Ngày soạn: 4/03/2025

Ngày dạy: 7-14/03/2025

CHƯƠNG 6. ĐẤT VÀ SINH VẬT TRÊN TRÁI ĐẤT

TIẾT 42-43 BÀI 19. LỚP ĐẤT VÀ MỘT SỐ NHÂN TỐ HÌNH THÀNH ĐẤT.

MỘT SỐ NHÓM ĐẤT ĐIỂN HÌNH

Môn học/Hoạt động giáo dục: ĐỊA LÍ 6

Thời gian thực hiện: (2 tiết)

I. MỤC TIÊU:

1. Năng lực

- Nêu được các tầng đất và các thành phần chính của đất.

- Trình bày được một số nhân tố hình thành đất.

- Kể được tên một số nhóm đất điển hình trên thế giới.

- Xác định được trên bản đồ một số nhóm đất ở vùng nhiệt đới hoặc ở vùng ôn đới.

2. Phẩm chất

- Trách nhiệm:

- Chăm chỉ: tích cực, chủ động trong các hoạt động học.

- Nhân ái: Chia sẻ, cảm thông với những sự khó khăn, thách thức của những vấn đề liên quan đến nội dung bài học.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

- Tranh ảnh vể mẫu đất

- Bản đồ thổ nhưỡng Việt Nam

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC.

1. KHỞI ĐỘNG

*a. Mục tiêu:* Giáo viên đưa ra tình huống để học sinh giải quyết, trên cơ sở đó để hình thành kiến thức vào bài học mới.

*b. Tổ chức thực hiện:*

|  |  |
| --- | --- |
| *HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS* | NỘI DUNG CHÍNH |
| Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập  GV: “Ai ơi đừng bỏ ruộng hoang  Bao nhiêu tấc đất, tấc vàng bấy nhiêu ”  (Ca dao)  Khoảng 3/4 diện tích bề mặt Trái Đất là đại dương, phần còn lại là lục địa. Lớp đất trên Trái Đất là môi trường song cùa con người và các sinh vật song. Vậy đất bao gồm những thành phần chỉnh nào? Có những nhóm đất điên hỉnh nào? Những nhân tố nào góp phần hỉnh thành đất?  HS: Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ  Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập  GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ  HS: Suy nghĩ, trả lời  Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận  GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung  HS: Trình bày kết quả  Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  GV: Chuẩn kiến thức và dẫn vào bài mới  HS: Lắng nghe, vào bài mới |  |

2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

Hoạt động 2.1: I. LỚP ĐẤT, CÁC THÀNH PHẦN CHÍNH CỦA ĐẤT VÀ TẦNG ĐẤT

a. Mục tiêu: kể tên được các tầng của đất và vai trò cảu tầng chứa mùn.

*b. Tổ chức thực hiện:*

|  |  |
| --- | --- |
| *HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS* | NỘI DUNG CHÍNH |
| Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập  1/ Lớp đất  ? Khái niệm lớp đất.  ? Giá trị độ phì nhiêu của đất  2/ Các thành phần chính của đất  Dựa vào vào hình 19.1 và thông tin trong bài, em hãy:  - Cho biết các thành phần chỉnh của đất.  - Thành phần nào chiếm tì lệ lớn nhất?  - Thành phần nào quan trọng nhất  3/ Các tầng đất  : 1. Quan sát hình  1, em hãy kể tên các tầng đất    2. Trong các tầng đất, tầng nào trực tiếp tác động đến sự sinh trưởng và phát triển của thực vật  HS: Tiếp cận nhiệm vụ và lắng nghe  Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập  GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ  HS: Suy nghĩ, trả lời  Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận  GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung  HS: Trình bày kết quả  Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  GV: Chuẩn kiến thức và dẫn vào bài mới  HS: Lắng nghe, vào bài mới | I. LỚP ĐẤT, CÁC THÀNH PHẦN CHÍNH CỦA ĐẤT VÀ TẦNG ĐẤT  1/ Lớp đất  - Lớp vật chất mỏng, tơi xốp bao phủ trên bề mặt các lục địa và đảo, được đặc trưng bởi độ phì gọi là lớp đất.  2/ Các thành phần chính của đất  - Lớp đất trên các lục địa bao gồm các thành phần là chất vô cơ, chất hữu cơ, nước, không khí.  3/ Các tầng đất  - Gồm 3 tầng: Tầng đá mẹ, tầng tích tụ và tầng chứa mùn.  - Trong đó tầng tích tụ có tác động mạnh mẽ đến sự sinh trưởng và phát triển của sinh vật. |

Hoạt động 2.2: Các nhân tố hình thành đất

a. Mục tiêu: HS biết được các nhân tố ảnh hưởng đến quá trình hình thành đất như đá mẹ, khí hậu, sinh vật, địa hình và thời gian

*b. Tổ chức thực hiện:*

|  |  |
| --- | --- |
| *HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS* | NỘI DUNG CHÍNH |
| Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập  GV  1/ Nêu các nhân tố ảnh hưởng đến quá trình hình thành đất.  2/ Dựa vào hình ảnh và thông tin trong mục 3, em hãy trình bày nhân tố hình thành đất mà em cho là quan trọng nhất và giải thích cho sự lựa chọn đó.  HS: Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụBước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập  GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ  HS: Suy nghĩ, trả lời  Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận  GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung  HS: Trình bày kết quả  Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  GV: Chuẩn kiến thức và dẫn vào bài mới  HS: Lắng nghe, vào bài mới | II/ Các nhân tố hình thành đất  - Các nhân tố ảnh hưởng đến quá trình hình thành đất như đá mẹ, khí hậu, sinh vật, địa hình và thời gian.  - Trong đó nhân tố đóng vai trò quan trọng nhất là đá mẹ. |

Hoạt động 2.3: Một số nhóm đất điền hình trên thế giới

a. Mục tiêu: HS kể tên được 1 số loại đất có diện tích lớn trên thế giới.

*b. Tổ chức thực hiện:*

|  |  |
| --- | --- |
| *HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS* | NỘI DUNG CHÍNH |
| Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập  GV '  Dựa vào vào hình 19.4, em hãy kể tên:  - Một số nhóm đất điển hình trên thế giới.  - Các nhóm đất điển hình ở lục địa Á - Âu và lục địa Phi    HS: Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụBước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập  GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ  HS: Suy nghĩ, trả lời  Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận  GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung  HS: Trình bày kết quả  Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  GV: Chuẩn kiến thức và dẫn vào bài mới  HS: Lắng nghe, vào bài mới | III/ Một số nhóm đất điển hình trên thế giới  - Dựa vào quá trình hình thành và tinh chất đất.  - Đất đen thảo nguyên ôn đới, đất pốt dôn vả đất đỏ vàng nhiệt đới là một số nhóm đất điển hình. |

3. LUYỆN TẬP

a. Mục tiêu: Giúp học sinh khắc sâu kiến thức bài học

b. Tổ chức thực hiện.

|  |  |
| --- | --- |
| *HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS* | NỘI DUNG CHÍNH |
| Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập  GV: HS suy nghĩ, thảo luận hoàn thành các câu hỏi sau.  Em hãy cho biết:  - Vai trò của lớp đất đoi với sinh vật (thực vật, động vật,...)?  - Nhân tố nào đóng vai trò quan trọng trong quá trình hình thành đất? Giải thích vì sao em chọn nhân tổ đó?  HS: lắng nghe  Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập  HS suy nghĩ, thảo luận để tìm ra câu trả lời.  Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận  HS lần lượt trả lời các câu hỏi  Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  GV chuẩn kiến thức, nhấn mạnh kiến thức trọng tâm của bài học |  |

4. VẬN DỤNG

a. Mục tiêu: HS biết được giải thích được những vấn đề có liên quan đến bài học hôm nay

b. Tổ chức thực hiện.

|  |  |
| --- | --- |
| *HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS* | NỘI DUNG CHÍNH |
| Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập  GV: HS hoàn thành các nội dung sau.  Dựa vào nội dung đã học và hiếu biết của mình, em hãy sưu tầm những thông tin liên quan đến những nhóm đất chỉnh ở Việt Nam  HS: Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụBước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập  GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ  HS: Suy nghĩ, trả lời  Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận  HS: trình bày kết quả  GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung  Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  GV: Chuẩn kiến thức  HS: Lắng nghe và ghi nhớ. |  |

Tổ trưởng chuyên môn Giáo viên bộ môn