**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**MÔN GDCD 9**

**NĂM HỌC 2024 - 2025**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Bài học** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** | **Số câu** | **Tổng điểm** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| **1** | **Sống có lí tưởng** | 1 câu |  |  |  |  |  |  |  | 1 câu |  | 0,25 |
| **2** | **Khoan dung** | 1 câu |  |  |  |  |  |  |  | 1 câu |  | 0,25 |
| **3** | **Tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng** | 1 câu |  |  |  |  |  |  |  | 1 câu |  | 0,25 |
| **4** | **Khách quan và công bằng** | 3 câu | ½ câu |  | ½ câu |  |  |  |  | 3 câu | 1 câu | 2,75 |
| **5** | **Bảo vệ hoà bình** | 3 câu |  |  | ½ câu |  | ½ câu |  |  | 3 câu | 1 câu | 2,75 |
| **6** | **Quản lí thời gian hiệu quả** | 3 câu | ½ câu |  |  |  | ½ câu |  |  | 3 câu | 1 câu | 3,75 |
| **TỔNG** | **12 câu** | **1 câu** |  | **1 câu** |  | **1 câu** |  |  | **12 câu** | **3 câu** | **10** |
| **TỈ LỆ %** | **50** | **30** | **20** |  | **30** | **70** | **100** |

**BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**MÔN GDCD 9**

**NĂM HỌC 2024 - 2025**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Sống có lý tưởng** | **Nhận biết:**- Nêu được một số truyền thống của dân tộc như lao động, nghề nhiệp, văn hóa đạo đức, hiếu học, hiếu thảo.- Kể được một số biểu hiện của lòng tự hào truyền thống của dân tộc Việt Nam. | 1 câu(TN) |  |  |  |
| **2** | **Khoan dung** | **Nhận biết:**Nêu được một số biểu hiện sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới. | 1 câu(TN) |  |  |  |
| **3** | **Tích cực tham gia hoạt động cộng đồng** | **Nhận biết:**Nêu được một số biểu hiện của cần cù, sáng tạo trong lao động. | 1 câu(TN) |  |  |  |
| **4** | **Khách quan và công bằng** | **Nhận biết:**Nêu được những biểu hiện khách quan, công bằng.**Thông hiểu:**-Giải thích được ý nghĩa của khách quan, công bằng.-Giải thích được tác hại của thiếu khách quan, công bằng. | 3 câu(TN)**½ câu (TL)** | **½ câu****( TL)** |  |  |
| **5** | **Bảo vệ hòa bình** | **Nhận biết:**-Nêu được thế nào là hòa bình và bảo vệ hòa bình.**-** Liêt kê được các biểu hiện của hòa bình**Thông hiểu:**- Giải thích được vì sao phải bảo vệ hòa bình.- Phân biệt được những biện pháp để thúc đẩy và bảo vệ hòa bình.**Vận dụng:**- Phê phán xung đột sắc tộc và chiến tranh phi nghĩa.- Xác định được những hoạt động bảo vệ hòa bình phù hợp với lứa tuổi. | 3 câu (TN) | ½ câu (TL) | ½ câu (TL) |  |
| **6** | **Quản lí thời gian hiệu quả** | **Nhận biết:**Nêu được thế nào là quản lí thời gian hiệu quả.**Thông hiểu:**-Giải thích được sự cần thiết phải quản lí thời gian hiệu quả.**Vận dụng:**Thực hiện được kĩ năng quản lí thời gian hiệu quả. | 3 câu (TN)½ câu (TL) |  | ½ câu (TL) |  |
| **TỔNG** |  | **12 câu****(TN)****1 câu****(TL)** | **1 câu****(TL)** | **1 câu****(TL)** |  |
| **Tỉ lệ %** |  | **50** | **30** | **20** |  |
| **Tỉ lệ chung %** |  | **50** | **50** |  |

**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**NĂM HỌC 2024 - 2025**

**Môn: GDCD 9**

Thời gian làm bài: 45 phút *(Không kể thời gian phát đề)*

**PHẦN I. TRẮC NGHIỆM** (3 điểm)

Khoanh tròn vào chữ cái (A, B, C, D) đặt trước câu trả lời đúng.

**Câu 1:** Điền vào chỗ chấm: “Lí tưởng là mục đích........mà con người mong muốn đạt tới.”

|  |  |
| --- | --- |
| A. Quan trọng | C. Cao đẹp nhất |
| B. Đẹp đẽ | D. Mãnh liệt |

**Câu 2:** Người biết tha thứ cho chính mình và người khác là biểu hiện của:

|  |  |
| --- | --- |
| A. Giản dị | C. Khoan dung |
| B. Trung thực | D. Khiêm tốn |

**Câu 3:** Những hoạt động được tổ chức bởi các cá nhân, tập thể nhằm mang lại lợi ích chung cho cộng động là:

|  |  |
| --- | --- |
| A. Hoạt động thể chất | C. Hoạt động cá thể |
| B. Hoạt động văn hoá | D. Hoạt động cộng đồng |

**Câu 4:** Biểu hiện của khách quan là gì?

A. Nhìn nhận sự việc theo chiều hướng thiên vị.

B. Nhìn nhận sự việc một cách chính xác.

C. Nhìn nhận sự việc một cách phiến diện.

D. Nhìn nhận sự việc một cách định kiến.

**Câu 5:** Đối xử bình đẳng, không thiên vị là biểu hiện của điều gì?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Công bằng | C. Khách quan |
| B. Trung thực | D. Phân biệt |

**Câu 6:** Thiếu công bằng sẽ dẫn đến hậu quả gì?

A. Nhìn nhận đúng bản chất của sự vật, hiện tượng.

B. Xung đột, mâu thuẫn trong các mối quan hệ.

C. Con người cảm thấy được tôn trọng, tự tin trong cuộc sống.

D. Chính xác trong ứng xử, công việc.

**Câu 7:** Xu thế chung của thế giới hiện nay là gì?

A. Hoà bình, ổn định và hợp tác thế giới.

B. Đối đầu, thay đối thoại.

C. Chiến tranh bằng vũ khí hạt nhân.

D. Chạy đua vũ trang.

**Câu 8:** Tình trạng không có chiến tranh hay xung đột vũ trang là nội dung của:

|  |  |
| --- | --- |
| A. Bảo vệ pháp luật | C. Bảo vệ dân chủ |
| B. Bảo vệ đất nước | D. Bảo vệ hoà bình |

**Câu 9:** Hoà bình là con người được sống trong môi trường nào?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Cường quốc vũ khí hạt nhân. | C. Đấu tranh giành độc lập. |
| B. Xã hội an toàn, hạnh phúc. | D. Không giao lưu, tiếp xúc với nước khác. |

**Câu 10:** Bước đầu tiên trong thực hiện kế hoạch quản lí thời gian hiệu quả là gì?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Điều chỉnh mục tiêu công việc. | C. Xác định mục tiêu công việc. |
| B. Thực hiện kế hoạch. | D. Xây dựng kế hoạch thực hiện công việc. |

**Câu 11:** Việc làm nào sau đây thể hiện việc quản lí thời gian ***chưa*** hiệu quả?

A. Lựa chọn biện pháp hoàn thành công việc phù hợp với bản thân.

B. Nước đến chân mới nhảy.

C. Đặt mức độ ưu tiên cho mỗi công việc.

D. Lập kế hoạch công việc theo từng ngày.

**Câu 12:** Phân bổ thời gian cụ thể để hoàn thành công việc theo thứ tự là nội dung của bước nào trong quá trình quản lí thời gian hiệu quả?

1. Xác định mục tiêu công việc.
2. Xác định thời gian cụ thể.
3. Xây dựng kế hoạch thực hiện công việc.
4. Thực hiện kế hoạch.

**PHẦN II. TỰ LUẬN** (7 điểm)

Câu 1: (2 điểm)

a. Em hãy trình bày vai trò của khách quan.

b. Cho tình huống sau: T là lớp trưởng của lớp 9D. Vì chơi thân với các bạn ở tổ 1 nên T đã bỏ qua các lỗi vi phạm và xếp tổ 1 đứng nhất tuần. Việc làm này khiến các bạn tổ khác rất bức xúc. Vì vậy, một số bạn trong lớp đã báo cáo việc này với giáo viên chủ nhiệm của lớp.

 Em có nhận xét gì về việc làm của bạn T. Theo em, bạn T cần làm gì để đảm bảo tính khách quan, công bằng?

Câu 2: (2 điểm) Ý nghĩa của việc bảo vệ hoà bình là gì? Là học sinh, em hãy nêu một số hành động cụ thể mà mỗi cá nhân có thể làm để góp phần bảo vệ hoà bình.

Câu 3: (3đ)

a. Quản lí thời gian hiệu quả là gì?

b. Em đồng tình hay không đồng tình với quan điểm sau: “*Luôn có kế hoạch phân bổ thời gian hợp lí, sắp xếp thứ tự thực hiện các công việc cần thực hiện*”. Vì sao?

c. Em hãy trình bày ý kiến của mình về quan điểm: *“Chúng ta đều có 24 giờ mỗi ngày. Điều khác biệt là cách ta sử dụng chúng.”*

**HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA CUỐI HKI**

**MÔN GDCD 9**

**Năm học 2024 - 2025**

**PHẦN I. TRẮC NGHIỆM** (3 điểm)

*Mỗi câu đúng được 0,25đ*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Đáp án | C | C | D | B | A | B | A | D | B | C | B | C |

**PHẦN II. TỰ LUẬN** (7 điểm)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu/điểm** | **Nội dung cần đạt** | **Điểm** |
| **Câu 1** | a. Vai trò của khách quan: Khách quan có vai trò giúp chúng ta nhìn nhận, đánh giá đúng bản chất của sự vật, sự việc, con người, từ đó có các quyết định chính xác trong công việc và cách ứng xử văn hoá trong các mối quan hệ. Trái lại, thiếu khách quan sẽ dẫn tới những sai lầm trong công việc và ứng xử, ảnh hưởng tiêu cực tới các mối quan hệ.b. * Việc làm của bạn T là không đúng và không công bằng.
* Theo em, để đảm bảo tính khách quan và công bằng, bạn T cần:

+ Nhận lỗi và xin lỗi trước lớp.+ Tôn trọng và tuân thủ quy định của lớp.+ Đối xử công bằng với các bạn trong lớp; không phân biệt đối xử dựa trên mối quan hệ cá nhân. | 11 |
| **Câu 2** | * Hoà bình mang lại cuộc sống ấm no, hạnh phúc và bình yên cho mỗi người, mỗi gia đình và xã hội; Bảo vệ hoà bình để ngăn chặn chiến tranh, nhằm phát triển kinh tế - xã hội; thúc đẩy và xây dựng các mối quan hệ bình đẳng, hữu nghị, hợp tác giữa các quốc gia, dân tộc.
* Một số hành động cụ thể để góp phần bảo vệ hoà bình:

+ Chăm chỉ học tập, rèn luyện sức khoẻ.+ Can ngăn, hoà giải khi phát sinh mâu thuẫn, bất đồng.+ Không phân biệt đối xử về giới tính, năng lực, màu da, tôn giáo.+ Tôn trọng nền văn hoá, truyền thống của các dân tộc, quốc gia khác.+ Giao lưu với bạn bè trên thế giới.+ Tham gia các hoạt động thiện nguyện như: viết thư; gửi áo ấm, sách vở,....cho người dân ở những vùng có chiến tranh, nghèo đói; tham gia các cuộc thi vẽ tranh về hoà bình; tham gia các diễn đàn vì hoà bình do nhà trường, địa phương tổ chức...*(HS nêu được trên 3 ý đúng đạt 1đ)* | 11 |
| **Câu 3** | a. Quản lí thời gian hiệu quả là biết cách sắp xếp, sử dụng thời gian hợp lí, không lãng phí để hoàn thành công việc theo kế hoạch đã đề ra. b. * Em đồng tình với quan điểm: “*Luôn có kế hoạch phân bổ thời gian hợp lí, sắp xếp thứ tự thực hiện các công việc cần thực hiện*”.
* Vì việc lập kế hoạch và phân bổ thời gian hợp lí là một trong những nguyên tắc quan trọng nhất để quản lí thời gian hiệu quả. Kế hoạch giúp chúng ta có cái nhìn tổng quan về những việc cần làm, ưu tiên các nhiệm vụ quan trọng. Điều này không chỉ giúp hoàn thành công việc đúng hạn mà còn giảm bớt căng thẳng và tránh việc phải xử lí nhiều nhiệm vụ cùng lúc mà không đạt được kết quả mong muốn.

c. Ý kiến về quan điểm: *“Chúng ta đều có 24 giờ mỗi ngày. Điều khác biệt là cách ta sử dụng chúng.”*: Em đồng tình với quan điểm này. Vì mỗi người đều có quỹ thời gian như nhau, nhưng thành công hay thất bại phụ thuộc vào cách chúng ta tận dụng thời gian đó. Quản lý thời gian hiệu quả giúp chúng ta tối ưu hoá công việc, cải thiện hiệu suất và đạt được mục tiêu một cách nhanh chóng. Ngược lại, nếu sử dụng thời gian một cách lãng phí hoặc thiếu kế hoạch, chúng ta sẽ dễ bị căng thẳng, công việc trì trệ và không đạt được kết quả mong muốn. Vì vậy, việc sắp xếp, ưu tiên và phân bổ thời gian hợp lí sẽ giúp mỗi người tạo ra sự khác biệt trong cuộc sống.*(HS có câu trả lời khác đúng và hợp lí vẫn đạt điểm)* | 111 |

 **ĐỀ 2 KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**NĂM HỌC 2024 - 2025, Môn: GDCD 9**

Thời gian làm bài: 45 phút *(Không kể thời gian phát đề)*

**PHẦN I. TRẮC NGHIỆM** (3 điểm)

Khoanh tròn vào chữ cái (A, B, C, D) đặt trước câu trả lời đúng (Từ câu 1 đến câu 4)

**Câu 1:** Sống có lí tưởng là

1. Luôn nghĩ về bản thân, đặc bản thân mình lên cao hết trên mọi mối quan hệ.
2. Không xâm phạm đến quyền và lợi ích của bất kì một cá nhân, hay một cộng đồng nào.
3. Tôn trọng bản thân, tôn trọng mọi người xung quanh, không làm ảnh hưởng đến những người xung quanh.
4. Luôn suy nghĩ và hành động vì những điều tốt đẹp cho mọi người, cho cộng đồng và toàn nhân loại.

**Câu 2:** Nội dung nào dưới đây là biểu hiện của khoan dung?

1. Khó bỏ qua cho những thiếu soát của người khác.
2. Tôn trọng và chấp nhận cá tính của người khác.
3. Không thể tha thứ cho lỗi lầm của người khác.
4. Nhắc lại lỗi lầm của người khác mỗi khi có cơ hội.

**Câu 3:** Hoạt động nào dưới đây **không phải** là hoạt động cộng đồng?

1. Xây dựng khu chung cư, đô thị mới.
2. Hiến máu nhân đạo.
3. Dọn vệ sinh đường làng ngõ xóm.
4. Tình nguyện dạy chữ cho trẻ em không có điều kiện đến trường.

**Câu 4:** Việc làm nào sau đây thể hiện việc quản lí thời gian ***chưa*** hiệu quả?

 A. Lựa chọn biện pháp hoàn thành công việc phù hợp với bản thân.

 B. Đặt mức độ ưu tiên cho mỗi công việc.

 C. Nước đến chân mới nhảy.

 D. Lập kế hoạch công việc theo từng ngày.

**Câu 5:** Thiếu khách quan, công bằng sẽ dẫn đến hậu quả gì như thế nào? Em ghi **Đ** vào ý kiến đúng và **S** vào ý kiến sai:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Có thể dẫn đến mâu thuẫn, bất công, bất bình đẳng trong các mối quan hệ cá nhân và xã hội.
 |  |
| 1. Con người cảm thấy được tôn trọng, tự tin trong cuộc sống
 |  |
| 1. Xung đột, mâu thuẫn sẽ được giải quyết theo lẽ phải.
 |  |
| 1. Có thể ảnh hưởng tiêu cực đến mối quan hệ giữa người với người.
 |  |

**Câu 6:** Em hãy ghép nội dung cột A với nội dung cột C để hoàn thành cột B sao cho đúng các khái niệm sau:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A | B | C |
| 1. Khách quan | 1-..... | A. Là giữ cho cuộc sống bình yên, dùng thương lượng, đàm phán giải quyết mâu thuẫn,xung đột, không để xảy ra chiến tranh hay xung đột vũ trang. |
| 2. Công bằng | 2-.... | B. Là tình trạng không có chiến tranh hay xung đột vũ trang. |
| 3. Hòa bình | 3-..... | C. Là nhìn nhận sự vật, hiện tượng chính xác, trung thực, không định kiến, không thiên vị. |
| 4. Bảo vệ hòa bình | 4-..... | D. Là đối xử bình đẳng, không thiên vị, không phân biệt đối xử. |

**PHẦN II. TỰ LUẬN** (7 điểm)

Câu 1: (2 điểm) Quản lí thời gian hiệu quả là gì? Em hãy xây dựng một kế hoạch chi tiết để quản lý thời gian trong một tuần, bao gồm các nhiệm vụ chính và thời gian dành cho từng nhiệm vụ.

Câu 2: (3 điểm) Em hãy nêu biểu hiện của khách quan, công bằng. Hãy cho ví dụ về một tình huống mà sự thiếu khách quan và công bằng đã gây ra những hậu quả tiêu cực?

Câu 3: (2 điểm) Vì sao chúng ta phải bảo vệ hoà bình? Theo em, học sinh có trách nhiệm gì trong việc bảo vệ hoà bình?

**HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA CUỐI HKI**

**MÔN GDCD 9**

**PHẦN I. TRẮC NGHIỆM** (3 điểm)

*Mỗi câu đúng được 0,25đ*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Đáp án | D | B | A | C | A | B | C | D | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Đ | S | S | Đ | C | D | B | A |

**PHẦN II. TỰ LUẬN** (7 điểm)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu/điểm** | **Nội dung cần đạt** | **Điểm** |
| **Câu 1****(2 điểm)** | * Quản lí thời gian hiệu quả là cách sắp xếp, sử dụng thời gian hợp lí, không lãng phí để hoàn thành công việc theo kế hoạch đã đề ra.
* Kế hoạch quản lí thời gian trong tuần:

 HS lập được kế hoạch có đầy đủ ( thứ, buổi, giờ) và công việc cụ thể trong từng khung giờ.(HS lập kế hoạch chưa cụ thể sẽ không được điểm tối đa) | 0,51,5 |
| **Câu 2****(3 điểm)** | * Biểu hiện của khách quan là nhìn nhận sự việc, hiện tượng chính xác, trung thực, không định kiến, không thiên vị.
* Biểu hiện của công bằng là đối xử bình đẳng, không thiên vị, không phân việt đối xử.
* HS nêu ví dụ và phân tích được hậu quả của việc thiếu khách quan và công bằng.
 | 111 |
| **Câu 3****(2 điểm)** | * Chúng ta phải bảo vệ hoà bình vì: Hoà bình mang lại cuộc sống ấm no, hạnh phúc và bình yên cho mỗi người, mỗi gia đình và xã hội; Bảo vệ hoà bình để ngăn chặn chiến tranh, nhằm phát triển kinh tế - xã hội; thúc đẩy và xây dựng các mối quan hệ bình đẳng, hữu nghị, hợp tác giữa các quốc gia, dân tộc.
* Trách nhiệm của học sinh: Học sinh cần học điều hay, lẽ phải; học cách sống hài hoà, văn minh; biết giải quyết các mâu thuẫn bằng hoà giải; chủ động can ngăn các bất đồng; hưởng ứng các phong trào về hoà bình do trường, lớp tổ chức; biết tôn trọng và không phân biệt kì thị văn hoá, dân tộc, sắc tộc; lên án chiến tranh phi nghĩa.

(HS có đáp án khác đúng và hợp lí vẫn được tính điểm) | 11 |

Duyệt đề GVBM

Tổ trưởng: Nguyễn Thị Màu Trần Thị Hân