Ngày soạn:

Ngày dạy: BÀI 10: MẸ THIÊN NHIÊN

Tiết 131 Đọc mở rộng thể loại:

 NGÀY MÔI TRƯỜNG THẾ GIỚI VÀ HÀNH ĐỘNG CỦA TUỔI TRẺ

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực**

- Chủ đề Mẹ thiên nhiên

- Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tự quản bản thân, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác...

**2. Phẩm chất:**

- Có ý thức bảo vệ môi trường

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- KHBD, SGK, SGV, SBT

- PHT số 1,2,

- Máy tính, máy chiếu, bảng phụ, Bút dạ, Giấy A0, video

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
|  **KHỞI ĐỘNG**  |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**- Gv chuyển giao nhiệm vụ*Hình ảnh sau gợi cho em điều gì?*Description: Description: C:\Users\DELL\Downloads\download.jfif- HS tiếp nhận nhiệm vụ.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ**- HS suy nghĩ, trả lời- GV quan sát, hỗ trợ, gợi mở**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- HS trình bày câu trả lời - Gv tổ chức cho Hs báo cáo sản phẩm**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức, đẫn dắt vô bài mới:  | - Hs chia sẻ suy nghĩ, cảm nhận |
|  **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  |
| **NV 1: Hướng dẫn hs đọc, tìm hiểu chú thích****Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ***- GV hướng dẫn cách đọc (yêu cầu học sinh đọc trước khi đến lớp)**+ GV đọc mẫu thành tiếng một đoạn đầu, sau đó HS thay nhau đọc thành tiếng toàn VB.*- HS lắng nghe, tiếp nhận nhiệm vụ**Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**- Hs làm việc cá nhân, tham gia trò chơi**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- HS trình bày sản phẩm - GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- GV nhận xét, bổ sung, chốt kiến thức  | **I. Đọc văn bản và tìm hiểu chung****1. Đọc**- HS biết cách đọc thầm, biết cách đọc to, trôi chảy, phù hợp về tốc độ đọc- Trả lời được các câu hỏi dự đoán, theo dõi |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **II/ Tìm hiểu văn bản** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**- GV chuyển giao nhiệm vụ+ GV phát PHT số 1 để học sinh tìm hiểu văn bản; Hs làm việc nhóm 4-6 em vài giấy Ao |
| **Phiếu học tập**

|  |  |
| --- | --- |
| **Yếu tố của VB thông tin** | **Tác dụng** |
| Nhan đề |  |
| Sa-pô |  |
| Đề mục |  |
| Hinh ảnh |  |
| Chữ đậm |  |
| Số thứ tự |  |

**Phiếu học tập**

|  |  |
| --- | --- |
| **Yếu tố của VB thông tin** | **Tác dụng** |
| Nhan đề | Thể hiện nội dung của vă bản đề cập đế ngày môi trường thế giới và những hành động của tuổi trẻ. |
| Sa-pô | Tóm tắt nội dung bài viết: giới thiệu về ngày môi trường, thực trạng và những hành động tích cực của thế hệ trẻ Việt Nam nhằm cứu lấy môi trường. |
| Đề mục | Có 3 đề mục thể hiện 3 nội dung: ngày Môi trường thế giới, những tiếng kêu cứu từ môi trường và hành động vì một hành tinh xanh. |
| Hinh ảnh | Hình ảnh khí thải tuôn ra từ một nhà máy thép nhằm minh họa cho tình trạng ô nhiễm không khí |
| Chữ đậm | Tên các đề mục viết đậm nhằm nhận biết thông tin trọng tâm. |
| Số thứ tự | Nhằm nhận biết trình tự thông tin. |

 |
| - HS tiếp nhận nhiệm vụ**Bước 2: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- HS trình bày sản phẩm - GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.**Bước 3: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- GV nhận xét, bổ sung  |  |

|  |
| --- |
|  |
| **Bước 1: chuyển giao nhiệm vụ****NV1: Tìm hiểu văn bản**- GV yêu cầu HS: các nhóm lần lượt trình bày, chia sẻ.- GV đặt câu hỏi tổng kết: *Em rút ra các đặc điểm cơ bản của VB thông tin?*- HS tiếp nhận nhiệm vụ.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ**- HS suy nghĩ, trả lời- GV quan sát, hỗ trợ, gợi mở**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- HS trình bày câu trả lời - Gv tổ chức cho Hs báo cáo sản phẩm**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức, đẫn dắt vô bài mới:  | **II. Tìm hiểu chi tiết*****1. Nghệ thuật:***- Mang các đặc điểm của VB thông tin.- Dẫn chứng số liệu khoa học, cụ thể.***2. Nội dung***  - Văn bản đề cập đến ngày môi trường thế giới và thực trạng, hành động của thế hệ trẻ Việt Nam hằm bảo vệ môi trường. |

|  |
| --- |
|  **HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**- Gv chuyển giao nhiệm vụ | Hs trả lời câu hỏi |
| Câu 1: Ngày Môi trường thế giới và hành động của tuổi trẻ cùng thể loại với văn bản nào sau đây?A. Trái Đất – Mẹ của muôn loài**B. Và tôi nhớ khói**C. Con là…D. Thánh GióngCâu 2: Ngày Môi trường thế giới và hành động của tuổi trẻ của tác giả Trịnh Xuân Thuận.Đúng hay sai?A. Đúng**B. Sai**Câu 3: Văn bản Ngày Môi trường thế giới và hành động của tuổi trẻ được trích từ báo nào?**A. Tuổi trẻ, Nhân dân**B. Đất Việt, Đời sốngC. Thanh niên, tuổi trẻD. Đất nước, Nhân dânCâu 4: Theo văn bản Ngày Môi trường thế giới và hành động của tuổi trẻ, “ngày môi trường” ở đây chỉ điều gì?**A. Thực hiện hành động bảo vệ môi trường sống**B. Chăm chỉ làm việcC. Tiết kiệm tài nguyên rừngD. Tiết kiệm tài nguyên nướcHiển thị đáp ánCâu 5: Ngày môi trường có phạm vi rộng trên toàn thế giới. Đúng hay sai?**A. Đúng**B. SaiCâu 6: Ngày 6/6 hàng năm được công nhận là ngày môi trường thế giới. Đúng hay sai?A. Đúng**B. Sai**Câu 7: Đâu là mục đích của ngày môi trường thế giới?A. Giúp mọi người nhận ra tầm quan trọng của môi trườngB. Khuyến khích các hành động bảo vệ môi trường**C. Hai đáp án trên đều đúng**D. Hai đáp án trên đều sai |  |
| - HS tiếp nhận nhiệm vụ.**Bước 2: HS trao thực hiện nhiệm vụ**- HS thực hiện nhiệm vụ- Gv lắng nghe, quan sát, hỗ trợ**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận****- GV tổ chức hoạt động**- Hs báo báo kết quả, Hs khác lắng nghe, quan sát, nhận xét **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ** |  |

|  |
| --- |
|  **HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**- GV chuyển giao nhiệm vụ*Chụp một hình ảnh để minh chứng cho việc em đã chung tay bảo vệ môi trường*- HS tiếp nhận nhiệm vụ**Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**- HS suy nghĩ - Gv quan sát, hỗ trợ**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV tổ chức hoạt động: thu sản phẩm, đọc lướt sản phẩm  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- Gv nhận xét, bổ sung những điều học sinh chưa chắn chắn. | Description: Description: Nguồn thải từ du lịch biển tác động lớn đến môi trường | Tạp chí du lịch |

**\*HƯỚNG DẪN TỰ HỌC**

**1. Bài vừa học:**

**-** Học thuộc nội dung bài học

**2. Bài sắp học** :BÀI 10: Mẹ thiên nhiên

 Viết: Viết bài văn thuyết minh thuật lại một sự kiện