**Tiết 77**  **ĐỌC KẾT NỐI CHỦ ĐIỂM:**

**NHỮNG ĐIỀU CẦN BIẾT ĐỂ AN TOÀN TRONG KHÔNG GIAN MẠNG (DÀNH CHO TRẺ EM VÀ NGƯỜI SẮP THÀNH NIÊN)**

**I. Mục tiêu**

**1. Năng lực**

Kết nối chủ điểm: Kết nối văn bản với nội dung trong bài học, khơi sâu chủ điểm *Những vấn đề toàn cầu.* Qua đó, giúp HS:

- Liên hệ, kết nối với VB *Đấu tranh vì một thế giới hoà bình* và *Bài phát biểu của Tổng thư kí Liên hợp quốc về biến đổi khí hậu* để hiểu thêm về chủ điểm *Những vấn đề toàn cầu.*

- Rèn kĩ năng học hiểu VB thông tin.

**2*.* Phẩm chất:** Có trách nhiệm, quan tâm đến những vấn đề xã hội và có cách ứng xử phù hợp

**II. Thiết bị dạy học và học liệu.**

**1. Thiết bị:** Máy chiếu, máy tính, Giấy A0 hoặc bảng phụ để HS làm việc nhóm.

**2. Học liệu:** SGK, kế hoạch bài dạy, sách tham khảo, Phiếu học tập, rubric đánh giá.

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| HĐ của GV và HS | Dự kiến sản phẩm |
| KHỞI ĐỘNG | |
| **Bước 1: GV giao nhiệm vụ:**  HS treo sản phẩm sơ đồ tư duy với chủ đề “Lợi ích to lớn và những tác hại khó lường của mạng internet đối với học sinh hiện nay” (Nhiệm vụ được giao từ cuối tiết học trước).  Đại diện 1 – 2 nhóm thuyết trình về sản phẩm học tập của nhóm.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:** HS treo sản phẩm, thuyết trình theo yêu cầu của GV. **Bước 4: Đánh giá, kết luận:** Nhận xét câu trả lời của HS, kết nối hoạt động hình thành kiến thức mới:  *Qua những sơ đồ tư duy đẹp mắt, khoa học mà các em đã thực hiện, chúng ta đã một phần nào đó hiểu được về những lợi ích to lớn và những hậu quả khó lường mà mạng internet mang đến cho cuộc sống của chúng ta nói chung và các thế hệ học sinh nói riêng. Vậy khi sử dụng mạng internet chúng ta thường gặp phải những rủi ro nào và làm thế nào để hạn chế được những rủi ro đó? Để trả lời được câu hỏi này, chúng ta cùng đi đọc hiểu VB Đọc kết nối chủ điểm ngày hôm nay: “Những điều cần biết để an toàn trong không gian mạng (Dành cho trẻ em và người sắp thành niên)”* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** | |
| **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ:**  - GV hướng dẫn HS đọc.  - GV hướng dẫn HS tìm hiểu chung về tác giả, tác phẩm qua các câu hỏi (HS suy nghĩ và trả lời cá nhân):  **Câu 1**:  ? Hãy cho biết vài nét về xuất xứ, đề tài của VB.  **Câu 2**:  ? Tác giả đã sử dụng thể loại và PTBĐ nào?  **Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ**  GV hướng dẫn HS thực hiện lần lượt từng yêu cầu.  HS thực hiện.  **Bước 3. Báo cáo, thảo luận**  - GV mời 1 HS đọc VB  - GV mời 1 -2 HS trả lời câu hỏi  - HS khác nhận xét, bổ sung  **Bước 4. Đánh giá, kết luận**   * GV nhận xét mức độ đạt được về kiến thức, kĩ năng của từng câu trả lời, về thái độ làm việc khi thảo luận của HS. * Chuẩn kiến thức. | **I. Trải nghiệm cùng văn bản**  ***1. Xuất xứ và thời gian ra đời***  *-* Theo *Những điều cần biết đẻ an toàn trong không gian mạng,* [*https://www.unicef.org*](https://www.unicef.org)*, ngày 20/9/2020)*  ***2.  Đề tài:* An toàn trong không gian mạng**  ***c. Thể loại, phương thức biểu đạt:***  ***- Thể loại:*** VB thông tin  - ***Phương thức biểu đạt chính:***Thuyết minh |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **\* Hướng dẫn HS tìm hiểu nội dung VB:**  **Bước 1: GV giao nhiệm vụ:**  **Thảo luận nhóm theo cặp đôi để trả lời các câu hỏi 1, 2, 3, 4 (sgk, tr.14, 15)**  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  - Cặp đôi trao đổi, thảo luận theo yêu cầu.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  - GV gọi một số đại diện các cặp đôi chia sẻ, trình bày kết quả.  - Các cặp đôi khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá, kết luận** | | **II. Suy ngẫm và phản hồi**  **1. Những rủi ro và nguy cơ tiềm ẩn của không gian mạng và những lưu ý khi sử dụng không gian mạng**  **Câu 1:** Những rủi ro và nguy cơ tiềm ẩn trên không gian mạng:Thông tin xấu, độc hại; bắt nạt trên mạng; xâm phạm đời tư; xâm hại tình dục.  **Câu 2:** Để tránh gặp phải rắc rối khi sử dụng không gian mạng, các em cần lưu ý:  - Không làm quen, trò chuyện với người lạ; không chia sẻ thông tin cá nhân lên mạng, nhất là những hình ảnh nhạy cảm, tâm trạng riêng tư.  - Không sử dụng các trang mạng, phần mềm,… mà các em nghi ngờ là xấu, không chia sẻ định vị khi sử dụng các ứng dụng trên mạng.  - Thông báo với bố mẹ, thầy cô, những người tin tưởng,… khi gặp rắc rối để được tư vấn, giúp đỡ.  - Kiềm chế, cân nhắc, suy nghĩ kĩ trước khi chia sẻ, bình luận,… khi tham gia mạng xã hội.  **2. Phương tiện phi ngôn ngữ được sử dụng trong văn bản**  **Câu 3:**  - Các phương tiện phi ngôn ngữ được sử dụng bao gồm: *sơ đồ, hình ảnh, từ ngữ in đậm*.  - Vai trò: Làm rõ các thông tin cơ bản của VB; nhấn mạnh những từ khoá quan trọng; làm cho VB thêm sinh động, hấp dẫn. | |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:** Hoạt động cá nhân  ? Nêu những đặc sắc về nghệ thuật và nội dung của văn bản?  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ.**   * HS suy nghĩ cá nhân 2’ và ghi ra giấy. * GV hướng theo dõi, quan sát hỗ trợ (nếu HS gặp khó khăn).   **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**   * GV gọi 1 -2 HS phát biểu. * Hs khác nhận xét, bổ sung   **Bước 4: Đánh giá, kết luận** | | **III. Tổng kết**   1. **Nghệ thuật:**   - Thông tin chính xác, khoa học.  - Trình tự trình bày rõ ràng qua các đề mục, các phần, các đoạn trong văn bản.  - Kết hợp phương tiện ngôn ngữ và phi ngôn ngữ để người đọc dễ dàng theo dõi, nắm bắt thông tin.  **2. Nội dung – Ý nghĩa**  Văn bản cung cấp thông tin về những nguy cơ và rủi ro tiềm ẩn của không gian mạng và những lưu ý khi sử dụng không gian mạng | |

|  |  |
| --- | --- |
| **LUYỆN TẬP** | |
| **Bước 1: GV giao nhiệm vụ.**  **Nhiệm vụ:** **Trò chơi *“Câu cá”***  GV phổ biến luật chơi: Mỗi câu trả lời đúng em sẽ câu được một con cá. Vậy chúng mình cùng xem bạn nào câu được nhiều cá nhất nhé.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  HS suy nghĩ, tham gia trò chơi  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  - HS lần lượt trả lời câu hỏi mà GV đưa ra.  **Bước 4: Kết luận, nhận định:** Tổng kết phần chơi và tuyên bố đội chiến thắng.  **Gợi ý nhóm câu hỏi:**  **Câu 1: VB *Những điều cần biết để an toàn trong không gian mạng (dành cho trẻ em và người sắp thành niên)* thuộc loại VB nào?**  A. VB nghị luận **B. VB thông tin**  C. VB truyện C. VB tản văn  **Câu 2: VB đưa đến cho chúng ta những thông tin nào?**  **A. Những rủi ro và nguy cơ tiềm ẩn của không gian mạng và những lưu ý khi sử dụng không gian mạng**  B. Những hiện tượng mạng nổi tiếng và những điều cần lưu ý  C. Những trang mạng xã hội phổ biến hiện nay và cách sử dụng những trang mạng này  D. Tất cả những thông tin trên  **Câu 3: Tác giả *không* nhắc đến những rủi ro và nguy cơ tiềm ẩn nào của không gian mạng trong VB?**  A. Thông tin xấu, độc hại  B. Xâm hại đời tư  C. Bắt nạt; xâm hại tình dục  **D. Bị lôi kéo, nghiện các trò chơi đánh bạc, game online**  **Câu 4:** Theo VB, khi các em gặp rắc rồi mà cần tư vấn, hỗ trợ, các em có thể gọi tổng đìa theo số nào:  **A. 111** B.112  C. 113 D. 114  **Câu 5: Trong VB, tác giả sử dụng những phương tiện phi ngôn ngữ nào?**  **A. Sơ đồ, hình ảnh**  B. Số liệu  C. Biểu đồ, kí hiệu  D. Tất cả các đáp án trên |  |
| **VẬN DỤNG** | |
| **Bước 1: GV giao nhiệm vụ:**  **Cho HS xem video phòng chống bắt nạt trên mạng cho trẻ em: https://www.youtube.com/watch?v=H4VyukbNtlQ**  **GV đặt câu hỏi:** Qua video trên và những kiến thức hiểu biết của bản thân,em biết gì về hiện tượng bắt nạt trên mạng? Cần làm gì để bảo vệ bản thân và những người xung quanh trước hiện tượng này.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  Học sinh suy nghĩ, trả lời câu hỏi.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  GV gọi một số HS chia sẻ câu trả lời.  Các HS nhận xét, bổ sung  **Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**  GV nhận xét, đánh giá  **\* Gợi ý sản phẩm:**  - Hiện tượng bắt nạt trên mạng: Là hiện tượng các em bị cư dân mạng chế giễu, chỉ trích, miệt thị hay bình luận ác ý. Thậm chí các em có thể bị công kích, đe doạ hoặc xuyên tạc các thông tin, hình ảnh có liên quan đến các em.  - Những việc cần làm khi bị bắt nạt trên mạng:  + Nhận thức rõ đó là hành vi xấu, phạm pháp.  + Chia sẻ với gia đình, người thân: Gia đình chỗ dựa tinh thần tốt nhất khi gặp khó khăn, trở ngại trong cuộc sống. Đồng thời, người lớn sẽ có thể đưa ra những lời khuyên hữu ích để giúp bạn xử lý tình huống khi bị đe dọa, uy hiếp, hạ nhục,...  + Lưu giữ lại bằng chứng: Bắt nạt trực tuyến sẽ để lại dấu vết kỹ thuật số, việc lưu giữ và cung cấp bằng chứng có thể góp phần tìm ra người bắt nạt và giúp ngăn chặn hành vi này.  + Báo cáo nội dung xấu, chặn tài khoản:Cách đơn giản nhất để ngăn chặn bắt nạt trực tuyến là chặn các tài khoản mạng xã hội của người bắt nạt, đồng thời báo cáo xấu về nội dung mà họ đăng tải, để đối tượng xấu không thể tiếp cận bạn nữa.  + Nâng cao an toàn trực tuyến:Nên điều chỉnh quyền riêng tư, nâng cao tính bảo mật của các trang mạng xã hội đang sử dụng để tránh bị lạm dụng. Suy nghĩ thận trọng trước khi chia sẻ thông tin cá nhân hoặc ảnh/video cho ai đó.  + Trình báo cơ quan chức năng:Đối với các hành vi, lời nói xúc phạm hoặc vu khống làm ảnh hưởng nghiêm trọng đến danh dự, công việc, thiệt hại tài sản thì cần trình báo lên cơ quan chức năng để được điều tra và xử lý nghiêm minh. |  |

**HƯỚNG DẪN TỰ HỌC**

- Vẽ sơ đồ tư duy về các đơn vị kiến thức của bài học.

- Chuẩn bị: đọc, tìm hiểu bài *Thực hành tiếng Việt: Lựa chọn câu đơn – câu ghép, các kiểu câu ghép và các phương tiện nối các vế câu ghép*