQ (Hình 2)là một *hình chóp tứ giác đều* có:+ Đỉnh: A;+ Các cạnh bên: AM, AN, AP, AQ;+ Các mặt bên: AMN, ANP, APQ, AQM;+ Các cạnh đáy: MN, NP, PQ, QM;+ Mặt đáy: MNPQ;+ Đường cao: AH.**2. Tổ chức thực hiện***a) Chuẩn bị:*- Tấm bìa, thước kẻ, bút chì, kéo, keo dán, compa.*b) Hướng dẫn cách làm:***Bước 1.** Ước lượng chiều dài cạnh đáy là chiều dài cạnh bên để chọn kích thước giấy**Bước 2.** Vẽ các hình tam giác cân và mép dán như Hình 1a, Hình 1b. Vẽ các hình tam giác cấn, các nửa đường tròn và mép dẫn như Hình 1c, Hình 1d.**Bước 3.** Miết giấy rồi gấp theo các nếp gấp. **Bước 4.** Dùng keo dán các mép giấy vào các mặt (Hình la, Hình 1b). Dùng keo dán mép giấy vào mặt bên rồi gấp các nửa hình tròn lại với nhau (Hình 1c, Hình 14).A collage of images of a triangle and a butterfly  Description automatically generated |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP – VẬN DỤNG**

**a) Mục tiêu:** Học sinh luyện tập vận dụng kiến thức về hình chóp tam giác đều, hình chóp tứ giác đều để vẽ, cắt, gấp và xếp hình.

**b) Nội dung:**

- GVtrình bày cụ thể nội dung nhiệm vụ được giao cho HS

- HS đọc/nghe/nhìn/làm thực hiện hoạt động theo nhóm hoàn thành các nhiệm vụ GV phân công.

**c) Sản phẩm học tập:**

- Sản phẩm hộp quà tặng hình chóp tam giác đều và hình chóp tứ giác đều (bằng các tấm bìa tái chế)

**d) Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**

- GV tổ chức hoạt động nhóm: GV chia lớp thành 4 nhóm tương ứng với 4 tổ: Mỗi tổ chọn 2 trong 4 mẫu ở trên để thực hiện

+ Yêu cầu các thành viên trong nhóm, mỗi thành viên đều phải làm sản phẩm của riêng mình.

+ Các thành viên trong nhóm trao đổi, thảo luận đề xuất các biện pháp để các bạn có thể gấp chính xác nhằm giúp sản phẩm và đúng vừa đẹp.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**

- HS thực hiện hoạt động (đọc, nghe, nhìn, làm) theo yêu cầu và chỉ dẫn của GV; dự kiến các mức độ cần phải hoàn thành nhiệm vụ theo yêu cầu.

- GV dự kiến những khó khăn mà HS có thể gặp phải kèm theo biện pháp hỗ trợ

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**

- Đại diện các nhóm lần lượt lên báo cáo, thuyết trình trước lớp với sản phẩm kèm theo.

- GV tổ chức, điều hành (GV yêu cầu HS chọn một 1 vài sản phẩm trong nhóm trình bày, báo cáo theo giải pháp sư phạm của GV).

**Bước 4: Kết luận, nhận định:**

- GV phân tích cụ thể về sản phẩm học tập mà HS phải hoàn thành theo yêu cầu (làm căn cứ để nhận xét, đánh giá các mức độ hoàn thành của HS trên thực tế tổ chức dạy học).

- Làm rõ những nội dung/ yêu cầu về kiến thức, kĩ năng để HS ghi nhận, thực hiện.

- GV phân tích, đánh giá sản phẩm dựa theo bảng tiêu chí:

|  |  |
| --- | --- |
| **Mức độ** | **Nội dung hoàn thành** |
| Tốt | - Vẽ, cắt, gấp, xếp và dán nhanh gọn, chính xác.- Tạo lập được hình chóp tam giác và hình chóp tứ giác đều.- Tô màu, trang trí các mặt đẹp, hài hoà. |
| Đạt | - Thực hiện được việc vẽ, cắt, gấp, xếp và dán- Tạo lập được hình chóp tam giác đều và hình chóp tứ giác đều.- Có tô màu và trang trí |
| Chưa đạt | - Thiếu một trong các nội dung của mức độ Đạt |

**\* HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

- Dùng Internet tìm hiểu thêm các cách khác để tạo lập và trang trí hình chóp tam giác đều hoặc hình chóp tứ gác đều.

- Ôn và ghi nhớ lại các kiến thức đã học trong chương.

- Xem trước các bài HĐTN sau: **HĐ2. Làm tranh treo tường minh hoạ các loại hình tứ giác đặc biệt.**