Ngày soạn: 11/03/2025

Ngày dạy: 14/03/2025

TIẾT 44 ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ II

I. MỤC TIÊU

1. Năng lực:

- Giúp HS nắm bắt lại một số vấn đề, nội dung kiến thức quan trọng ở một số bài học ở chương VIII.

- Hệ thống hóa được kiến thức cơ bản, nắm vững, khắc sâu kiến thức sau khi đã học.

2. Phẩm chất:

- Phẩm chất: trung thực, chăm chỉ, trách nhiệm.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

Máy tính, máy chiếu.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. KHỞI ĐỘNG

a. Mục tiêu: HS nắm được cấu trúc đề kiểm tra.

\* Cấu trúc đề kiểm tra

I. Trắc nghiệm (1 điểm)

II. Tự luận (2 điểm)

b. Tổ chức thực hiện:

- Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ: GV trình chiếu cấu trúc đề kiểm tra giữa kì. Yêu cầu HS rà soát lại kiến thức và đưa ra câu hỏi đối với những nội dung lí thuyết chưa nắm rõ hoặc chưa hiểu.

- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ: HS thực hiện nhiệm vụ trong thời gian 5 phút.

- Bước 3: Báo cáo, thảo luận: GV gọi một số HS đặt câu hỏi và yêu cầu các HS khác lắng nghe, trả lời, giải thích câu hỏi của bạn.

- Bước 4: Kết luận, nhận định: GV đánh giá kết quả của HS, trên cơ sở đó dẫn dắt HS vào hoạt động ôn tập.

2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

HƯỚNG DẪN ÔN TẬP

a. Mục tiêu: HS hệ thống lại kiến thức đã được học.

b. Tổ chức thực hiện:

|  |  |
| --- | --- |
| ***HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS*** | **NỘI DUNG CHÍNH** |
| **\*Hoạt động**1(10 phút)  GV: Yêu cầu HS đọc (SGK) quan sát lược đồ, tranh ảnh cho biết.  **\*Hoạt động 2** (30 phút)  HS: Lần lượt lên bảng làm và trả lời các câu hỏi.  GV: Cùng trao đổi, thảo luận với HS | 1. Các kiến thức cơ bản qua các phần đã học kì 2: sông, hồ, biển, đại dương, đất các nhân tố hình thành đất, lớp vỏ sinh vật các nhân tố ảnh hưởng đến sự phân bố thực vật trên Trái Đất.  2. Các hệ thống câu hỏi cụ thể qua các phần đã học  *- Trình bày khái niệm và nguyên nhân của sóng biển, thuỷ triều và dòng biển?*  *- So sánh sự giống nhau và khác nhau giữa sông và hồ?*  *- Lớp đất. Các thành phần chính của đất và tầng đất?*  *- Các nhân tố hình thành đất?*  - Một số nhóm đất điển hình trên thế giới? |

3. LUYỆN TẬP

a. Mục tiêu:

- Hệ thống hóa kiến thức lý thuyết.

- Ôn tập lại toàn bộ kiến thức chương 4, chương 5, chương 6, chương 7.  
- Rèn kỹ năng sơ đồ hóa kiến thức.

b. Tổ chức thực hiện.

|  |  |
| --- | --- |
| *HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS* | NỘI DUNG CHÍNH |
| Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập Dựa vào các kiến thức đã học về chương 4 và 5 hãy: Nhóm 1, 3, 5: - Thời tiết và khí hậu khác nhau như thế nào? - Lập bảng kiến thức về các đới khí hậu trên Trái đất theo mẫu:  Nhóm 2, 4, 6: 1. Em hãy định nghĩa về sông? Thế nào là hệ thống sông? 2. Khái niệm hồ, phân loại hồ? 3. Những lợi ích và tác hại của sông, hồ. Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ: \*HS Th/h nhiệm vụ theo kĩ thuật mảnh ghép trong T/g 7-10p ở vòng 1, vòng 2 trong 5-7p - Vòng 1: Các nhóm (chẵn, lẻ) thảo luận nội dung câu hỏi ghi ra phiếu HT (hoặc giấy HS chuẩn bị) - Vòng 2: Ghép nhóm N1-2, N3-4, N5-6 để tạo thành nhóm mới, trao đổi lại toàn bộ nội dung thông tin trong vòng 1 cho các thành viên trong nhóm mới. \*GV: Hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS (nếu cần) Bước 3. Báo cáo kết quả và thảo luận: - GV Yêu cầu đại diện của một số nhóm lên trình bày sản phẩm. - HS còn lại theo dõi, nhận xét, bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần). Bước 4. Đánh giá kết quả t/hiện nhiệm vụ: GV NX, đánh giá kết quả hoạt động của HS. Chuẩn kiến thức, bổ sung (nếu cần) |  |

4. VẬN DỤNG

a. Mục tiêu:  
- Vận dụng kiến thức đã học về cách tính nhiệt độ trung bình ngày, tháng, năm, lượng mưa…áp dụng làm bài tập cụ thể.  
b. Tổ chức thực hiện.

|  |  |
| --- | --- |
| *HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS* | NỘI DUNG CHÍNH |
| Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập Bài tập 1. Tính nhiệt độ TB ngày của Ninh Bình qua số liệu sau: Nhiệt độ đo lúc 5 giờ là 180C, lúc 13 giờ là 290C, lúc 21 giờ là 18,50 C. Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập  GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ  HS: Suy nghĩ, trả lời  Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận  HS: trình bày kết quả  GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung  Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  GV: Chuẩn kiến thức  HS: Lắng nghe và ghi nhớ. |  |

Tổ trưởng chuyên môn Giáo viên bộ môn