**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**MÔN GDCD 8**

**NĂM HỌC 2024 - 2025**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Bài học** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** | **Số câu** | **Tổng điểm** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| **1** | **Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam** | 1 câu |  |  |  |  |  |  |  | 1 câu |  | 0,25 |
| **2** | **Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc** | 1 câu |  |  |  |  |  |  |  | 1 câu |  | 0,25 |
| **3** | **Lao động cần cù, sáng tạo** | 1 câu |  |  |  |  |  |  |  | 1 câu |  | 0,25 |
| **4** | **Bảo vệ lẽ phải** | 1 câu |  |  |  |  |  |  |  | 1 câu |  | 0,25 |
| **5** | **Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên** | 4 câu | 1 câu |  | ½ câu |  | ½ câu |  |  | 4 câu | 2 câu | 6 |
| **6** | **Xác định mục tiêu cá nhân** | 4 câu | ½ câu |  |  |  | ½ câu |  |  | 4 câu | 1 câu | 3 |
| **TỔNG** | **12 câu** | **3/2 câu** |  | **½ câu** |  | **1 câu** |  |  | **12 câu** | **3 câu** | **10** |
| **TỈ LỆ %** | **50** | **30** | **20** |  | **30** | **70** | **100** |

**BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**MÔN GDCD 8**

**NĂM HỌC 2024 - 2025**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam** | **Nhận biết:**- Nêu được một số truyền thống của dân tộc như lao động, nghề nghiệp, văn hóa đạo đức, hiếu học, hiếu thảo.- Kể được một số biểu hiện của lòng tự hào truyền thống của dân tộc Việt Nam. | 1 câu(TN) |  |  |  |
| **2** | **Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc** | **Nhận biết:**Nêu được một số biểu hiện sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới. | 1 câu(TN) |  |  |  |
| **3** | **Lao động cần cù, sáng tạo** | **Nhận biết:**- Nêu được khái niệm cần cù, sáng tạo trong học tập, lao động.- Nêu được một số biểu hiện của cần cù, sáng tạo trong lao động. | 1 câu(TN) |  |  |  |
| **4** | **Bảo vệ lẽ phải** | Nhận biết:Nêu được lẽ phải là gì? thế nào là lẽ phải? | 1 câu(TN) |  |  |  |
| **5** | **Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên** | **Nhận biết:**-Nêu được một số quy định cơ bản của pháp luật về bảo vệ môi trường, tài nguyên thiên nhiên.- Nêu được một số biện pháp cần thiết để bảo vệ môi trường, tài nguyên thiên nhiên.- Nêu được trách nhiệm của học sinh trong việc bảo vệ môi trường, tài nguyên thiên nhiên.**Thông hiểu:**Giải thích được sự cần thiết phải bảo vệ môi trường, tài nguyên thiên nhiên.**Vận dụng :**Phê phán, đấu tranh với những hành vi gây ô nhiễm môi trường và phá hoại tài nguyên thiên nhiên.**Vận dụng cao :**Thực hiện việc bảo vệ môi trường, tài nguyên thiên nhiên bằng những việc làm cụ thể phù hợp với lứa tuổi. | 4 câu (TN)1 câu (TL) | ½ câu (TL) | ½ câu (TL) |  |
| **6** | **Xác định mục tiêu cá nhân** | **Nhận biết:**- Nêu được thế nào là mục tiêu cá nhân- Liệt kê được các loại mục tiêu cá nhân**Thông hiểu:**- Giải thích được vì sao phải xác định mục tiêu cá nhân- Mô tả được cách xác định mục tiêu và lập kế hoạch thực hiện mục tiêu cá nhân **Vận dụng:**- Xây dựng được mục tiêu cá nhâ của bản thân.- Lập được kế hoạch hành động nhằm đạt được mục tiêu của bản thân. | 4 câu (TN)½ câu (TL) |  | ½ câu (TL) |  |
| **TỔNG** |  | **12 câu****(TN)****3/2 câu****(TL)** | **½ câu****(TL)** | **1 câu****(TL)** |  |
| **Tỉ lệ %** |  | **50** | **30** | **20** |  |
| **Tỉ lệ chung %** |  | **50** | **50** |  |

**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**NĂM HỌC 2024 - 2025**

**Môn: GDCD 8**

Thời gian làm bài: 45 phút *(Không kể thời gian phát đề)*

**PHẦN I. TRẮC NGHIỆM** (3 điểm)

Khoanh tròn vào chữ cái (A, B, C, D) đặt trước câu trả lời đúng.

**Câu 1:** Biểu hiện của tôn trọng truyền thống của dân tộc là:

|  |  |
| --- | --- |
| A. Xuyên tạc các ngày lễ trong năm | C. Giúp đỡ mọi người khi họ gặp khó khăn |
| B. Chê bai các mẫu cổ phục | D. Tư tưởng xính ngoại |

**Câu 2:** Em tán thành với ý kiến nào dưới đây về việc tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác?

A. Chỉ có những nước tiên tiến mới có những thành tựu đáng học tập.

B. Cần học tập, tiếp thu văn hoá nước ngoài một cách có chọn lọc.

C. Những sản phẩm nước ngoài đều tốt, đáng thưởng thức và học tập.

D. Cần phải học tất cả những gì mới lạ của nước ngoài.

 **Câu 3:** **Một trong những biểu hiện của lao động sáng tạo là luôn:**

A. Lười biếng, ỷ lại B. Suy nghĩ, tìm tòi

C. Ỷ lại, dựa dẫm D. Dựa dẫm, lười nhác

Câu 4: Biểu hiện của tôn trọng lẽ phải là gì?

A. Dùng mọi cách để bào chữa cho sự sai lầm của mình.

B. Sống trung thực, dám bảo vệ những điều đúng đắn.

C. Chấp nhận những điều sai trái.

D. Bỏ qua những việc làm sai trái của bạn thân.

**Câu 5:** Bảo vệ môi trường là trách nhiệm của ai?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Của các nhà chức trách | C. Của mỗi người chúng ta  |
| B. Của các nhà môi trường | D. Của các nhà máy khai thác khoáng sản |

**Câu 6:** Môi trường có sự liên quan như thế nào đến cuộc sống của chúng ta?

A. Là điều kiện quan trọng, thiết yếu của con người.

B. Không liên quan gì đến cuộc sống của con người.

C. Chỉ có chức năng cung cấp thức ăn cho con người.

D. Môi trường không hề có ảnh hưởng gì đến cuộc sống của con người.

**Câu 7:** Pháp luật Việt Nam nghiêm **cấm** thực hiện hành vi nào dưới đây?

A. Khai thác hợp lí nguồn lợi thủy - hải sản.

B. Đổ chất thải, chất độc hại ra môi trường.

C. Khai thác hợp lí tài nguyên thiên nhiên.

D. Sử dụng các nguồn năng lượng sạch.

**Câu 8:** Ý kiến nào dưới đây **đúng** khi bàn về vấn đề bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên?

A. Để bảo vệ cây trồng thì phải phun nhiều thuốc trừ sâu hóa học.

B. Bảo vệ tài nguyên thiên nhiên là trách nhiệm riêng của nhà nước.

C. Muốn phát triển kinh tế thì phải chấp nhận môi trường bị ô nhiễm.

D. Bảo vệ môi trường, tài nguyên là vấn đề cấp bách của mỗi quốc gia.

**Câu 9:** *Phát triển bản thân* thuộc loại mục tiêu cá nhân nào?

A. Mục tiêu cá nhân có thể được phân loại theo lĩnh vực.

B. Mục tiêu cá nhân có thể được phân loại theo thời gian.

C. Mục tiêu cá nhân có thể được phân loại theo tính chất.

D. Mục tiêu cá nhân có thể được phân loại theo đặc điểm.

**Câu 10:** Đâu được coi là mục tiêu cá nhân trong các câu dưới đây?

A. Bài kiểm tra của Lan có số điểm cao nhất lớp.

B. Cây hoa hồng của My trồng sai trĩu những bông hoa.

C. Kiên muốn giành được giải nhất trong lần thi học sinh giỏi toán năm nay.

D. Chiếc áo đồng phục của Mạnh đã không còn mặc vừa nữa.

**Câu 11:** Có bao nhiêu bước để thực hiện lập kế hoạch cho mục tiêu cá nhân?

|  |  |
| --- | --- |
| A. 6 | C. 5 |
| B. 8 | D. 7 |

**Câu 12:** “Tiết kiệm được một khoản tiền tiêu vặt” thuộc loại mục tiêu cá nhân nào?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Học tập và nghề nghiệp | C. Sức khoẻ |
| B. Trao tặng và cống hiến xã hội | D. Tài chính cá nhân  |

**PHẦN II. TỰ LUẬN** (7 điểm)

Câu 1: (2 điểm) Em hãy cho biết khi môi trường sống của chúng ta bị ô nhiễm, tài nguyên thiên nhiên bị khai thác bừa bãi sẽ dẫn đến hậu quả như thế nào?

Câu 2: ( 2 điểm) Em hãy nêu 1 việc làm gây ô nhiễm môi trường, phá hoại tài nguyên thiên nhiên ở địa phương em và em đã và sẽ làm gì trước việc làm đó để góp phần bảo vệ môi trường?

Câu 3: (3điểm) Em hãy cho biết việc xác định mục tiêu cá nhân có ý nghĩa gì? Em hãy phân loại các mục tiêu dưới đây theo thời gian và theo lĩnh vực:

a. Bạn H hiện đang học lớp 8 đặt mục tiêu cho bản thân sau này sẽ trở thành một giáo viên dạy môn tiếng Anh.

b. Chị T quyết tâm mỗi ngày sẽ dành 30 phút để tập thể dục.

c. Anh A đi làm xa, đặt mục tiêu mỗi năm về thăm gia đình ít nhất 2 lần.

d. Bạn M đặt mục tiêu hằng tháng sẽ tham gia hoạt động thu gom rác ở bãi biển.

**HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA CUỐI HKI**

**MÔN GDCD 8**

**Năm học 2024 - 2025**

**PHẦN I. TRẮC NGHIỆM** (3 điểm)

*Mỗi câu đúng được 0,25đ*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Đáp án | C | B | B | B | C | A | B | D | A | C | A | D |

**PHẦN II. TỰ LUẬN** (7 điểm)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Câu | Nội dung | Điểm  |
| 1 | -Việc môi trường bị ô nhiễm, tài nguyên thiên nhiên bị khai thác bừa bãi dẫn đến hậu quả:+ Gây mất cân bằng sinh thái.+ Làm cho môi trường bị suy thoái, dẫn đến hậu quả lớn như các thiên tai, lũ lụt, ảnh hưởng đến điều kiện sống, sức khoẻ và tính mạng của con người,...*(HS có câu trả lời khác hợp lý và đúng vẫn được tính điểm)* * Hậu quả:

+ Làm ô nhiễm nguồn nước và ảnh hưởng đến sinh vật sinh sống trong nước.+ Làm ô nhiễm đất và hệ sinh thái.+ Làm ô nhiễm nguồn không khí.+ Ảnh hưởng của nước thải công nghiệp đến sức khoẻ con người.*(HS có câu trả lời khác hợp lý và đúng vẫn được tính điểm)* | 11 |
| 2 | - HS nêu được việc làm gây ô nhiễm môi trường, tài nguyên thiên nhiên ở địa phương.- HS đưa ra được một số việc đã hoặc sẽ làm để góp phần bảo vệ môi trường phù hợp. | 11 |
| 3 | - Việc xác định mục tiêu cá nhân có ý nghĩa: Giúp mỗi người có động lực hơn trong cuộc sống, hoàn thiện bản thân, hướng đến những mục đích cao đẹp và thực hiện được những ước mơ của mình.- phân loại các mục tiêu cá nhân: 1. Lĩnh vực học tập và nghề nghiệp.
2. Mục tiêu ngắn hạn theo lĩnh vực sức khoẻ.
3. Mục tiêu dài hạn theo lĩnh vực gia đình và bạn bè.
4. Mục tiêu ngắn hạn theo lĩnh vực trao tặng và cống hiến xã hội.
 | 12 |

**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**NĂM HỌC 2024 - 2025**

**Môn: GDCD 8**

Thời gian làm bài: 45 phút *(Không kể thời gian phát đề)*

**PHẦN I. TRẮC NGHIỆM** (3 điểm)

Khoanh tròn vào chữ cái (A, B, C, D) đặt trước câu trả lời đúng (**Từ câu 1 đến câu 7**)

**Câu 1:** Những món quà quyên góp của người dân đến đồng bào miền Bắc chịu thiệt hại về bão lũ là xuất phát từ truyền thống nào sau đây ?

A. Tương thân, tương ái.

B. Đoàn kết, dũng cảm.

C. Cần cù lao động.

D. Yêu nước chống giặc ngoại xâm.

**Câu 2:** Chúng ta cần tôn trọng sự đa dạng văn hóa của các dân tộc, vì mỗi dân tộc đều:

A. Giống nhau về văn hóa ẩm thực, trang phục.

B. Có những nét đẹp văn hóa, truyền thống riêng.

C. Giống nhau về trang phục và lễ hội truyền thống.

D. Có những nghề thủ công truyền thống giống nhau.

**Câu 3:** “Chăm chỉ, chịu khó làm việc một cách thường xuyên, phấn đấu hết mình vì công việc” đó là nội dung của khái niệm nào sau đây:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. Làm việc hiệu quả. | B. Lao động sáng tạo. | C. Làm việc hăng say. | D. Lao động cần cù. |

Câu 4: Lẽ phải là:

A. Những ý kiến được nhiều người công nhận.

B. Những điều đúng đắn, phù hợp với đạo lí và lợi ích chung của xã hội

C. Những điều mà người có chức, có quyền nói.

D. Những điều mà người trưởng thành làm.

**Câu 5:** Đâu được coi là mục tiêu cá nhân trong các câu dưới đây?

A. Bài kiểm tra của Lan có số điểm cao nhất lớp.

B. Cây hoa hồng của My trồng sai trĩu những bông hoa.

C. Kiên muốn giành được giải nhất trong lần thi học sinh giỏi toán năm nay.

D. Chiếc áo đồng phục của Mạnh đã không còn mặc vừa nữa.

**Câu 6:** Có bao nhiêu bước để thực hiện lập kế hoạch cho mục tiêu cá nhân?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. 5
 | 1. 6
 | 1. 7
 | 1. 8
 |

**Câu 7:** “Tiết kiệm được một khoản tiền tiêu vặt” thuộc loại mục tiêu cá nhân nào?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Học tập và nghề nghiệp | C. Sức khoẻ |
| B. Trao tặng và cống hiến xã hội | D. Tài chính cá nhân  |

**Câu 8:** Đúng ghi Đ, sai ghi S trong mỗi hành vi nào sau đây:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Tự do săn bắt, buôn bán các loài động vật quý hiếm.
 |  |
| 1. Muốn phát triển kinh tế thì phải chấp nhận môi trường bị ô nhiễm.
 |  |
| C. Hạn chế sử dụng túi nilon, nên tái chế rác thải nhựa |  |
| D.  Lên án phê phán các hành động phá hoại, hủy hoại môi trường. |  |

**Câu 9**: Em hãy điền từ thích hợp vào chỗ **“……”** để hoàn thành khái niệm mục tiêu cá nhân:

“ Mục tiêu cá nhân là những …..……mà mỗi người mong muốn đạt được trong một ……(2)…..nhất định.”

**PHẦN II. TỰ LUẬN** (7 điểm)

Câu 1: (3 điểm) Nguyên nhân nào dẫn đến tình trạng ô nhiễm môi trường? Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên là trách nhiệm của ai? Theo em, chúng ta cần có biện pháp gì để bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên?

Câu 2: (2điểm) Em hãy nêu các bước lập kế hoạch thực hiện mục tiêu cá nhân và cho biết việc xác định mục tiêu cá nhân có ý nghĩa như thế nào?

.Câu 3: (2 điểm) Hãy viết ra các mục tiêu mà em muốn mình thực hiện được vào năm 22 tuổi và xác định được mục tiêu nào là mục tiêu quan trọng thiết yếu với em trong giai đoạn đó.

--------------------------------------HẾT-------------------------------

 **HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA CUỐI HKI**

**MÔN GDCD 8**

**Năm học 2024 - 2025**

**PHẦN I. TRẮC NGHIỆM** (3 điểm)

*Mỗi câu đúng được 0,25đ*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Đáp án | A | B | D | B | C | A | D | S | S | Đ | Đ | Kết quả cụ thể | Khoảng thời gian |

**PHẦN II. TỰ LUẬN** (7 điểm)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu/điểm** | **Nội dung cần đạt** | **Điểm** |
| **Câu 1:**1. **điểm)**
 | **-Nguyên nhân:**+ Do tác động tiêu cực của con người trong đời sống. + Do các hoạt động kinh tế, không thực hiện các biện pháp bảo vệ môi trường, chỉ nghĩ đến lợi ích trước mắt. **- Trách nhiệm** *: của mỗi chúng ta.***- Biện pháp để bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên:***+* Chấp hành các quy định pháp luật về bảo vệ tài nguyên, môi trường.+ Tích cực tham gia các phong trào, hoạt động bảo vệ môi trường tại địa phương.+ Thường xuyên tổ chức tuyên truyền nâng cao nhận thức bảo vệ môi trường cho người dân, cộng đồng, doanh nghiệp, thực hiện tăng trưởng xanh, phát triển kinh tế ít chất thải, kinh tế tuần hoàn, trồng rừng...+ Nghiêm cấm mọi hoạt động làm suy kiệt nguồn tài nguyên, hủy hoại môi trường.+ Phê phán, đấu tranh với các hành vi gây ô nhiễm môi trường và phá hoại tài nguyên thiên nhiên.+ Nếu thấy các hiện tượng, hành vi làm ô nhiễm môi trường, phá hoại tài nguyên thiên nhiên thì phải nhắc nhở hoặc báo với cơ quan chức năng có thẩm quyền để trừng trị theo đúng pháp luật những kẻ cố ý hủy hoại môi trường, phá hoại thiên nhiên.*(HS có câu trả lời khác hợp lý và đúng vẫn được tính điểm)* | 0,5 0,5 0,50,250,250,250,25  0,250,25 |
| **Câu 3:****(2 điểm)** | **- Các bước lập kế hoạch thực hiện mục tiêu cá nhân:**Bước 1. Liệt kê những công việc cần làm để đạt được mục tiêu.Bước 2. Ưu tiên công việc cần thực hiện trước. Bước 3. Xác định thời gian và nguồn lực cần thiết.Bước 4. Thường xuyên đánh giá việc thực hiện mục tiêu của bản thân.Bước 5. Điều chỉnh cách thức thực hiện nếu hoàn cảnh thay đổi.Bước 6. Cam kết thực hiện kế hoạch. **- Việc xác định mục tiêu cá nhân có ý nghĩa:** Giúp mỗi người có động lực hơn trong cuộc sống, hoàn thiện bản thân, hướng đến những mục đích cao đẹp và thực hiện được những ước mơ của mình. | 0,250,250,250,250,250,250,5 |
| **Câu 3:****( 2 điểm)** | **\* Các mục tiêu muốn thực hiện vào năm 22 tuổi:**+ Tốt nghiệp Đại học. + Có được một công việc mà mình yêu thích. + Giúp đỡ bố mẹ kinh doanh tốt cửa hàng của gia đình. + ……. **\* Mục tiêu quan trọng thiết yếu tại thời điểm đó:**+ Tốt nghiệp Đại học. + Có được một công việc mà mình yêu thích. *(HS có câu trả lời khác hợp lý và đúng vẫn được tính điểm)* | 1 1 |

Duyệt đề

GVBM

Tổ trưởng: Nguyễn Thị Màu

 Trần Thị Hân