***Ngày soạn: .................................................***

***Ngày giảng: ...............................................***

**Tiết 13, Bài 11*:* DÂN CƯ VÀ ĐẶC ĐIỂM KINH TẾ**

**KHU VỰC NAM Á**

**I. MỤC TIÊU**

**Sau bài học, học sinh đạt được:**

* 1. **Kiến thức:**

1. Trình bày những đặc điểm nổi bật về dân cư, kinh tế của khu vực Nam Á: là khu vực dân cư đông đúc, có mật độ dân số cao nhất thế giới.
2. Dân cư Nam Á chủ yếu theo đạo Hồi và Ấn Độ giáo. Tôn giáo ảnh hưởng rất lớn đến sự phát triển kinh tế xã hội ở Nam Á.
3. Các nước Nam Á có nền kinh tế đang phát triển, trong đó Ấn Độ có kinh tế phát triển nhất.

**2) Kỹ năng:**

1. Phân tích lược đồ phân bố dân cư, bảng số liệu, ảnh đia lí (sgk)

**3) Thái độ:**

Tôn trọng giá trị văn hóa, kinh tế của người dân trong khu vực

* 1. **Định hướng phát triển năng lực**:
     + 1. Năng lực chung: tự học; hợp tác; ...
       2. Năng lực riêng: sử dụng bản đồ; sử dụng hình vẽ, tranh ảnh...

**II. CHUẨN BỊ CỦA GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH**

* + 1. **Đối với giáo viên**

1. Lược đồ dân cư Nam Á
2. Các tranh ảnh về tôn giáo và 1 số hoạt động kinh tế của nhân dân Nam Á. 2. **Đối với học sinh**

Sách, vở, đồ dùng học tập

**III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (Tình huống xuất phát)**

* 1. **Mục tiêu**
     1. HS biết được khu vực Nam Á là một trong những các nôi của nền văn minh Cổ đại thế giới. Hiện nay Nam Á vẫn là khu vực các nước đang phát triển, có đân cư đông đúc

**2. Phương pháp - kĩ thuật:** Vấn đáp qua tranh ảnh - Cá nhân.

**3. Phương tiện:** Một số tranh ảnh và bảng số liệu trong bài 11 SGK

**4. Các bước hoạt động** *Bước 1*: Giao nhiệm vụ

*GV: Nguyễn Văn Chung* *Trang 62*

Kế hoạch dạy học Địa lý 8

1. Dựa vào hiểu biết của bản thân. Hãy khái quát một số nét chính về dân cư và đặc điểm kinh tế khu vực Nam Á.

Bước 2: HS quan sát lược đồ, bảng số liệu,tranh và bằng hiểu biết để trả lời

Bước 3: HS báo cáo kết quả ( Một HS trả lời, các HS khác nhận xét).

Bước 4: GV dẫn dắt vào bài.

**B. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**HOẠT ĐỘNG 1. Tìm hiểu về dân cư** *(Thời gian: 15 phút)*

* 1. *Phương pháp/Kĩ thuật dạy học:* PP sử dụng bảng số liệu,quan sát lược đồSGK… KT học tập hợp tác …
  2. *Hình thức tổ chức:* Cặp đôi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH** | | | |  |  |  | **NỘI DUNG** | | | | |
|  | **1/ Tìm hiểu về số dân, mật độ dân số(10 phút)** | | | |  |  |  | **I) Dân cư:** | | |  |  |
|  | - Bước 1: GV yêu cầu học sinh dựa vào bảng 11.1 SGK/38 | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | hãy: |  |  |  |  |  |  | - Nam Á có số dân | | | | |
|  | 1) Kể tên 2 khu vực đông dân nhất Châu Á? Nam Á đứng thứ | | | | |  |  | đông, | mật độ dân số | | | |
|  | mấy? |  |  |  |  |  |  | cao nhất trong các | | | | |
|  | 2) Tính mật độ dân số của từng khu vực (điền bảng)? Khu | | | | |  |  | khu vực của châu Á. | | | | |
|  | vực nào có mật độ dân số cao nhất, thấp nhất?Nam Á có mật | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | độ bao nhiêu? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - *Bước 2:* HS thực hiện nhiệm vụ, trao đổi kết quả làm việc | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | và ghi vào giấy nháp. Trong quá trình HS làm việc, GV phải | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | quan sát, theo dõi, đánh giá thái độ… | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Bước 3:* Trình bày trước lớp, các HS khác nhận xét, bổ sung. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Bước 4:* GV nhận xét, bổ sung và chuẩn kiến thức. | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Khu vực | Diện tích | Dân số(triệu | MĐ | DS |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | (nghìn km2) | người) | (người/km2) | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Đông Á | 11762 | 1503 | 127,8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Nam Á | 4489 | 1356 | 302,1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Đnam Á | 4495 | 519 | 115,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Trung Á | 4002 | 56 | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Tây Nam Á | 7016 | 286 | 40,8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **2/ Tìm hiểu về sự phân bố dân cư** *(Thời gian: 5 phút)* | | | |  |  |  | - Dân cư phân bố | | | | |
|  | - Bước 1: GV yêu cầu học sinh quan sát H11.1 hãy | | | |  |  |  | không đồng đều, tập | | | | |
|  | 1) Nhận xét về sự phân bố dân cư ở Nam Á? Giải thích sự | | | | |  |  | trung | đông | | ở | vùng |
|  | phân bố đó? |  |  |  |  |  |  | đồng | bằng | | và | các |
|  | (Không đồng đều do: | |  |  |  |  |  | khu vực có lượng | | | | |
|  | - Tập trung đông ở đồng bằng Ấn Hằng, ĐB ven biển chân | | | | |  |  | mưa tương đối lớn. | | | | |
|  | núi Gát Đông , Gát tây, sườn nam dãy Hymaya, Vì địa hình | | | | |  |  | - Dân cư chủ yếu | | | | |
|  | đồng bằng, khí hậu mưa nhiều thuận lợi cho sản xuất sinh | | | | |  |  | theo Ấn Độ giáo và | | | | |
|  | hoạt. |  |  |  |  |  |  | Hồi giáo. | | |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  | | | |
|  | *GV: Nguyễn Văn Chung* | |  |  |  |  |  |  | *Trang 63* | | | |

Kế hoạch dạy học Địa lý 8

1. Dân thưa ở sâu trong nôi địa, trên sơn nguyên Đê Can, vùng núi, trong hoang mạc, vì nơi này có địa hình hiểm trở, khí hậu khô hạn)

2) Dân cư Nam Á theo những đạo giáo nào?

1. *Bước 2:* HS thực hiện nhiệm vụ, trao đổi kết quả làm việcvà ghi vào giấy nháp. Trong quá trình HS làm việc, GV phải quan sát, theo dõi, đánh giá thái độ…

*Bước 3:* Trình bày trước lớp, các HS khác nhận xét, bổ sung.

*Bước 4:* GV nhận xét, bổ sung và chuẩn kiến thức.GV giới thiệu về đền Tat Ma- han

**HOẠT ĐỘNG 2. Tìm hiểu về đặc điểm kinh tế xã hội** *(Thời gian: 20 phút)*

1. *Phương pháp/Kĩ thuật dạy học:* PP sử dụng SGK, tranh ảnh. KT thảo luậnnhóm.
   1. *Hình thức tổ chức:* Nhóm (4 nhóm)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH** |  |  |  | **NỘI DUNG** | | |  |
| - Bước 1:GV yêu cầu học sinh dựa vào hình 13.1, 13.4, |  | **II) Đặc điểm kinh tế - xã** | | | | |  |
| bảng 11.2 và nội dung trong SGK tìm hiểu các nội |  | **hội:** | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | | | |  |
| dung: ( mỗi tổ 1 nội dung) |  | **-** Tình hình chính trị- xã | | | | |  |
| 1) Cho biết tình hình chính trị khu vực Nam Á có những |  | hội không ổn định | | | |  |  |
| đặc điểm gì nổi bật? Điều đó ảnh hưởng gì tới sự phát |  | - Phần lớn các nước trong | | | | |  |
| triển kinh tế - xã hội của các nước Nam Á? |  | khu vực có nền kinh tế | | | | |  |
| 2) Quan sát Hình 11.3 và 11.4 em có nhận xét gì về hoạt |  | đang phát triển, hoạt động | | | | |  |
| động KT ở các nước Nam Á( chủ yếu là ngành gì, công |  | sản xuất nông nghiệp là | | | | |  |
| cụ sản xuất ra sao? ) |  | chủ yếu. | | |  |  |  |
| 3) Qua bảng 11.2 hãy nhận xét về sự chuyển dịch cơ |  | **\* Ấn Độ:** là nước có kinh | | | | |  |
| cấu kinh tế của Ấn Độ? Sự chuyển dịch đó phản ánh xu |  | tế phát triển nhất: | | | |  |  |
| thế phát triển kinh tế như thế nào? |  | + Công nghiệp hiện đại, | | | | |  |
| 4) Nêu đặc điểm kinh tế của Ấn Độ |  | với | | nhiều | ngành | công |  |
| *-*Bước 2*:* Cá nhân HS thực hiện nhiệm vụ theo như yêu |  | nghiệp quan trọng và các | | | | |  |
| cầu của GV, sau đó trao đổi trong nhóm để cùng thống |  | ngành CN công nghệ cao, | | | | |  |
| nhất phương án trả lời. |  | tinh vi, chính xác. | | | |  |  |
| *Bước 3:* Đại diện 1 nhóm báo cáo kết quả; các nhóm |  | + Nông nghiệp: Với 2 | | | | |  |
| khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung. |  | cuộc | | cách | mạng | "xanh" |  |
| *Bước 4:* GV nhận xét, đánh giá và chuẩn kiến thức |  | và "trắng" Ấn Độ đã giải | | | | |  |
| + Trước kia Nam á có tên chung là Ân Độ. Là thuộc địa |  | quyết tốt vấn đề lương | | | | |  |
| của Anh ~ 200 năm => Chúng gây chia rẽ các dân tộc |  | thực cho nhân dân. | | | |  |  |
| để dễ bề thống trị. Chính vì vậy tại đây các cuộc chiến |  | + Dịch vụ : Đang phát | | | | |  |
| tranh sắc tộc, tôn giáo đã thường xuyên xảy ra liên miên |  |  |  | triển | |  |  |
| chưa bao giờ ngừng => Là khó khăn rất lớn tới sự ổn |  |  |  |  |  |  |  |
| định chính trị để phát triển kinh tế ở các nước Nam Á. |  |  |  |  |  |  |  |
| + Kinh tế Ấn Độ chuyển dịch theo hướng CN hiện đại. |  |  |  |  |  |  |  |
| *GV: Nguyễn Văn Chung* |  |  |  |  | *Trang 64* | |  |

Kế hoạch dạy học Địa lý 8

1. Cuộc CM "xanh": Tiến hành trong trồng trọt làm tăng SL lương thực.
2. Cuộc CM"trắng": Tập trung phát triển chăn nuôi bò sữa.

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP** *(Thời gian: 5 phút)*

* + - 1. Dựa vào h 15.1 SGK/40 hãy kể tên các nước trong khu vực Nam Á lần lượt theo số kí hiệu
    1. Khu vực có mật độ dân số cao nhất và số dân đông nhất ở châu Á là:

a- Đông Nam Á, Đông Á **b- Nam Á, Đông Á**

c- Nam Á, Tây Nam Á c- Bắc Á, Trung Á

1. **(Cặp đôi)** ? Hãy giải thích tại sao khu vực Nam Á lại có sự phân bố dân cư khôngđều?

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, MỞ RỘNG** *(Thời gian: 2 phút)*

* + 1. Dựa vào bảng 11.2 SGK hãy vẽ biểu đồ thể hiện cơ cấu GDP của Ấn Độ ( GV hướng dẫn cách vẽ)
    2. Tìm hiểu đặc điểm tự nhiên của khu vực Đông Á( xác định vị trí phạm vi lãnh thổ, sự khác nhau giữa sông Hoàng Hà và sông Trường Giang, sưu tầm tranh ảnh tài liệu về núi Phú Sĩ, núi lửa, động đất trong khu vực)