**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I MÔN GDCD 6**

**NĂM HỌC 2024 - 2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mạch nội dung** | **Bài học** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng** | | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | | **Số câu** | | **Tổng điểm** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |  |
| **Giáo dục đạo đức** | **1. Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ** | 2 câu |  |  |  |  |  |  |  | 2 câu |  | 0,5đ |
| **2. Yêu thương con người** | 4 câu | ½ câu |  |  |  | ½ câu |  |  | 4 câu | 1 câu | 3đ |
| **3. Siêng năng, kiên trì** | 4 câu |  |  | ½ câu |  |  |  | ½ câu | 4 câu | 1 câu | 4đ |
| **4. Tôn trọng sự thật** | 2 câu | ½ câu |  | ½ câu |  |  |  |  | 2  câu | 1  câu | 2,5 |
| **Tổng** | | **12 câu** | **1câu** |  | **1câu** |  | **1/2câu** |  | **1/2câu** | **12 câu** | **3 câu** | **10đ** |
| **Tỉ lệ** | | **50%** | | **30%** | | **10%** | | **10%** | | **30%** | **70%** | **100%** |
| **Tỉ lệ chung** | | **80%** | | | | **20%** | | | | **100%** | |  |

----------------------Hết----------------------

**BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I MÔN GDCD 6**

**NĂM HỌC 2024 - 2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **1. Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ** | **Nhận biết:**  Nêu được một số truyền thống của gia đình, dòng họ.  **Thông hiểu:**  Giải thích được ý nghĩa của truyền thống gia đình, dòng họ một cách đơn giản.  **Vận dụng:**  Xác định được một số việc làm thể hiện truyền thống gia đình, dòng họ phù hợp với bản thân.  **Vận dụng cao:**  Thực hiện được một số việc làm phù hợp để giữ gìn, phát huy truyền thống gia đình, dòng họ | 2 câu  (TN) |  |  |  |
| **2. Yêu thương con người** | **Nhận biết:**  - Nhận biết được khái niệm tình yêu thương con người.  - Nêu được biểu hiện, ý nghĩa của tình yêu thương con người.  **Thông hiểu:**  - Giải thích được giá trị của tình yêu thương con người đối với bản thân, đối với người khác, đối với xã hội.  - Nhận xét, đánh giá được thái độ, hành vi thể hiện tình yêu thương con người.  **Vận dụng:**  - Phê phán những biểu hiện trái với tình yêu thương con người.  - Xác định được một số việc làm thể hiện tình yêu thương con người phù hợp với bản thân.  **Vận dụng cao:**  Thực hiện được một số việc làm phù hợp để thể hiện tình yêu thương con người. | 4 câu  (TN)  ½ câu  (TL) |  | ½câu  (TL) |  |
| **3. Siêng năng, kiên trì** | **Nhận biết:**  - Nêu được khái niệm siêng năng, kiên trì.  - Nêu được biểu hiện siêng năng, kiên trì.  - Đánh giá được những việc làm thể hiện tính siêng năng, kiên trì của người khác trong học tập, lao động.  **Vận dụng:**  - Thể hiện sự quý trọng những người siêng năng, kiên trì trong học tập, lao động.  - Góp ý cho những bạn có biểu hiện lười biếng, hay nản lòng để khắc phục hạn chế này.  - Xác định được biện pháp rèn luyện siêng năng, kiên trì trong lao động, học tập và cuộc sống hằng ngày phù hợp với bản thân.  **Vận dụng cao:**  Thực hiện được siêng năng, kiên trì trong lao động, học tập và cuộc sống hằng ngày. | 4 câu  (TN) | ½  câu  (TL) |  | ½ câu  (TL) |
|  | **4. Tôn trọng sự thật** | **Nhận biết:**  Nhận biết được một số biểu hiện của tôn trọng sự thật.  **Thông hiểu:**  - Hiểu được vì sao phải tôn trọng sự thật.  - Luôn nói thật với người thân, bạn bè, thầy cô và người có trách nhiệm.  **Vận dụng:**  Không đồng tình với việc nói dối hoặc che dấu sự thật. | 2 câu  (TN)  ½ câu  (TL) | ½câu  (TL) |  |  |
| **Tổng** | |  | **12 (TN)**  **1 (TL)** | **1**  **( TL)** | **½**  **(TL)** | **½**  **(TL)** |
| **Tỉ lệ %** | |  | **50** | **30** | **10** | **10** |
| **Tỉ lệ chung %** | |  | **50** | **50** | | |

**ĐỀ I ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**NĂM HỌC 2024 - 2025**

**Môn: GDCD 6**

Thời gian làm bài: 45 phút *(Không kể thời gian phát đề)*

**PHẦN I. TRẮC NGHIỆM** (3 điểm)

**Khoanh tròn vào chữ cái (A, B, C, D) đặt trước câu trả lời đúng.**

**Câu 1:** Trong cuộc sống, việc giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ có ý nghĩa như thế nào?

A. Có thêm kinh nghiệm và sức mạnh.

B. Thể hiện tính chuyên quyền, độc đoán.

C. Có nhiều tiền bạc và quyền lực.

D. Giữ gìn các tập tục mê tín dị đoan.

**Câu 2:** Tiếp nối, phát triển và làm rạng rỡ truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ được gọi là?

**A.** Gia đình trên dưới có sự đoàn kết, đồng lòng nhất trí.

**B**. Tất cả thành viên được vui vẻ, gia đình hạnh phúc.

**C**. Giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ.

**D**. Gia đình văn hóa, có nề nếp gia phong, tôn ti trật tự.

**Câu 3:** Hành vi nào dưới đây là biểu hiện của lòng yêu thương con người?

A. Giúp đỡ tù nhân trốn khỏi trại giam.

B. Thờ ơ, lảng tránh trước nỗi đau khổ của người khác.

C. Tha thứ cho những người đã có lỗi lầm để họ tiến bộ.

D. Ganh tị, giành giật quyền lợi cho mình.

**Câu 4:** Hành vi nào dưới đây ***không***thể hiện tình yêu thương con người?

A. Mai và gia đình thường đến thăm trại trẻ mồ côi vào cuối tuần.

B. Hồng đã giận Trung vì Trung không cho chép bài trong giờ kiểm tra.

C. Mận đã kêu cứu mọi người để bảo vệ em nhỏ khỏi bị đuối nước.

D. Hà thường giúp đỡ những trẻ em lang thang trên phố.

**Câu 5:** Hành động đưa người già sang đường thể hiện điều gì?

A. Đức tính chăm chỉ, cần cù B. Đức tính tiết kiệm

C. Tinh thần kỷ luật D. Lòng yêu thương con người

**Câu 6:** Bố mẹ cho em tiền ủng hộ những người có hoàn cảnh khó khăn nhưng bạn rủ em dùng số tiền đó đề chơi điện tử. Em sẽ làm gì?

A. Nghe lời bạn, dùng tiền để đi chơi điện tử.

B. Từ chối, không làm theo bạn và dùng số tiền đó để ủng hộ, giúp đỡ người có hoàn cảnh khó khăn.

C. Rủ thêm các bạn khác đi chơi điện tử cùng.

D. Dùng tiền để mua bánh kẹo chia cho các bạn cùng lớp để lần sau các bạn lại rủ đi cùng.

**Câu 7:** Đức tính con người biểu hiện ở sự cần cù, tự giác, chịu khó, làm việc thường xuyên, đều đặn là khái niệm nào dưới đây?

**A.**Kiên trì. **B.** Trung thực. **C.** Siêng năng. **D.** Yêu thương con người.

**Câu 8:** Câu tục ngữ: "Mưa lâu thấm đất" biểu hiện của đức tính nào dưới đây?

**A.**Siêng năng, kiên trì. **B**. Trung thực. **C**. Tiết kiệm. **D.** Kiêm tốn.

**Câu 9:** Làm việc miệt mài, quyết tâm thực hiện ý định đến cùng, dù gặp khó khăn, trở ngại cũng không nản chí là nội dung của khái niệm nào dưới đây?

A. Kiên trì B. Trung thực C. Siêng năng D. Tự giác

**Câu 10:** Để rèn luyện được tính siêng năng, kiên trì em cần phải làm như thế nào?

A. Làm cầm chừng và trốn nặng tìm nhẹ.

B. Làm qua loa đại khái cho xong việc.

C. Quyết tâm hoàn thành công việc dù mệt nhọc, vất vả.

D. Học thuộc lòng trong quyển sách học tốt.

**Câu 11:** Ý kiến nào sau đây là đúng khi nói về ý nghĩa của việc tôn trọng sự thật?

A. Thường làm mất lòng người khác. B. Cuộc sống trở nên tốt đẹp hơn.

C. Người nói thật sẽ mất lòng bạn bè. D. Cuộc sống trở nên tồi tệ hơn trước.

**Câu 12: :** Biểu hiện nào dưới đây thể hiện đức tính tôn trọng sự thật?

A. Giả vờ ốm để không phải đi họcB. Nói dối mẹ để đi chơi game.

C. Tung tin bịa đặt nói xấu bạn trên facebook. D. Nhặt được của rơi trả người đánh mất.

**PHẦN II. TỰ LUẬN** (7 điểm)

**Câu 1:(** 2đ**) Huệ là một học sinh khuyết tật mới chuyển đến lớp. Em thường ngồi một chỗ xem các bạn chơi đùa. Thấy vậy, Cúc đến trò chuyện và cùng chơi với Huệ.**

Em có đồng tình với Cúc không? Vì sao?

**Câu 2:** (2đ)Bạn C đã tung tin không đúng sự thật trên mạng xã hội, mục đích gây sốc để nhận được nhiều lượt yêu thích và bình luận. Nếu em là bạn của C thì em sẽ làm gì?

**Câu 3:** (3đ) **Tình huống:**

Lớp 6A có phong trào thi đua giải các bài toán khó. Mặc dù là thành viên trong lớp nhưng Hòa thường xuyên bỏ qua, không làm những bài toán khó vì ngại suy nghĩ.

a.Việc làm của Hòa trong tình huống trên thể hiện bạn thiếu đức tính gì? Nếu là bạn của Hòa, em sẽ khuyên bạn điều gì?

b. Bản thân em đã làm như thế nào để rèn luyện đức tính đó?

----------------------Hết----------------------

**HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I (ĐỀ 1)**

**MÔN GDCD 6**

**NĂM HỌC 2024 - 2025**

**PHẦN 1. TRẮC NGHIỆM** (3 điểm)

*Mỗi câu đúng được 0,25đ*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| **Đáp án** | A | C | C | B | D | B | C | A | A | C | B | D |

**PHẦN II. TỰ LUẬN** (7 điểm)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu/điểm** | **Nội dung cần đạt** | **Điểm** |
| **Câu 1**  (2 đ) | HS trả lời đảm bảo các ý sau:  -Em đồng tình với việc làm của Cúc  -Vì Cúc đã thể hiện tình yêu thương con người, Cúc đã sẵn sàng trò chuyện chơi với bạn cho bạn không phải chơi một mình, đồng cảm và thấu hiểu với hoàn cảnh của Huệ. | 1  1 |
| **Câu 2**  (2 đ) | - Khuyên bạn không nên làm như vậy và nêu tác hại của việc làm thiếu tôn trọng sự thật của bạn để bạn C hiểu.   - Em chỉ bạn cách viết đẻ câu nhiều like.  (HS có cách giải thích khác nhưng vẫn đảm bảo các ý trên thì vẫn đạt điểm tối đa) | 1  1 |
| **Câu 3**  (3đ) | a. HS trả lời đảm bảo các ý sau:   * Việc làm của Hòa trong tình huống trên thể hiện bạn thiếu đức tính siêng năng, kiên trì. * HS đưa ra được lời khuyên hợp lí và thuyết phục như: Khuyên bạn, giúp đỡ, động viên, khích lệ bạn, tham mưu, đề xuất tổ chức các hoạt động học tập, các hoạt động thi đua để bạn tham gia sôi nổi hơn...   b. HS biết tự liên hệ bản thân.  VD: Để có được đức tính siêng năng kiên trì bản thân cần luôn tự giác thực hiện công việc, học tập, lao động, không ngại khó, ngại khổ, cố gắng để thực hiện tốt mọi nhiệm vụ được giao...  (Giáo viên linh hoạt trong cách chấm, khuyến khích những cách giải quyết sáng tạo của học sinh) | 1  1  1 |

----------------------Hết----------------------

**ĐỀ 2 ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**NĂM HỌC 2024 - 2025**

**Môn: GDCD 6**

Thời gian làm bài: 45 phút *(Không kể thời gian phát đề)*

**PHẦN I. TRẮC NGHIỆM** (3 điểm)

Khoanh tròn vào chữ cái (A, B, C, D) đặt trước câu trả lời đúng.

**Câu 1: Trong cuộc sống, việc giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ có ý nghĩa như thế nào?**

A. Có thêm kinh nghiệm và sức mạnh. B. Thể hiện tính chuyên quyền, độc đoán.

C. Có nhiều tiền bạc và quyền lực. D. Giữ gìn các tập tục mê tín dị đoan.

**Câu 2: Câu tục ngữ/ thành ngữ nào sau đây nói về việc giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ?**

A. Lá lành đùm lá rách B. Ăn quả nhớ kẻ trồng cây

C. Giấy rách phải giữ lấy lề D. Uống nước nhớ nguồn

**Câu 3: Câu tục ngữ: “Bầu ơi thương lấy bí cùng/Tuy rằng khác giống nhưng chung một giàn” nói đến điều gì?**

A. Tinh thần đoàn kết B. Lòng yêu thương con người

C. Tinh thần yêu nước D. Đức tính tiết kiệm

**Câu 4: Yêu thương con người xuất phát từ đâu?**

A. Xuất phát từ tấm lòng chân thành, vô tư, trong sáng.

B. Xuất phát từ lòng thương hại.

C. Xuất phát từ sự ban ơn.

D. Xuất phát từ sự mong trả ơn.

**Câu 5: Hành động đưa người già sang đường thể hiện điều gì?**

A. Đức tính chăm chỉ, cần cù B. Đức tính tiết kiệm

C. Tinh thần kỷ luật D. Lòng yêu thương con người

**Câu 6: Gia đình bạn N là gia đình nghèo, bố bạn bị bệnh hiểm nghèo. Nhà trường miễn học phí cho bạn, lớp tổ chức đi thăm hỏi, động viên ban. Việc làm đó thể hiện điều gì?**

A. Tinh thần yêu nước B. Lòng trung thành

C. Tinh thần đoàn kết D. Lòng yêu thương mọi người

**Câu 7: Theo em câu ca dao (tục ngữ) nào dưới đây nói về siêng năng, kiên trì?**

A. Thuận vợ thuận chồng tát biển đông cũng cạn.

B. Công cha như núi thái sơn, nghĩa mẹ như nước trong nguồn chảy ra

C. Kiến tha lâu cũng đầy tổ

D. Tôn sư trọng đạo.

**Câu 8: Đâu là biểu hiện của siêng năng?**

A. Nản lòng. B. Cần cù. C. Hời hợt. D. Chóng chán.

**Câu 9: Làm việc miệt mài, quyết tâm thực hiện ý định đến cùng, dù gặp khó khăn, trở ngại cũng không nản chí là nội dung của khái niệm nào dưới đây?**

A. Kiên trì B. Trung thực C. Siêng năng D. Tự giác

**Câu 10: Để rèn luyện được tính siêng năng, kiên trì em cần phải làm như thế nào?**

A. Làm cầm chừng và trốn nặng tìm nhẹ.

B. Làm qua loa đại khái cho xong việc.

C. Quyết tâm hoàn thành công việc dù mệt nhọc, vất vả.

D. Học thuộc lòng trong quyển sách học tốt.

**Câu 11: Em tán thành với ý kiến nào sau đây:**

**A. Người tôn trọng sự thật luôn phải luôn chịu thiệt thòi.**

**B. Tôn trọng sự thật góp phần bảo vệ cho lẽ phải, tránh oan sai nhầm lẫn.**

**C. Người tôn trọng sự thật là người nhỏ nhen, ích kỉ.**

**D. Việc tôn trọng sự thật khiến cho các mối quan hệ trở nên xấu đi.**

**Câu 12: Trong cuộc tranh luận với các bạn, em sẽ:**

**A. Bảo vệ đến cùng ý kiến của mình. B. Ý kiến nào được nhiều bạn đồng tình thì theo.**

**C.** Không bao giờ dám đưa ra ý kiến. D. Lắng nghe, phân tích để lựa chọn ý kiến đúng nhất.

**PHẦN II. TỰ LUẬN** (7 điểm)

**Câu 1:** (2đ) Vì sao phải yêu thương con người? Kể 4 việc em đã làm thể hiện lòng yêu thương con người.

**Câu 2:** (2đ) Em hãy kể về một việc làm tôn trọng sự thật hoặc chưa tôn trọng sự thật của bản thân. Em suy nghĩ gì về việc làm đó?

**Câu 3:** (3đ) **Tình huống:**

Lớp 6A có phong trào thi đua giải các bài toán khó. Mặc dù là thành viên trong lớp nhưng Hòa thường xuyên bỏ qua, không làm những bài toán khó vì ngại suy nghĩ.

a.Việc làm của Hòa trong tình huống trên thể hiện bạn thiếu đức tính gì? Nếu là bạn của Hòa, em sẽ khuyên bạn điều gì?

b. Bản thân em đã làm như thế nào để rèn luyện đức tính đó?

**HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I (ĐỀ 2)**

**MÔN GDCD 6**

**NĂM HỌC 2024 - 2025**

**PHẦN 1. TRẮC NGHIỆM** (3 điểm)

*Mỗi câu đúng được 0,25đ*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| **Đáp án** | A | C | B | A | D | D | C | B | A | C | B | D |

**PHẦN II. TỰ LUẬN** (7 điểm)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu/điểm** | **Nội dung cần đạt** | **Điểm** |
| **Câu 1**  (2 đ) | * Phải yêu thương con người vì:   + Mang lại niềm vui, sự tin tưởng vào bản thân và cuộc sống.  + Giúp con người có thêm sức mạnh vượt qua khó khăn, hoạn nạn.  + Làm cho mối quan hệ giữa con người với con người thêm gần gũi, gắn bó, xây dựng cộng đồng an toàn, lành mạnh.   * HS liên hệ được những việc làm thể hiện sự yêu thương con người của bản thân (HS kể được 4 việc làm sẽ đạt điểm tối đa).   (HS có cách giải thích khác nhưng vẫn đảm bảo các ý trên thì vẫn đạt điểm tối đa) | 1  1 |
| **Câu 2**  (2 đ) | -HS trả lời câu hỏi bằng cách viết một việc làm tôn trọng hay thiếu tôn trọng sự thật của bản thân.  (HS chỉ nêu được một việc làm tôn trọng hay thiếu tôn trọng sự thật của bản thân chỉ được 0,5 đ)  -HS nêu được suy nghĩ về việc mình làm:  ( Phát huy việc làm tôn trọng sự thật hoặc hối hận, sửa đổi việc làm thiếu tôn trọng sự thật của bản thân.) | 1  1 |
| **Câu 3**  (3đ) | a. HS trả lời đảm bảo các ý sau:   * Việc làm của Hòa trong tình huống trên thể hiện bạn thiếu đức tính siêng năng, kiên trì. * HS đưa ra được lời khuyên hợp lí và thuyết phục như: Khuyên bạn, giúp đỡ, động viên, khích lệ bạn, tham mưu, đề xuất tổ chức các hoạt động học tập, các hoạt động thi đua để bạn tham gia sôi nổi hơn...   b. HS biết tự liên hệ bản thân.  VD: Để có được đức tính siêng năng kiên trì bản thân cần luôn tự giác thực hiện công việc, học tập, lao động, không ngại khó, ngại khổ, cố gắng để thực hiện tốt mọi nhiệm vụ được giao...  (Giáo viên linh hoạt trong cách chấm, khuyến khích những cách giải quyết sáng tạo của học sinh) | 1,5  1,5 |

**DUYỆT ĐỀ GVBM : TRẦN THỊ HÂN**

**TT**

**NGUYỄN THỊ MÀU**