*Ngày soạn: 14/ 01/ 2024* **CHỦ ĐỀ 5: EM VỚI GIA ĐÌNH**

*Ngày dạy: 16/ 01/ 2024*

**TUẦN 19**

**EM LÀM VIỆC NHÀ**

1. **MỤC TIÊU**
2. **Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

* Nhận diện được những việc nhà em đã chủ động, tích cực tự giác làm để giúp đờ

gia đình;

* Tự giác, chủ động, tích cực làm việc nhà phù họp với lứa tuổi;
* Thề hiện được sự chú động, tự giác trong công việc; phẩm chất trách nhiệm, chăm chỉ.

1. **Năng lực:**

* ***Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề
* ***Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

1. **Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.
2. **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**
3. **Đối với GV:** Nhũng câu chuyện/ tình huống có thể sử dụng làm ví dụ VC việc làm việc nhà của HS.

**2. Đối với HS:** Suy ngẫm về những việc nhà em đã hoặc chưa làm đồ giúp đờ gia đình**.**

1. **TIẾN TRÌNH DẠY HỌC.**
2. **HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**
3. **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.
4. **Nội dung:** chơi trò chơi “Cùng làm việc nhà:
5. **Sản phấm:** kết quả thực hiện của HS
6. **Tổ chức thực hiện:**

GV cho HS chơi trò chơi “Cùng làm việc nhà:

* Cách chơi: Một bạn làm quản trò nêu tên các công việc nhà (ví dụ: Quét nhà) thì cả lớp sẽ làm động tác mô phỏng việc quét nhà.
* Nhận xét thái độ tham gia trò chơi cúa HS.

1. **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Chia sẻ những việc nhà em đã chủ động, tự giác thực hiện**

1. **Mục tiêu:**

* Nêu được những việc nhà đã chủ động, tự giác thực hiện;
* Chia sẻ được cảm xúc của mình khi chủ động, tự giác làm việc nhà.

1. **Nội dung:** GV yêu cầu HS suy nghĩ để kể về những việc nhà em đã chủ động, tự giác thực hiện
2. **Sản phẩm:** kết quả thảo luận
3. **Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOAT ĐÔNG CỦA GV - HS** | **DƯ KIẾN SẢN PHẢM**  **•** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**   * GV yêu cầu HS suy nghĩ để kể về những việc nhà em đã chủ động, tự giác thực hiện theo các gợi ý sau:   + Em đã chủ động, tự giác thực hiện những việc làm nào?  + Em cảm thấy như thế nào khi chủ động, tự giác làm việc nhà?   * Yêu cầu HS ghi các ý kiến cá nhân vào vở.   **Bước 2: HS thưc hiên nhiêm vu hoc tâp**  + HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.  + GV đến các nhóm theo dõi, hồ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luân**  + GV gọi 2 bạn đại diện của 2 nhóm trả lời. + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bưóc 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.  + HS ghi bài. | **1. Chia sẻ những việc nhà em đã chủ động, tự giác thực hiện**   * Mồi chúng ta đêu cần làm những việc nhà phù họp với lúa tuổi để giúp đỡ gia đình. * Chủ động, tự giác làm việc nhà không chỉ giúp chúng ta rèn luyện đức tính chăm chỉ lao động mà còn là trách nhiệm, là cách để chúng ta thể hiện sự quan tâm, giúp đờ và yêu thương cha mẹ, người thân trong gia đình. |

***Hoạt động 2: Xác định những việc nhà em cần chủ động, tự giác thực hiện trong gia đình***

**a. Mục tiêu:** Xác định những việc nhà em cần chù động, tự giác thực hiện trong gia đình

1. **Nội dung:**

GV tổ chức cho HS thảo luận để xác định những việc mà lứa tuối các em cần chú

động, tự giác thực hiện ở gia đình

1. **Sản phẩm:** những việc cần tự giác, chù động làm trong gia đình

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOAT ĐỎNG CỦA GV - HS** | **DU KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyến giao nhiệm vụ học tập** GV tổ chức cho HS thảo luận để xác định những việc mà lứa tuổi các em cần chủ động, tự giác thực hiện ở gia đình.  - GV đặt câu hỏi cho cả lóp:  + Ngoài những việc các bạn vừa nêu, em thấy mình cần chủ động, tự giác làm việc nào khác để giúp đờ gia đình?  + Vì sao em cần chủ động, tự giác làm việc nhà?  **Bước 2: HS thưc hiên nhiêm vu hoc tâp**  + HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.  + GV đến các nhóm theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luân**  + GV gọi 2 bạn đại diện của 2 nhóm tra lời.  + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Buức 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.  *+ HS ghi bài.* | **2. Xác định những việc nhà em cần chủ động, tự giác thực hiện trong gia đình**  + Quét nhà, nấu cơm, rửa bát, giặt quần áo  + Chăm sóc cây trồng và vật nuôi trong nhà  + Đi chợ mua thực phẩm cho bừa cơm gia đình  + Đưa, đón em đi học (nếu có em)  + Sắp xếp đồ đạc trong nhà gọn gàng, ngăn nắp  *+ Chăm sóc người thân trong gia đình lúc ốm đau.* |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (thực hành Tranh biện về nhũng việc HS tham gia làm việc nhà)**

1. **Mục tiêu:**

* Thể hiện được quan điểm cá nhân về vấn để tham gia làm việc nhà;
* Rèn luyện kĩ năng trình bày ý tưởng, kĩ năng tranh biện trước tập thể.

1. **Nội dung:** tranh luận về ý kiến:” HS lóp 6 chỉ cần tập trung vào việc học, không cần làm việc nhà.”
2. **Sản phẩm:** Kết quả của HS.
3. **Tổ chức thực hiện:**

* GV chia HS thành các nhóm, mồi nhóm 10 - 12 HS để tranh biện về ý kiến sau: HS lớp 6 chỉ cần tập trung vào việc học, không cần làm việc nhà.
* Trong mồi nhóm chia làm hai nhóm nhở: một nhóm đồng tình, một nhóm phản đối ỷ kiến trên.
* Dành thời gian cho các nhóm thảo luận, chuẩn bị lí lẽ: Vì sao đồng tình? Vì sao

phản đối?

* HS tranh biện trong nhóm. Mỗi thành viên đều nêu ý kiến của mình cho đến khi hết ý kiến
* GV mời một đến hai nhóm lên tranh biện trước lóp. Yêu cầu HS trong lóp lắng nghe các bạn tranh biện.
* GV cùng HS nhận xét, kết luận.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

1. **Mục tiêu:** hs chia sẻ về những điều đã học hỏi được khi tham gia hoạt động.
2. **Nội dung:**

GV yêu cầu một số HS chia sẻ những điều học hỏi được, cảm nhận của bản thân sau khi tham gia các hoạt động.

1. **Sản phẩm:** Kết quả cùa HS
2. **Tổ chức thực hiện:**

* GV yêu cầu một số HS chia sẻ nhũng điều học hỏi được, cảm nhận của bản thân sau khi tham gia các hoạt động.
* GV kêt luận chung: Làm việc nhà phù hợp với lúa tuôi là biêu hiện thict thực nhât về trách nhiệm, sự quan tâm và lòng yêu thương của mồi chúng ta với gia đình. Các em cần chủ động, tự giác làm việc nhà vào những thời gian ngoài giờ học. Chăm chỉ làm việc nhà giúp chúng ta rèn luyện đức tính chăm chỉ lao động - một trong nhũng đức tính mà mỗi người cẩn có để thành đạt trong cuộc sống.
* GV nhận xét thái độ tham gia các hoạt động của HS; tuyên dương, khen ngợi những cá nhân, nhóm tích cực và có nhiều đóng góp cho các hoạt động.

**IV. KÉ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức**  **đánh giá** | **Phương pháp**  **đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi**  **Chú** |
| * Thu hút được sự tham gia tích cực của người học * Tạo cơ hội thực hành cho người học | * Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học * Hấp dẫn, sinh động * Thu hút được sự tham gia tích cực của người học * Phù họp với mục tiêu, nội dung | * Báo cáo thực hiện công việc. * Hệ thống câu hỏi và bài tập * Trao đổi, thảo luận |  |

**V. HỒ SƠ DẠY HỌC** *(Đỉnh kèm các phiếu học tập/bảng kiểm....)*

Ngày soạn: 17/ 01/ 2024

Ngày dạy: 22/ 02/ 2023

**TUẦN 20**

**EM LÀM VIỆC NHÀ *(TIẾP)***

1. **MỤC TIÊU**
2. **Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

* Trình bày được bí quyết làm việc nhà;
* Hiểu rõ hơn cách làm tốt một số việc nhà.
* Xử lí các tình huống để giải quyết việc nhà

1. **Năng lực:**

* ***Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đồ
* ***Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

1. **Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.
2. **THIÉT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**
3. **Đối với GV:**

Những câu chuyện/ tình huống có thể sử dụng làm ví dụ về việc làm việc nhà của

HS.

1. **Đối với HS:**

Suy ngầm về những việc nhà em đã hoặc chưa làm để giúp đỡ gia đình.

1. **TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**
2. **HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**
3. **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.
4. **Nội dung: GV** tổ chức hoạt động
5. **Sản phẩm:** kết quá thực hiện của HS
6. **Tổ chức thực hiện:**

GV cho HS hát hoặc chơi một trò chơi đế tạo không khí vui vẻ trước khi vào hoạt động.

1. **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Chia sẻ bí quyết làm việc nhà**

1. **Mục tiêu:**

* Trình bày được bí quyết làm việc nhà;
* Hiểu rõ hơn cách làm tốt một số việc nhà.

1. **Nội dung:** thảo luận nhóm đê chia sẻ với các bạn về một việc nhà mà em làm tốt
2. **Sản phẩm:**
3. **Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOAT ĐÔNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyến giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia HS thành các nhóm.  - GV chia HS thành các nhóm  - Tổ chức cho HS hoạt động nhóm để chia sẻ với các bạn trong nhóm cách làm một việc nhà mà em làm  tốt nhất.  **Bước 2: HS thưc hiên nhiêm vu hoc tâp**  + HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.  + GV đến các nhóm theo dõi, hồ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  + GV gọi 2 bạn đại diện của 2 nhóm trả lời.  + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.  + HS ghi bài.. | - Nấu ăn  - Chăm sóc cây,   * Sắp xếp đồ đạc * Trang trí nhà cửa,...   Mồi việc nhà có yêu cầu và đòi hỏi cách thức tiến hành khác nhau. Muốn hoàn thành tốt việc nhà, nhất là công việc chế biến món ăn và trang trí nhà cửa, cùng với việc tự giác, chú động thực hiện, mồi chúng ta nên tìm hiểu và áp dụng bí quyết thực hiện để tạo ra sức hấp dần cho kết quả làm việc nhà. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

1. **Mục tiêu:** Vận dụng được những điều đã học hỏi được để giải quyết tình huống làm việc nhà một cách chủ động.
2. **Nội dung:** Sử dụng sgk, kiến thức đã học để hoàn thành bài tập
3. **Sản phẩm:** Kết quả của HS.
4. **Tổ chức thực hiện:**

- GV chia HS thành các nhóm và phân công nhiệm vụ: mồi nhóm thảo luận tìm cách xử lí, giải quyết mang tính tích cực một trong hai tình huống trong SGK và phân công sắm vai xử lí tình huống.

* HS lựa chọn tình huống, thảo luận cách xử lí và phân công sắm vai.
* Đại diện từng nhóm lên sắm vai thổ hiện cách giải quyết của nhóm mình.
* GV khuyến khích HS nhóm khác nhận xét, đặt câu hỏi.
* GV cùng HS phân tích những điếm họp lí và chưa họp lí trong cách giải quyết tình huống của từng nhóm.
* GV nhận xét và đánh giá chung kết quả thực hiện nhiệm vụ của các nhóm.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

1. **Mục tiêu:**

-Vận dụng được những kiến thức, kinh nghiệm mới đã lĩnh hội được để chủ động, tự giác làm việc nhà và làm việc nhà đạt kết quả;

* Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm, năng lực thực hành vận dụng.

1. **Nội dung:**

* GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi ở hoạt động Vận dụng trong SGK Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 6.
* HS thảo luận và trả lời câu hởi trong SGK Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 6.

1. **Sản phẩm:** Kết quả cùa HS
2. **Tồ chức thực hiện:**

GV yêu cầu HS về nhà thực hiện:

* Chú động, tự giác làm những công việc nhà phù hợp với lứa tuổi.
* Nhờ bố mẹ hướng dẫn những việc em chưa biết cách làm và nhận xét việc thực hiện của em.
* Có kế hoạch khác phục và thực hiện những việc nhà em ngại làm.

TỐNG KẾT

* GV yêu cầu HS chia sẻ những điều thu hoạch/ học được/ những bài học kinh nghiệm rút ra sau khi tham gia các hoạt động.
* GV kết luận chung: HS lớp 6, ngoài việc chăm chỉ học tập cần phải chu động, tự giác tham gia giúp đồ gia đình làm một số việc nhà phù hợp lúa tuối. Khi được bố mẹ, người thân yêu cầu hay đê nghị giúp việc nhà thì dù thích hay không thích cũng phải làm để thể hiện trách nhiệm của người con và là một thành viên của gia đình.
* GV nhận xét chung về tinh thần, thái độ tham gia các hoạt động của HS; động viên, khen ngợi những HS tích cực, có nhiều đóng góp trong các hoạt động.

1. **KÉ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức**  **Đánh** **giá** | **Phương pháp**  **đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi**  **Chú** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học  - Tạo Cơ hội thực hành cho người học | * Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học * Hấp dẫn, sinh động * Thu hút được sự tham gia tích cực của người học * Phù hợp với mục tiêu, nội dung | - Báo cáo thực hiện công việc.   * Hệ thống câu hỏi và bài tập   Trao đổi, thảo luận |  |

**V. HỒ SƠ DẠY HỌC** (Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiểm....)

*Ngày soạn: 2/ 02/ 2024*

*Ngày dạy: 6/ 02/ 2024*

**TUẦN 21**

**THIẾT LẬP QUAN HỆ CỘNG ĐỒNG**

1. **MỤC TIÊU**
2. **Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Nêu đuợc nhũng việc cần làm để thiết lập đuợc các mối quan hệ với cộng đồng;

- Thực hiện được nhũng việc cần làm để thiết lập được các mối quan hệ với cộng đồng.

1. **Năng lực:**

* ***Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đồ
* ***Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

1. **Phấm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.
2. **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:**

* Các bài hát có nội dung về mối quan hệ cộng đồng;
* Câu chuyện về những người được cộng đồng yêu quý.

1. **Đối với HS:**

* Trải nghiệm cùa bản thân về mối quan hệ với cộng đồng;
* Tìm hiểu về cách thiết lập mối quan hệ với cộng đồng.

1. **TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**
2. **HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**
3. **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.
4. **Nội dung:** GV tổ chức hoạt động
5. **Sản phấm:** kết quả thực hiện của HS
6. **Tồ chức thực hiện:**

GV cho HS hát hoặc chơi một trò chơi để tạo không khí vui vẻ trước khi vào hoạt động.

1. **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THÚC**

**Hoạt động 1: Xác định những việc cần làm để thiết lập mối quan hệ cộng đồng**

1. **Mục tiêu:**

* Thể hiện được kinh nghiệm trong việc thiết lập mối quan hệ với cộng đồng;
* Nêu được những việc cần làm để thiết lập các mối quan hệ với cộng đồng.

1. **Nội dung:** GV chia HS trong lớp thành các nhóm. Sau đó tố chức cho HS hoạt động nhóm để

thảo luận về những hoạt động đã tham gia với cộng đồng.

1. **Sản phẩm:** kết quá thảo luận

|  |  |
| --- | --- |
| **Tổ chức thực hiện:**  **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia HS trong lớp thành các nhóm. Sau đó tổ chức cho HS hoạt động nhóm để  thảo luận theo các câu hỏi gợi ý sau:  + Em đã tham gia hoạt động nào với cộng đồng? Cảm xúc của em sau khi tham gia hoạt  động đó?  + Qua những hoạt động đã tham gia và giao tiếp hằng ngày, em đã thiết lập được mối  quan hệ nào với những người xung quanh?  + Điều gì sẽ xảy ra nếu không có mối quan hệ với cộng đồng?  + Cần làm gì để thiết lập được mối quan hệ với cộng đồng?  **Bưóc 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  + HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.  + GV đến các nhóm theo dõi, hồ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luân**  + GV gọi 2 bạn đại diện của 2 nhóm trả lời.  + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bưó’c 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiêm vu hoc tâp**  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.  + HS ghi bài. | **\* Xác định những việc cần làm để thiết lập mối quan hệ cộng đồng**  Xã hội ngày càng phát triển, mỗi con người dù là người lớn hay trẻ em đêu phải có những mối quan hệ để duy trì cuộc sống và làm cho cuộc sống của chúng ta tươi đẹp hơn. Xã hội ngày một tốt đẹp là nhờ có những mối quan hệ giữa con người với con người, họp tác và tôn trọng nhau, phối hợp và làm việc với nhau đế tạo ra những kết quả tốt nhất như chúng ta mong muốn. Có nhiễu cách để thiết lập mối quan hệ cộng đồng như:  + Luôn lạc quan, yêu đời: vẻ mặt tươi cười sẽ luôn là sức mạnh để xây dựng mối quan hệ tốt, Truyền đạt sự thoải mái và lạc quan, nguồn sinh lực và sự nhiệt tình tới mọi người xung quanh;  + Thể hiện sự đồng cảm, biết giúp đờ người khác: Chia sẻ cảm xúc với người khác, động viên, giúp đỡ khi họ gặp khó khăn. Một mối quan hệ sẽ không thể lâu bên nếu như đôi bên không có sự hiếu nhau, đồng cảm và chia sẻ với nhau. Chia sẻ cảm xúc chân tình sẽ giúp mọi người tin tưởng nhau, cắn bó với nhau;  + Tham gia các hoạt động ở cộng đồng, không ngại giao lưu, kết nối: Hãy vượt qua sự e ngại để bắt chuyện với mọi người, nhất là người lạ. Nếu cứ mãi e ngại, bạn sẽ chăng thể nào mở rộng mối quan hệ được, |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP** *(THỰC HÀNH LẬP KÉ HOẠCH MỘT BUỐI SINH HẠT CHUNG VỚI NHŨNG NGUỜI BẠN HÀNG XÓM)*

1. **Mục tiêu:**

* Lập được kế hoạch cho một buối sinh hoạt với những người bạn hàng xóm;
* Rèn kĩ năng tổ chức hoạt động.

1. **Nội dung:** Sử dụng sgk, kiến thức đã học đế hoàn thành bài tập
2. **Sản phẩm:** Kết quá của HS.
3. **Tồ chức thực hiện:**

* GV yêu cầu HS làm việc cá nhân đổ đổ xuất những việc cần làm trong một buổi sinh hoạt chung với những người bạn hàng xóm, ví dụ: một buổi xem phim, một bừa liên hoan, một buổi xem biểu diễn văn nghệ,... theo gợi ý sau:

+ Thời gian tổ chức

+ Địa điểm tổ chức

+ Thành viên tham gia

+ Nội dung buổi sinh hoạt.

* HS làm việc cá nhân, sau đó chia sẻ bản kế hoạch của mình với các bạn trong nhóm.

Các bạn trong nhóm nhận xét, góp ý cho bạn.

* GV mời một vài HS chia sẻ bản kế hoạch với các bạn trong lóp.
* GV cùng HS nhận xét, kết luận: Tổ chức và tham gia buổi sinh hoạt chung với các bạn hàng xóm giúp chúng ta thiết lập và mở rộng được mối quan hệ thân thiện trong cộng đồng. Không những vậy, đây còn là cơ hội để chúng ta rèn luyện năng lực giao tiếp, hợp tác, tự chù, tự tin và phẩm chất nhậu ái trích nhiệm với cộng đồng.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG.**

1. **Mục tiêu:** Thực hiện được một hoạt động chung vói bạn hàng xóm.
2. **Nội dung:**

* GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi ở hoạt động Vận dụng trong SGK Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 6.
* HS thảo luận và trả lời câu hỏi trong SGK Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 6.

1. **Sản phẩm:** Kết quả của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

* GV yêu cầu HS thực hiện kế hoạch chung với những người bạn hàng xóm.
* GV yêu cầu một số HS chia sẻ nhũng điều học hỏi được, cảm nhận của bản thân sau khi tham gia các hoạt động.
* GV kết luận chung: Ai cũng cần có mối quan hệ tốt đẹp với nhừng người hàng xóm vì họ là những người sống gần ta, cùng ta tham gia các hoạt động cộng đông và sẵn sàng giúp đồ, chia sẻ khi ta gặp khó khăn. Mồi chúng ta hãy tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng phù hợp với lứa tuổi để thiết lập ãược các mối quan hệ tốt với cộng đồng.
* GV nhận xét thái độ tham gia các hoạt động của HS; tuyên dương, khen ngợi những

cá nhân, nhóm tích cực và có nhiều đóng góp cho các hoạt động.

1. **KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức**  **Đánh giá** | **Phương pháp**  **đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi**  **Chú** |
| * Thu hút được sự tham gia tích cực của người học * Tạo cơ hội thực hành cho người học | * Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học * Hấp dẫn, sinh động * Thu hút được sự tham gia tích cực của người học * Phù hợp với mục tiêu, nội dung | * Báo cáo thực hiện công việc. * Hệ thống câu hỏi và bài tập |  |