**MA TRẬN, BẢN ĐẶC TẢ VÀ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**

**NĂM HỌC 2024-2025**

**MÔN NGỮ VĂN – LỚP 8**

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/**  **đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Văn bản thông tin, thơ (Ngoài SGK CTST) | 6 | 1 | 0 | **1** | **0** | 0 | **0** | **0** | **60** |
| **2** | **Viết** | Viết văn cảm nghĩ về thơ; viết văn bản thuyết minh. | 0 |  | 0 |  | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | | | ***40*** | 10 | 0 | ***10*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **50%** | | **10 %** | | **30%** | | **10%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |

**BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA VĂN 8 GIỮA KÌ I**

Thời gian làm bài: 90 phút

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **CHỦ ĐỀ** | **NỘI DUNG** | **MỨC ĐỘ NHẬN THỨC** | **SỐ CÂU HỎI THEO MỨC ĐỘ NHẬN THỨC** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| 1 | Đọc hiểu | Văn bản thông tin(Văn bản ngoài SGK CTST) | **Nhận biết:**  - Nhận biết được thể loại văn bản, phương thức biểu đạt.  - Nhận biết được cấu trúc, mục đích văn bản, nghệ thuật thơ.  **Thông hiểu:**  - Hiểu và lí giải được nguyên nhân, tác hại của hiện tượng tự nhiên mà văn bản đề cập.  **Vận dụng:**  - Giới thiệu được hiện tượng tự nhiên.  - Đánh giá được nguyên nhân, tác hại/ lợi ích của hiện tượng.  -Thông điệp từ văn bản.... | 6TN,  1 TL | 1 TL |  |  |
| 2 | Viết | Đoạn văn ,  Bài văn | - Đoạn văn cảm nghĩ về đoạn thơ 6 chữ, 7 chữ.  - Bài văn thuyết minh về một hiện tượng tự nhiên thường xảy ra ở địa phương em.  \*Vận dụng:  – Vận dụng các kĩ năng dùng từ, viết câu, các phép liên kết, các phương thức biểu đạt, các thao tác lập luận để cảm nhận, suy nghĩ về nội dung, nghệ thuật của đoạn thơ; cũng như bài văn thuyết minh. |  |  | 1\* | 1 \* |
| Tổng | | 2 |  | 5 | 1 | 3 | 1 |
| Tỷ lệ | |  |  | 50% | 10% | 30% | 10% |

**ĐỀ 1. ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HK I - MÔN NGỮ VĂN 8 (THỜI GIAN 90 PHÚT)**

1. **ĐỌC HIỂU ( 6 ĐIỂM)** Đọc đoạn văn bản sau và trả lời câu hỏi:

**Lũ lụt là gi? – Nguyên nhân và tác hại**

**Hiện nay, sự khai thác rừng bừa bãi cùng với ô nhiệm môi trường không khí khiến cho trái đất nóng lên làm biến đổi khí hậu, gây nên lũ lụt, ảnh hưởng đến cuộc sống của người dân. Vậy lũ lụt là gì? Tác hại của lũ lụt như thế nào?**

**Lũ lụt là gi?**

Có rất nhiều người đang hiểu sai về khái niệm lũ lụt. Thực chất đây là một danh từ ghép, được tạo thành bởi hai từ đơn chỉ hai hiện tượng thiên nhiên vô cùng phổ biến là lũ và lụt. Vì thế, để hiểu rõ hơn thì hãy cùng tìm hiểu từng khái niệm một:

-Lũ là hiện tượng ngập lụt, nước chảy xiết có khả năng cuốn trôi nhà cửa, cây cối. Thông thường lũ có tốc độ chảy cao, mang tính bất ngờ và xuất hiện chủ yếu ở các vùng núi cao với địa hình đồi dốc.

Lũ được chia thành các loại khác nhau:

Lũ ống …

Lũ quét …

Lũ sông …

-Lụt là hiện tượng nước ngập trong một vùng đất với một khoảng thời gian nhất định. Lụt có thể do lượng nước lũ quá nhiều khiến vỡ đê hay lượng nước lớn, không có chỗ thoát gây nên tình trạng ngập lụt.

Như vậy, lũ lụt được hiểu một cách đơn giản là hiện tượng mực nước trên sông, hồ quá lớn, quá mức quy định dẫn đến tình trạng ngập úng, nước tràn hoặc gây vỡ đê, trực tiếp tràn vào khu dân cư.

**Nguyên nhân gây ra lũ lụt**

Lũ lụt xuất hiện bởi rất nhiều nguyên nhân khác nhau, gây nên những thiệt hại cho người dân cả về sức khỏe lẫn tài sản. Dưới đây là những nguyên nhân chính gây ra lũ lụt mà bạn nên biết:

***Do bão hoặc triều cường***…

***Do hiện tượng mưa lớn kéo dài*** …

***Do các thảm họa sóng thần, thủy triều***…

***Do sự tác động của con người***…

**Tác hại của lũ lụt**

***Gây thiệt hại về vật chất***…

***Gây thương vong về con người***…

***Tác động xấu đến môi trường nước***…

***Là nguyên nhân của nhiều loại mầm bệnh***…

***Ảnh hưởng trực tiếp đến kinh tế địa phương, đất nước***…

(Theo MƠ KIỀU, khbvptr.vn, 2 - 11 -2020)

**Câu 1**. Văn bản trên thuộc thể loại gì? (0, 5 điểm)

1. Truyện ngắn B. Văn bản thông tin C. Nghị luận xã hội D. Truyện cười

**Câu 2**. Phương thức biểu đạt chính của văn bản là gì? (0, 5 điểm)

1. Tự sự B. Biểu cảm C. Thuyết minh D. Nghị luận

**Câu 3**. Điền (Đ) vào mục em cho là đúng; điền (S) vào mục em cho là sai, khi nhận xét về mục đích chính của văn bản trên là: (1 điểm)

1. Giải thích khái niệm về hiện tượng lũ lụt, cho biết nguyên nhân và tác hại của hiện tượng lũ lụt. (….)
2. Giải thích khái niệm về các hiện tượng tự nhiên lũ lụt, bão, triều cường, sóng thần, thủy triều. (….)

**Câu 4**. Theo văn bản, khái niệm lũ lụt được hiểu là mấy hiện tượng thiên nhiên? (0, 5 điểm)

1. Một; B. Hai; C. Ba. D. Bốn.

**Câu 5.** Bố cục của văn bản trên là: (0, 5 điểm)

1. Mở đầu, nội dung C. Mở đầu, nội dung, kết thúc
2. Mở bài, thân bài, kết bài D. Lũ lụt là gì? – Nguyên nhân và tác hại.

**Câu 6**. Điền từ ngữ hợp lý vào chỗ chấm (….) (1 điểm)

Đọc văn bản trên em hiểu nguyên nhân gây ra lũ lụt là do ..........và ...........

**Câu 7**. Từ văn bản, em có suy nghĩ gì về hiện tượng lũ lụt ở nước ta? ( 1 điểm)

**Câu 8**. Địa phương em ở thường xảy ra những hiện tượng tự nhiên nào sau đây: lũ, lụt, bão, triều cường, mưa lớn kéo dài, sóng thần, thủy triều, động đất hay hiện tượng khác. (1 điểm)

1. **VIẾT (4 ĐIỂM)**

**Câu 9** . (4 điểm) Viết một văn bản thuyết minh giải thích một hiện tượng tự nhiên thường xảy ra nơi em ở.

**ĐÁP ÁN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ I**

**MÔN NGỮ VĂN 8**

**PHẦN TRẮC NGHIỆM (mỗi ý đúng 0,5 điểm)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu 1 | Câu 2 | Câu 3 | | Câu 4 | Câu 5 | Câu 6 | |
| B | C | A (Đ) | B (S) | B | A | Sự tác động của thiên nhiên | Sự tác động của con người |

**PHẦN TỰ LUẬN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Câu 7. | Từ văn bản, HS có suy nghĩ về hiện tượng lũ lụt ở nước ta theo các ý sau:   * Lũ lụt là hiện tượng xảy ra thường xuyên hàng năm theo mùa. * Lũ lụt do nhiều nguyên nhân gây ra trong đó có nguyên nhân từ sự tác động chủ quan của con người. * Lũ lụt gây ra tác hại rất lớn về người và của. * Con người cần có biện pháp phòng chống lũ lụt hiệu quả để cuộc sống được tốt đẹp hơn.   (HS có thể có những suy nghĩ khác, nếu hợp lí vẫn cho điểm tối đa của câu hỏi này). | 1 điểm |
| Câu 8 | Địa phương em ở thường xảy ra những hiện tượng tự nhiên như: lũ, lụt, bão, mưa lớn kéo dài.  ( Hs trả lời đúng được 2 hiện tượng khác nhau là đạt điểm tối đa của câu hỏi) | 1 điểm |
| Câu 9 | Viết đúng kiểu bài văn thuyết minh giới thiệu về một hiện tượng tự nhiên thường xảy ra ở địa phương như lụt, mưa dài ngày, bão,… .  Có cấu trúc Mở đầu, nội dung có thể có phần kết thúc.  Có cách trình bày theo trình tự hợp lí như quan hệ nhân quả, trình tự thời gian, trình tự quan trọng trước, thứ yếu sau,…  Giới thiệu khái niệm về hiện tượng, nguyên nhân, cách hình thành, tác hại/ lợi ích từ hiện tượng,…  Văn bản được viết với mục đích rõ ràng, dễ hiểu, có thể sử dụng số liệu, sơ đồ,…  Tác hại/ lợi ích từ hiện tượng.  Đưa ra được thông điệp đối với người đọc.  Bài viết có lập luận khách quan về hiện tượng nhưng thể hiện được điểm nhìn chủ quan của người viết. | 0,5 điểm  0,5 điểm  1 điểm  1 điểm  0,25 điểm  0,25 điểm |

**ĐỀ 2. KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I ( Năm học 2024-2025)**

**Môn: Ngữ văn 8**

***Thời gian làm bài: 90 phút***

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc văn bản sau rồi thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

|  |  |
| --- | --- |
| Quê hương là gì hở mẹ? Mà cô giáo dạy phải yêu. Quê hương là gì hở mẹ? Ai đi xa cũng nhớ nhiều.  Quê hương là chùm khế ngọt Cho con trèo hái mỗi ngày. Quê hương là đường đi học Con về rợp bướm vàng bay.  Quê hương là con diều biếc Tuổi thơ con thả trên đồng. Quê hương là con đò nhỏ Êm đềm khua nước ven sông. | Quê hương là cầu tre nhỏ Mẹ về nón lá nghiêng che Là hương hoa đồng cỏ nội Bay trong giấc ngủ đêm hè.  Quê hương là vòng tay ấm Con nằm ngủ giữa mưa đêm. Quê hương là đêm trăng tỏ Hoa cau rụng trắng ngoài thềm.  Quê hương là vàng hoa bí Là hồng tím giậu mồng tơi Là đỏ đôi bờ dâm bụt Màu hoa sen trắng tinh khôi.  Quê hương mỗi người chỉ một Như là chỉ một mẹ thôi Quê hương nếu ai không nhớ…  (*Quê hương – Đỗ Trung Quân)* |

**Câu 1.**Bài thơ được viết theo thể thơ nào?

A. Lục bát B. Tự do C. Thơ sáu chữ D. Thơ bảy chữ

**Câu 2.** Xác định phương thức biểu đạt chính của bài thơ trên?

A. Tự sự B. Miêu tả C. Biểu cảm D. Nghị luận

**Câu 3:**Cụm từ được nhắc đến nhiều nhất trong bài thơ là:

A. Quê hương B. Con đò C. Chùm khế D. Diều biếc

**Câu 4:** Tình cảm, cảm xúc của nhân vật trữ tình thể hiện trong bài thơ là tình cảm gì?

A. Nỗi nhớ về tuổi thơ, sự hoài niệm về tuổi thơ. B. Tình yêu thiên nhiên. C. Tình yêu quê hương đất nước. D. Tình cảm gia đình.

**Câu 5:** Việc nhắc lại 2 lần câu hỏi tu từ “Quê hương là gì hả mẹ”? có tác dụng gì?

A. Nhấn mạnh sự da diết tình cảm lưu luyến của nhân vật trữ tình.

B. Thể hiện sự nặng lòng của nhân vật trữ tình đối với quê hương.

C. Thể hiện sự thắc mắc của em bé với nhân vật trữ tình.

D. Ca ngợi vẻ đẹp quê hương của nhân vật trữ tình.

**Câu 6:**Tác dụng của biện pháp tu từ so sánh trong câu thơ: “Quê hương là con diều biếc”?

A. Nhắc nhớ những kỷ niệm gần gũi bình dị về quê hương của mỗi người.

B. Thấy được sự êm đềm của quê hương đối với tuổi thơ của mỗi người.

C. Gợi tả không gian nghệ thuật tuyệt đẹp về tuổi thơ gắn liền với quê hương.

D. Gợi hình ảnh cánh diều biếc trao nghiêng trên bầu trời tuổi thơ của nhân vật trữ tình.

**Câu 7:** Ba câu thơ cuối tác giả muốn nhắn nhủ người đọc điều gì?

A. Yêu mến trân trọng những giá trị về cuộc sống.

B. Mỗi chúng ta phải biết yêu thương, trân trọng những điều xung quanh mình.

C. Tình yêu quê hương bắt đầu từ những điều giản dị nhất.

D. Mỗi chúng ta hãy luôn sống và làm việc có ích, yêu quê hương xứ sở của mình.

**Câu 8:**Nét độc đáo của bài thơ được thể hiện:

A. Qua những từ ngữ, hình ảnh giản dị chứa đựng tình cảm yêu quê hương sâu sắc.

B. Qua hình ảnh quê hương đa màu sắc muôn hoa đua nở của tác giả.

C. Về thể thơ 6 chữ giàu cảm xúc của tác giả khi nói về quê hươmg.

D. Về tình cảm, cảm xúc của tác giả giành cho quê hương của mình.

**Câu 9:**Qua bài thơ, tác giả muốn gửi gắm tới người đọc thông điệp gi ? (Trình bày từ 1 đến 3 câu văn)

**Câu 10:** Từ việc đọc hiểu văn bản thơ, là học sinh chúng ta cần thể hiện tình yêu quê hương bằng những việc làm cụ thể nào? (Trình bày khoảng 3 câu văn)

**II. Viết ( 4 điểm)**

Em hãy viết bài văn thuyết minh giải thích một hiện tượng tự nhiên mà bản thân quan tâm.

------------------------- Hết -------------------------

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**Môn: Ngữ văn lớp 8**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | C | 0,5 |
| **2** | C | 0,5 |
| **3** | A | 0,5 |
| **4** | C | 0,5 |
| **5** | A | 0,5 |
| **6** | C | 0,5 |
| **7** | D | 0,5 |
| **8** | A | 0,5 |
|  | **9** | HS đưa ra được một vài thông điệp phù hợp với nội dung của bài thơ, có thể đưa ra những thông điệp sau:  - Quê hương là nơi khi ta đi xa mà luôn nhớ về.  - Quê hương giáo dục chúng ta, nuôi dưỡng tâm hồn chúng ta để ta được trở thành một con người tốt, thành một công dân tốt.  - Chúng ta phải nhớ đến, trân trọng, biết ơn quê hương mình | 1.0 |
|  | **10** | HS nêu những việc làm cụ thể của bản thân góp phần xây dựng quê hương. *(Nêu tối thiểu 3 việc làm)*  - Tích cực học tập, rèn luyện đạo đức, kĩ năng...sống trở thành người công dân tốt góp phần xây dựng quê hương.  - Sống đoàn kết, yêu thương, chia sẻ, giúp đỡ những người gặp khó khăn, hoạn nạn...  - Giữ gìn phong tục, truyền thống tốt đẹp của quê hương...  - Quảng bá, giới thiệu hình ảnh của quê hương đến với mọi người. | 1.0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài thuyết minh* | **0,5** |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*: Thuyết minh giải thích một hiện tượng tự nhiên . | **0,5** |
|  | *c. Viết bài thuyết minh*  HS có thể triển khai bài viết theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:  ***+ Mở bài:***  *- Nêu tên hiện tượng tự nhiên.*  *- Giới thiệu khái quát về hiện tượng tự nhiên.*  ***+ Thân bài:***  + Giải thích nguyên nhân xuất hiện và cách thức diễn ra của hiện tượng tự nhiên.  ***+ Kết bài***: - Trình bày sự việc cuối/kết quả của hiện tượng tự nhiên hoặc tóm tắt nội dung đã giải thích. | **0,5**  **1,75**  **0,25** |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | **0,25** |
|  | *e. Sáng* tạo: Sử dụng ngôn ngữ linh hoạt. | **0,25** |

**GV: Huỳnh Thị Hồng Khuyên**

**DUYỆT ĐỀ**

**TTCM**

**Nguyễn Thị Màu**