*Tuần 9+10 Ngày soạn: / /2024*

*Tiết 9+10 Ngày dạy: //2024*

**CHỦ ĐỀ 3: HOẠT ĐỘNG TRONG TRƯỜNG HỌC**

**BÀI 5: TẠO HÌNH HỌAT ĐỘNG TRONG NHÀ TRƯỜNG ( 2 Tiết)**

**I. MỤCTIÊU1. Năng lực**

**-** Hình thành ki năng quan sát, khai thác hình ảnh các hoạt động trong trường học để thể hiện SPMT;- Biết sử dụng nét, hình, màu, khối để thể hiện các nhân vật hoạt động;- Biết đặt cầu hỏi và phần tích được nguyên lí tạo hình sử dụng trong sáng tạo SPMT.**2. Phẩm chất-** Có thêm niẽm yêu thích với môn học thông qua việc khai thác chất liệu từ trongmôi trường học tập để thể hiện SPMT;- Tích cực xây dựng môi trường học tập, quan tâm hon đến các hoạt động vui chơi, học tập, thiện nguyện trong nhà trường**.II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU-** Một số hình ảnh, clip liên quan đến hoạt động giáo dục trong trường học trình chiếu trên PowerPoint để HS quan sát;- Một số vật liệu tái sử dụng như: vỏ hộp, viên sỏi, mẩu gỗ, giấy,...**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trà lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** HS lẳng nghe và tiếp thu kiến thức.

**d. Tồ chức thực hiện:**

*- GV yêu cầu HS trà lời câu hỏi:* Trong trường học, em thương tham gia những hoạt động ghì?

*- HS tiếp nhận nhiệm vụ, trả lời câu hỏi:*

- Một số hoạt động: Học tập, vui chơi, ngoại khóa,...

 GV đặt vấn đề: Trong trường học có rất nhiều hoạt động, và đặc biệt với môn mĩ thuật chúng ta đã làm quen với các hoạt động ở các bài trước. Hỗm nay chúng ta cùng tìm hiểu **Chủ đề 3: Tạo hình hoạt động trong trường học**

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG 1: QUAN SÁT**

**a. Mục tiêu:**

- Quan sát các hình ảnh minh hoạ để thấy được sự phong phú của các hoạt động giáo dục trong trường học.

- Hình thành kì năng quan sát, khai thác hình ảnh các hoạt động trong trường học để thể hiện SPMT.

**b. Nội dung:**

- HS quan sát các hình ảnh minh hoạ về các hoạt động giáo dục trong trường học, qua đó nhận thức, khai thác và hình thành ý tưởng thể hiện SPMT.

- GV đặt câu hỏi định hưởng, hưởng dẫn HS quan sát, trả lời câu hỏi về những nội dung liên quan đến chủ đề.

**c. Sản phẩm:**

- Nhận thức được sự phong phú của các hoạt động giáo dục trong trường học, đáp ứng mục tiêu phát triền toàn diện của giáo dục.

- Hình thành ý tưởng thể hiện SPMT về chủ đề *Hoạt động trong trường học.*

- Vẽ lại được một vài hình dáng, động tác hoạt động ở nhà trường.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chủyên giao nhiệm vụ học tập**Nhiệm vụ 1:GV yêu cầu HS mở SGK Mĩ thuật 6, trang 22, quan sát hình ảnh về một số phác thảo dáng người thể hiện hoạt động trong trường học và cho HS trả lời các cầu hỏi trong SGK:+ Kể tên những hoạt động học tập, thể thao, từ thiện,... ở trường em.+ Hãy tập chép dáng người trong hoạt động ở trường học qua quan sát thực tế, ảnh chụp,…+ Lựa chọn màu sàc dể thể hiện SPMT theo chủ đề. **Nhiệm vụ 2:**GV hướng dẫn HS quan sát hai TPMT thể hiện hoạt động của HS và yêu cẩu HS trả lời cầu hỏi trong SGK Mĩ thuật 6, trang 23.+ Tranh Học tổ của hoạ sĩ Nguyễn Phan Chánh+ Tranh Về đích\*Sau khi HS quan sát, tìm hiểu hai bức tranh, GV có thể tổ chức cho các em trao đổi về vẻ đẹp của hai tác phẩm theo nhóm hoặc theo bàn. Trên cơ sở đó, HS bày tỏ những cảm nhận, cảm xúc, tình cảm của cá nhân với hai tác phẩm của các hoạ sĩ.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận** Đại diện bàn trình bày kết qua thảo luận của bàn mình  **Bưóc 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**GV tóm tắt, nhận xét, chỉ ra những ưu điểm để động viên HS tự tin, hứng thú trong học tập. Kết quả cúa hoạt động quan sát giúp HS tìm cám hứng, hình thành ý tưởng, vẽ được một vài hình dáng, động tác để thể hiện một SPMT theo chủ đề Hoạt động trong trường học. | **1. Quan sát**:+ Tranh Học tổ của hoạ sĩ Nguyễn Phan Chánh được vẽ bằng những mảng màu lớn, đơn giản. Bức tranh có sự cân đối giữa mảng sáng, mảng đậm. Ánh sáng tập trung trên các khuôn mặt và giữa tranh. Bức tranh cho thấy vẻ đẹp mộc mạc, đơn giản, trong sáng và không khí học tập say sưa, chăm chỉ.+ Tranh Về đích có vẻ đẹp khoẻ khoắn trong cách vẽ. Bức tranh được diễn tả bằng những vệt màu, nét bút mạnh mẽ. Ánh sáng tập trung vào nhóm HS giữa tranh làm thu hút, hướng điểm nhìn của người xem tập trung vào nhóm nhân vật chính.- Quan sát những hoạt động trong nhà trường và thực hiện:- Ghi chép bằng hình vẽ các động tác, dáng người,...- Lựa chọn màu sắc để thể hiện sản phẩm mĩ thuật theo chủ đề. |

**HOẠT ĐỘNG 2: THỂ HIỆN**

**a. Mục tiêu-** Nhận biết các bước thể hiện một sản phẩm đắp nổi về chủ đề: Hoạt động trong trường học.

- Vẽ lại một số động tác, dáng người và lựa chọn màu sắc để thể hiện SPMT theo chủ đề.- Biết sắp xếp đường nét, hình mảng, màu sắc,... để thể hiện SPMT.**b. Nội dung-** GV hướng dẫn HS quan sát hình minh hoạ các bước thể hiện SPMT theo hình thức phù điêu đắp nổi về chủ đề: Hoạt động trong trường học.- GV cho HS trả lời cầu hỏi trong SGK Mĩ thuật 6, trang 24.- HS thể hiện sản phẩm của mình bằng hình thức tạo hình tự chọn.**c. Sản phẩm-** SPMT về chủ đề: Hoạt động trong trường học bằng hình thức đắp nổi hoặc xé, dán.**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**Nhiệm vụ 1:- Trước khi HS tiến hành thể hiện một SPMT về chủ đề *Hoạt động trong trường học* theo hình thức tự chọn, GV hưởng dẫn HS quan sát hình minh hoạ ở SGK *Mĩ thuật 6,* trang 24, về các bước thể hiện một SPMT theo hình thức phù điêu đắp nổi.- GV hưởng dẫn HS quan sát và có thể đặt câu hỏi gợi mơ cho HS đổi đồi:- *Bức phù điêu đắp nôi trong hình minh hoạ đượclàm bằng chất liệu gì?*- *Nêu các bước thể hiện sang tạo phù điêu đắp nôi theo chủ đề.**Nhiệm vụ 2:*- GV tổ chức cho HS trả lời hai câu hỏi trong SGK *Mĩ thuật 6,* trang 24:4- *Có những hoạt động nào ở trường học mà em thương thay và đã được tham gia?**+Em sử dụng hình, màu như thế nào để thể hiện động tác, dáng người?*Nhiệm vụ 3:-Qua hình minh hoạ trong SGK *Mĩ thuật 6, GV có* thể gợi ý, đổi đồi để HS biết được các bước thể hiện một SPMT theo hình thức phù điêu đắp nồi về chủ đề *Hoạt động trong trường học,* từ đó lựa chọn được hình thức, chất liệu và thề hiện được SPMT của mình.- Để có thề thực hiện SPMT về chủ đề *Hoạt động trong trường học,* GV cho HS bàn bạc trong nhóm, đổi đồi về ý tưởng và tham khảo cách thức thực hiện qua ba SPMT của HS được giởi thiệu ở SGK *Mĩ thuật 6,* trang 25.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.GV theo dõi, hỗ trợ HS nêu cần thiết.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận** Đại diện nhóm trình bày kết quá **SPMT** của nhóm mình- GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.**Bưóc 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**GV đánh giá, nhận xét. | **2. Thể hiện:**Thể hiện một SPMT về chủ đề *Hoạt động trong trường học* theo hình thức tự chọn***Các bước thể hiện một sản phẩm mĩ thuật theo hình thức phù điêu đắp nổi về chủ đề Hoạt động trong trường học:***1. Vẽ phác hình2. Ngâm giấy vệ sinh vào nước3. Trộn màu vào giấy đã ngâm4. Tạo các hỗn hợp màu khác nhau5. Đắp giấy đã trộn màu lên hình6. Hoàn thiện sản phẩm |

**HOẠT ĐỘNG 3: THẢO LUẬN**

**a. Mục tiêu-** Biết cách nhận xét, đánh giá được sản phẩm của cá nhân và các bạn.- Trình bày những cảm nhận về SPMT trước nhóm.**b. Nội dung-** GV hướng dẫn HS quan sát SPMT của nhóm.- HS thảo luận theo các cầu hỏi gợi ý trong SGK Mĩ thuật 6, trang 26.**c. Sản phẩm-** Cảm nhận, phân tích được SPMT của cá nhân và các bạn.**d. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**-GV hướng dẫn cho HS quan sát SPMT theo nhóm.-GV yêu cầu HS thảo luận trong nhóm vể nội dung câu hỏi trong SGK *Mĩ thuật 6,* trang 26, và mồi nhóm cừ đại diện lên trình bày trước lởp về các nội dung này.- *Bài thực hành của bạn thể hiện hoạt động gì?*- *Những ý tưởng của hạn đã được thể hiện như the nào trong hài thực hành?*- *Trong hài thực hành này, hạn đã xử lí hình, khối, đưởng nét, màu sắc như thế nào?***Bưóc 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**Nhiệm vụ:**Bưóc 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**+ Mỗi nhóm cứ đại diện lên trình bày trước lởp về các nội dung- *Bài thực hành của bạn thể hiện hoạt động gì?*- *Những ý tưởng của bạn đã được thể hiện như thế nào trong bài thực hành?** GV gọi nhóm khác nhận xét, đánh giá.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập** - GV đánh giá, nhận xét,  | **3. Thảo luận:** Tầm nụ tầm hoa, sản phẩm mĩ thuật từ đất nặn, Lê Trung ThuGiờ mĩ thuật, sản phẩm mĩ thuật từ giấy màu, Nguyễn Thu Trà |

**HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu**- Trưng bày được SPMT của nhóm theo hình thức đắp nổi hoặc xé, dán theo chủ đề.- Chia sẻ cảm nhận với các bạn.**b. Nội dung**- GV hướng dẫn HS phần loại các SPMT đã thực hiện.- HS trưng bày các sản phẩm theo các hình thức thể hiện sản phẩm hoặc theo một chủ đề.**c. Sản phẩm**- Tổ chức trưng bày SPMT của nhóm.- Thuyết trình, chia sẻ với các bạn về ý tưởng trưng bày SPMT.**d. Tổ chức thực hiện**

- GV yêu cầu I IS mở SGK Mĩ thuật 6, trang 26, và hướng dẫn HS hoạt động theo nhóm. Tuỳ theo sĩ số HS và điểu kiện của lớp học cũng như các hình thức thể hiện SPMT của HS, GV chia I IS trong lớp thành các nhóm cho phù hợp.- GV hướng dẫn HS quan sát hai SPMT được giới thiệu trong SGK Mĩ thuật 6, trang 26, hoặc những sản phẩm đã chuẩn bị trước và đặt cầu hỏi:+ Những sản phẩm này thể hiện các hoạt động gì? Được làm từ những vật liệu tái sử dụng nào?+ Các bước thực hiện SPMT này ra sao?- HS làm việc theo nhóm. Nhóm trưởng trao đổi vế ý tưởng sản phàm nhóm và phần công nhiệm vụ với các thành viên trong nhóm để có thể sắp xếp các sản phẩm riêng lẻ của các bạn thành một sản phẩm chung và chuẩn bị bài thuyết trình giới thiệu, chia sẻ về sản phẩm của nhóm trước cả lớp.- GV cho HS nói về SPMT mình sẽ thể hiện về đề tài này theo các nội dung gợi ý sau:+ Nhóm em đặt tên cho sản phẩm là gì?+ Các em sẽ trưng bày sản phẩm của nhóm ở đâu?

***Phú Hòa, ngày tháng năm 2024***

**Kí Duyệt của tổ trưởng Giáo viên bộ môn**

****

 **Đào Thị Cẩm Giang**