*Tuần 7 Ngày soạn:11/10/2024*

*Tiết 7 Ngày dạy:18/10/2024*

**CHỦ ĐỀ 2 : NGÔI NHÀ YÊU THƯƠNG**

**BÀI 4: THIẾT KẾ QUÀ LƯU NIỆM (1 Tiết)**

**I. MỤC TIÊU1. Năng lực**

**-** Xác định được mục đích sử dụng của SPMT có tính ứng dụng;- Có ý thức sử dụng những vật liệu sẵn có để tạo thành sản phẩm quà lưu niệm tạo hình ngôi nhà tặng bạn và người thân trong gia đình;- Biết đặt câu hỏi, trả lời và trao đổi về sản phẩm món quà lưu niệm đã làm trong chủ để.**2. Phẩm chất-** Có ý thức học hỏi, tìm hiểu sự phong phú của lĩnh vực mĩ thuật trong cuộc sống;- Thêm yêu thích môn Mĩ thuật bởi sự xuất hiện đa dạng của lĩnh vực này. **II . THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- Hình ảnh trong SGK Mĩ thuật 6 hoặc SPMT ứng dụng có tạo hình ngôi nhà (nếu có) về nội dung liên quan đến bài học.

**III.TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

c. **Sản phẩm học tập:** HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức.

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV yêu cầu HS trà lời câu hỏi:* Nhân dịp sinh nhật một người thân trong gia đình, em dự định tặng món quà gì?

*- HS tiếp nhận nhiệm vụ, trả lời câu hỏi:*

- Một Số món quà lưu niệm: bút, sách vở, đồ dùng ,.. hay tự tay làm 1 món đồ lưu niệm

- GV đặt vấn đề: Chúng ta có thể tạo ra các sản phẩm lưu niệm để tặng người thân và bạn bè. Bài 4: Thiết kế quà lưu niệm sè giúp chúng ta làm điều này.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG 1: QUAN SÁT**

**a. Mục tiêu:**

Tìm hiểu mối liên hệ giữa SPMT và quà lưu niệm, một dạng sản phẩm trong Thiết kế công nghiệp.

**b. Nội dung:**

- GV hưởng dẫn HS quan sát một số SPMT quà lưu niệm 3D minh hoạ trong SGK *Mĩ thuật 6,* trang 18.

- HS tìm hiểu và bước đầu nhận biết được chất liệu của SPMT.

**c. Sản phẩm học tập:**

- Cảm nhận, hiểu được ý nghĩa và hình thức tạo hình một sản phẩm quà lưu niệm.

**d**.**Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyên giao nhiệm vụ học tập**  **Nhiệm vụ 1:**  GV cho HS quan sát một số hình ảnh về SPMT có tạo hình ngôi nhà trong SGK *Mĩ thuật 6,* trang 18, hoặc SPMT ứng dụng đã chuẩn bị (nếu có) và gợi ý cho HS trả lời một số câu hỏi sau:  *+ Cách thức tạo hình sản phẩm, lựa chọn chất liệu là gì?*  *+ Các yếu tố tạo hình (đường nét, hình, khối, màu sắc) và nguyên lí tạo hình (nguyên lí cân bằng, tưởng phản) được sử dụng trong sản phẩm như thế nào?*  *+Ý tưởng của cá nhân trong tạo sản phẩm ngôi nhà như thế nào?*  **Nhiệm vụ 2**  Khi HS trả lời câu hỏi, GV gợi ý HS hình theo chủ *đề Ngôi nhà yêu thương.*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  4- HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.  + GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  + GV gọi đại diện HS của các đứng dậy trình bày sản phẩm mĩ thuật của mình.  + GV gọi nhóm khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức. | **1. Quan sát**  - Cách thức tạo hình sản phẩm: nhà sàn, nhà tầng,….  - Chất liệu: đa chất liệu, gỗ,…  - Biểu hiện nguyên lý tạo hình:  + Về đường nét: nét dài - nét ngắn, nét thẳng — nét cong, nét uốn lượn — nét gấp khúc, nét thanh — nét đậm...  + Về màu sắc: màu sáng — màu tối, màu đậm — màu nhạt, màu nóng — màu lạnh, màu trầm — màu tươi sáng, màu chủ đạo (chính) — màu bổ trợ (phụ)...   + Về khối: khối nổi - khối chìm, khối tĩnh — khối động, khối cứng — khối mềm, khối đặc — khôi rỗng, khôi dày — khôi mỏng... |

**HOẠT ĐỘNG 2: THỂ HIỆN**

**a. Mục tiêu**Tìm hiểu các bước thực hiện quà lưu niệm hình ngôi nhà.Thiết kế và trang trí quà lưu niệm có sư dụng hình ảnh ngôi nhà.b. **Nội dung**HS quan sát các bước thực hiện tạo sản phẩm, thảo luận và trả lời câu hỏi trong SGK Mĩ thuật 6, trang 19.HS thực hiện thiết kế và trang trí quà lưu niệm có tạo hình ngôi nhà.c. **Sản phẩm**SPMT quà lưu niệm có tạo hình ngôi nhà.**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chủyên giao nhiệm vụ học tập**  **Nhiệm vụ 1**  - GV hưởng dẫn HS quan sát các bước thiết kế quà lưu niệm hình ngôi nhà trong SGK *Mĩ thuật 6,* trang 19, và trả lời câu hỏi: *Để làm quà lưu niệm từ vật liệu tái sử dụng em cần thực hiện những bước nào?***GV gợi ý cho HS tìm hiểu các bước thực hiện qua trả lời các cầu hỏi gợi ý:**  *+ Ngôi nhà được thiết kế từ chất liệu nào?*  *+ Các bộ phận nào của ngôi nhà được thiết kế trước?*  *+ Để trang trí và làm đẹp cho ngôi nhả, cần bổ sung thêm những hình ảnh nào?*  *+ Cách bố trí, sắp xếp đồ vật trong nhà như thế nào để tạo thành SPMT ứng đụng 3D?*  *-* **GV cho HS quan sát một số SPMT của HS trong SGK Mĩ thuật 6, trang 20 và trả lời cầu hỏi:**  *+ Để sử dụng hình ảnh ngôi nhả trong trang trí quả lưu niệm, các sản phẩm nào hay được thể hiện?*  *+ Em có ý tưởng về thiết kế quà lưu niệm như thế nào?*  Học sinh thực hiện tạo dáng và trang trí quà lưu niệm có sử dụng hình ngôi nhà theo hướng dẫn của giáo viên  *-* **G V cho HS tìm hiểu phần Em có biết và GV dành thời gian cho HS thực hiện***: tạo dáng và trang trí quà lưu niệm có sử dụng hình ngôi nhà.*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu của các nhiệm vụ.  GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  Gọi 1 số học sinh trình bày sản phẩm của mình tạo ra.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **2. Thể hiện:**    - Sản phẩm mĩ thuật của HS.  \* Các bước thực hiện có tạo hình ngôi nhà:  - Cắt và gấp bìa theo hình  - Gập bìa đã cắt thành khung nhà  - Cắt và gập bìa tạo mái nhà  - Vẽ, cắt tạo hình trang trí cho ngôi nhà.  - Gắn các hình trang trí, mái nhà, khung nhà thành sản phẩm hoàn thiện. |

**HOẠT ĐỘNG 3: THẢO LUẬN**

**a. Mục tiêu**- Biết cách nhận xét, đánh giá được sản phẩm của cá nhân và các bạn.- Trình bày những cảm nhận đó trước nhóm.**b. Nội dung**GV hướng dẫn HS quan sát SPMT của cá nhân/ nhóm.HS thảo luận theo các câu hỏi gợi ý trong SGK Mĩ thuật 6, trang 21.c**. Sản phẩm**Cảm nhận, phần tích được SPMT của cá nhân và các bạn thực hiện trong bài.**d. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chủyên giao nhiệm vụ học tập**  Nhiệm vụ 1: GV tồ chức cho HS trưng bày sản phẩm đã hoàn thiện theo nhóm. Nhiệm vụ 2  - GV yêu cầu HS trả lời các câu hỏi trong SGK. *Mĩ thuật 6,* trang 21.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  + HS thực hiện nhiệm vụ theo yêu cầu.  GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV gọi đại diện HS có sản phẩm đẹp của các nhóm đứng dậy trình bày sản phẩm mĩ thuật của mình.  + GV gọi HS nhóm khác nhận xét, đánh giá.  **Bưóc 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mởi. | **3. Thảo luận:** |

**HOẠT ĐỘNG 4 : VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:**

- Sử dụng kiến thức đã học để nhận biết và cảm nhận vẻ đẹp tạo hình ngôi nhà được thể hiện trong SPMT.

**b. Nội dung:**

- GV hướng dẫn HS quan sát SPMT được minh hoạ trong SGK *Mĩ thuật 6,* trang 21.

- HS thảo luận và chia sẻ vể yêu cầu của hoạt động trong SGK *Mĩ thuật 6,* trang 21.

**c. Sản phẩm học tập:**

- Cảm nhận, phân tích được vẻ đẹp của SPMT minh hoạ trong SGK (hoặc do GV chuẩn bị).

**d. Tổ chức thực hiện:**

GV cho HS quan sát SPMT trong SGK *Mĩ thuật 6,* trang 21 *Ở* sản phẩm của Nông Thị Hoa, bạn đã sử dụng tạo hình ngôi nhà làm hình ảnh trọng tâm của bức tranh

* 

+Ở sản phẩm của Minh Đức, bạn đã có ý tưởng sáng tạo lấy tạo hình ngôi nhà làm khung hình cho quà lưu niệm.

+GV tổ chức cho HS trưng bày sản phẩm đã làm theo cá nhân/ nhóm để chia sẻ cảm nhận vế các sản phẩm mà bản thân và các bạn đã làm. GV nêu một số gợi ý để HS điều chỉnh sản phẩm được tốt hơn.

***Phú Hòa, ngày 11 tháng 10 năm 2024***

**Kí Duyệt của tổ trưởng Giáo viên bộ môn**

****

**Đào Thị Cẩm Giang**

Trường THCS Hòa Định Tây

Tổ Ngoại Ngữ - Nghệ Thuật - GDTC

**Ngày soạn: 14/ 10/ 2024**

**Ngày kiểm tra: 25/ 10/2024**

**Tuần: 8 Tiết: 8**

**BẢN ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ, ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ II**

**VÀ TIÊU CHÍ, HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI**

**MÔN MỸ THUẬT 6**

**1. BẢN ĐẶC TẢ**

| **Mạch nội dung** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** |
| --- | --- | --- |
| **Mĩ thuật tạo hình** | ***Yếu tố và nguyên lí tạo hình:*** Lựa chọn, kết hợp:  *Yếu tố tạo hình*  - Hình, khối, màu sắc, đậm nhạt, chất cảm, không gian.  *Nguyên lí tạo hình*  - Cân bằng, tương phản, lặp lại, nhịp điệu, nhấn mạnh, chuyển động, tỉ lệ, hài hoà.  ***Thể loại***  Lựa chọn, kết hợp:  - Lí luận và lịch sử mĩ thuật  - Hội hoạ  ***Hoạt động thực hành***  *Thực hành*  - Thực hành sáng tạo sản phẩm mĩ thuật 3D.  *Thảo luận*  - Sản phẩm thực hành của học sinh.  ***- Định hướng chủ đề:***  Lựa chọn, kết hợp:  - Văn hoá, xã hội. | **Nhận biết:**  - Xác định được mục đích sáng tạo sản phẩm mĩ thuật mô hình ngôi nhà yêu thương.  **Thông hiểu:**  - Phân biệt được sự mô phỏng lại và lặp lại trên sản phẩm ngôi nhà yêu thương.  **Vận dụng:**  - Mô phỏng lại được hình ảnh ngôi nhà (đối tượng nghệ thuật) đúng trình tự và phương pháp.  - Vận dụng được nhịp điệu của đường nét, đậm nhạt màu sắc vào sáng tạo sản phẩm.  **Vận dụng cao:**  - Phân biệt được một số chất liệu trong hội hoạ và đồ hoạ thường dùng trong tranh vẽ. |

**2. ĐỀ KIỂM TRA: (Thời gian: 45’)**

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**

**Môn: Mĩ thuật lớp 6**

**a. Nội dung đề:**

**Câu 1:** Em hãy tạo một tấm thiệp chúc mừng để tặng người thân, bạn bè…

**Câu 2:** Viết một số thông tin giới thiệu về tấm thiệp chúc mừng (tên sản phẩm, chất liệu, ý nghĩa của sản phẩm, các yếu tố và nguyên lí tạo hình….)

**b. Yêu cầu:**

- Hình thức tạo hình: 2D hoặc 3D (có thể kết hợp vẽ, in hoặc xé dán)

- Chất liệu: Tự chọn

- Kích thước: tối thiểu 15\*20cm.

**3. HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ NỘI DUNG KIỂM TRA VÀ XẾP LOẠI**

|  |
| --- |
| **Tiêu chí đánh giá** |
| 1. Xác định được nội dung chủ đề thiệp chúc mừng.  2. Lựa chọn, sử dụng được những chất liệu phù hợp để thực hành sáng tạo thiệp chúc mừng.  3. Vận dụng được nguyên lí cân bằng và một số yếu tố tạo hình vào thực hành tạo sản phẩm thiệp chúc mừng.  4. Giới thiệu, nhận xét, đánh giá được sản phẩm của cá nhân và của bạn.  5. Biết ứng dụng sản phẩm thiệp chúc mừng vào thực tế đời sống. |
| **Xếp loại:**  - Chưa đạt: HS chỉ đạt được tiêu chí 1, tiêu chí 2, hoặc cả hai tiêu chí 1 và 2 trong 5 tiêu chí.  - Đạt: HS đạt được ít nhất 3 tiêu chí (1, 2, 3); hoặc 4 tiêu chí (1, 2, 3, 4); hoặc đạt 5 tiêu chí trong bảng tiêu chí đánh giá. |

***Phú Hòa, ngày 14 tháng 10 năm 2024***

**Kí Duyệt của tổ trưởng Giáo viên bộ môn**

****

**Đào Thị Cẩm Giang**