**ĐỌC KẾT NỐI CHỦ ĐIỂM:**

**NHIỀU GIÁ TRỊ KHẢO CỔ TỪ HOÀNG THÀNH THĂNG LONG CẦN ĐƯỢC UNESCO CÔNG NHẬN**

* Theo Nguyễn Thu Hà -

(Thời gian thực hiện: 01 tiết)

**I-/ MỤC TIÊU**

**1-/**  **Về năng lực:**Đặc điểm của thể loại, nội dung và nghệ thuật của văn bản.

- Nhận biết và phân tích được đặc điểm của bài phỏng vấn; chỉ ra được mối quan hệ giữa đặc điểm VB với mục đích của nó.

- Phân tích được thông tin cơ bản của VB; giải thích được ý nghĩa của nhan đề trong việc thể hiện thông tin cơ bản của VB.

- Liên hệ, kết nối với VB *Vườn quốc gia Cúc Phương* và VB *Ngọ môn* để hiểu hơn về chủ điểm *Những di tích lịch sử và danh thắng*.

**2-/ Phẩm chất:**

- Trân trọng vẻ đẹp của cuộc sống thông qua tác phẩm thơ.

**II-/ THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- Sách giáo khoa, Sách giáo viên.

- Máy chiếu, máy tính.

- Một số video, hình ảnh liên quan đến nội dung bài học.

**III-/ TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Khởi động**

**Nội dung:**

GV cho HS xem : <https://www.youtube.com/watch?v=IlpjNXbzvao>

? Nêu cảm nhận của em về Hoàng thành Thăng Long?

**\*Bước 1:** GV chuyển giao nhiệm vụ (như mục nội dung)

**\*Bước 2:** HS thực hiện nhiệm vụ: - HS tham gia chia sẻ cảm nhận.

**\*Bước 3:** Báo cáo, thảo luận

- GV động viên tất cả HS trong lớp đều tham gia và nộp lại phiếu cho GV.

**\* Bước 4:** Kết luận, nhận định: - GV nhận xét, khen ngợi HS.

- Từ chia sẻ của HS, GV dẫn dắt vào bài học mới.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

|  |  |
| --- | --- |
| **\* Hoạt động 2.1: Tri thức về kiểu bài phỏng vấn**  **Nội dung:**  Đọc phần *Tri thức Ngữ văn*, mục *Bài phỏng vấn* và tóm tắt tri thức về kiểu bài phỏng vấn theo sơ đồ sau:  C:\Users\FPT-ASUS\AppData\Local\Temp\ksohtml31664\wps4.jpg  ? Theo em, kiểu bài phỏng vấn thường được sử dụng trong những tình huống giao tiếp nào? | |
| **Hoạt động của GV&HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| ***\* Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ***  GV giao nhiệm vụ như mục nội dung  ***\* Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ***  - HS đọc thông tin và chuẩn bị trình bày.  ***\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận***  - GV mời 1 – 2 HS phát biểu, yêu cầu cả lớp nhận xét, góp ý, bổ sung (nếu cần thiết).  ***\* Bước 4: Kết luận, nhận định***  - GV nhận xét, đánh giá, chốt kiến thức. | **I. Tri thức về kiểu bài phỏng vấn**  - Khái niệm  - Bố cục: Mở đầu, nội dung, kết thúc  - Hình thức: |
| **2. Hoạt động 2.2.Trải nghiệm cùng văn bản**  **Nội dung:**  **-** Nhóm hai HS đọc phân vai bài phỏng vấn; sau đó, đại diện 1 nhóm đôi đọc thành tiếng bài phỏng vấn.  - Yêu cầu: HS đọc chính xác nội dung; đọc rõ ràng, tốc độ vừa phải. | |
| **Hoạt động của GV&HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| ***\* Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ***  GV giao nhiệm vụ như mục nội dung  ***\* Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ***  - HS đọc thông tin và chuẩn bị trình bày.  ***\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận***  - GV mời 1 – 2 HS phát biểu, yêu cầu cả lớp nhận xét, góp ý, bổ sung (nếu cần thiết).  ***\* Bước 4: Kết luận, nhận định***  - GV nhận xét, đánh giá, chốt kiến thức. | **I. Trải nghiệm cùng văn bản** |
| **2. Hoạt động 2.2: Suy ngẫm và phản hồi**  **Nội dung:** HS báo cáo kết quả đọc đã thực hiện ở nhà và trả lời các câu hỏi *Suy ngẫm và phản hồi* trong SGK.  **1/(NV1):** Hoàn thành PHT 1   |  |  | | --- | --- | | Đặc điểm của bài phỏng vấn | VB *Nhiều giá trị khảo cổ từ Hoàng thành Thăng Long cần được UNESCO công nhận* | | Nội dung |  | | Bố cục |  | | Hình thức |  |   **2/(NV2):** Hoàn thành PHT 2   |  |  | | --- | --- | | **Mục đích phỏng vấn** | **Hệ thống câu hỏi phỏng vấn** | | Mục đích 1: |  | | Mục đích 2: |  | | Mục đích 3: |  |   C:\Users\FPT-ASUS\AppData\Local\Temp\ksohtml31664\wps5.png  3/**(NV3):** Xác định thông tin cơ bản của VB và vai trò của nhan đề trong việc thể hiện thông tin cơ bản của VB. | |
| **Hoạt động của GV&HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **\* Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ (như mục nd – nv1)**  **\* Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ**  Nhóm đôi HS thực hiện nhiệm vụ.  **\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  Đại diện một nhóm đọc phân vai bài phỏng vấn trước lớp, các HS khác lắng nghe, nhận xét.  **\* Bước 4: Kết luận, nhận định**  Dựa trên câu trả lời của HS, GV hướng dẫn | **II. Suy ngẫm và phản hồi**  **1/Đặc điểm của bài phỏng vấn:**  -Về nội dung: VB trình bày nội dung cuộc trao đổi giữa TS. Tống Trung Tín và phóng viên Nguyễn Thu Hà về chủ đề *nhiều giá trị khảo cổ từ Hoàng thành Thăng Long cần được UNESCO công nhận*.  - Về bố cục: đảm bảo bố cục ba phần của một bài phỏng vấn.  + Phần mở đầu: giới thiệu khái quát nội dung chính của buổi phỏng vấn.  + Phần nội dung: lần lượt trình bày hệ thống câu hỏi và câu trả lời liên quan đến vấn đề cần phỏng vấn.  + Phần kết thúc: lời cảm ơn của người phỏng vấn.  - Về hình thức:  + Phân biệt hệ thống câu hỏi và câu trả lời bằng cách dùng kiểu chữ: câu hỏi in nghiêng, câu trả lời in thường.  + Từ “Phóng viên” và “Tiến sĩ Tống Trung Tín” được in đậm và in nghiêng để người đọc dễ phân biệt.  + Sử dụng hệ thống câu hỏi mở và thuật ngữ chuyên ngành như *Hoàng thành Thăng Long, khảo cổ học, khai quật, phác dựng, kinh thành, cấm thành, di vật, kĩ thuật trang trí hoa chanh, phù điêu*,…; số liệu, dữ kiện để thu thập thông tin về vấn đề cần phỏng vấn. |
| **\* Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ**  (như mục nd – nv2)  **\* Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ**  Nhóm đôi HS thực hiện nhiệm vụ.  **\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  Đại diện một nhóm đọc phân vai bài phỏng vấn trước lớp, các HS khác lắng nghe, nhận xét.  **\* Bước 4: Kết luận, nhận định**  Dựa trên câu trả lời của HS, GV hướng dẫn | **2/ Mục đích của văn bản**   |  |  | | --- | --- | | **Mục đích** | **Hệ thống câu hỏi phỏng vấn** | | Tìm hiểu về *quá trình nghiên cứu* khảo cổ khu Hoàng thành Thăng Long | *Xin Tiến sĩ cho biết lịch sử Thăng Long được tái hiện như thế nào qua quá trình khai quật và phân tích của các nhà khảo cổ, nhà nghiên cứu lịch sử Nhật Bản* | | Tìm hiểu về *kết quả nghiên cứu* khảo cổ khu Hoàng thành Thăng Long. | *Các nhà khảo cổ Việt Nam đã phát hiện được gì dưới lớp đất của khu Hoàng thành Thăng Long trong thời gian qua?* | | Tìm hiểu về *giá trị* của Hoàng thành Thăng Long | *Với kết quả nghiên cứu trên, Tiến sĩ có nhận định gì về lịch sử của Hoàng thành trước kia?* | |
| **\* Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ (như mục nd – nv3)**  **\* Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ**  Nhóm đôi HS thực hiện nhiệm vụ.  **\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  Đại diện một nhóm đọc phân vai bài phỏng vấn trước lớp, các HS khác lắng nghe, nhận xét.  **\* Bước 4: Kết luận, nhận định**  Dựa trên câu trả lời của HS, GV hướng dẫn | **3/ Thông tin cơ bản và nhan đề:**  - Thông tin cơ bản của VB: quá trình và kết quả nghiên cứu khảo cổ khu Hoàng thành Thăng Long; nghiên cứu khảo cổ tại Hoàng thành Thăng Long là công trình nghiên cứu có giá trị, cần được UNESCO công nhận.  - Vai trò của nhan đề trong việc thể hiện thông tin cơ bản của VB: khái quát thông tin cơ bản của VB, giúp người đọc có định hướng tiếp nhận VB tốt hơn. |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

**Nội dung:** Xác định nội dung và hình thức của bài phỏng vấn sau

https://youtu.be/oTSaU3hZ\_S8

**\* Bước 1:** GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

**\* Bước 2:** HS thực hiện nhiệm vụ

- HS trình bày trước lớp

**\* Bước 3**: Báo cáo, thảo luận

- GV mời một số HS trình bày trước lớp, yêu cầu cả lớp nghe, nhận xét, bổ sung.

**\* Bước 4:** Kết luận, nhận định

- GV nhận xét, đánh giá

**4. Hoạt động 4: Vận dụng, mở rộng**

**Nội dung:** Em hãy thực hiện 1 bài phỏng vấn ngắn (3p) và gửi vào nhóm zalo môn Ngữ văn.

**\* Bước 1**: GV chuyển giao nhiệm vụ theo nd trên.

**\* Bước 2:** HS thực hiện nhiệm vụ

**\* Bước 3:** Báo cáo, thảo luận

- GV mời một số HS trình bày trước lớp, yêu cầu cả lớp nghe, nhận xét, bổ sung.

**\* Bước 4**: Kết luận, nhận định

- GV nhận xét, đánh giá

**Hướng dẫn, dặn dò hs ôn tập tốt chuẩn bị kiểm tra giữa kỳ I.**