***Ngày soạn: .................................................***

***Ngày giảng: ...............................................***

**Tiết 20, Bài 16: ĐẶC ĐIỂM KINH TẾ CÁC NƯỚC ĐÔNG NAM Á I. MỤC TIÊU**

**Sau bài học, học sinh nắm được:**

1. *Kiến thức:* Trình bày được những đặc điểm nổi bật về kinh tế-xã hội củaĐông Nam Á.

*GV: Nguyễn Văn Chung* *Trang 89*

Kế hoạch dạy học Địa lý 8

*2. Kĩ năng:*

1. Phân tích được bảng số liệu về tình hình tăng trưởng kinh tế một số nước Đông Nam Á, tỷ trọng các ngành kinh tế của một số nước Đông Nam Á.
2. Đọc lược đồ phân bố công nghiệp, nông nghiệp Đông Nam Á.
3. *Thái độ:* Hiểu được việc phát triển kinh tế phải đi đôi với vấn đề bảo vệ tàinguyên, môi trường.
4. *Định hướng phát triển năng lực:*
   * 1. Năng lực chung: hợp tác nhóm, tự học, vận dụng kiến thức …
        1. Năng lực riêng: Đọc hiểu bảng số liệu thống kê, rút ra nhận xét, đọc bản đồ kinh tế…

**II. CHUẨN BỊ CỦA GV và HS:**

* 1. Đối với GV: Bản đồ kinh tế Đông Nam Á.
     1. Đối với HS: Tìm hiểu nội dụng bài học. Bảng da, máy tính.

1. **TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP**
   1. Ổn định lớp (1 phút)
   2. Kiểm tra: (2 phút):

Câu hỏi: Nét tương đồng của người dân các nước Đông Nam Á thể hiện như thê nào?

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (3 phút)**

1. Mục tiêu: Tạo tình huống cho bài học mới, giúp HS hưng phấn trong học

tập.

1. Phương pháp-kĩ thuật: Vấn đáp, gợi mở.
2. Phương tiện: SGK, kiến thức đã học.
3. Các bước hoạt động

Bước 1: Giao nhiệm vụ:

Các nước Đông Nam Á có tài nguyên phong phú để phát triển kinh tế. Em hãy kể một số tài nguyên mà em biết?

Bước 2: HS tham gia ý kiến, lên bảng ghi tên các tài nguyên.

Bước 3: HS cùng GV kiểm tra đánh giá kết quả.

Bước 4: GV giới thiệu bài mới

*Các nước Đông Nam Á có tài nguyên phong phú, lao động dồ dào là nguồn lực quan trọng để phát triển kinh tế. Vậy, nền kinh tế các nước có đặc điểm gì? Để làm rõ vấn đề trên, các em tìm hiểu bài: Đặc điểm kinh tế các nước Đông Nam Á.*

**B. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**HOẠT ĐỘNG 1:** Tìm hiểu: tốc độ tăng trưởng kinh tế các nước Đông Nam Á. (20phút)

1. Mục tiêu: Phân tích được tốc độ tăng trưởng kinh tế của một số nước. Trình bày được sự phát triển kinh tế Đông Nam Á.
2. Phương pháp, kĩ thuật dạy học: Phân tích bảng số liệu, khai thác nội dung SGK.
3. Hình thức tổ chức: Nhóm, cả lớp.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG** |
|  | B1: GV giao nhiệm vụ: | **1. Nền kinh tế của các nước** |
|  | *GV: Nguyễn Văn Chung* | *Trang 90* |

Kế hoạch dạy học Địa lý 8

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Phân tích bảng số liệu 16.1: | | **Đông Nam Á phát triển khá** |
|  | -Nhận xét tình hình tăng trưởng kinh tế một số | | **nhanh song chưa vững chắc** |
|  | nước qua các năm. | | - Điều kiện thuận lợi: nhân công, |
|  | -Năm 1998 tăng trưởng kinh tế các nước có gì | |
|  | thay đổi? nguyên nhân chính? | | tài nguyên, nông phẩm phong |
|  | phú, vốn và công nghệ nước |
|  | B2: HS thảo luận nhóm với 2 nội dung trên, | |
|  | ghi vào giấy nháp, bảng phụ. | | ngoài. |
|  |  |
|  | B3: HS đại diện 1 nhóm trình bày ý kiến, các | | - Tốc độ tăng trưởng kinh tế khá |
|  | nhóm còn lại bổ sung thêm. | | cao, song chưa vững chắc, dễ bị |
|  | B4: GV kết luận: | | tác động từ bên ngoài, môi |
|  | -Tốc độ tăng trưởng khá cao. | | trường chưa được quan tâm đúng |
|  | -Chưa vững chắc: Dẫn chứng: In-đô-nê-xi-a; | | mức. |
|  | Thái Lan; Xin-ga-po... | |  |
|  | -Kinh tế các nước dễ bị tác động từ bên ngoài, | |  |
|  | chưa quan tâm môi trường. | |  |
|  | Mở rộng: *Để phát triển bền vững, các nước* | |  |
|  |  |  |  |
|  | *cần chú trọng vấn đề gì?* | |  |

**HOẠT ĐỘNG 2:** Tìm hiểu cơ cấu kinh tế các nước Đông Nam Á. ( 15 phút)

1. Mục tiêu: HS trình bày được cơ cấu kinh tế và sự thay đổi cơ cấu kinh tế các nước Đông Nam Á.
2. Phương pháp, kĩ thuật dạy học: Phân tích bảng số liệu về tỷ trọng các ngành trong tổng sản phẩm trong nước của một số nước (16.2); thảo luận nhóm.
3. Hình thức tổ chức: Cá nhân, nhóm

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG** |
| B1: GV giao nhiệm vụ: Thảo luận nhóm: | **2. Cơ cấu kinh tế đang thay** |
| Nhóm1;2: Tìm những dẫn chứng cho thấy các | **đổi:** |
| nước đang tiến hành công nghiệp hóa? | - Các nước đang tiến hành công |
| Nhóm 3,4: Dựa vào bảng 16.2 SGK. Nhận xét: | nghiệp hoá. |
| + Từ 1980-2000 tỷ trọng các ngành của từng |  |
| quốc gia tăng, giảm thế nào? | - Cơ cấu kinh tế đang thay đổi |
| + Nhận xét chung về sự thay đổi cơ cấu kinh | theo hướng: Giảm tỷ trọng nông |
| tế các nước Đông Nam Á? | nghiệp, tăng tỷ trong công |
| B2: HS thảo luận nhóm (5ph) | nghiệp và dịch vụ. |
| B3: HS đại diện lên trình bày-bổ sung |  |
| B4: GV kết luận. |  |
| **C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (2 phút)** |  |

1. Mục tiêu: Củng cố kiến thức trọng tâm của bài học.
2. Phương pháp: Thực hành.

B1: GV giao nhiệm vụ.

Bảo vệ môi trường chưa được quan tâm đã dẫn đến hậu quả gì ở các nước Đông Nam Á?

*GV: Nguyễn Văn Chung* *Trang 91*

Kế hoạch dạy học Địa lý 8

B2: HS làm việc cá nhân dựa vào hiểu biết của bản thân và nội dung bài học

B3: HS trình bày

B4. GV kết luận:cảnh quan thiên nhiên bị phá hoại, rừng bị tàn phá, môi trường ô nhiễm...-> ảnh hưởng sự phát triển bền vững.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, MỞ RỘNG (2 phút)**

1. Mục tiêu: Giúp học sinh tìm tòi, mở rộng kiến thức và liên hệ thực tế.
2. Phương pháp: Sử dụng sách giáo khoa, phương tiện truyền thông…

*Tìm hiểu một vài hiện tượng ô nhiễm môi trường xảy ra ở nước ta hoặc địa phương em? Cho biết hướng giải quyết?*

Về nhà: ôn bài cũ, làm các bài tập, nghiên cứu bài mới: Hiệp hội các nước Đông Nam Á.