**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I MÔN GDCD 9**

**NĂM HỌC 2024 - 2025**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** | **Số câu** | **Tổng điểm** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |  |
| **1** | **1. Sống có lý tưởng** | 4 câu |  |  | 1câu |  |  |  |  | 4 câu | 1 câu | 5đ |
| **2. Khoan dung** | 4 câu |  |  |  |  |  |  |  | 4 câu |  | 1đ |
| **3. Tích cực tham gia hoạt động cộng đồng** | 1 câu | 1/2câu |  |  |  |  |  | 1/2câu | 1 câu | 1 câu | 4đ |
| **Tổng** | **9 câu** | **1/2 câu** |  | **1 câu** |  |  |  | **1/2****câu** | **9 câu** | **2 câu** | **10đ** |
| **Tỉ lệ** | **30** | **20** |  | **40** |  |  |  | **10** |  |  |  |
| **Tỉ lệ chung** | **50%** | **50%** | **30%** | **70%** | **100%** |
|  |

----------------------Hết----------------------

**BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I MÔN GDCD 9**

**NĂM HỌC 2024 - 2025**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **1. Sống có lý tưởng** | **Nhận biết:**- Nêu được khái niệm sống có lý tưởng.- Nêu được lý tưởng sống của thanh niên Việt Nam.**Thông hiểu:**Giải thích được ý nghĩa của việc sống có lý tưởng.**Vận dụng:**Xác định được lí tưởng sống của bản thân. | 4 câuTN | 1 câuTL |  |  |
| **2. Khoan dung** | **Nhận biết:**- Nêu được khái niệm khoan dung. - Liệt kê được các biểu hiện của khoan dung. | 4 câuTN |  |  |  |
| **3. Tích cực tham gia hoạt động cộng đồng** | **Nhận biết:**- Nêu được thế nào là hoạt động cộng đồng.- Liệt kê được một số hoạt động cộng đồng.**Thông hiểu:**Giải thích được sự cần thiết phải tham gia các hoạt động cộng đồng.**Vận dụng cao:**Lựa chọn được những việc làm phù hợp với lứa tuổi để tham gia tích cực, tự giác các hoạt động chung của cộng đồng và thực hiện những việc làm đã chọn. | 1 câuTN1/2câu TL |  |  | 1/2 câuTL |
| **Tổng** |  | **9 TN****1/2TL** | **1 câu****TL** |  | **1/2** **TL** |
| **Tỉ lệ %** |  | **50%** | **40%** |  | **10%** |
| **Tỉ lệ chung%** |  | **50%** | **50%** |

**ĐỀ I ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**NĂM HỌC 2024 - 2025**

**Môn: GDCD 9**

Thời gian làm bài: 45 phút *(Không kể thời gian phát đề)*

**PHẦN I. TRẮC NGHIỆM** (3 điểm)

**1. Câu hỏi trắc nghiệm nhiều lựa chọn** (2 điểm)

Khoanh tròn vào chữ cái (A, B, C, D) đặt trước câu trả lời đúng.

**Câu 1: Sống có lí tưởng là:**

A. Học tập và làm việc theo sự áp đặt của gia đình.

B. Chỉ sống vì lợi ích của bản thân, không quan tâm tới người khác.

C. Xác định được mục đích cao đẹp, phấn đấu đạt được mục đích đó.

D. Luôn quan tâm tới lợi ích cộng đồng, không quan tâm tới gia đình.

**Câu 2: Một trong những ý nghĩa của việc sống có lí tưởng là:**

A. Góp phần thúc đẩy xã hội ngày càng phát triển.

B. Thu được nhiều lợi ích vật chất cho bản thân và gia đình.

C. Tạo lập được một không gian sống gọn gàng, đơn giản hơn.

D. Tăng thu nhập, cải thiện và nâng cao chất lượng cuộc sống.

**Câu 3: Hoạt động nào thể hiện lí tưởng sống cao đẹp của thanh niên hiện nay?**

A. Học không chơi là sống hoài, sống phí.

B. Làm theo tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh.

C. Không tham gia dọn vệ sinh môi trường.

D. Từ chối tham gia hoạt động cộng đồng.

**Câu 4: Hành động nào sau đây là biểu hiện lí tưởng sống cao đẹp?**

A. Trốn tránh trách nhiệm, đổ lỗi cho người khác.

B. Sống buông thả, không có mục đích, kế hoạch.

C. Ỷ lại, trông chờ vào sự giúp đỡ của người khác.

D. Tích cực tham gia các hoạt động thiện nguyện.

**Câu 5: Một trong những biểu hiện của khoan dung là:**

A. Tự làm lấy mọi công việc bằng khả năng, sức lực của mình.

B. Quan tâm, giúp đỡ khi người khác gặp khó khăn, hoạn nạn.

C. Lắng nghe và tôn trọng sự khác biệt của người khác.

D. Tự tin, bản lĩnh, dám đương đầu với khó khăn, thử thách.

**Câu 6: Nhận định nào sau đây *SAI* khi nói về lòng khoan dung?**

A. Khoan dung tạo nên những mối quan hệ không lành mạnh.

B. Người khoan dung luôn sống cởi mở và chân thành.

C. Khoan dung là một đức tính quý báu của con người.

D. Người khoan dung sẽ được mọi người yêu quý.

**Câu 7: Người có lòng khoan dung sẽ:**

A. Chịu nhiều thiệt thòi trong cuộc sống. B. Được mọi người yêu mến, tin cậy.

C. Bị mọi người kì thị, xa lánh. D. Bị người khác lừa gạt, lợi dụng.

**Câu 8: Câu ca dao tục ngữ nào nói về lòng khoan dung?**

A. Nhất tự vi sư, bán tự vi sư B. Có công mài sắt, có ngày nên kim

C. Ăn quả nhớ kẻ trồng cây D. Bàn tay có ngón dài, ngón ngắn

**2. Câu hỏi trắc nghiệm đúng sai** (1 điểm)

**Câu 9: Đúng ghi Đ, sai ghi S trong mỗi ý dưới đây.**

**Hoạt động nào dưới đây là hoạt động cộng đồng?**

|  |  |
| --- | --- |
| A. Tham gia các tổ chức mua bán, sản xuất, vận chuyển chất cấm để làm giàu. |  |
| B. Tích cực tham gia hoạt động bảo vệ môi trường, cảnh quan khu xóm. |  |
| C. Tham gia chương trình: “Hiến máu nhân đạo” do địa phương tổ chức. |  |
| D. Khám sức khoẻ định kì 6 tháng một lần để bảo vệ sức khoẻ của bản thân. |  |

**PHẦN II. TỰ LUẬN** (7 điểm)

**Câu 1:** (3 điểm) Kể tên 2 hoạt động cộng đồng mà em đã tham gia. Lợi ích của các hoạt động cộng đồng đem lại là gì? Em hãy chia sẻ việc làm và cảm xúc của bản thân khi tham gia hoạt động cộng đồng đó.

**Câu 2:** (4 điểm) Em đồng tình hay không đồng tình với quan điểm nào dưới đây? Vì sao?

a. Tất cả những người sống có mục đích đều là những người sống có lí tưởng.

b) Cho dù ở giai đoạn lịch sử nào thì lí tưởng sống của thanh niên cũng giống nhau.

c) Những ai tích cực làm giàu đều là người sống có lí tưởng.

d) Học sinh tích cực học tập để mai sau lập nghiệp, góp phần xây dựng quê hương, đất nước chính là sống có lí tưởng.

 **HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I (ĐỀ 1)**

**MÔN GDCD 9**

 **NĂM HỌC 2024 - 2025**

**PHẦN 1. TRẮC NGHIỆM** (3 điểm) *Mỗi câu đúng được 0,25đ*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Đáp án** | **C** | **A** | **B** | **D** | **C** | **A** | **B** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** |
| **S** | **Đ** | **Đ** | **S** |

**PHẦN II. TỰ LUẬN** (7 điểm)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu/điểm** | **Nội dung cần đạt** | **Điểm** |
| **Câu 1**(3 điểm) | * Kể tên 2 hoạt động cộng đồng mà học sinh tham gia:

+ Tham gia vệ sinh đường làng, ngõ xóm.+ Tham gia hoạt động ủng hộ, giúp đỡ gia đình chính sách.- Ý nghĩa:Tham gia các hoạt động cộng đồng không chỉ mang đến lợi ích cho cộng đồng mà còn đem lại lợi ích rất lớn cho bản thân. Cụ thể:* Lợi ích:

+ Đối với cộng đồng: Phát huy các truyền thống văn hoá tốt đẹp của dân tộc, tăng cường sức mạnh toàn dân, trong cộng đồng, góp phần cải thiện điều kiện sống trong cộng đồng và thúc đẩy sự phát triển của xã hội…+ Đối với cá nhân: Tạo cơ hội cho mỗi cá nhân được giao lưu, học hỏi, rèn luyện các kỹ năng, mở rộng hiểu biết về mọi mặt, nâng cao giá trị bản thân và được mọi người yêu mến,…* Chia sẻ việc làm và cảm xúc về hoạt động cộng đồng mà mình tham gia:

+ Làm các công việc phù hợp với lứa tuổi: quét dọn, nhặt rác,…+ Cảm xúc: vui vẻ, hạnh phúc vì đã làm được việc có ý nghĩa,… | 0.250.250.50.50.5 0.50.5 |
| **Câu 2**(4 điểm) | **Em đồng tình hay không đồng tình với quan điểm nào dưới đây? Vì sao?** | **4** |
| **- Quan điểm a)**  + Không đồng tình.+ Giải thích: không phải người sống có mục đích nào cũng đều là những người sống có lí tưởng vì chỉ có mục đích sống cao đẹp mới được gọi là lí tưởng. | **1** |
| **- Quan điểm b)** + Không đồng tình.+ Giải thích: Lí tưởng sống được hình thành từ yêu cầu của đời sống xã hội hiện thực. Ở mỗi thời đại khác nhau, yêu cầu của đời sống xã hội hiện thực khác nhau nên con người có lí tưởng sống khác nhau. | **1** |
| **- Quan điểm c)** + Không đồng tình.+ Giải thích: không phải ai tích cực làm giàu đều là người sống có lí tưởng vì có những người làm giàu bất chính. Làm giàu chân chính, đóng góp cho gia đình, cộng đồng và đất nước, góp phần thực hiện mục tiêu “dân giàu, nước mạnh" mới là người sống có lí tưởng. | **1** |
| **- Quan  điểm d)** + Đồng tình.+ Giải thích: đối với học sinh, tích cực học tập để mai sau lập nghiệp, góp phần xây dựng quê hương, đất nước chính là sống có lí tưởng, bởi vì khi mục đích cá nhân hòa chung với mục đích của quốc gia, dân tộc thì đó chính là lí tưởng. | **1** |
| **Lưu ý:** - HS có thể đưa ra quan điểm khác, song cần đưa ra giải thích/ dẫn chứng đúng đắn, phù hợp.- Nếu HS chỉ nêu ý kiến (đồng tình/ không đồng tình), được 0,5 điểm/ ý trả lời.- Nếu HS trả lời trọn vẹn ý kiến và giải thích ở mỗi quan điểm, được điểm tối đa ( 1đ/ quan điểm) |  |

**ĐỀ 2 ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**NĂM HỌC 2024 - 2025**

**Môn: GDCD 9**

Thời gian làm bài: 45 phút *(Không kể thời gian phát đề)*

**PHẦN I. TRẮC NGHIỆM** (3 điểm)

**1. Câu hỏi trắc nghiệm nhiều lựa chọn** (2 điểm)

Khoanh tròn vào chữ cái (A, B, C, D) đặt trước câu trả lời đúng.

**Câu 1: Điền vào chỗ chấm: “Lí tưởng là mục đích..........mà con người mong muốn đạt tới.”**

A. Quan trọng B. Cao đẹp nhất C. Đẹp đẽ D. Mãnh liệt

**Câu 2: Mục đích của việc sống có lí tưởng là gì?**

A. Tăng cường sức khoẻ, kĩ năng sống. B. Được xã hội công nhận, tôn trọng.

C. Đóng góp cho lợi ích cộng đồng, quốc gia. D. Giúp bản thân giàu có, khá giả hơn.

**Câu 3: Biểu hiện lí tưởng sống cao đẹp, đúng đắn của thanh niên là gì?**

A. Sợ khó trong học tập.

B. Luôn khắc phục mọi khó khăn, vươn lên trong cuộc sống.

C. Bị cám dỗ bởi các chất kích thích nguy hiểm.

D. Đua đòi, chạy theo những xu hướng trên mạng xã hội.

**Câu 4: Để thực hiện lí tưởng sống cao đẹp, thanh niên và học sinh ngày nay cần phải làm gì?**

A. Ra sức học tập, rèn luyện để có đủ tri thức, phẩm chất và năng lực cần thiết.

B. Đóng góp thật nhiều của cải trong các cuộc vận động ủng hộ người khó khăn.

C. Trốn tránh tham gia các hoạt động phong trào của địa phương.

D. Tiếp tay cho các thế lực thù địch chống phá chủ trương của Đảng và Nhà nước.

**Câu 5: Người biết tha thứ cho chính mình và cho người khác là biểu hiện của:**

A. Giản dị B. Trung thực C. Khoan dung D. Khiêm tốn

**Câu 6: Ý kiến nào sau đây *sai* khi nói về lòng khoan dung?**

A. Khoan dung là quyết liệt phê phán tất cả lỗi lầm của người khác.

B. Khoan dung là tha thứ cho người khác khi họ biết hối hận và sửa chữa lỗi lầm.

C. Khoan dung xuất phát từ lòng tôn trọng và yêu thương con người.

D. Khoan dung là một đức tính quý báu của con người.

**Câu 7: Khi gặp một quan điểm khác biệt với mình, bạn sẽ làm gì?**

A. Quay lưng đi và không nói chuyện. B. Thảo luận một cách lịch sự và tôn trọng.

C. Chỉ trích và công kích. D. Giữ im lặng và không biểu lộ ý kiến.

**Câu 8: Câu ca dao tục ngữ: “Đánh kẻ chạy đi, không ai đánh người chạy lại” nói về điều gì?**

A. Lòng biết ơn B. Lòng trung thành C. Lòng khoan dung D. Tinh thần đoàn kết

 **Câu 9: Đúng ghi Đ, sai ghi S trong mỗi ý dưới đây.**

**Những ai có thể tham gia vào các hoạt động cộng đồng?**

|  |  |
| --- | --- |
|  A. Chỉ người từ 18 tuổi trở lên. |  |
| B. Chỉ dành cho những người có kinh tế ổn định. |  |
| C. Chỉ dành cho những người có chức quyền trong xã hội. |  |
| D. Tất cả những ai có nhu cầu tham gia. |  |

**PHẦN II. TỰ LUẬN** (7 điểm)

**Câu 1:** (3 điểm) Trình bày hiểu biết của em về lí tưởng sống của thanh niên Việt Nam hiện nay? Em hãy nêu một số biểu hiện của người sống có lí tưởng. Cho ví dụ cụ thể.

**Câu 2:** (4 điểm) Em hãy nêu sự cần thiết của việc tham gia các hoạt động cộng đồng. Ở trường em thường tổ chức những hoạt động nào? Hoạt động đó nhằm mục đích gì?

 **HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I (ĐỀ 2)**

**MÔN GDCD 9**

 **NĂM HỌC 2024 - 2025**

**PHẦN 1. TRẮC NGHIỆM** (3 điểm)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Đáp án** | **B** | **C** | **B** | **A** | **C** | **A** | **B** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** |
| **S** | **S** | **S** | **Đ** |

**PHẦN II. TỰ LUẬN** (7 điểm)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu/** | **Nội dung cần đạt** | **Điểm** |
| **Câu 1**(3 điểm) | * Lí tưởng sống của thanh niên Việt Nam hiện này là:

+ Phấn đấu vì độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội.+ Tích cực học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.+ Nỗ lực rèn luyện sức khoẻ, học tập để trở thành người có năng lực, bản lĩnh và người công dân tốt.+ Tích cực tham gia vào sự nghiệp đẩy mạnh công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa. * Một số biểu hiện của người sống có lí tưởng:

+ Tinh thần trách nhiệm. Ví dụ: Bạn A là lớp trưởng, bạn luôn quan tâm, giúp đỡ các bạn học yếu hơn và đảm bảo mọi hoạt động của lớp diễn ra thuận lợi, không bao giờ trốn tránh trách nhiệm khi gặp khó khăn.+ Sống có ý nghĩa và cống hiến. Ví dụ: L thường tham gia các hoạt động tình nguyện ở bệnh viện địa phương, giúp đỡ các bệnh nhân và tổ chức các chương trình hỗ trợ người già neo đơn.+ Nỗ lực học tập và rèn luyện. Ví dụ: Em luôn dành thời gian học bài mỗi ngày không chỉ để đạt điẻm cao mà còn để hiểu sâu vấn đề và phát triển kiến thức cho tương lai. | 1.51.5 |
| **Câu 2**(4 điểm) | * Tham gia vào các hoạt động cộng đồng không chỉ giúp tạo ra những cơ hội mới cho bản thân mà còn giúp chúng ta hiểu rõ hơn về nhu cầu và khó khăn của những người xung quanh. Đồng thời, nó cũng là cách để chia sẻ yêu thương và sẻ chia những khó khăn với những người cần giúp đỡ.
* Các hoạt động trường tổ chức như:

+ Dọn dẹp nghĩa trang liệt sĩ, thắp hương tưởng nhớ các anh hùng liệt sĩ: Tri ân các anh hùng liệt sĩ đã có công với tổ quốc.+ Dọn dẹp vệ sinh trường học và các khu vực lân cận: Giữ gìn vệ sinh môi trường.+ Trồng cây xanh: Tạo không gian xanh, cải thiện chất lượng không khí và môi trường sống.*(HS kể đúng 1 hoạt động và mục đích đạt 1d)* | 1111 |

DUYỆT ĐỀ GVBM TRẦN THỊ HÂN

TT

NGUYỄN THỊ MÀU