***Ngày soạn: .................................................***

***Ngày giảng: ...............................................***

**Tiết 29, Bài 27 THỰC HÀNH: ĐỌC BẢN ĐỒ VIỆT NAM.**

*GV: Nguyễn Văn Chung* *Trang 109*

Kế hoạch dạy học Địa lý 8

**(Phần hành chính và khoáng sản)**

**I.Mục tiêu bài dạy:**

**Sau bài học, học sinh đạt được:**

* + 1. **Kiến thức:**
1. Củng cố các kiến thức về vị trí địa lí, phạm vi lãnh thổ, tổ chức hành chính của nước ta.
2. Củng cố các kiến thức đã học về tài nguyên khoáng sản Việt Nam. Nhận xét về sự phân bố khoáng sản ở việt nam.
	* 1. **Kĩ năng:**
3. Đọc bản đồ hành chính hoặc Át lát Việt Nam để xác định vị trí các điểm cực, xác định vị trí của tỉnh, thành phố nơi đang sống. Lập bảng thống kê .
4. Đọc lược đồ khoáng sản Việt Nam để biết kí hiệu các loại khoáng sản, nơi phân bố của các loại khoáng sản.
	* 1. **Thái độ**
5. Yêu quý và bảo vệ quê hương đất nước.
6. Ý thức bảo vệ tài nguyên khoáng sản của đất nước.
	* 1. **Năng lực được hình thành**
	1. Năng lực chung: Giao tiếp, hợp tác, sử dụng ngôn ngữ, giải quyết vấn đề
	2. Năng lực chuyên biệt: Sử dụng hình vẽ, tranh ảnh (mức 1,2)
		1. **Tích hợp giáo dục quốc phòng an ninh:**
7. Những cơ sở pháp lý của nhà nước ta để khẳng định chủ quyền của Việt Nam đối với Biển Đông và hai quần đảo Trường Sa và Hoàng Sa
8. Giới thiệu các mốc chủ quyền chủ yếu trên đất liền và biển, đảo
9. **Chuẩn bị của giáo viên và học sinh**:

**1.Giáo viên**:

1. Bản đồ hành chính và bản đồ khoáng sản Việt Nam
2. Phiếu học tập.
	1. **Học sinh**: SGK
3. **Tổ chức các hoạt động học tập: A. Hoạt động khởi động ( 5 phút)**

**1. Mục tiêu:** Học sinh nêu được sự hiểu biết về các địa danh Việt Nam qua hình ảnhtrong vi deo. Tìm ra các nội dung học sinh chưa biết về đất nước Việt Nam, tỉnh, thành phố nơi mình đang sống.

**2. Phương pháp, kĩ thuật dạy học**: Vấn đáp qua tranh ảnh

**3. Hình thức:** Cá nhân

**4. Phương tiện: Vi deo**

***Bước 1*:**Giao nhiệm vụ: GV cho HS xem**video**của bài hát**"V“ơn cao Việt Nam"**”êu cầu học sinh nhận biết:

*GV: Nguyễn Văn Chung* *Trang 110*

Kế hoạch dạy học Địa lý 8

1. Hãy nêu một số địa danh mà em biết qua video vừa xem? Em có cảm nhận gì về đất nước Việt Nam của chúng ta qua các hình ảnh trên?
2. Tỉnh, thành phố em đang sống có xuất hiện trong video không?

***Bước 2***: Học sinh quan sát tranh để trả lời

**Bước 3:** HS báo cáo kết quả ( Một HS trả lời, các HS khác nhận xét).

***Bước 4*:**Giáo viên dẫn dắt vào bài: Trong đoạn video vừa xem có rất nhiều địa danhthuộc các tỉnh, thành phố của đất nước Việt Nam xinh đẹp, vậy các em có biết nước ta có bao nhiêu tỉnh và thành phố, địa phương em thuộc tỉnh, thành phố nào? Để đất nước ngày càng phồn vinh, tươi đẹp hơn chúng ta cần phải làm g?.....GV kết nối vào bài mới.

**B. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**HOẠT ĐỘNG 1. Xác định vị trí địa phương, vị trí các điểm cực , lập bảng thống kê các tỉnh, thành phố theo mẫu.(20 phút)**

**1.Mục tiêu:**

1. Củng cố các kiến thức về vị trí địa lí, phạm vi lãnh thổ, tổ chức hành chính của nước ta.
2. Đọc bản đồ hành chính hoặc Át lát Việt Nam để xác định vị trí các điểm cực, xác định vị trí của tỉnh, thành phố nơi đang sống. Lập bảng thống kê .
3. Biết yêu quý và bảo vệ quê hương đất nước.
4. **Phương pháp, kĩ thuật dạy hoc:** Thảo luận cặp đôi, sử dụng tranh ảnh, KTgiaonhiệm vụ, KT động não, KT trình bày.
5. **Hình thức dạy học:** Cá nhân, Cặp đôi
6. **Phương tiện:** Tranh ảnh.

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH** | **NỘI DUNG** |
| **1) Xác định vị trí địa phương** | **1. Xác định vị trí địa** |
| ***Cá nhân****:* | **phương, vị trí các điểm** |
| - GV yêu cầu HS quan sát lược đồ hành chính Việt | **cực, lập bảng thống kê** |
| Nam H23.2/82 sgk kết hợp với lược đồ trên bảng trả | **các tỉnh, thành phố.** |
| lời câu hỏi sau: | - Tỉnh đang sống là tỉnh: |
| + Xác định vị trí của tỉnh, thành phố mà em đang sống? | Quảng Nam thuộc vùng |
| - HS lên báo cáo chỉ ra trên bản đồ. | Duyên Hải Nam Trung |
| - HS khác nhận xét, bổ sung. | Bộ. |
| - GV chuẩn kiến thức, mở rộng về địa phương nơi đang |  |
| sống |  |
| ***2)* Xác định vị trí các điểm cực** |  |
| ***Căp đôi:*** |  |
| ***Bước 1:*** GV yêu cầu HS dựa vào kiến thức đã học kết |  |
| hợp quan sát lược đồ hành chính Việt Nam trao đổi với |  |
| bạn cùng bàn và trả lời các câu hỏi: |  |
| + Hãy xác định vị trí các điểm cực Bắc, cực Nam, cực |  |
| Đông, cực Tây của lãnh thổ phần đất liền nước ta? |  |
|  |  |
| *GV: Nguyễn Văn Chung* | *Trang 111* |

Kế hoạch dạy học Địa lý 8

1. Nêu địa danh hành chính, kinh độ vĩ độ của các điểm cực?

***Bước 2:*** HS thực hiện nhiệm vụ, trao đổi kết quả làmviệc và ghi vào giấy nháp. Trong quá trình HS làm việc, GV phải quan sát, theo dõi, đánh giá thái độ… ***Bước 3:*** Trình bày trước lớp, các HS khác nhận xét,bổ sung.

***Bước 4:*** GV nhận xét, bổ sung và chuẩn kiến thức

Điể Địa danh hành chính Vĩ độ Kinh độ

m

cực

Bắc xã Lủng Cú, huyện Đồng Văn, tỉnh Hà Giang

Nam xã Đất Mũi, huyện Ngọc Hiển, tỉnh Cà Mau

Đôn xã Vạn Thạnh, huyện

1. Vạn Ninh, tỉnh Khánh Hòa

Tây xã Sín Thầu, huyện Mường Nhé, tỉnh Điện Biên

|  |  |
| --- | --- |
| 23023' ’ | 105020'Đ |
|  | ’ |
| 8034' ’ | 104040'Đ |
|  | ’ |
| 12040' ’ | 109024'Đ |
|  | ’ |
| 22022' ’ | 102010'Đ |
|  | ’ |

***GV tích hợp quốc phòng, an ninh:***

1. Cho hs quan sát tranh những hình ảnh sau có ý nghĩa gì?*(là cơ sở khẳng định chủ quyền lãnh thổ phần đất* *liền của Việt Nam)*



Cực Bắc Cực Nam



*GV: Nguyễn Văn Chung* *Trang 112*

Kế hoạch dạy học Địa lý 8

Cực Đông Cực Tây

GV: Giới thiệu cụ thể các mốc chủ quyền chủ yếu trên đất liền qua tranh ảnh.

GV: Biên giới quốc gia là điều thiêng liêng, bất khả xâm phạm. Bảo vệ vững chắc chủ quyền, an ninh biên giới quốc gia là nhiệm vụ hết sức nặng nề, khó khăn, phức tạp, đặc biệt là trong bối cảnh mới hiện nay. Vì thế ngoài 4 mốc chính, dọc theo biên giới phần đất liền với TQ, Lào, Cam-pu-chia nước ta còn xây dựng nhiều cột mốc khác để khẳng định chủ quyền đất nước, các cột mốc này được các chiến sĩ biên phòng ngày đêm tuần tra và bảo vệ để gìn giữ từng tất đất của quê hương.Tất cả chúng ta phải xác định rõ vinh dự và trách nhiệm của công dân trong nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc, xây dựng và bảo vệ chủ quyền lãnh thổ, biên giới quốc gia của nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam.

1. **Lập bảng thống kê các tỉnh, thành phố Nhóm:**

***Bước 1:*** GV chia nhóm, yêu cầu HS quan sát hình 23.2

(SGK) trao đổi và thực hiện phiếu học tập (thời gian: 5

phút): Mỗi nhóm làm một số tỉnh, thành phố theo sự phân công của GV.

|  |  |
| --- | --- |
| S | Tên tỉnh, Đặc điểm về vị trí địa lí |
| T | thành phố | Nội | Ven | Có biên giới |
| T |  |
|  | địa | biển | chung với |
|  |  |

Trung Lào CPC

Quốc

1

**Nhóm 1, 2**: Lập bảng thống kê như trên với các tỉnh,thành phố có biên giới chung với Trung Quốc?

**Nhóm 3, 4**: Lập bảng thống kê như trên với các tỉnh,thành phố có biên giới chung với Lào?

**Nhóm 5, 6**: Lập bảng thống kê như trên với các tỉnh,thành phố có biên giới chung với Cam-pu-chia?

**Nhóm 7, 8**: Nước ta có bao nhiêu tỉnh và thành phố,trong đó có bao nhiêu tỉnh, thành phố giáp biển?

***Bước 2:*** Cá nhân HS thực hiện nhiệm vụ theo như yêucầu của GV, sau đó trao đổi trong nhóm để cùng thống nhất phương án trả lời.

*GV: Nguyễn Văn Chung* *Trang 113*

Kế hoạch dạy học Địa lý 8

|  |  |
| --- | --- |
| ***Bước 3:*** Đại diện 1 nhóm báo cáo kết quả; các nhóm | - Hiện nay nước ta có 63 |
| khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung. |
| ***Bước 4:*** GV nhận xét, đánh giá và chuẩn kiến thức. | tỉnh và thành phố. Trong |
| **Cá nhân:** GV yêu cầu HS quan sát hình 24.5, hình | đó có 28 tỉnh và thành |
| 24.6 lần lượt trả lời các câu hỏi: | phố giáp biển. |
| + Vùng biển nước ta gồm mấy bộ phận? |  |
| + Quẩn đảo Hoàng Sa, Trường Sa thuộc các tỉnh, thành |  |
| phố nào của nước ta? |  |
| - HS lên báo cáo |  |
| - HS khác nhận xét, bổ sung. |  |
| - GV chuẩn kiến thức |  |
| ***GV tích hợp quốc phòng an ninh:*** |  |

1. Những cơ sở pháp lý của nhà nước ta để khẳng định chủ quyền của Việt Nam đối với Biển Đông và hai quần đảo Trường Sa và Hoàng Sa theo công ước của Liên Hợp Quốc về luật biển quốc tế năm 1982.
2. Giới thiệu các mốc chủ quyền chủ yếu trên biển, đảo là chiều rộng tính từ Lãnh Hải trở vào vùng Nội Thủy. Ranh giới ngoài của Lãnh Hải là biên giới quốc gia trên biển. Việt Nam có quyền thực hiện mọi biện pháp để bảo vệ vùng biển và đất liền bên trong Lãnh Hải.
3. GV: Cho HS đọc câu danh ngôn sau và trả lời câu hỏi:

*"C”c vua Hùng đã có công dựng nước Bác cháu ta hãy cùng nhau giữ lấy nước"*

” *Hồ Chí Minh.*

+ Lời dạy của Bác nhắc nhở chúng ta điều gì?

GV: Chúng ta phải gìn giữ từng tất đất mà cha ông ta đã dày công vun xới trên cơ sở yêu chuộng hòa bình và tranh thủ sự ủng hộ của bạn bè quốc tế.

**Hoạt động 2: Đọc bản đồ khoáng sản Việt Nam.( 13 phút)**

**1. Mục tiêu:**

1. Củng cố các kiến thức đã học về tài nguyên khoáng sản Việt Nam. Nhận xét về sự phân bố khoáng sản ở việt nam.
2. Đọc lược đồ khoáng sản Việt Nam để biết kí hiệu các loại khoáng sản, nơi phân bố của các loại khoáng sản.
3. Ý thức bảo vệ tài nguyên khoáng sản của đất nước.
4. **Phương pháp, kĩ thuật dạy hoc:** Vấn đáp, thảo luận, tranh ảnh. KTgiao nhiệmvụ, KT động não, KT trình bày.
5. **Hình thức dạy học:** Nhóm

*GV: Nguyễn Văn Chung* *Trang 114*

Kế hoạch dạy học Địa lý 8

**4. Phương tiện:** Tranh ảnh.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH** | **NỘI DUNG** |
|  | ***Nhóm:*** |  |  | **2. Đọc bản đồ khoáng** |
|  | ***Bước 1:*** GV chia nhóm, yêu cầu HS quan sát hình 26.1 | **sản Việt Nam** |
|  | (SGK) trao đổi và thực hiện phiếu học tập (thời gian: 5 | **(Theo phiếu học tập)** |
|  | phút) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | T |  | Loại | Kí hiệu | Phân bố các mỏ chính |  |
|  | T |  | khoáng | trên bản |  |  |
|  |  |  | sản | đồ (vẽ) |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1 |  |  |  |  |  |

**Nhóm 1,2**: Hoàn thành phiếu học tập như trên với các

loại khoáng sản: Than, Dầu mỏ, Khí đốt?

**Nhóm 3,4**: Hoàn thành phiếu học tập như trên với các

loại khoáng sản: Bô xít, Sắt, Crôm, thiếc?

**Nhóm 5,6**: Hoàn thành phiếu học tập như trên với các

loại khoáng sản: Ti tan, Apatit, đá quý?

***Bước 2:*** Cá nhân HS thực hiện nhiệm vụ theo như yêucầu của GV, sau đó trao đổi trong nhóm để cùng thống nhất phương án trả lời.

***Bước 3:*** Đại diện nhóm báo cáo kết quả; các nhóm kháclắng nghe, nhận xét, bổ sung.

***Bước 4:*** GV nhận xét, đánh giá và chuẩn kiến thức.

1. **Liên hệ địa phương:** Địa phương em có những loạiIhoáng sản nào? Là một HS em cần làm gì để góp phần bảo vệ tài nguyên khoáng sản ở địa phương mình*?(Tố* *cáo, lên án: việc khai thác trái phép khoáng sản, khai thác khoáng sản gây ô nhiễm môi trường. Tuyên truyền để mọi người hiểu được tầm quan trong của tài nguyên khoáng sản)*
2. ***GV tích hợp giáo dục quốc phòng an ninh :***

Hầu hết các loại khoáng sản có trữ lượng lớn ở nước ta phân bố tập trung ở vùng núi, biên giới và thềm lục địa, vì thế việc khai thác và bảo vệ tài nguyên này phải gắn liền với bảo vệ an ninh biên giới đất liền và biển, đảo.

**C. Hoạt động luyện tập, vận dụng ( 5 phút) :**

1. Chọn câu trả lời đúng nhất.

**Câu 1: Quần đảo Trường Sa của nước ta thuộc tỉnh**

A. Quảng Ngãi B. Bình Thuận C. Khánh Hòa D. Quảng Nam.

**Câu 2: Điểm ……. với lá cờ Tổ quốc tung bay trên đỉnh núi Rồng.**

A. cực Bắc B. cực Nam C. cực Tây D. cực Đông

**Câu 3. Nước ta hiện nay có bao nhiêu tỉnh, thành phố?**

*GV: Nguyễn Văn Chung* *Trang 115*

Kế hoạch dạy học Địa lý 8

A. 62 B. 63 C. 64 D. 65

2)**Trò chơi**: Hai HS lên bảng: (Mỗi cặp đọc - –hi nhanh 3 kí hiệu khoáng sản, cặp sau không được trùng với cặp trước)

1. Nêu trách nhiệm của bản thân trong xây dựng, bảo vệ quê hương, đất nước?

**D. Mở rộng (2 phút)GV: Hướng dẫn học sinh tìm hiểu các nội dung sau:**

- Hướng dẫn học sinh về nhà tìm hiểu về hai quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa. - Tìm hiểu thêm về tỉnh Quảng Nam

- Tìm hiểu về các dạng địa hình Việt Nam.