Ngày soạn:

Ngày dạy: BÀI 10: MẸ THIÊN NHIÊN

Tiết 131 Đọc mở rộng thể loại:

NGÀY MÔI TRƯỜNG THẾ GIỚI VÀ HÀNH ĐỘNG CỦA TUỔI TRẺ

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực**

- Chủ đề Mẹ thiên nhiên

- Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tự quản bản thân, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác...

**2. Phẩm chất:**

- Có ý thức bảo vệ môi trường

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- KHBD, SGK, SGV, SBT

- PHT số 1,2,

- Máy tính, máy chiếu, bảng phụ, Bút dạ, Giấy A0, video

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | | | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** | |
| **KHỞI ĐỘNG** | | | | |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - Gv chuyển giao nhiệm vụ  *Hình ảnh sau gợi cho em điều gì?*  Description: Description: C:\Users\DELL\Downloads\download.jfif  - HS tiếp nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ**  - HS suy nghĩ, trả lời  - GV quan sát, hỗ trợ, gợi mở  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS trình bày câu trả lời  - Gv tổ chức cho Hs báo cáo sản phẩm  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức, đẫn dắt vô bài mới: | | - Hs chia sẻ suy nghĩ, cảm nhận | | |
| **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** | | |
| **NV 1: Hướng dẫn hs đọc, tìm hiểu chú thích**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  *- GV hướng dẫn cách đọc (yêu cầu học sinh đọc trước khi đến lớp)*  *+ GV đọc mẫu thành tiếng một đoạn đầu, sau đó HS thay nhau đọc thành tiếng toàn VB.*  - HS lắng nghe, tiếp nhận nhiệm vụ  **Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - Hs làm việc cá nhân, tham gia trò chơi  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS trình bày sản phẩm  - GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV nhận xét, bổ sung, chốt kiến thức | **I. Đọc văn bản và tìm hiểu chung**  **1. Đọc**  - HS biết cách đọc thầm, biết cách đọc to, trôi chảy, phù hợp về tốc độ đọc  - Trả lời được các câu hỏi dự đoán, theo dõi | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **II/ Tìm hiểu văn bản** | |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV chuyển giao nhiệm vụ  + GV phát PHT số 1 để học sinh tìm hiểu văn bản; Hs làm việc nhóm 4-6 em vài giấy Ao |
| **Phiếu học tập**   |  |  | | --- | --- | | **Yếu tố của VB thông tin** | **Tác dụng** | | Nhan đề |  | | Sa-pô |  | | Đề mục |  | | Hinh ảnh |  | | Chữ đậm |  | | Số thứ tự |  |   **Phiếu học tập**   |  |  | | --- | --- | | **Yếu tố của VB thông tin** | **Tác dụng** | | Nhan đề | Thể hiện nội dung của vă bản đề cập đế ngày môi trường thế giới và những hành động của tuổi trẻ. | | Sa-pô | Tóm tắt nội dung bài viết: giới thiệu về ngày môi trường, thực trạng và những hành động tích cực của thế hệ trẻ Việt Nam nhằm cứu lấy môi trường. | | Đề mục | Có 3 đề mục thể hiện 3 nội dung: ngày Môi trường thế giới, những tiếng kêu cứu từ môi trường và hành động vì một hành tinh xanh. | | Hinh ảnh | Hình ảnh khí thải tuôn ra từ một nhà máy thép nhằm minh họa cho tình trạng ô nhiễm không khí | | Chữ đậm | Tên các đề mục viết đậm nhằm nhận biết thông tin trọng tâm. | | Số thứ tự | Nhằm nhận biết trình tự thông tin. | | | |
| - HS tiếp nhận nhiệm vụ  **Bước 2: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS trình bày sản phẩm  - GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 3: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV nhận xét, bổ sung | |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **Bước 1: chuyển giao nhiệm vụ**  **NV1: Tìm hiểu văn bản**  - GV yêu cầu HS: các nhóm lần lượt trình bày, chia sẻ.  - GV đặt câu hỏi tổng kết: *Em rút ra các đặc điểm cơ bản của VB thông tin?*  - HS tiếp nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ**  - HS suy nghĩ, trả lời  - GV quan sát, hỗ trợ, gợi mở  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS trình bày câu trả lời  - Gv tổ chức cho Hs báo cáo sản phẩm  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức, đẫn dắt vô bài mới: | **II. Tìm hiểu chi tiết**  ***1. Nghệ thuật:***  - Mang các đặc điểm của VB thông tin.  - Dẫn chứng số liệu khoa học, cụ thể.  ***2. Nội dung***  - Văn bản đề cập đến ngày môi trường thế giới và thực trạng, hành động của thế hệ trẻ Việt Nam hằm bảo vệ môi trường. |

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP** | |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - Gv chuyển giao nhiệm vụ | Hs trả lời câu hỏi |
| Câu 1: Ngày Môi trường thế giới và hành động của tuổi trẻ cùng thể loại với văn bản nào sau đây?  A. Trái Đất – Mẹ của muôn loài  **B. Và tôi nhớ khói**  C. Con là…  D. Thánh Gióng  Câu 2: Ngày Môi trường thế giới và hành động của tuổi trẻ của tác giả Trịnh Xuân Thuận. Đúng hay sai?  A. Đúng  **B. Sai**  Câu 3: Văn bản Ngày Môi trường thế giới và hành động của tuổi trẻ được trích từ báo nào?  **A. Tuổi trẻ, Nhân dân**  B. Đất Việt, Đời sống  C. Thanh niên, tuổi trẻ  D. Đất nước, Nhân dân  Câu 4: Theo văn bản Ngày Môi trường thế giới và hành động của tuổi trẻ, “ngày môi trường” ở đây chỉ điều gì?  **A. Thực hiện hành động bảo vệ môi trường sống**  B. Chăm chỉ làm việc  C. Tiết kiệm tài nguyên rừng  D. Tiết kiệm tài nguyên nước  Hiển thị đáp án  Câu 5: Ngày môi trường có phạm vi rộng trên toàn thế giới. Đúng hay sai?  **A. Đúng**  B. Sai  Câu 6: Ngày 6/6 hàng năm được công nhận là ngày môi trường thế giới. Đúng hay sai?  A. Đúng  **B. Sai**  Câu 7: Đâu là mục đích của ngày môi trường thế giới?  A. Giúp mọi người nhận ra tầm quan trọng của môi trường  B. Khuyến khích các hành động bảo vệ môi trường  **C. Hai đáp án trên đều đúng**  D. Hai đáp án trên đều sai |  |
| - HS tiếp nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: HS trao thực hiện nhiệm vụ**  - HS thực hiện nhiệm vụ  - Gv lắng nghe, quan sát, hỗ trợ  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  **- GV tổ chức hoạt động**  - Hs báo báo kết quả, Hs khác lắng nghe, quan sát, nhận xét  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG** | |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV chuyển giao nhiệm vụ  *Chụp một hình ảnh để minh chứng cho việc em đã chung tay bảo vệ môi trường*  - HS tiếp nhận nhiệm vụ  **Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - HS suy nghĩ  - Gv quan sát, hỗ trợ  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV tổ chức hoạt động: thu sản phẩm, đọc lướt sản phẩm  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - Gv nhận xét, bổ sung những điều học sinh chưa chắn chắn. | Description: Description: Nguồn thải từ du lịch biển tác động lớn đến môi trường | Tạp chí du lịch |

**\*HƯỚNG DẪN TỰ HỌC**

**1. Bài vừa học:**

**-** Học thuộc nội dung bài học

**2. Bài sắp học** :BÀI 10: Mẹ thiên nhiên

Viết: Viết bài văn thuyết minh thuật lại một sự kiện