**Tiết 73 Văn bản 1: ĐẤU TRANH CHO MỘT THẾ GIỚI HÒA BÌNH**

**- G.G. Mác-két (G.G.Marquez) -**

**I. Mục tiêu**

**1. Năng lực**

- Phân tích và đánh giá được giá trị nội dung, nghệ thuật của văn bản *Đấu tranh cho một thế giới hoà bình:*

+ Nhận biết và phân tích được luận đề, luận điểm, lí lẽ và bằng chứng tiêu biểu trong VB.

+ Biết nhận xét, đánh giá tính chất đúng và sai của vấn đề đặt ra trong văn bản.

+ Liên hệ được ý tưởng, thông điệp trong văn bản với bối cảnh lịch sử, văn hoá, xã hội.

**2*.* Phẩm chất:** Có trách nhiệm, quan tâm đến những vấn đề xã hội và có cách ứng xử phù hợp.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. **Thiết bị** : Máy vi tính, máy chiếu đa năng...

**2. Học liệu:** GV sử dụng tranh, ảnh, video liên quan.

    + Phiếu học tập: Sử dụng các phiếu học tập trong dạy học đọc.

**III.TIẾN TRÌNH DẠY – HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV và HS** | **Dự kiến sản  phẩm** |
| **KHỞI ĐỘNG** | |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**  GV cho HS xem video *Tóm tắt vụ Mỹ ném bom nguyên tử xuống hai thành phố Hiroshima và Nagasaki của Nhật Bản:*  <https://www.youtube.com/watch?v=nVd9doplytM>  GV đặt câu hỏi: Video trên gợi cho em những suy nghĩ gì?  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**   * HS suy nghĩ và trả lời. * GV động viên, khuyến khích HS.   **Bước 3: Báo cáo kết quả**  **Bước 4: Đánh giá, kết luận:** Nhận xét câu trả lời của HS, dẫn dắt để kết nối hoạt động hình thành kiến thức mới.  **GV dẫn vào bài:**  *Vũ khí hạt nhân, chiến tranh chỉ là một trong rất nhiều những vấn đề có tính toàn cầu mà chúng ta cần phải quan tâm. Bên cạnh đó, chúng ta còn có thể kể đến rất nhiều những vấn đề toàn cầu khác: biến đổi khí hậu, môi trường, sự phát triển của mạng xã hội…Chúng ta là những con người sống trong bối cảnh toàn cầu hoá, chúng ta cần nhận thức rõ hơn về những vấn đề tác động đến cuộc sống của toàn nhân loại nói trên. Trong bài học 6 này, qua việc đọc văn bản nghị luận, chúng ta sẽ hiểu hơn về những vấn đề toàn cầu và sự tác động của những vấn đề ấy đến cuộc sống của chúng ta. Trong VB 1, thầy (cô) trò chúng ta sẽ đi tìm hiểu vấn đề chiến tranh và hoà bình qua VB “Đấu tranh cho một thế giới hoà bình”.* | -Video gợi những suy nghĩ:  - Sự huỷ diệt khủng khiếp của vũ khí hạt nhân: 2 quả bom nguyên tử có sức tàn phá nặng nề đối với hai thành phố của Nhật Bản; không chỉ là hậu quả tại thời điểm bị ném bom mà còn là có sự ảnh hưởng lâu dài của chất phóng xạ đến môi trường và nhiều thế hệ người Nhật Bản sau này.  - Vũ khí hạt nhân nói riêng và chiến tranh nói chung đều gây ra sự đau thương cho con người, vạn vật; sự tàn phá với môi trường sự sống.  - Cần chung tay vì một thế giới hoà bình. |

**PHT SỐ 1: TÌM HIỂU VỀ Ý TƯỞNG, THÔNG ĐIỆP CỦA VB**

Ý tưởng của VB là …………………….………………………………………………….

…………………….………………………………………………….…………………….

Ý tưởng của VB thường được nảy sinh qua ………………………………………………

…………………….………………………………………………….…………………….

Thông điệp của VB là ...................……………………………………………….….…….

…………………….………………………………………………….…………………….

**PHT SỐ 2: TÌM HIỂU QUÁ TRÌNH PHÁT TRIỂN TỪ Ý TƯỞNG THÀNH THÔNG ĐIỆP**

(1) HS đọc SGK và khái quát quá trình phát triển từ ý tưởng thành thông điệp dưới dạng sơ đồ.

(2 Phân tích ví dụ minh hoạ cho quá trình phát triển từ ý tưởng thành thông điệp trong sgk,tr.5

|  |
| --- |
| **PHT 03: TÌM HIỂU BỐI CẢNH LỊCH SỬ, VĂN HOÁ, XÃ HỘI TRONG VIỆC ĐỌC HIỂU VĂN BẢN**  (1) HS đọc mục *Bối cảnh lịch sử, văn hoá, xã hội* *trong việc đọc hiểu VB* ở SGK và hoàn thành sơ đồ sau:  Loại 1:  …  Loại 2:  …  Tác dụng với việc đọc hiểu VB  (2) Phân tích ví dụ minh hoạ cho lí thuyết về bối cảnh lịch sử, văn hoá, xã hội trong sgk, tr.5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** | |
| **\*Tìm hiểu về văn bản nghị luận**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**  HS thảo luận hoàn thành PHT 01, 02, 03:  Nhóm 1, 2: PHT 01, 02  Nhóm 3, 4: PHT 03  **Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ**  **HS thảo luận trong 5 phút**  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - Các nhóm lần lượt báo cáo.  - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung  **Bước 4:** **Đánh giá, kết luận**  GV chuẩn hoá kiến thức:  - Ý tưởng, thông điệp của văn bản.  - Bối cảnh lịch sử, văn hoá, xã hội trong việc đọc hiểu văn bản. | **I. Tri thức Ngữ văn**  **1. Ý tưởng, thông điệp của văn bản**  **a. Khái niệm**  - Ý tưởng là những suy nghĩ, dự định, mục tiêu của người viết.  - Ý tưởng thường nảy sinh qua quá trình người viết trải nghiệm, quan sát, khám phá, trăn trở trước cuộc sống. Từ đó, thôi thúc ý định viết.  - Thông điệp là những ý tưởng quan trọng (bài học, tư tưởng, cách ứng xử,…) được gửi gắm trong văn bản.  **b. Quá trình phát triển từ ý tưởng thành thông điệp**  Tác giả  Văn bản  Người đọc  Hình thành ý tưởng (suy nghĩ, dự định, mục tiêu)  Ý tưởng phát triển thành thông điệp (bài học, tư tưởng,…) trong VB  Tiếp nhận, hiểu thông điệp, nâng cao nhận thức và cách ứng xử    **\* Ví dụ minh hoạ:**  **Ý TƯỞNG CỦA TÁC GIẢ:**  Mối quan hệ giữa người da đỏ với thiên nhiên  **THÔNG ĐIỆP TRONG VB:**  Bài học về thái độ sống tôn trọng và hài hoà với tự nhiên  **TÁC ĐỘNG ĐẾN NGƯỜI ĐỌC:**  Nâng cao nhận thức và có hành xử phù hợp với tự nhiên  **2. Bối cảnh lịch sử, văn hoá, xã hội trong việc đọc hiểu văn bản**  **Bối cảnh, lịch sử, văn hoá, xã hội là:**  Hoàn cảnh, điều kiện lịch sử, văn hoá, xã hội liên quan đến VB  **Bối cảnh, lịch sử, văn hoá, xã hội là:**  Hoàn cảnh, điều kiện lịch sử, văn hoá, xã hội liên quan đến VB  **Loại 1:**  Bối cảnh lịch sử, văn hoá, xã hội tại thời điểm VB ra đời  **Loại 2:**  Bối cảnh lịch sử, văn hoá, xã hội tại thời điểm đọc VB  **Tác dụng trong việc đọc hiểu VB:** Hiểu thêm về mục đích viết và nội dung của VB, tác động đến cách hiểu, cách suy nghĩ, cảm xúc của người đọc  **\* Ví dụ minh hoạ:**   |  |  | | --- | --- | | **Văn bản *Bức thư của thủ lĩn dađỏ*** | | | *Bối cảnh lịch sử, văn hoá, xã hội tại thời điểm VB ra:* Truyền thống sống hoà hợp tự nhiên của người da đỏ => người đọc sẽ hiểu được quan điểm bảo vệ thiên nhiên và tình cảm yêu quý, gắn bó máu thịt với thiên nhiên của tác giả. | *Bối cảnh lịch sử, văn hoá, xã hội tại thời điểm đọc VB:* Môi trường bị tàn phá => người đọc càng hiểu rõ hơn sự cấp bách của việc bảo vệ môi trường sống và sống hài hoà với thiên nhiên. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **PHIẾU HT 04: Tìm hiểu khái quát tác giả và văn bản**  **Đọc văn bản *Đấu tranh cho một thế giới hoà bình***  **và trả lời các câu hỏi sau:** | |
| **Câu hỏi tìm ý** | **Trả lời** |
| - Em biết gì về nhà văn G.G. Mác-két | ................................................................................  ................................................................................ |
| - Nêu xuất xứ, hoàn cảnh ra đời của VB? | ................................................................................  ................................................................................ |
| - Xác định thể loại, phương thức biểu đạt chính của văn bản. | ................................................................................  ................................................................................ |
| -Nêu bố cục của văn bản. | ................................................................................  ................................................................................ |

**\*Dự kiến trả lời PHT 03: Xem trong cột dự kiến sản phẩm dưới đây:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **\*Tìm hiểu chung về văn bản**  **Bước 1*:* Chuyển giao nhiệm vụ:**  - GV hướng dẫn HS đọc VB:  + Đọc kĩ từng phần của văn bản:  đọc to, rõ ràng, chú ý các chỉ dẫn trong box bên tuyến phải trang sách – chủ yếu kĩ năng theo dõi, suy luận.  - GV đọc mẫu một đoạn rồi gọi 1 vài HS khác đọc theo đoạn.  - **Thảo luận theo cặp trong 03 phút- hoàn thành Phiếu học tập 04:**  **+** *Nêu một vài hiểu biết của em về tác giả.*  *+ Nêu hoàn cảnh ra đời của VB*  *+ Nêu thể loại và phương thức biểu đạt chính của văn bản*  + *Xác định bố cục của VB*  **Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ**  - HS đọc VB – Giải thích một vài chú thích SGK.  - GV hướng dẫn HS thực hiện lần lượt từng yêu cầu.  - HS thực hiện.  **Bước 3. Báo cáo, thảo luận**  - Đại diện 1 số cặp trình bày sản phẩm thảo luận.  - Nhóm khác nghe, bổ sung  **Bước 4. Đánh giá, kết luận**  -GV nhận xét mức độ đạt được về kiến thức, kĩ năng của từng câu trả lời, về thái độ làm việc khi thảo luận của HS.  - Chuẩn kiến thức. | **II. Trải nghiệm cùng văn bản *“Đấu tranh cho một thế giới hoà bình”***  **1. Đọc văn bản, giải thích từ khó.**  - Đọc  - Tìm hiểu và giải thích từ khó ( SGK/Tr. 7, 8, 9)  **2. Văn bản**  ***a.******Hoàn cảnh sáng tác:*** Tháng 8/1986, nguyên thủ sáu nước Ấn Độ, Mê-hi-cô, Thuỵ Điển, Ác-hen-ti-na, Hy Lạp, Tan-da-ni-a họp lần thứ hai tại Mê-hi-cô, đã ra một bản tuyên bố kêu gọi chấm dứt chạy đua vũ trang, thủ tiêu vũ khí hạt nhân để đảm bảo an ninh và hoà bình thế giới. Nhà văn Mác-két được mời tham dự cuộc gặp gỡ này. Văn bản được trích từ tham luận của ông.  **b. *Thể loại*:** Văn bản nghị luận về một vấn đề đời sống  **c.** ***Phương thức biểu đạt chính****:* Nghị luận  **d. *Bố cục***: 4 phần (theo đánh số thứ tự trong sgk) |