**VIẾT BÀI VĂN THUYẾT MINH**

**VỀ MỘT DANH LAM THẮNG CẢNH HAY DI TÍCH LỊCH SỬ**

**(Thời gian thực hiện: 02 tiết)**

**I-/ MỤC TIÊU**

**1-/ Năng lực:**

Các yêu cầu về kiểu bài và cách viết kiểu bài thuyết minh về một danh lam thắng cảnh hay di tích lịch sử, có sử dụng các sơ đồ, bảng biểu, hình ảnh minh hoạ.

- Biết viết VB bảo đảm các bước: Chuẩn bị trước khi viết (xác định đề tài, mục đích, thu thập tư liệu); tìm ý và lập dàn ý; viết bài; xem lại và chỉnh sửa, rút kinh nghiệm.

- Viết được VB thuyết minh về một danh lam thắng cảnh hay di tích lịch sử, có sử dụng các sơ đồ, bảng biểu, hình ảnh minh hoạ.

**2-/ Về phẩm chất:** Biết chủ động, tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập.

**II-/THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- Sách giáo khoa. - Sách giáo viên.

- Giấy A0 hoặc bảng phụ. - Phiếu học tập.

**III-/TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Khởi động**

**Nội dung:** Ở bài học này, chúng ta sẽ thực hiện nhiệm vụ viết nào?

**\*Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:** GV giao nhiệm vụ như mục nội dung.

**\*Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  -HS trả lời cá nhân.

- GV quan sát, hướng dẫn HS.

**\*Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  - Yêu cầu HS trình bày cá nhân.

- GV lắng nghe, gợi mở cho những HS còn gặp khó khăn.

**\*Bước 4:** **Kết luận, nhận định:** GV nhận xét, đánh giá, những cá nhân tham gia học tập tích cực. Động viên khuyến khích những HS thiếu tự tin, chưa có câu trả lời.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động 2.1: Yêu cầu đối với kiểu bài**  **Nội dung:**  (1) Hoàn thành bảng sau để nhắc lại yêu cầu của kiểu bài thuyết minh về một danh lam thắng cảnh hoặc di tích lịch sử (đã học ở Bài 3):   |  |  | | --- | --- | | **Gợi ý** | **Câu trả lời** | | Mục đích viết là gì? |  | | Cấu trúc bài viết gồm mấy phần? Trình bày nội dung cụ thể của từng phần |  | | Nêu những lưu ý về các yếu tố hình thức của bài viết |  | | Trình bày thông tin theo những cách nào? |  | | Cần sử dụng kết hợp các yếu tố nào khi thuyết minh? Vì sao? |  | | Thông tin trình bày trong bài viết cần đảm bảo những yêu cầu gì? |  |   (2) Em muốn được rèn luyện thêm kĩ năng gì đối với kiểu bài văn thuyết minh về một danh lam thắng cảnh hay di tích lịch sử ở bài học này? | |
| **Hoạt động của GV&HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| ***\*B1: Chuyển giao nhiệm vụ:***  GV giao nhiệm vụ như mục nội dung.  ***\*B2: Thực hiện nhiệm vụ:***  - HS làm việc nhóm cặp.  - GV quan sát, gợi mở (nếu cần).  ***\*B3: Báo cáo, thảo luận:***  - Đại diện nhóm trình bày.  - Các nhóm khác theo dõi, nhận xét, bổ sung (nếu có).  ***\*B4: Kết luận, nhận định*:**  - GV nhận xét về thái độ học tập và sản phẩm của nhóm HS.  - Chốt kiến thức và chuyển dẫn vào mục sau. | **I. Yêu cầu đối với kiểu bài văn**  **(Bài 3/ Sgk, HKI)** |
| **Hoạt động 2.2 Hướng dẫn phân tích văn bản mẫu**  **Nội dung**:  HS đọc thầm ngữ liệu “Bài văn thuyết minh về Lăng Lê Văn Duyệt” và thực hiện:  - Đối chiếu những phần được đánh số với khung chứa thông tin tương ứng, chỉ ra những từ ngữ cụ thể trong bài viết tại những vị trí ấy thể hiện đặc điểm của kiểu VB được nhắc đến trong khung chứa thông tin.  - Trả lời các câu hỏi hướng dẫn phân tích ngữ liệu tham khảo trả lời (trong SGK). | |
| **Hoạt động của GV&HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| ***\*B1: Chuyển giao nhiệm vụ:***  GV giao nhiệm vụ như mục nội dung.  ***\*B2: Thực hiện nhiệm vụ:***  - HS làm việc nhóm cặp.  - GV quan sát, gợi mở (nếu cần).  ***\*B3: Báo cáo, thảo luận:***  - Đại diện nhóm trình bày.  - Các nhóm khác theo dõi, nhận xét, bổ sung (nếu có).  ***\*B4: Kết luận, nhận định*:**  - GV nhận xét về thái độ học tập và sản phẩm của nhóm HS.  - Chốt kiến thức và chuyển dẫn vào mục sau. | **II. Hướng dẫn phân tích văn bản mẫu**  ***\* Văn bản mẫu/Sgk***  **1/** Bố cục của bài viết và nội dung chính của từng phần:  - Mở bài: Giới thiệu khái quát về di tích lịch sử Lăng Lê Văn Duyệt.  - Thân bài: Lần lượt trình bày các thông tin về đặc điểm của Lăng Lê Văn Duyệt  - Kết bài: Đánh giá khái quát về Lăng Lê Văn Duyệt, đưa ra lời mời gọi tham quan.  **2** Cách trình bày thông tin  - Trình bày thông tin theo mối quan hệ nhân quả  - Trình bày thông tin theo trật tự không gian kết hợp với theo các đối tượng phân loại.  Tác dụng: Giúp người đọc hiểu rõ hơn về ý nghĩa của các tên gọi của Lăng; hình dung rõ hơn về bố cục không gian của di tích và làm rõ đặc điểm kiến trúc của ba bộ phận quan trọng làm nên giá trị của khu di tích (nhà bia, phần mộ, khu miếu thờ).  **3/** Bài viết sử dụng loại phương tiện phi ngôn ngữ là hình ảnh.  - Vai trò của phương tiện này: Minh hoạ trực quan cho thông tin được trình bày trong VB (nội dung về phần mộ và khu miếu thờ). Ngoài ra, trong bài, người viết còn sử dụng một số dấu hiệu hình thức (in nghiêng, in đậm,…) để làm nổi bật thông tin quan trọng.  **4/** Người viết chọn thuyết minh chi tiết một số yếu tố sau trong quần thể di tích: Đặc điểm kiến trúc và vị trí của hai ngôi mộ, nét đặc sắc về mặt kiến trúc làm nên sức hấp dẫn và vẻ đẹp cổ kính của khu miếu thờ (chẳng hạn như được chạm khắc gỗ, đá, khảm sành sứ tinh xảo, màu sắc chủ đạo là đỏ và vàng),… |
| **\* Hoạt động 2.3: Hướng dẫn viết theo quy trình**  **Nội dung:**  (1)Quy trình viết bài văn thuyết minh về một danh lam thắng cảnh hay di tích lịch sử được trình bày ở bài học này có điểm gì giống và khác với quy trình viết được đề cập ở Bài 3 ­– *Những di tích và danh thắng*? T  (2) Theo em, điểm cần chú ý nhất về quy trình viết của kiểu bài này mà Bài 10 đề cập là gì? Vì sao? | |
| **Hoạt động của GV&HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| ***\*B1: Chuyển giao nhiệm vụ:***  GV giao nhiệm vụ như mục nội dung.  ***\*B2: Thực hiện nhiệm vụ:***  - HS làm việc nhóm cặp.  - GV quan sát, gợi mở (nếu cần).  ***\*B3: Báo cáo, thảo luận:***  - Đại diện nhóm trình bày.  - Các nhóm khác theo dõi, nhận xét, bổ sung (nếu có).  ***\*B4: Kết luận, nhận định*:**  - GV nhận xét về thái độ học tập và sản phẩm của nhóm HS.  - Chốt kiến thức và chuyển dẫn vào mục sau. | **III. Hướng dẫn quy trình viết**  - Bước 1: *Chuẩn bị trước khi viết*  - Bước 2: *Tìm ý và lập dàn ý*  - Bước 3: *Viết bài*  - Bước 4: *Xem lại và chỉnh sửa, rút kinh nghiệm* |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động 3.1: Chuẩn bị trước khi viết**  **Nội dung:**  (1)HS đọc đề bài trong SGK, mục *Hướng dẫn quy trình viết,* trả lời các câu hỏi:  - Đề tài của bài viết là gì?  - Em dự định viết bài này cho ai đọc, nhằm mục đích gì?  - Với đối tượng và mục đích ấy, em dự định sẽ chọn cách viết như thế nào?  (2) HS thảo luận, dự kiến những thông tin cần thu thập về danh lam thắng cảnh/ di tích lịch sử theo nội dung phiếu sau:   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **PHIẾU DỰ KIẾN THÔNG TIN CẦN THU THẬP VỀ DANH LAM THẮNG CẢNH/ DI TÍCH LỊCH SỬ**  Tên của danh lam thắng cảnh/ di tích lịch sử: …………………………………….…….  Vị trí toạ lạc: …………………………………………………………………………….  Quá trình hình thành, đặc điểm cảnh quan, giá trị văn hoá/ lịch sử, cách tham quan, ý kiến đánh giá của khách tham quan, người quản lí (nếu có),…   |  |  | | --- | --- | | **Loại thông tin** | **Nguồn thu thập**  (Nhân chứng, sách, bài báo, trang web,...) | | … | … | | … | … | | | |
| **Hoạt động của GV&HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| ***\*B1: Chuyển giao nhiệm vụ:***  GV giao nhiệm vụ như mục nội dung  ***\*B2: Thực hiện nhiệm vụ:***  Nhóm 4 – 6 HS thực hiện nhiệm vụ  ***\*B3: Báo cáo, thảo luận:***  Đại diện 1 – 2 nhóm HS trình bày  ***\*B4: Kết luận, nhận định*:**  - GV nhận xét về thái độ học tập và sản phẩm của nhóm HS.  - Chốt kiến thức và chuyển dẫn vào mục sau. | **IV. Luyện tập:**  **\* Đề bài/ Sgk**  **1/ Chuẩn bị trước khi viết** |
| **Hoạt động 3.2: Tìm ý, lập dàn ý**  **Nội dung:**  (1) Tìm ý cho bài văn dựa trên những thông tin đã thu thập được, xác định rõ (những) thông tin quan trọng thể hiện nét độc đáo, đặc sắc, tiêu biểu của di tích lịch sử để tạo điểm nhấn cho nội dung thuyết minh.  (2) Sắp xếp các ý vừa tìm được thành dàn ý hoàn chỉnh/ Sgk. | |
| **Hoạt động của GV&HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| ***\*B1: Chuyển giao nhiệm vụ:***  GV giao nhiệm vụ như mục nội dung (2)  ***\*B2: Thực hiện nhiệm vụ:***  Các nhóm HS thực hiện nhiệm vụ tìm ý và lập dàn ý trên lớp.  ***\*B3: Báo cáo, thảo luận:***  - Đại diện 1 – 2 nhóm HS trình bày dàn ý của nhóm  - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung (nếu có) hoặc trao đổi, đánh giá chéo dàn ý của nhau.  ***\*B4: Kết luận, nhận định*:**  - GV nhận xét về thái độ học tập và sản phẩm của nhóm HS. | **2/ Tìm ý, lập dàn ý**  **a. Tìm ý:**  **b. Dàn ý:**  - Mở bài;  - Thân bài:  - Kết bài |
| **Hoạt động 3.3: Viết bài**  **Nội dung:** HS tiến hành viết thành bài văn hoàn chỉnh và dựa vào bảng kiểm để viết. | |
| ***\*B1: Chuyển giao nhiệm vụ:***  Viết thành bài văn dựa theo dàn ***ý***  ***\*B2: Thực hiện nhiệm vụ:***  Cá nhân HS hoàn thành bài viết  ***\*B3: Báo cáo, thảo luận:***  HS trình bày câu trả lời, các HS khác nhận xét, bổ sung.  ***\*B4: Kết luận, nhận định*:**  - GV nhận xét về thái độ học tập và sản phẩm của nhóm HS.  - Chốt kiến thức và chuyển dẫn vào mục sau. | **3/ Viết bài** |
| ***\*B1: Chuyển giao nhiệm vụ:***  - Nhóm 2 HS trao đổi bài viết cho nhau để đọc và đánh giá, nhận xét dựa vào bảng kiểm.  ***\*B2: Thực hiện nhiệm vụ:***  HS nhận xét bài của nhau  ***\*B3: Báo cáo, thảo luận:***  HS trình bày câu trả lời, các HS khác nhận xét, bổ sung.  ***\*B4: Kết luận, nhận định*:**  - GV nhận xét về thái độ học tập và sản phẩm của nhóm HS.  - Chốt kiến thức và chuyển dẫn vào mục sau. | **4/ Xem lại và chỉnh sửa, rút kinh nghiệm** |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng (làm ở nhà – sau tiết học)**

**Nội dung:**

Từ bài viết đã được đọc, chỉnh sửa và rút kinh nghiệm trên lớp, GV cho HS về nhà lựa chọn một trong hai nhiệm vụ:

- Sửa bài viết cho hoàn chỉnh và công bố.

- Chọn một danh lam thắng cảnh hay một di tích lịch sử khác để viết bài mới và công bố.

**\*Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:** GV giao nhiệm vụ cho HS như mục nội dung và yêu cầu HS nghiêm túc thực hiện đúng thời gian quy định.

**\*Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:** HS làm việc cá nhân (ở nhà).

**\*Bước 3: Báo cáo, thảo luận:** HS nộp bài cá nhân.

**\*Bước 4: Kết luận, nhận định:**

GV nhận xét bài làm của HS, tuyên dương những HS có tinh thần học tập tích cực, sáng tạo và chủ động. Động viên, khuyến khích những HS chưa hoàn thành được nhiệm vụ.

===============//============//==========