***Ngày soạn: .................................................***

***Ngày giảng: ...............................................***

**Tiết 14, Bài 12: ĐẶC ĐIỂM TỰ NHIÊN CỦA KHU VỰC ĐÔNG Á**

1. **MỤC TIÊU**

**Sau bài học, học sinh đạt được:**

1. Kiến thức:

1. Nắm vững vị trí địa lí, tên các quốc gia và vùng lãnh thổ thuộc khu vực Đông Á.
2. Nắm được các đặc điểm địa hình, khí hậu, sông ngòi và cảnh quan tự nhiên của khu vực.
3. Nắm được cơ bản 2 bộ phận của Đông Á, tên các sông lớn.
4. Kĩ năng: Củng cố và phát triển kĩ năng đọc, phân tích bản đồ và một số ảnh về tự nhiên.
5. Thái độ: Có ý thức trách nhiệm tham gia phòng chống thiên tai.
6. Định hướng phát triển năng lực:
7. Năng lực chung: tự học; hợp tác; ..
8. Năng lực riêng: sử dụng hình vẽ, tranh ảnh, video.

**II. CHUẨN BỊ CỦA GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH 1. Đối với giáo viên**

1. Bản đồ tự nhiên khu vực Đông Á.
2. Tranh ảnh, viddeo một số các thiên tai xảy ra ở các nước Đông Á.

*GV: Nguyễn Văn Chung* *Trang 65*

Kế hoạch dạy học Địa lý 8

1. Phiếu học tập.
2. Bảng kết luận kiến thức.
3. Máy chiếu, máy tính
4. **Đối với học sinh:** Sách, vở, đồ dùng học tập.

**III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (Tình huống xuất phát) - 8 phút**

* 1. **Mục tiêu**
1. HS xác định được các nước trong khu vực Đông Á.
2. Tạo hứng thú với bài học -> Kết nối với bài học ...

**2.Phương pháp - kĩ thuật:** Chơi trò chơi “**Giải mã địa danh**”, theo tổ.

* 1. **Phương tiện:** máy chiếu, xem ảnh đoán tên các nước và xác định xem cácnước này nằm ở khu vực nào của Châu Á.
1. **Các bước hoạt động**
2. Mỗi tổ cùng quan sát mỗi **hình ảnh** trong 30 giây.
3. Tổ nào rung chuông nhanh hơn sẽ giành quyền trả lời, mỗi câu trả lời đúng sẽ giành được 10 điểm, tổ nào trả lời được câu hỏi các nước trên nằm ở khu vực nào Châu Á sẽ được 20 điểm, tổ nào nhiều điểm hơn sẽ thắng?

Bước 2: GV tổ chức trò chơi.

Bước 3: Tổng kết, khen thưởng cho HS.

Bước 4: GV dẫn dắt vào vấn đề: *Trò chơi vừa rồi cho các em biết được các nước* *nằm trong khu vực Đông Á, mỗi nước có mỗi loại cây, mỗi loài hoa khác nhau như vậy ta thấy được khí hậu ở đây như thế nào*? Để tìm hiểu rõ hơn về đặc điểm khíhậu, địa hình hay nói chung là đặc điểm tự nhiên ở đây đa dạng như thế nào, thì cô trò chúng ta sẽ cùng tìm hiểu bài học hôm nay*.*

**B. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**HOẠT ĐỘNG 1. Tìm hiểu Vị trí địa lí và phạm vi khu vực Đông Á** *(Thời*

*gian: 10 phút)*

*1. Phương pháp/Kĩ thuật dạy học:* PP sử dụng SGK, bản đồ, vấn đáp, đàmthoại gợi mở.

*2. Hình thức tổ chức:* cá nhân/cả lớp

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG** |
| *Bước 1:* GV yêu cầu HS dựa vào trò chơi vừa rồi | **I. Vị trí địa lí và phạm vi** |
| kết hợp đọc và khai thác thông tin SGK, bản đồ | **khu vực Đông Á** |
| trên bảng, lược đồ hình 12.1 (trang 41) cho biết: | - Nằm trong khoảng 200B- |
| - Nam Á nằm giữa vĩ độ nào? Gồm 2 bộ phận |
| nào? | 540B |
|  |
| - Khu vực Đông Á bao gồm những quốc gia và | - Gồm hai bộ phận: phần đất |
| vùng lãnh thổ nào? | liền và phần hải đảo. |
|  |
| - Các quốc gia và vùng lãnh thổ Đông Á tiếp | + Đất liền: Trung Quốc, bán |
|  | đảo Triều Tiên. |
|  |  |
| *GV: Nguyễn Văn Chung* | *Trang 66* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Kế hoạch dạy học Địa lý 8 |
| giáp với các biển nào? |  | + Hải đảo: quần đảo Nhật Bản, |
| Bước 2: HS suy nghĩ trả lời. |  | đảo Hải Nam, đảo Đài Loan. |
|  |  |
| Bước 3: GV nhận xét, chuẩn kiến thức. |  |
|  |  |  |

**HOẠT ĐỘNG 2. Tìm hiểu đặc điểm tự nhiên** *(Thời gian: 20 phút)*

* 1. *Phương pháp/Kĩ thuật dạy học:* PP sử dụng tranh ảnh, phiếu học tập, SGK,KT học tập hợp tác.
1. *Hình thức tổ chức:* Nhóm.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG** |
| *Bước 1:* GV yêu cầu HS quan sát bản đồ trên | **II. Đặc điểm tự nhiên** |
| bảng, lược đồ 12.1, khai thác thông tin SGK, hiểu | *(Bảng kiến thức – phụ lục)* |
| biết cá nhân thảo luận theo nhóm (7 phút) với các |  |
| nhiệm vụ (Phiếu học tập) |  |
| + Nhóm 1,2: phiếu học tập số 1 |  |
| + Nhóm 3,4: phiếu học tập số 2 |  |
| + Nhóm 5,6: phiếu học tập số 3 |  |
| *Bước 2:* Các nhóm thực hiện nhiệm vụ theo như |  |
| yêu cầu của GV, sau đó trao đổi trong nhóm để |  |
| cùng thống nhất phương án trả lời vào phiếu học |  |
| tập. |  |
| *Bước 3:* Gọi bất kì HS trong nhóm báo cáo kết qủa |  |
| nhóm kết hợp với bản đồ ; các nhóm khác lắng |  |
| nghe, nhận xét, bổ sung. |  |
| *Bước 4:* GV nhận xét, đánh giá và chuẩn kiến thức. |  |
| Lưu ý: Khi nhận xét, chuẩn kiến thức GV cho học |  |
| sinh **xem video** giới thiệu về “vành đai lửa Thái |  |
|  |  |  |  |
| Bình Dương” và những trận động đất và núi lửa |  |
| xảy ra ở Nhật Bản. |  |
| - Tích hợp giáo dục môi trường, giá trị sông ngòi. |  |

**Bộ phận lãnh thổ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Liền** | **Phía tây** |
| **Đất** |  |
|  |

**BẢNG CHUẨN KIẾN THỨC**

**Đặc điểm khí hậu,**

**Đặc điểm địa hình** **Sông ngòi cảnh quan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| - Núi cao hiểm trở: Thiên | - Khí hậu cận nhiệt lục | - Có | ba | sông |
| Sơn, Côn Luân,.. | địa quanh năm khi hạn. | lớn: | A-mua, |
| - Cao nguyên đồ sộ: Tây | Cảnh | quan | thảo | Hoàng | Hà, |
| Tạng, Hoàng Thổ... | nguyên, hoang mạc... | Trường |  |
| - Bộn địa rộng: Duy Ngô |  |  |  | Giang. |  |
| Nhĩ, Tarim,... |  |  |  | - Các sông lớn |

*GV: Nguyễn Văn Chung* *Trang 67*

Kế hoạch dạy học Địa lý 8

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | - Vùng đồi núi thấp xen | - Có gió mùa ẩm. | bồi | tụ phù sa |
|  |  | đồng bằng. |  |  | + Mùa Đông: gió mùa | cho | các đồng |
|  |  | - Đồng bằng màu mỡ, | Tây Bắc rất lạnh, khô. | bằng ven biển. |
|  |  | rộng bằng | phẳng: | Hoa | + Mùa hè: gió mùa | - Chế độ nước |
|  |  | Bắc, Hoa Trung,... |  | Đông Nam mưa nhiều. | khác nhau. |
|  |  | - |  |  |  |  | - Cảnh quan rừng là |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | chủ yếu. |  |  |
| **Đảo** |  | - | Đây | là vùng núi trẻ | Giống khu vực phía |  |  |
|  | thường xuyên có động đất | Đông |  |  |
| **Hải** |  | và | núi | lửa | hoạt | động |  |  |  |
|  | mạnh |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP***:* **(Cá nhân) 7 phút**

Bước 1: GV treo bản đồ trống Châu Á, yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ sau:

* 1. Dùng bút màu để vẽ đường xác định phạm vi khu vực Đông Á, điền tên các nước khu vực Đông Á.
	2. Xác định các dãy núi, bồn địa, sơn nguyên, và những đồng bằng lớn.

Bước 2: HS suy nghĩ thực hiện, GV nhận xét, chuẩn kiến thức **D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, MỞ RỘNG**

1. Tìm hiểu các trận động đất, núi lửa, sóng thần lớn xảy ra ở Nhật Bản và thiệt hại mà nó mang lại cho đời sống và sản xuất con người.
2. Chuẩn bị bài mới.

**\*PHỤ LỤC:**

**Phiếu học tập số 1**

1. Trình bày đặc điểm phía Đông và phía Tây của phần đất liền, địa hình hải đảo

:

|  |  |
| --- | --- |
| **Bộ phận lãnh thổ** | **Đặc điểm địa hình** |
|  |  |  |
| **Đất liền** | **Phía Tây** |  |
|  |  |
|  | **Phía Đông** |  |
|  |  |  |
| **Hải đảo** |  |  |
|  |  |  |

1. Nêu những điểm khác nhau về địa hình giữa phần đất liền và hải đảo của khuc vực Đông Á?

…...................................................................................................................................

......

………………………………………………………………………………………

…….

*GV: Nguyễn Văn Chung* *Trang 68*

Kế hoạch dạy học Địa lý 8

**Phiếu học tập số 2**

5. Tìm hiểu về sông ngòi:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Bộ phận** | **Tên sông** | **Nguồn** | **Hướng chảy Nơi đổ ra** |
| **lãnh thổ** |  |
|  |  |  |

**Đất liền**

**Hải đảo**

1. Nêu những điểm giống nhau và khác nhau của hai sông Hoàng Hà và Trường Giang?

…...................................................................................................................................

......

………………………………………………………………………………………

…….

**Phiếu học tập số 3**

7. Tìm hiểu khí hậu và cảnh quan:

|  |  |
| --- | --- |
| **Bộ phận lãnh thổ** | **Đặc điểm khí hậu, cảnh quan** |
|  |

**Phía Tây**

**Đất liền**

**Phía Đông**

**Hải đảo**

8. Hãy phân biệt sự khác nhau về khí hậu giữa các phần của khu vực Đông Á?

…...................................................................................................................................

......

………………………………………………………………………………………

…….