Ngày soạn: 20/3/2025

Ngày dạy: 26/3. 2, 9,16,23,30/4/.7/5/2025

**Tiết:29,30,31,32, 33,34,35 Chủ đề 7**: **HOẠT ĐỘNG SẢN XUẤT KINH TẾ TRUYỀN THỐNG PHÚ YÊN** (7 TIẾT)

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực**

- Kể được tên một số hoạt động sản xuất kinh tế truyền thống (trồng trọt, chăn nuôi, thủ công nghiệp, thương nghiệp, dịch vụ) ở Phú Yên. Trình bày được sự phát triển và phân bố của các hoạt động sản xuất kinh tế đó.

**-** Tích cực, chủ động làm quen với các hoạt động sản xuất kinh tế truyền thống ở địa phương.

**2. Phẩm chất:**

- Có ý thức tôn trọng, tích cực tham gia bảo vệ và phát huy giá trị các nghề truyền thống của địa phương.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- Tranh ảnh liên quan đến các hoạt động kinh tế truyền thống ở Phú Yên.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

***a. Mục tiêu:*** Tạo tình huống giữa cái đã biết nhằm tạo hứng thú học tập cho HS.

***b. Tổ chức thực hiện:***

Phú Yên có truyền thống văn hóa hơn 400 năm từ khi khai hoang lập làng, các làng nghề sản xuất phục vụ đời sống nhân dân địa phương vì thế có lịch sử và giá trị vô cùng sâu sắc. Tính đến hiện nay vẫn còn rất nhiều làng nghề truyền thống hoạt động trên địa bàn tỉnh Phú Yên, thu hút nhiều du khách từ khắp nơi đến tìm hiểu, nghiên cứu.

**HOẠT ĐỘNG 2: KHÁM PHÁ**

Hoạt động 1: Trồng trọt:

***a. Mục tiêu*:** HS trình bày được 1 số ngành trồng trọt ở Phú Yên.

**b. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| ***HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS*** | **NỘI DUNG CHÍNH** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  GV: HS suy nghĩ, thảo luận các câu hỏi sau.  - Người dân nơi em ở thường làm nghề gì?  GV yêu cầu HS quan sát các hình 7.2,7.3  - Sách Đại Nam thống chí viết: “ Người dân Phú Yên có nghề nghiệp sinh nhai đủ bốn hạng dân (sĩ, nông, công, thương)… duy có việc làm nông thì hơi đắc lực”. Em hiểu như thế nào về nhận định này?  HS: lắng nghe  - GV yêu cầu HS quan sát các hình 7.4/sgk và trả lời câu hỏi:  - Theo em, trong tỉnh Phú Yên, vùng nào có diện tích trồng lúa lớn nhất? Ngày nay, các máy móc nào được sử dụng trong quá trình sản xuất lúa?  - GV yêu cầu HS quan sát các hình 7.5;7.6; 7.7;7.8/sgk và trả lời câu hỏi:  - Ngoài trồng cây lương thực người dân Phú Yên còn trồng loại cây gì khác nữa?  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ  HS: Suy nghĩ, trả lời  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung  HS: Trình bày kết quả  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV: Chuẩn kiến thức và ghi bảng  HS: Lắng nghe, ghi bài | **1. Trồng trọt**:  - Trồng trọt là một trong những hoạt động sản xuất kinh tế truyền thống của người dân Phú Yên.  - Về trồng lúa, đồng bằng Tuy Hoà (ngày nay là huyện Tây Hoà, thị xã Đông Hoà, huỵện Phú Hoà và thành phố Tuy Hoà) có diện tích trồng lúa lớn, sản lượng cao nhất tỉnh.  - Bên cạnh trồng lúa, người dân Phú Yên còn trồng các loại cây lương thực khác như ngô (bắp), sắn, khoai lang,…Ngô là loại thực phẩm có giá trị kinh tế cao sau gạo, trồng được nhiều vùng, là nguồn lương thực, thu nhập chính của người dân sống ở khu vực miền núi. Việc trồng ngô được tiến hành nhiều vụ trong một năm. Ở vùng đồng bằng, ngô được trồng nhiều ở lưu vực sông Đà Rằng, sông Cái, sông Kỳ Lộ,,…  **- Ngoài cây lương thực, người dân Phú Yên còn trồng các loại rau màu** (tập trung ở thành phố Tuy Hoà), **cây ăn trái** (bơ, mít, cam,được trồng nhiều ở các huyện sông Hinh, Sơn Hoà), **cây công nghiệp** (dừa, mía, bông vải, hồ tiêu,..được trồng nhiều ở thị xã sông Cầu, huyện Sơn Hoà, huyện Sông Hinh). **Ở các huyện miền núi còn trồng các loại cây lâu năm**. |

Hoạt động 2. Chăn nuôi

***a. Mục tiêu*:** HS trình bày được 1 số ngành chăn nuôi ở Phú Yên.

**b. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| ***HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS*** | **NỘI DUNG CHÍNH** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  GV: HS đọc thông tin sgk trang 69 kết hợp quan sát H7.9, 7.10, 7.11, 7.12 và thảo luận câu hỏi sau.  - Nêu vai trò của chăn nuôi đối với sự phát triển kinh tế của Phú Yên?  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ  HS: Suy nghĩ, trả lời  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung  HS: Trình bày kết quả  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV: Chuẩn kiến thức và dẫn vào bài mới  HS: Lắng nghe, vào bài mới | **2. Chăn nuôi.**  - Nghề chăn nuôi rất quan trọng, vừa cung cấp sức kéo, phân bón cho nông nghiệp, vừa cung cấp nguồn thực phẩm, bảo đảm cuộc sống cho người dân.  - Tỉnh Phú Yên có nhiều đồng cỏ chăn thả và có nguồn thức ăn phong phú nên chăn nuôi phát triển thuận lợi cả ở miền núi và miền xuôi. Loại gia súc lớn được chăn nuôi theo đàn phổ biến ở Phú Yên là trâu, bò. Gia súc nhỏ và gia cầm cũng được chú trọng, chủ yếu là gà, heo, vịt. Việc nuôi tằm cũng phát triển mạnh. |

Hoạt động 3. Khai thác và nuôi trồng thuỷ sản.

***a. Mục tiêu*:** HS trình bày được 1 số ngành chăn nuôi ở Phú Yên.

**b. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| ***HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS*** | **NỘI DUNG CHÍNH** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  GV: HS đọc thông tin sgk trang 70 kết hợp quan sát H7.13 và thảo luận câu hỏi sau.  - Điều kiện tự nhiên nào giúp người dân Phú Yên thuận lợi trong khai thác và nuôi trồng thuỷ sản? Dựa vào điều kiện tự nhiên ấy, em hãy kể tên các huyện, thị xã phát triển nhề khai thác và nuôi trồng thuỷ sản?  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ  HS: Suy nghĩ, trả lời  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung  HS: Trình bày kết quả  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV: Chuẩn kiến thức và dẫn vào bài mới  HS: Lắng nghe, vào bài mới | **3. Khai thác và nuôi trồng thuỷ sản.**  **-** Với định hướng phát triển bền vững, tỉnh Phú Yên cũng chú trọng phát triển nuôi trồng thuỷ sản: nuôi cá nước ngọt, cá nước lợ ở các đầm, hồ, nuôi tôm, cua, cá nước mặn,… trong các lồng bè ven bờ biển. |

Hoạt động 4. Thủ công nghiệp.

***a. Mục tiêu*:** HS trình bày được 1 số ngành chăn nuôi ở Phú Yên.

**b. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| ***HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS*** | **NỘI DUNG CHÍNH** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  GV: HS đọc thông tin mục Em có biết sgk trang 71 kết hợp quan sát H7.14, 7.15, 7.16, 7.17, 7.18 và thảo luận câu hỏi sau:  - Kể tên những làng nghề truyền thống ở Phú Yên mà em biết?  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ  HS: Suy nghĩ, trả lời  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung  HS: Trình bày kết quả  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV: Chuẩn kiến thức và dẫn vào bài mới  HS: Lắng nghe, vào bài mới | **4. Thủ công nghiệp.**  - Các nghề thủ công truyền thống còn được lưu giữ và phát triển đến ngày hôm nay ở Phú Yên như làm gốm, dệt chiếu cói, làm nước mắm, làm bánh tráng, làm bún, đan thúng chai, làm muối, đan lưới, bó chổi,… giúp đáp ứng nhu cầu của người dân trong tỉnh và tạo thương hiệu giao thương với các địa phương khác trong cả nước.  - Hiện nay, người dân của nhiều làng nghề đã ứng dụng công nghệ mới, trang thiết bị hiện đại vào sản xuất để tăng năng suất lao động, mang lại hiệu quả kinh tế cao. |

Hoạt động 5. Thương nghiệp và dịch vụ.

***a. Mục tiêu*:** HS trình bày được 1 số ngành chăn nuôi ở Phú Yên.

**b. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| ***HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS*** | **NỘI DUNG CHÍNH** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  GV: HS đọc thông tin mục Em có biết sgk trang 74 kết hợp quan sát H7.19 và thảo luận câu hỏi sau:  - Nơi em ở có những điểm trao đổi hàng hoá nào?  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ  HS: Suy nghĩ, trả lời  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung  HS: Trình bày kết quả  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV: Chuẩn kiến thức và dẫn vào bài mới  HS: Lắng nghe, vào bài mới | **5. Thương nghiệp và dịch vụ.**  - Hệ thống chợ phát triển rộng khắp từ thành phố đến các xã, thôn; một số chợ trở thành trung tâm trao đổi, mua bán, đầu mối phân phối hàng hoá trong và ngoài tỉnh.  - Những chợ phiên lớn ở Phú Yên gồm: Năng Tịnh, Sơn Triều (thành phố Tuy Hoà), Sông Cầu (thị xã Sông Cầu), chợ Đèo, Phiên Thứ, chợ Giã (huyện Tuy An)…tạo điều kiện thuận lợi cho việc buôn bán, trao đổi hàng hoá của nhiều tầng lớp nhân dân.  - Bên cạnh chợ phiên truyền thống, ngày nay, ở các khu vực đông dân cư như trung tâm thương mại, siêu thị phục vụ nhu cầu mua sắm, ăn uống và giải trí của người dân.  - Ngoài chợ và trung tâm thương mại, người dân Phú Yên còn mua bán ở các cửa hàng nhỏ lẻ (tiệm tạp hoá, cửa hàng tiện lợi,…). |

**3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:** Giúp học sinh khắc sâu kiến thức bài học

**b. Tổ chức thực hiện.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS*** | **NỘI DUNG CHÍNH** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  GV: HS suy nghĩ, thảo luận hoàn thành các câu hỏi sau.  1. Lập bảng tóm tắt sự phân bố các hoạt động sản xuất kinh tế truyền thống ở Phú Yên (theo mẫu). Nơi em ở phát triển hoạt động sản xuất kinh tế truyền thống nào?  2. Lập bảng tóm tắt sự phân bố các làng nghề thủ công nghiệp ở Phú Yên (theo mẫu).  HS: lắng nghe  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  HS suy nghĩ, thảo luận để tìm ra câu trả lời.  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  HS lần lượt trả lời các câu hỏi  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV chuẩn kiến thức, nhấn mạnh kiến thức trọng tâm của bài học |  |

**4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** HS biết được giải thích được những vấn đề có liên quan đến bài học hôm nay

**b. Tổ chức thực hiện.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS*** | **NỘI DUNG CHÍNH** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  GV: HS suy nghĩ, thảo luận hoàn thành các câu hỏi sau.  3. Mô tả một mô hình hoặc quy trình sản xuất của một sản phẩm làng nghề truyền thống mà em biết?  4. Xây dựng ý tưởng kinh doanh một sản phẩm của làng nghề truyền thống nhằm thúc đẩy kinh tế địa phương?  HS: Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ  HS: Suy nghĩ, trả lời  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  HS: trình bày kết quả  GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV: Chuẩn kiến thức  HS: Lắng nghe và ghi nhớ. |  |

**Tổ trưởng chuyên môn Giáo viên bộ môn**

(Ký và ghi rõ họ tên) (Ký và ghi rõ họ tên)