**Ngày soạn: 15 /04/2025**

**Ngày dạy: 17, 24/4/; 7/5/2025.**

**Tiết: 31, 32, 33 BÀI 12: QUYỀN VÀ NGHĨA VỤ CỦA CÔNG DÂN TRONG GIA ĐÌNH**  (3 tiết)

**I.Mục tiêu**

1. **Về kiến thức:**

**-** Nêu được khái niệm, vai trò.của gia đình; qui định cơ bản của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của các thành viên trong gia đình.

**-** Nhận xét được việc thực hiện quyền và nghĩa vụ trong gia đình của bản thân và người khác.

**-** Thực hiện được quyền và nghĩa vụ của bản thân đối với ông bà, bố mẹ và anh chị em trong gia đình bằng những việc làm cụ thể.

**2.Về năng lực:** **-**

**-**Năng lực điều chỉnh hành vi:

+ Hs Biết đánh giá hành vi của bản thân và của người khác theo quy định của pháp luật .

+ Hs biết cáchứng xử phù hợp với các quy định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của bản thân trong đình

- Năng lực phát triển bản thân:

+ Hs có thái độ trân trọng gia đình và tình cảm gia đình , có ý thức xây dựng gia đình hạnh phúc .

+ Thực hiện tốt nghĩa vụ đối với ông bà, cha mẹ, anh chị em .

**-** *Năng lực giao tiếp và hợp tác:* Biết xác định công việc, biết sử dụng ngôn ngữ, hợp tác theo nhóm thảo luận về nội dung bài học,biết lắng nghe và có phản hồi tích cực trong giao tiếp với các bạn.

**3.Về phẩm chất:**

*Trách nhiệm :*Có ý thức thực hiện quyền và nghĩa vụ của công dân trong gia đình

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

* Thiết bị: Giấy A0, A4, bút dạ, nam châm, máy tính, tivi
* Học liệu: Tranh vẽ, , phiếu học tập.

**III. Tiến trình dạy học**

**1. Hoạt động:Mở đầu*(10 phút)***

a) Mục tiêu: *Giúp học sinh tiếp cận nội dung bài học, tạo hứng thú họctập.*

b) Nội dung: *Đọc 2 bài ca dao*

c) Sản phẩm: *Hs tìm ra ý nghĩa của 2 bài ca dao muốn khuyên chúng ta về công lao to lớn của cha mẹ đối với con cái và bổn phận của con cái đối với cha mẹ; tình cảm anh em trong gia đình.*

d) Tổ chức thực hiện:

*\* Gv tổ chức cho HS chơi trò chơi “Ai nhanh hơn”*

*- Luật chơi: Trong khoảng thời gian 5 phút HS tìm ra được những ý nghĩa mà tác giả dân gian muốn nhắn nhủ tới chúng ta, bạn nào tìm ra những nội dung ý nghĩa có nghĩa nhất là người thắng cuộc.*

*\* HS tự tìm từ theo yêu cầu, viết ra giấy A4.*

*\*Hết thời gian gọi một số HS lên bảng dán, trình bày kết quả.*

*\* GV nhận xét, chuyển ý:Những lời nhắn nhủ của ông cha ta về quyền và nghĩa vụ của mỗi thành viên trong gia đình chính là nội dung bài học của chúng ta.*

1. **Hoạt động: Hình thành kiến thức mới*(35 phút)***

*Hoạt động 1: Tìm hiểu gia đình là gì? Gia đình được hình thành từ những mối quan hệ nào?(10’).*

a) Mụctiêu: *Hiểu được thế nào là gia đình và những cơ sở hình thành nên gia đình.*

b)Nội dung: *HS đọc thông tin và trả lời câu hỏi:*

*Câu hỏi: 1. Gia đình là gì?*

*2,Gia đình được hình thành từ những quan hệ nào?*

c) Sảnphẩm:

Câu 1: Gia đình có thể hiểu nhiều góc độ khác nhau. Dưới góc độ xã hội học, gia đình là tế bào của xã hội, là một tổ chức thu nhỏ của xã hội, nơi có nhiều thế hệ cùng chung sống. Dưới góc độ pháp lí, gia đình là tập hợp những người gắn bó với nhau do hôn nhân, quan hệ huyết thống hoặc do quan hệ nuôi dưỡng. Gia đình là hệ quả tất yếu của hôn nhân, là sự tiếp nối của hôn nhân ở phạm vi rộng hơn.

Câu 2.: Gia đình được hình thành do quan hệ hôn nhân, quan hệ huyết thống, quan hệ nuôi dưỡng. Hôn nhân là cơ sở chính, cơ sở chủ yếu để hình thành gia đình .

d) Tổ chứcthựchiện:

\* Yêu cầu học sinh đọc thông tin, trao đổi cặp đôi và trả lời câu hỏi.trả lời 2 câu hỏi trong thời gian 5 phút.

Gv quan sát, hỗ trợ HS có khó khăn trong học tập.

\* Gọi một số Hs đại diện trình bày kết quả

HS trong lớp theo dõi,trao đổi và nhận xét.

\* Gv nhận xét, đánh giá, chốt nội dung:

- Gia đình có thể hiểu nhiều góc độ khác nhau. Dưới góc độ xã hội học, gia đình là tế bào của xã hội, là một tổ chức thu nhỏ của xã hội, nơi có nhiều thế hệ cùng chung sống. Dưới góc độ pháp lí, gia đình là tập hợp những người gắn bó với nhau do hôn nhân, quan hệ huyết thống hoặc do quan hệ nuôi dưỡng. Gia đình là hệ quả tất yếu của hôn nhân, là sự tiếp nối của hôn nhân ở phạm vi rộng hơn.

- Gia đình được hình thành do quan hệ hôn nhân, quan hệ huyết thống, quan hệ nuôi dưỡng. Hôn nhân là cơ sở chính, cơ sở chủ yếu để hình thành gia đình .

*Hoạt động 2: Tìm hiểu vai trò của gia đình.(10’)*

*a) Mục tiêu:* Giúp học sinh hiểu cần nhận thức được vai trò của gia đình đối với bản thân mỗi con người

*b) Nội dung:*

\* Học sinh đọc và phân tích trường hợp trong sgk trang 62, câu hỏi:

- Em có cảm xúc như thế nào khi đọc câu chuyện trên?

-Theo em, gia đình có vai trò như thế nào?

*c) Sản phẩm:*

\* - Cảm xúc buồn, cảm thông với những mất mát về hoàn cảnh gia đình T và và em gái

- Khâm phục tình cảm, trách nhiệm của T với em gái.

\* - Gia đình là tổ ấm thiêng liêng , là chỗ dựa vững chắc của mỗi người. phấn đấu vươn lên trong cuộc sống

*d) Tổ chứcthựchiện:*

\* Mỗi nhóm 6 hs, thảo luận trong thời gian 10 phút, trả lời câu hỏi lên phiếu học tập.



GV quan sát, theo dõi học sinh làm việc, hỗ trợ học sinh nếu cần.

\* Gọi một nhóm trình bày kết quả, các nhóm khác nghe nhận xét bổ sung.

\* Gv nhận xét, đánh giá, chốt kiến thức:

*Hoạt động 3: Tìm hiểu quyền và nghĩa vụ của mỗi thành viên trong gia đình ( 15’)*

*a) Mụ ctiêu:*Giúp học sinh tìm hiểu quyền và nghĩa vụ của mỗi thành viên trong gia đình

*b) Nội dung:*  Học sinh đọc thông tin các khoản trích điều luật hôn nhân và gia đình năm 2014 trong sgk trang 62,63 + 2 tình huống và thực hiện yêu cầu

*c) Sản phẩm:*Thiết kế sơ đồ tư duy về quyền và nghĩa vụ của các thành viên trong gia đình theo quy định của luật hôn nhân và gia đình năm 2014

Nhận thức được đâu là những hành vi đúng, sai của những nhân vật được nêu trong từng tình huống.

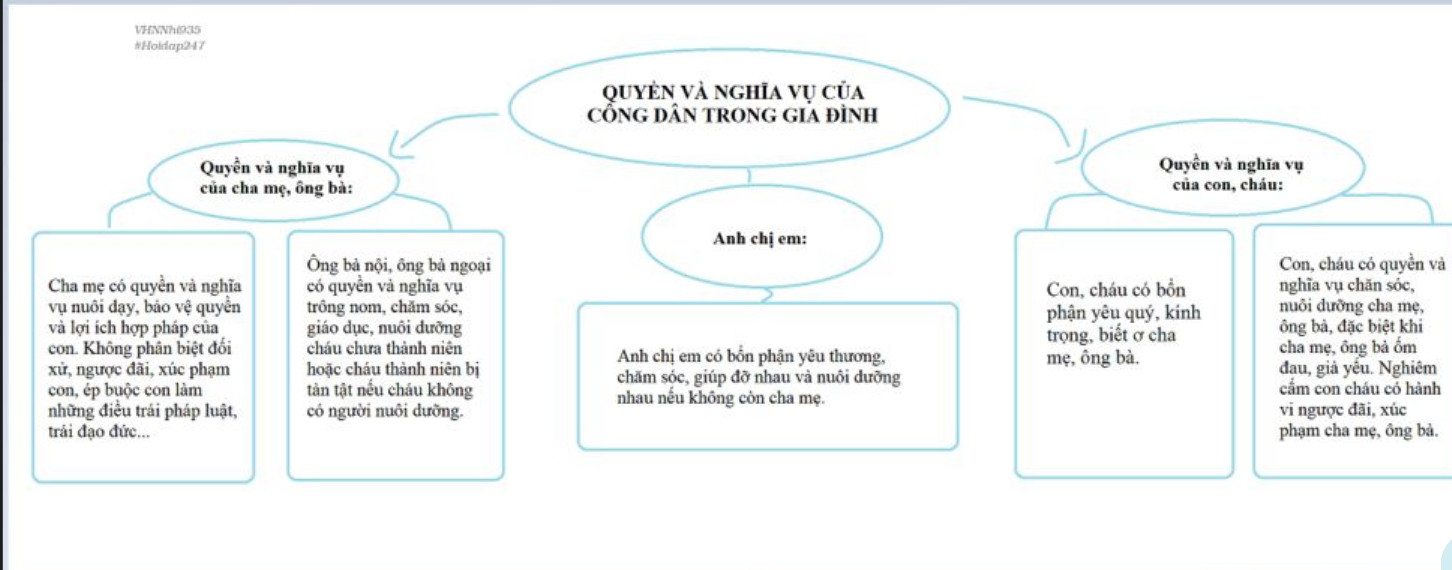
*d) Tổ chức thực hiện:*

\* Mỗi nhóm 3 hs, thảo luận trong thời gian 10 phút, trả lời câu hỏi lên phiếu học tập.

GV quan sát, theo dõi học sinh làm việc, hỗ trợ học sinh nếu cần.

\* Gọi một nhóm trình bày kết quả, các nhóm khác nghe nhận xét bổ sung.

\* Gv nhận xét, đánh giá, chốt kiến thức

****

* Ở trường hợp 1: T đã yêu thương ông bà nội, vượt qua khó khăn trong cuộc sống, giúp đỡ ông bà và cố gắng học tập đạt được thành tích tốt trong học tập.

Có những trường hợp không thực hiện đúng quyền và nghĩa vụ của mình như con cái không nghe lời bố mẹ, mải chơi làm cha mẹ phiền long. Hay cha mẹ bỏ bê không chăm lo cho con cái.

- Ở trường hợp 2: Con trai cụ M chưa thực hiện tốt nghĩa vụ của một người con đối với cha mẹ, chưa quan tâm tới tinh thần, cảm nhận của mẹ mình. Cac cháu không hoà đồng, quan tâm tới bà.

Cần yêu thương, gần gũi với các thành viên trong gia đình đrr gắn kết mối quan hệ giữa mọi người .

**3. Hoạt động 3: Luyện tập (30’)**

a) *Mục tiêu*: Vậndụng kiến thức đã học để nhận xét đánh giá việc làm thể hiện quyền lợi, nghĩa vụ của công dân trong gia đình*.*

b) *Nội dung*: Học sinh chơi trò chơi, làm bài tập trong sgk.

Bài 1: Hãy kể những việc làm thể hiện sự quan tâm lẫn nhau giữa các thành viên trong gia đình em

Bài 2: Đọc 2 tình huống và trả lời câu hỏi.

c*) Sảnphẩm:*

*Bài 1:*

- Cha mẹ chia sẻ với nhau trong công việc (góp ý, trao đổi, bàn bạc).

- Cha đón em bé sau giờ làm việc.

- Cha mẹ cùng nhau đi siêu thị mua sắm.

- Em giúp cha mẹ đón em, cho em ăn, tắm rửa và chơi với em.

- Em quét dọn nhà cửa, rửa ấm trà cho cha.

- Cha chăm sóc em khi mẹ đi công tác vắng...

- Cha mẹ chăm sóc lo lắng cho em khi em đau ôm,...

- Cha mẹ đưa em về quê thăm ông bà...

*Bài 2:*

* Tình huống 1: Bố mẹ N đã đúng và học không xâm phạm vào quyền tự do của con, vì cha mẹ có nghĩa vụ quản lí, trông nom con.

N sai vì N không tôn trọng ý kiến của cha mẹ.

Nếu là em em sẽ góp ý cho N là không nên đi chơi xa khi chưa biết rõ nơi mình đến, và đặc biệt khi không có cha mẹ, người lớn đi cùng.

\* Tình huống 2: Ông H đã không thực hiện đúng luật hôn nhân và gia đình năm 2014. Vì ông H đã phân biệt đối xử không công bằng giữa các con.

Nếu ở trường hợp bị phân biệt đối xử em sẽ giảng giải cho bố mẹ hiểu luật hôn nhân và gia đình năm 2014 về quyền và nghĩa vụ của cha mẹ đối với con cái.

d) Tổ chứcthựchiện:

\* GV tổ chức cho học sinh chơi trò chơi “Ai nhanh tay hơn, Ai nhanh trí hơn”

- Luật chơi: Gọi học sinh có câu trả lời nhanh, đúng thì được tham gia quay vòng quay may mắn, số điểm thưởng tương ứng với số điểm mà hs quay được.

- Câu hỏi

Học sinh làm bài tập 1 sgk trang ra phiếu học tập tt).

\* Học sinh làm bài ra phiếu học tập, nộp lại bài làm cho Gv

\* Chữa một số bài của hs, còn lại Gv sẽ chấm và trả sau.

**4. Hoạt động 4: Vận dụng (15’)**

a) Mục tiêu: Tạo cơ hội cho HS vận dụng kiến thức đã được học vào thực tiễn cuộcsống nhằm phát triển năng lực điều chỉnh hành vi, năng lực giao tiếp và hợp tác

b) Nội dung: 1.Hs tự nhận xét về việc thực hiện nghĩa vụ của bản thân đối với gia đình. Sau đó xây dựng kế hoạch thực hiện nghĩa vụ của mình đối với gia đình trong thời gian tới

2. Thiết kế một sản phẩm có nội dung về bổn phận của con cháu đối với bố mẹ, ông bà

c) Sản phẩm:Phần bài làm của học sinh

d) Tổ chức thực hiện:

*\* Học sinh tự làm bài. Gợi ý:*

*Câu 1: Trong kế hoạch, cần phải xác định rõ:*

*- Mục tiêu*

*- Những lời nói, việc làm cụ thể đối với từng thành viên trong gia đình.*

*- Thời gian thực hiện.*

*- Tiêu chí để đánh giá hiệu quả của kế hoạch*

*Câu 2: Gợi ý: Sản phẩm có thể dưới các hình thức như: Vẽ tranh, ap phích, banner…*

*\*Làm việc việc cá nhân*

*\* Báo cáo sản phẩm trong giờ học tiếp theo*

**---------------------------------------------------------------------------------**

**Tổ trưởng chuyên môn Giáo viên bộ môn**

(Ký và ghi rõ họ tên) (Ký và ghi rõ họ tên)