**BÀI 2: MIỀN CỔ TÍCH**

**Tiết : 24 Đọc mở rộng theo thể loại:**

**NON-BU VÀ HENG-BU**

**( Truyện cổ tích Hàn Quốc** )

**Địa điểm dạy học**: Thư viện nhà trường  
**Thời lượng**: 01 tiết (45 phút)

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực:**

- Nhận biết được một số yếu tố của truyện cổ tích: cốt truyện, yếu tố kì ảo, lời người kể chuyện, lời nhân vật

- Nhận biết được chủ đề, nhân vật

- Nêu được bài học về cách nghĩ, cách ứng xử của cá nhân do văn bản đọc đã đề ra

- Nhận biết người kể chuyện ngôi thứ nhất và người kể chuyện ngôi thứ ba

- Đọc hiểu một văn bản cùng thể loại, chủ đề

**2. Phẩm chất:** Nhân ái

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. Thiết bị : PHT số 1, 2. Máy tính, máy chiếu, bảng phụ, Bút dạ, Giấy A0, video.

2. Học liệu: KHBD, SGK, SGV, SBT. Bản in truyện Nonbu – Henbu phóng to.

**\* Không gian**:

- Sắp xếp góc thư viện theo nhóm 4-6 học sinh.

- Một khu vực trưng bày truyện cổ tích các nước.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **KHỞI ĐỘNG** | |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  Gv: Cho học sinh nghe bài hát "Về miền cổ tích"  Bài hát gợi cho em điều gì?  - HS tiếp nhận nhiệm vụ.  **Bước 2:Thực hiện nhiệm vụ**  - HS thực hiện nhiệm vụ  - Gv lắng nghe, quan sát, hỗ trợ, gợi mở  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Hs trình bày  - Gv quan sát, lắng nghe, gợi mở  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  Gv dẫn dắt vào bài: Bài hát “Về miền cổ tích” đã gợi ra cho chúng ta một thế giới cổ tích kì diệu mà quen thuộc với những cái tên rất đỗi thân thuộc Tấm Cám, Thạch Sanh...Bài học hôm nay cô cùng các em sẽ có một trải nghiệm mới đối với câu chuyện này đó chính là chuyện cổ tích “Non-bu và Heng-bu” | HS nêu suy nghĩ |

|  |  |
| --- | --- |
| **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** | |
| **NV1 : HD đọc và tóm tắt văn bản**  **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ:** *Em hãy đọc truyện cổ tích Non-bu và Heng-bu.*  *Tóm tắt văn bản?*  **+ GV hướng dẫn cách đọc:** Đọc chậm và đọc diễn cảm từng đoạn theo tâm lí và hành động của nhân vật.  **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ.**  - HS đọc  - HS tóm tắt  **Bước 3**. **Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS quan sát, theo dõi, suy ngẫm  - GV quan sát, hỗ trợ  **\* Bước 4. Đánh giá kết quả**  - GV nhận xét việc đọc của học sinh  **NV2: HD tìm hiểu đặc điểm truyện**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - HS thảo luận nhóm: (4 phút)  Hoàn thiện PHT số 1   |  |  | | --- | --- | | Đặc điểm | Biểu hiện | | Cốt truyện |  | | Yếu tố kì ảo |  | | Kiểu nhân vật |  | | Phẩm chất nhân vật |  | | Chủ đề |  |   - HS tiếp nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ**  - HS thực hiện nhiệm vụ  - Gv lắng nghe, quan sát, hỗ trợ, gợi mở  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Hs chia sẻ sản phẩm của nhóm mình, các nhóm khác lắng nghe, quan sát, nhận xét.  - Gv quan sát, lắng nghe, gợi mở  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV nhận xét, đánh giá bài thảo luận của các nhóm  + Dự kiến sản phẩm  **NV3:** **Bài học rút ra.**  **Hoạt động cá nhân**  **\* Bước 1.  Chuyển giao nhiệm vụ:**  **-** Qua việc tìm hiểu truyện cổ tích này, em rút ra bài học gì cho bản thân?  **\* Bước 2.   Thực hiện nhiệm vụ.**  - HS suy nghĩ, trả lời  **\* Bước 3.  Báo cáo kết quả hoạt động**  - HS trả lời, trình bày kết quả.  - GV quan sát, hỗ trợ  **\* Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức  **NV4: HD tổng kết**  **\* Bước 1. Giáo viên giao nhiệm vụ:**  - Nêu ý nghĩa của câu truyện?  - Nét đặc sắc về nghệ thuật của câu truyện ?  **\* Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ.**  - HS suy nghĩ, trả lời  **\* Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động**  - HS trả lời, trình bày kết quả.  - GV quan sát, hỗ trợ  **\* Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức | **I. Trải nghiệm cùng văn bản:**  **1. Đọc:**  **2. Tóm tắt văn bản**  **II. Suy ngẫm và phản hồi**  **1.Đặc điểm truyện**   |  |  | | --- | --- | | **Đặc điểm** | **Biểu hiện** | | Cốt truyện | Truyện kể theo trình tự thời gian, bắt đầu từ “ngày xưa” và kết thúc có hậu, người ở hiền gặp lành, kẻ độc ác bị trừng trị. | | Yếu tố kì ảo | Người em bổ hạt bầu ra, nhả ra trân châu, hồng ngọc, tiền bạc; người anh bổ quả bầu thì hiện ra các tráng sĩ, yêu tinh… | | Kiểu nhân vật | Truyện thuộc kiểu nhân vật bất hạnh, người em út bị người anh tham lam chiếm đoạt gia tài do cha mẹ để lại, phải trải qua nhiều thử thách và đổi đời, được hạnh phúc dài lâu. | | Phẩm chất nhân vật | Phẩm chất nhân vật: thông qua những hành động, các nhân vật thể hiện phẩm chất của mình. Nhân vật người em bộc lộ phẩm chất hiền lành, tốt bụng, có tám lòng nhân hậu. Người anh trai tham lam, độc ác, tàn nhẫn. | | Chủ đề | Truyện thể hiện ước mơ của nhân dân về một xã hội công bằng, cái thiện chiến thắng cái ác, người hiền lành sẽ được đền đáp xứng đáng, kẻ độc ác bị trừng trị. |   **2. Bài học rút ra.**  - Luôn sống tốt, giúp đỡ những người khó khăn…  - Trong cuộc sống cần phải biết yêu thương, chia sẻ, giúp đỡ người khác, sống hiền lành, thiện lương, không lam tham và chỉ biết lợi ích của bản thân…  **III. Tổng kết**  **1. Nội dung**  Truyện thể hiện ước mơ của nhân dân về một xã hội công bằng, cái thiện chiến thắng cái ác, người hiền lành sẽ được đền đáp xứng đáng, kẻ độc ác bị trừng trị.  **2. Nghệ thuật.**  Có các yếu tố hoang đường, kì ảo. |

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP** | |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  **GV giao nhiệm vụ sáng tạo**:  - HS lựa chọn một câu chuyện cổ tích có trong thư viện đọc và kể lại câu chuyện đó.  - HS tiếp nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ**  - HS suy nghĩ hoàn thiện phiếu học tập  - Gv quan sát, hỗ trợ  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV tổ chức hoạt động: Gọi 4-5 học sinh chia sẻ PHT, sau đóGV thu phiếu, đọc lướt  - Chia sẻ, lắng nghe  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - Gv đọc lướt, bổ sung những điều học sinh băn khoăn, chốt lại kiến thức | HS lựa chọn sách có trong thư viện, đọc và kể lại. |
| **HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG** | |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**:  **Bài tập: Giả định** em là nhân vật Heng-bu thì em sẽ có suy nghĩ và cảm xúc như thế nào trước những hành động và lối sống của anh trai Non-bu? Liệu em có cách ứng xử giống như Heng-bu không?  HS viết thành đoạn văn ngắn (khoảng 3->5 câu).  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  **HS** đọc, xác định yêu cầu của bài tập và thực hiện .  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - HS làm bài tập ra giấy và nộp lại cho GV  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  - Nhận xét ý thức làm bài của HS (HS nộp bài không đúng qui định (nếu có)). | HS viết đoạn văn |
| ***\* Hướng dẫn tự học***  **1. Bài vừa học:**  - Tóm tắt lại văn bản.  - Học thuộc nội dung bài ghi vở.  **2. Bài sắp học** : Kể lại một truyện cổ tích  - Đọc  - Hướng dẫn theo quy trình | |